

參選編號：1093G001

臺北市 109 年度優質學校參選申請書

單項優質獎：校園營造

欣欣向榕·風華永續



安全健康



人文藝術



自然科技



學習資源

臺北市立大同高級中學

核心團隊成員

莊智鈞、陳文琪、陳瑞宜、吳致娟、周明蓓、何叔俞

中 華 民 國 109 年 01 月 15 日

目次

| | |
|-----------------|----|
| 目次..... | 1 |
| 摘要..... | 1 |
| 壹、學校沿革..... | 2 |
| 一、設校歷史..... | 2 |
| 二、社區環境..... | 2 |
| 三、學校規模..... | 2 |
| 貳、校園營造優質目標..... | 3 |
| 一、背景分析..... | 3 |
| 二、具體目標..... | 3 |
| 參、具體作法..... | 4 |
| 一、實施內容..... | 4 |
| 二、創新作法..... | 16 |
| 肆、優質成果..... | 17 |
| 一、目標達成..... | 17 |
| 二、創新成果..... | 18 |
| 伍、學校特色..... | 19 |
| 陸、結語..... | 20 |

摘要

臺北市立大同高級中學創校於民國 24 年，為全國第一所完全中學。本校位於捷運松江南京站及行天宮站之間，交通便利四通八達。校內共 200 多棵榕樹，學子以榕城之子自居，師生享有寬闊綠意、安全寧靜的學習環境。在「培育未來領袖、社會菁英」的學校發展願景下，致力於提升校園營造水準，藉以培育擁有「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的榕城之子。

本校以「欣欣向榕·風華永續」為參選 109 年度優質學校校園營造向度主題，訂立四大創新做法為主軸。1.健全至誠安全的學校環境：訂定計畫爭取經費改善環境，建構友善共學的學習環境。2.創新至美的人文藝術學習氛圍：規劃親和人性化空間，存有傳統文化與創新藝術氛圍。3.永續至真的自然科技永續校園：以實踐精神、數據分析落實永續智慧校園，融入數位教學環境。4.自學至善的豐富互動學習資源：創造便捷的通道連結與活化角落學習資源，讓探究實作與藝文展演皆有學生可發揮的空間。

大同據此四大創新作法，規劃系統且多元的具體策略。讓校園蛻變為：智慧決策數據分析有成效，系統分析傷病管理有安康，舊眷舍新步道通學有保障，地坪整修動線便利人與自然更親近，田園自然共融校園有新貌，藝文展演處處學子才華溢，體育宿舍安學子捷報頻頻傳。讓精緻優質「至誠、至美、至真、至善」的校園營造打響「欣欣向榕·風華永續」的風貌，具體實踐境教目標。

關鍵字：優質學校、大同高中、校園營造

壹、學校沿革

一、設校歷史

臺北市立大同高中創始於民國 24 年，最初為初、高中合設的「完全中學」，民國 48 年配合政策成為純辦初中的「臺北市立大同中學」，並為大臺北地區的第一志願初級中學。民國 81 年本校改制為「完全中學」，在原國中部增設高中部，成為全國第一所完全中學。87 學年度成立高中部體育班、94 學年度成立國中部體育班；96 學年度成立英文實驗班及數學實驗班(106 學年度轉型英文專修班及數學專修班)；108 學年度成立資電學程班。本校校務推展蒸蒸日上，為一所穩定發展的優質高中。

二、社區環境

本校位於捷運松江南京站及行天宮站之間，交通便利。校園四周多為商業銀行、航空公司及各大公司行號，為臺北市著名金融商圈。

學校鄰近行天宮、四平商圈、伊通公園，文創園區與博物館集匯，人文藝術風氣興盛，擴大本校學生的生活體驗及增進多元視野。

三、學校規模

(一) 教職員工編制及班級學生概況

表 1、教職員工及學生概況

| | | | | | | 全校概況 | 班級 | 男生 | 女生 | 總人數 |
|----|----|----|-----|----|-----|------|----|------|------|------|
| | | | | | | 國中部 | 21 | 308 | 330 | 638 |
| 學歷 | 專科 | 大學 | 碩士 | 博士 | 人數 | 高中部 | 48 | 888 | 830 | 1718 |
| 合計 | 7 | 70 | 126 | 6 | 209 | 合計 | 69 | 1196 | 1160 | 2356 |

