

# 加 貝



本校教師參加「第26屆臺北市教育專業創新與行動研究」徵件  
榮獲佳績 及 高中團體組第二名!

|                                         |            |    |
|-----------------------------------------|------------|----|
| 社群媒體的「魷與遊戲」：透過高中英文專題課程培養<br>媒體素養與全球公民意識 | 陳培真        | 特優 |
| 探究與實作的DNA：學習歷程檔案制度的省思與展望                | 劉子豪        | 優選 |
| 跨越邊界，點燃素養：「主題探索」課程的SDGs<br>教學實踐之路       | 許靜華<br>陳瑞宜 | 優選 |
| 學習無礙－學習障礙學生課程學習成果的挑戰                    | 黃麗珊        | 佳作 |
| 綠幸福學堂~園藝治療的實踐與反思                        | 吳怡蓉        | 佳作 |
| 徽章設計師－公民課與藝術領域課程的結合                     | 蘇珮蓉        | 佳作 |
| 瀕危地科與智慧平板                               | 賴麗琴        | 佳作 |



臺北市立大同高級中學  
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

