

## 113 學年度臺北市立永春高級中學數位前導計畫跨校交流教師增能研習實施計畫

### 壹、依據：

依據「113 學年度十二年國民基本教育課程綱要數位前導學校計畫」辦理。

### 貳、目的：

本系列數位前導計畫線上分享會，主要目標透過教師間的實務經驗分享，提升參與教師對數位教學與學習工具的應用能力。藉由實務經驗交流，解決教學中遇到的實際問題，提升教學成效，創造更有效的數位學習環境。

### 參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺北市政府教育局及國立臺灣師範大學前導總計畫團隊。

二、主辦單位：臺北市立永春高級中學。

### 肆、活動對象：

113 學年度全國數位前導及高中優質化計畫補助學校校長、主任及對該議題有興趣的教師。

### 伍、活動時間：

| 線上區域分享會                               |                |               |                                                                                               |
|---------------------------------------|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 前一天寄發線上會議室連結                          |                |               |                                                                                               |
| 時間                                    | 主題             | 講師            | 內容重點                                                                                          |
| 113 年 10 月 9 日<br>(三)<br>12:00~13:00  | 數學數位<br>重補修分享  | 永春高中<br>蔡春風老師 | 透過因材網輔助開設數學重修班，以混成模式進行課程的過程及心得分享。<br>重點為：                                                     |
|                                       |                | 永春高中<br>楊清源老師 | 1、運用因材網在數位重補修之目的與期待<br>2、因材網在數位重補修的使用模式<br>3、因材網在數位重補修的使用反思與回饋                                |
| 113 年 10 月 23 日<br>(三)<br>12:00~13:00 | 物理科數位<br>重補修分享 | 和平高中<br>白家瑞老師 | 利用因材網數位教材融入重補修課程，允許學生有不同的學習進度，讓不同程度的學生更容易找回學習的自信，也讓重補修課程有更多不同的可能！<br>重點為：                     |
|                                       |                | 木柵高工<br>陳冠宏老師 | 1、因材網數位教材融入重補修課程的推廣模式<br>2、重補修課程使用因材網校內所需的準備<br>3、因材網數位教材融入重補修課程的跨校社群<br>4、各校使用因材網進行重補修課程相關成果 |

|                                       |                |               |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|----------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 113 年 11 月 7 日<br>(四)<br>12:00~13:00  | 數位暑假作業<br>分享   | 永春高中<br>林春煌校長 | 本次線上講座將針對行政面與教師端如何協助數位暑假作業進行。<br>重點為：<br>1、數位暑假作業的由來<br>2、數位暑假作業的做法與配套<br>3、數位暑假作業的實施成果<br>4、如何準備明年實施數位暑假作業<br>5、校內執行高一新生、升高二學生的數位暑假作業的實際執行經驗分享<br>6、如何評量學生之學習歷程檔案進行認證。 |
|                                       |                | 永春高中<br>高晟鈞老師 |                                                                                                                                                                         |
| 113 年 11 月 20 日<br>(三)<br>12:00~13:00 | 因材網課堂<br>使用分享  | 東勢高工<br>鄭仰哲老師 | 由 2 位老師分別分享普通型高中及技術型高中的因材網物理教學經驗。<br>重點為：<br>1、因材網平台操作：兩位教師分享如何有效使用因材網進行物理教學<br>2、學生學習樣態：比較普通型高中與技術型高中學生在學習上的反應和表現<br>3、教學挑戰與解決方案<br>4、課程設計心得與提升成效建議                    |
|                                       |                | 三民高中<br>趙晉鴻老師 |                                                                                                                                                                         |
| 113 年 11 月 28 日<br>(四)<br>12:00~13:00 | 數位自主學習<br>工具分享 | 復興高中<br>蔡兆陽老師 | 從自主學習的概念介紹至符合學習模式的實用 app 介紹（一次給足自主學習的 WHY、HOW、WHAT）。<br>重點為：<br>1、自主學習的概念與重要性<br>2、主流數位自主學習平台概覽<br>3、實用自主學習 app 或軟體<br>4、如何有效利用數位工具促進自主學習                               |

**陸、辦理地點：**

線上：Google Meet（線上會議室連結前一天以信件發送）。

**柒、活動對象：**

全國數位前導及高中優質化計畫學校教師（實體分享會及增能研習以北區學校優先）

**捌、報名資訊：**

一、報名時間：即日起請至各場研習前一日中午 12:00。

二、報名頁：

五場區域分享會共同使用同一表單報名：<https://forms.gle/5uLSV7WQNLRx95oj9>

三、錄取公告：依報名順序錄取，若超過人數上限，會於前一天寄發錄取與否通知。

**玖、研習時數：**依實際時數核發。