(二) 校舍校園設施

表 2、校舍建築物現況

註：面積係以「總樓地板面積」計算

| 校舍名稱 | 建築完成年份 | 面積(平方公尺) | 校舍屋齡 |
|------|--------------------|----------|------|
| 教學大樓 | 85 年 | 24595.41 | 24 年 |
| 至德樓 | | | |
| 至真樓 | | | |
| 活動中心 | 80 年 | 8381.24 | 29 年 |
| 行政大樓 | 83 年 | 8143.24 | 26 年 |
| 至美樓 | 81 年 | 5284.76 | 28 年 |
| 社團大樓 | 64 年 (107 年補辦使用執照) | 790.4 | 45 年 |
| 體育大樓 | 68 年 | 1838.34 | 41 年 |

表 3、校舍空間規畫

| | |
|--------|---|
| 校地總面積 | 63,332 平方公尺 |
| 綜合活動空間 | 活動中心、綜合會議室、簡報室、校史室 |
| 教學活動空間 | 圖書館、教室及專科教室、社群教室、多媒體視聽教室、實驗室、電腦教室、智慧教室、創新實驗教室、生活科技教室 |
| 體育活動空間 | 400 公尺 PU 跑道田徑場、25 公尺室內溫水游泳池、4 座室外排球場、5 座室內外籃球場、室內羽球場、體操館、柔道教室、桌球教室、體適能教室、重量訓練室 |

貳、校園營造優質目標

一、背景分析

以下以安全健康、人文藝術、自然科技與學習資源四個向度，針對本校校園營造內部資源（優、劣勢）、外部環境（機會及威脅）以及因應策略等進行 SWOT 分析，並擬定本校精緻優質化校園營造的目標及策略作為。

表 4、校園營造 SWOT 分析

| 策略方案 | | 內部組織分析 | |
|--------|---|--|--|
| | | 優勢 Strengths | 劣勢 Weaknesses |
| | | 1. 廣闊校園綠地面積，豐富動植物生態，師生享有寬闊綠意學習環境。 2. 圖書館閱讀空間活化，校園環境處處為優質閱讀環境。 3. 保存具歷史性校史資料，結合課程發揮教育價值。 | 1. 校舍老舊更新困難，年度預算有限及維護費不足。 2. 校舍使用飽和，教師教學及辦公空間略顯不足，教具教材、學生作品不利保存。 3. 學校改制多次，校史文物繁多，不利系統整理。 |
| 外部環境分析 | 機會 Opportunities | 精進型策略 SO | 改善型策略 WO |
| | 1. 鄰近學校友好，空間資源共享互惠。 2. 周邊豐富人文、建築及教育資源，利於校務發展。 3. 位於臺北市都會區，接收自然生態觀念及科技新知管道機會多元豐富。 | 1. 善用數據分析設定策略，爭取汰舊換新工經費。 2. 積極申請教育部、教育局專案計畫，補助改善校園環境。 3. 整合家長、社區及鄰近學校，協助校園營造永續發展。 4. 持續利用校園自然生態及新興科技發展學校本位課程。 | 1. 爭取教育局統籌款，規劃拆除老舊眷舍，陸續完成校園地坪改善工程。 2. 利用廊道及線上平台增設動靜態學生作品專區，增添校園藝術境教功能。 3. 整合不同學制校友，收集校史文物，籌建校史牆及第二校史室。 |
| | 威脅 Threats | 緩衝型策略 ST | 轉進型策略 WT |
| | 1. 12 年國教課綱上路，選修課程多元，教學場域空間不足。 2. 弱勢及特殊需求學生日益增加。 3. 周圍交通繁忙，學生上下學危險多。 4. 運動場地空間開放，增加校園安全問題。 | 1. 規劃圖書館大同講堂系列活動；推廣線上學習資源，提升學生自學能力。 2. 交通安全、防災教育融入校園營造，達成校園境教功能。 3. 設置緊急求救通報系統及夜間照明設備，落實校園內外巡查工作。 | 1. 盤點現有空間，修建教師及行政辦公室，增設就近獨立晤談共備空間。 2. 逐年申請專科教室改善工程，活用教學空間場域。 3. 逐年完善無障礙環境，特殊需求學生能悠遊於校園環境，不受空間障礙。 |

二、具體目標

本校植有 200 多棵榕樹，學生自許為「榕城之子」，師生享有寬闊綠意、安全寧靜的學習環境。在「培育未來領袖、社會菁英」的學校發展願景下，致力於提升校園營造水準，培育擁有「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的榕城之子，成為「培育未來人才的明日學校」，是本校重要的目標。經上述 SWOT 交叉分析，本校以「欣欣向榕·風華永續」為主題，說明在校園營造方面長期耕耘成果，達成優質校園營造「至誠、至美、至真、至善」具體目標。

(一) 健全至誠的安全健康學校環境：安全的學校環境、健康的活動設施。

- (二) 創新至美的人文藝術學習氛圍：人文的校園風格、藝術的學習空間。
- (三) 永續至真的自然科技永續校園：永續的自然校園、智慧的科技設備。
- (四) 自學至善的豐富互動學習資源：豐富的學習資源、便捷的互動環境。



圖 1、學校願景與發展特色

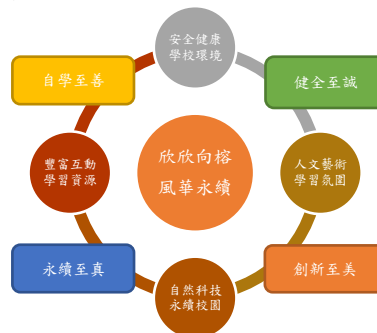


圖 2、精緻優質校園營造目標架構

參、具體作法

一、實施內容

項目 1. 安全健康

| 指標 1.1 建置安全的學校環境 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------|----|------------|----|--------|----|---------|----|----------|----|--------|----|----------------|----|-----------|----|-------------|----|------------|----|---------|----|--------------|----|----------|----|------|----|----------------|----|----------|----|-------------|----|--|--|------------|----|--|--|-----------|----|--|--|--------|----|--|--|
| 標準 | 學校策略、具體做法與實施成效 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 校地安全，校舍建築結構良好，設施堅固安全，人車分道動線明確。 | <p>◆ 校地校舍結構安全、符合耐震評估</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 連續多年編列預算進行耐震補強工程，校舍均完成耐震係數評估，105 年完成高度土壤液化潛勢區地質鑽探及評估，建築結構良好。 2. 本校主要建築物共 8 棟，每年定期進行公共建物管理檢核與消防安全設施檢查，逐年編列預算進行校舍修繕與維護工程(詳見肆、優質成果)。 <p>◆ 落實實驗室、各專科教室與各設備設施安全管理自我檢核機制。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設施設備有專人定期保養與修繕追蹤，並留有紀錄。 <p>表 5、設施設備自主及委外安全檢核</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>設施設備自主安全檢核</th> <th>頻率</th> <th>設施設備委外安全檢核</th> <th>頻率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校舍建築檢核</td> <td>每月</td> <td>飲水機保養維護</td> <td>每月</td> </tr> <tr> <td>消防設備安全檢核</td> <td>每月</td> <td>電梯保養維護</td> <td>每月</td> </tr> <tr> <td>頂樓排水、地下室抽水馬達巡檢</td> <td>每月</td> <td>高壓電設備保養維護</td> <td>每月</td> </tr> <tr> <td>用電、用水異常情形紀錄</td> <td>每月</td> <td>消防及緊急發電機維護</td> <td>每月</td> </tr> <tr> <td>反針孔攝影檢核</td> <td>每月</td> <td>飲水機水質檢驗及更換濾芯</td> <td>每季</td> </tr> <tr> <td>運動設施安全檢核</td> <td>每月</td> <td>清洗水塔</td> <td>半年</td> </tr> <tr> <td>實驗室及專科教室安全管理檢核</td> <td>每季</td> <td>消防安全檢核申報</td> <td>每年</td> </tr> <tr> <td>飲用水設備安全查核會議</td> <td>半年</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>校舍安全檢核小組會議</td> <td>半年</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>游泳池熱水鍋爐檢核</td> <td>半年</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>資訊設備巡檢</td> <td>半年</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 2. 設施設備報修三種管道：網路、電話、書面報修，每月統計分析修繕件數、完成率及未完成原因。 <p>◆ 校內人車分道動線明確、交通安全教育落實，榮獲交通部金安獎特優</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園內人車分道動線明確，確保校園安全 <ol style="list-style-type: none"> (1) 完整標示人車分道動線並落實於全校區內執行，確保師生安全。 (2) 上下學長春路校門供師生行走；車輛以側門進出，落實人車分流。 (3) 設置交通安全教室，提供交通安全相關情境及教材豐富體驗空間。 2. 校園外確保師生通學安全，有效減少交安事故 | 設施設備自主安全檢核 | 頻率 | 設施設備委外安全檢核 | 頻率 | 校舍建築檢核 | 每月 | 飲水機保養維護 | 每月 | 消防設備安全檢核 | 每月 | 電梯保養維護 | 每月 | 頂樓排水、地下室抽水馬達巡檢 | 每月 | 高壓電設備保養維護 | 每月 | 用電、用水異常情形紀錄 | 每月 | 消防及緊急發電機維護 | 每月 | 反針孔攝影檢核 | 每月 | 飲水機水質檢驗及更換濾芯 | 每季 | 運動設施安全檢核 | 每月 | 清洗水塔 | 半年 | 實驗室及專科教室安全管理檢核 | 每季 | 消防安全檢核申報 | 每年 | 飲用水設備安全查核會議 | 半年 | | | 校舍安全檢核小組會議 | 半年 | | | 游泳池熱水鍋爐檢核 | 半年 | | | 資訊設備巡檢 | 半年 | | |
| 設施設備自主安全檢核 | 頻率 | 設施設備委外安全檢核 | 頻率 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校舍建築檢核 | 每月 | 飲水機保養維護 | 每月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 消防設備安全檢核 | 每月 | 電梯保養維護 | 每月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 頂樓排水、地下室抽水馬達巡檢 | 每月 | 高壓電設備保養維護 | 每月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 用電、用水異常情形紀錄 | 每月 | 消防及緊急發電機維護 | 每月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 反針孔攝影檢核 | 每月 | 飲水機水質檢驗及更換濾芯 | 每季 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 運動設施安全檢核 | 每月 | 清洗水塔 | 半年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 實驗室及專科教室安全管理檢核 | 每季 | 消防安全檢核申報 | 每年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 飲用水設備安全查核會議 | 半年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校舍安全檢核小組會議 | 半年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 游泳池熱水鍋爐檢核 | 半年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 資訊設備巡檢 | 半年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- (1) 於建國北路巷弄內設置通學步道，設有交通防撞桿，提升步行安全。
- (2) 交通服務隊服務落實，深獲家長社區好評，也是服務學習績優學校。
- (3) 繪製校園周邊交通事故熱點分析圖，規劃家長接送區域。

◆ 落實校園防災教育宣導及避難演練，榮獲為防災教育示範學校

1. 訂定本校校園災害防救計畫，成立校園災害防救委員會
 - (1) 建置防災教育專屬網站，內容完整豐富、定期更新。
 - (2) 校園廣播系統與強震預警系統結合，定期檢測配合定時實地演練。
 - (3) 每學期至少兩次以上全校性疏散避難演練，加強各編組成員職能。
2. 防災避難動線安排順暢，繪製校園防災疏散地圖及校園安全地圖
 - (1) 各樓層出入口清楚標註逃生方向指示，設置一大型防災疏散地圖。
 - (2) 拍攝防災疏散避難演練示範觀摩影片，於輪播系統內反覆播放。
 - (3) 密切與長春派出所及消防局中山中隊松江分隊建立聯防機制。



耐震補強工程



校園外安全通學步道



校園內人車分道



優質交通服務隊



規劃良好停車場



防災教育示範學校



警消建立聯防機制



校園防災疏散地圖

1.1.2 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構校園安全網絡。

◆ 強化校園安全管理，建構安全網絡

1. 落實校園開放及加強實驗室自我管理檢核與維護
 - (1) 落實校園開放，建立換證與登記制度，有效掌握校園人員狀態。
 - (2) 訂定校園空間場地借用管理辦法，以達校園安全及資源充分運用。
 - (3) 落實實驗室與各設備設施安全管理自我檢核機制。
 2. 設置校園緊急求救通報系統及夜間照明設備，確保校內全監控無死角
 - (1) 警衛室、學務處、教官室及廁所空間裝設校園緊急求救通報系統。
 - (2) 設置 12 套校園監視系統 170 支錄像鏡頭，保持 30 日之錄像儲量。
 - (3) 健康中心、游泳池及活動中心設置 3 部 AED 急救設備，以供師生緊急使用。榮獲多次臺北市健康促進績優典範學校優質獎項。
 3. 落實校園內外巡查工作，建立社區安全支援系統，維護人員財產安全
 - (1) 全年聘請保全公司專人駐校值勤，並設置 43 套機械保全裝置。
 - (2) 教官及師長落實排班巡查工作，清除危安死角維持校園安全。
 - (3) 設置派出所巡邏箱、愛心服務站。於學校側門設置只出不進旋轉門，並與救國團愛心服務站合作，共同維護學子放學後安全。
- ◆ 善用智慧管理監控，即時解決問題確保校園安全
1. 設置校園能源管理及水位監測系統，簡訊通知即時解決問題。
 2. 整合校園門禁、差勤及電梯管理系統，加強校園安全，提升行政效率。

3. 量化分析數據資料庫，用電量管控、設備修繕、學生傷害事故等。

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 監視系統清晰無死角 | 夜間照明設備 | 社區愛心服務站 | 設置只出不進旋轉門 |
|  |  |  |  |
| 能源管理水位監測系統 | 慈祐宮贈活動中心 AED | 慈祐宮贈健康中心 AED | 文昌宮捐贈游泳池 AED |

指標 1.2 設置健康的活動設施

1.2.1 設置適足多樣的體能活動設施。

- ◆ 設置齊全多樣化體能設施，親師生及社區民眾共享活動空間
 1. 操場為世大運暖身場，含 400 公尺跑道、擲部及跳遠、高練習場。
 2. 室外 4 座籃球場、4 座排球場；室內桌球室、攀岩場、重量訓練空間。
 3. 活動中心設置室內籃球場及羽球場、體操館；體育大樓設置柔道教室、選手恢復室。另設有 25 公尺溫水游泳池。
- ◆ 編列預算及申請專案經費補助購置體育器材，汰舊換新提升教學品質
 1. 108 年度建置合格體育班學生宿舍，提供 48 床位優質生活住宿空間。
 2. 108 年度整修演藝廳為韻律教室及體適能教室，以符室內教學需求。
 3. 因學生活動需求量大，確保校園安全，107 年度修復活動中心樓梯；109 年度改善活動中心空調及緊急發電機工程。
- ◆ 逐年改善體能活動場域，身障學生不受空間障礙皆能進行體能活動
 1. 各建築物設有無障礙斜坡道、無障礙電梯；活動中心舞台、游泳池及演藝廳升降平台及校園庭園共融式休憩空間。
 2. 特別於升旗台設置無障礙坡道，讓肢障生授獎或肢障人士及師生擁有便利貼心環境。

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 400 公尺田徑場 | 4 座戶外籃球場 | 4 座戶外排球場 | 舒適優質體育班宿舍 |
|  |  |  |  |
| 田徑跳遠沙坑 | 活動中心無障礙升降台 | 游泳池無障礙平台 | 升旗台無障礙坡道 |

| | |
|---------------------------|--|
| <p>1.2.2 提供舒適的生活休憩環境。</p> | <p>◆ 運用校園優質化工程經費改善校園地坪，五感教育融入校園環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 種植多樣化植栽如榕樹、臺灣欒樹、羊蹄甲等，隨季節展現不同風貌。 2. 至聖園烏龜池、至誠園生態池提供師生豐富的自然生態。 3. 至善園廣場設置戶外座椅及平台作為童軍課程炊事場。 4. 至善園小田園提供師生結合生物、語文等課程體驗農事生活經驗。 <p>◆ 善用餘裕空間設置教學休憩設施，提供師生晤談舒適空間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 108、109 年度建置教學大樓綠屋頂環境，提供高樓層師生就近休憩。 2. 教室及辦公室廊道轉角設置小型桌椅供教師共備討論或親師生晤談。 3. 至聖園孔子銅像平台、至誠園涼亭提供學生閱讀及晤談空間。 4. 於學生就近空間及教室轉角處布置溫馨閱讀角落、各樓層設置漂書區及勵志小語看板，提供學生舒適休憩環境及推廣閱讀處處書香。 |
|---------------------------|--|



至聖園孔子銅像平台



生態池、至誠園涼亭



眼鏡區綠屋頂休憩空間



至聖園烏龜池



至善園小田園農事生活



學生作品與閱讀角落



教室廊道溫馨勵志小語



鄰近教室雅致閱讀角落

項目 2. 人文藝術

指標 2.1 形塑人文的校園風格

| 標準 | 學校策略、具體做法與實施成效 |
|--|--|
| <p>2.1.1 校園設施造型、意象和風格具有豐富的人文特性，以及人性化與親和性的設計。</p> | <p>◆ 校舍建築具有豐富人文、學術及文化特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園建築採翰林學宮特色，造型、意象和風格融合西洋洛克式建築美學。 2. 龍柱拱門牌樓式校門為造型，門柱向左右延伸而出，代表龍鬚的部分，寓意「祥瑞」與「騰達」，展現欣欣向榮氣象，期許大同學子登躍龍門。 3. 校門圍牆採「孔子問禮圖」壁面浮雕，與至聖園「孔子銅像」互相呼應。 4. 校門內大同道兩側榕樹綠樹如蔭，形成自然的綠色隧道，隧道盡頭龍池與鳳園，一龍一鳳蘊含「成龍成鳳」、「允文允武」的期許。 5. 校園「至聖園」、「至誠園」、「至善園」三個庭園，塑造整體且獨特意象。 <p>◆ 校舍設計以教學及學習為中心，規劃現代化的教室和教學設備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 108 年度全面整建教師及行政辦公室，建置個人 OA 系統，並規劃獨立晤談共備空間與就近便利茶水間，提供教師舒適的辦公環境。 2. 建置教師專業社群教室，提供教學研究及教師研習等多功能空間。 3. 圖書館兼具教學資源中心，規劃教材製作室，不同類型桌椅擺設，搭配落地窗，適合隨興閱讀、自主學習或辦理研習活動、發表會。 |

| | |
|--|---|
| | <p>4. 輔導室布置舒適溫馨互動的諮商室，促進親師生諮商晤談功能。</p> <p>◆ 親和與人性的空間營造，提供師生舒適校園環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置家長會、校友會及退休教師聯誼會等聚會地點，增進親師生情誼。 2. 各樓層教室及辦公室鄰近區域設置飲水機與廁所，提供便利生活功能。 3. 重視性別平等空間，108 年度哺(集)乳室進行隔間改善，提供多人齊用時哺育空間與溫馨環境。 <p>4. 活動中心、游泳池等設置更衣室，師生便於運動前後更衣。</p> <p>◆ 逐年完善校園無障礙環境，營造對特教及弱勢學生友善校園氛圍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每棟建築物均設無障礙廁所、斜坡道、無障礙電梯、活動中心舞台、圖書館及演藝廳入口設置昇降平台、階梯教室設置輪椅觀眾席及無障礙停車位等無障礙設施，方便輪椅、電動代步車在校園內安全活動。 2. 建置無障礙廁所照護床，並依特教學生需求逐年移動裝置的樓層。 3. 將身障學生需求列入各項新建、修建工程設計規劃，讓身障學生不論上課、活動、展演、受獎均不受環境空間障礙。 |
|--|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 龍柱拱門牌樓式校門 | 孔子問禮圖壁面浮雕 | 至聖園孔子銅像 | 圖書館無障礙空間 |
|  |  |  |  |
| 教師專業社群教室 | 舒適 OA 辦公環境 | 多人齊用隔間哺乳室 | 無障礙廁所照護床 |

| | |
|--|---|
| <p>2.1.2 維護與保存具有歷史性或紀念性的史蹟文物，建置鄉土教育情境。</p> | <p>◆ 保留校史歲月，維護保存具有歷史性史蹟文物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設置校史室保存歷史文物，置物平台展示珍貴照片、出版品、文物等。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 牆面設計校史大事紀與歷任校長照，完整呈現本校歷史脈絡發展。 (2) 校史室設置歷史文物輪展區，部份由校友捐贈，貴賓表達肯定讚賞。 (3) 本校歷史悠久，史料文物豐富，妥善保存於校史室櫥櫃，110 年置入已規劃建置的第二校史室中。 (4) 將校史文物及歷史照片數位化，提供網路數位典藏校史資料。 2. 定期維護整修校舍建築如龍池、鳳園、孔子銅像等學校史蹟文物。 3. 亮綠校顏計畫拆除與長春國小高牆，設置瑠公圳支流紀念碑。 <p>◆ 營造鄉土教育情境，辦理教學活動融入課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文物豐富校史室兼具鄉土教育功能，百年大同彈性課程結合文史資料。 2. 校園廊道布置本土語言專區，優秀學生參加本土語言競賽屢獲佳績。 3. 舉辦老樹尋根詩詞賞析、校慶捏麵人體驗活動、冬至搓湯圓送愛心義賣活動，結合生物、語文、特色班級及社團配合節氣節慶進行鄉土教育。 4. 成立捏麵人社團，辦理常態成果展，榮獲推展傳統藝術教育活動佳績。 |
|--|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 國際交流文物櫥窗 | 豐富史料文物校史室 | 歷任校長介紹 | 瑠公圳支流紀念碑 |
|  |  |  |  |
| 孔子銅像整修前後 | 本土語言專區 | 本土語言競賽 | 捏麵人學生作品展 |

指標 2.2 設置藝術的校園空間

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>2.2.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。</p> | <p>◆ 校舍建築藝術美感設計，融和學校願景妝點校園</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 龍池外圍為八卦臺座，取其吉祥鎮定之意，象徵學無止境；鳳園造型為鳳凰來儀，以高鳴遠舉風姿，標舉崇高理想目標。 2. 至誠園生態池小橋流水及中式涼亭藝術造景，為師生喜愛晤談空間。 3. 東西羅馬廣場地坪整修工程運用數學多面體等幾何形狀結合藝術。 <p>◆ 師生共同創作進行校園情境布置，增添藝術美感</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環保再利用課桌椅作品分置校園角落，增加藝術美感，深受師生喜愛。 2. 教師、退休教師及校友致贈多幅畫作，增添校園藝術氛圍。 3. 設置優秀作品妝點校園及互動式校園公共藝術，建置 AR 校景資料庫。 4. 結合願景及學生學習圖像布置學校空間，如小田園食農教育專區、3D 列印校園建築物模型等多元主題。 5. 以學校願景榕樹圖像設計行政大樓 1~5 樓廁所外牆拼貼，為校景特色。 | | |
|  |  |  |  |
| 校園建築藝術美感 | 學無止盡龍池臺座 | 崇高理想鳳凰來儀 | 涼亭、小橋、生態池 |
|  |  |  |  |
| 環保課桌椅妝點校園 | 教師拾藝畫會常態佈展 | 行政大樓廁所榕樹外牆 | 課程優秀作品櫥窗 |
| <p>2.2.2 師生參與校園藝術環</p> | <p>◆ 課程教學結合校園空間美化，促進師生參與擴展學習資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 結合校園參與式設計課程，學生透過 3D 模型創作理想校園藍圖。 (1) 行政大樓外牆布置學生卡典西德美術作品，增添校園美感。 | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>境建置，增添美感環境互動、賞析與認同。</p> | <p>(2) 學生課程設計廁所外牆牆面，學校提供經費將設計實體化，營造出 5 星級廁所功能。107 年度榮獲臺北市環境保護局公廁評鑑特優。</p> <p>(3) 多元選修課程以東西羅馬廣場為主題，由學生設計創作 3D 模型。</p> <p>2. 國文課程辦理榕城八景徵文、攝影比賽及老樹尋根詩詞賞析活動。</p> <p>3. 生活科技及家政課程設計雷射雕刻課程，製作校園植物解說牌。</p> <p>◆ 校園情境佈置結合十二年國教課綱願景適性揚才，展現學生學習成果</p> <p>1. 廊道玻璃櫥窗、掛畫軌道展示學生多元學習成果，提升賞析藝術能力。</p> <p>2. 辦理高瞻計畫校慶課程成果展，達成見賢思齊拓展視野功效。</p> <p>3. 國際教育旅行「關東學習之旅」辦理攝影創作作品展覽活動。</p> <p>4. 攝影社學生運用眼鏡區通道走廊空間辦理校園攝影成果展。</p> <p>5. 藝術生活課程結合校園美景拍攝學生動態展演作品 DTSH MusicStudio，103 學年度至今計 68 部作品，275,570 人次觀賞。</p> | | |
|  |  |  |  |
| <p>廁所改造美學設計</p> | <p>校園改造模型作品</p> | <p>列管老樹詩歌作品</p> | <p>校園植物雷雕解說牌</p> |
|  |  |  |  |
| <p>卡典西德美術作品</p> | <p>關東學習之旅攝影展</p> | <p>高瞻計畫校慶成果展</p> | <p>DTSH MusicStudio 頻道</p> |

項目 3. 自然科技

指標 3.1 建構自然的永續校園

| 指標 | 學校策略、具體做法與實施成效 |
|---|---|
| <p>3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念新建或整(修)建，強化校園自然景觀生態和綠化。</p> | <p>◆ 學校校園環境建置與整修以永續校園或綠建築理念融入</p> <p>1. 東西羅馬廣場地坪整修強化自然生態和綠化景觀，營造可親近的步伐空間。行政大樓新建林間步道，增進師生領受至誠園四季風貌。</p> <p>2. 108 年度眼鏡區四樓設置綠屋頂空中花園，109 年度新設教學大樓綠屋頂，就近提供高樓層師生休閒放鬆的綠化交流空間。</p> <p>◆ 深植綠化美化環教思維，強化自然生態永續校園</p> <p>1. 大同道：大同道榕樹綠色隧道，常有黑冠麻鷺、松鼠棲息。</p> <p>2. 至聖園：至聖園烏龜池搭配大草地、臺灣欒樹廊道。</p> <p>3. 至誠園：紫紅色花海羊蹄甲，生態池養殖原生種魚類及植物。</p> <p>4. 至善園：小田園結合課程，療癒花園放鬆身心。炊事區創造多元學習。</p> <p>◆ 全校師生齊心維護自然生態，優雅休閒農夫協助綠美化校園</p> <p>1. 訂定優雅休閒農夫綠美化認養申請，讓師生共同促進學校綠美化空間。</p> <p>2. 生物教師協助規畫、生活科技教師結合課程雕刻植物解說掛牌。</p> <p>3. 生物教師和總務處架設蝙蝠巢箱育雛環境，利用生物特性減少蚊蟲。</p> |

◆ 拓展小田園農事專區，強化校園自然生態、整合多元課程

1. 重新規劃校園空間設置小田園專區，並配合植栽需要架設支架。
2. 成立小田園小天使團體，配合節氣辦理成果活動，鼓勵師生參與。
3. 結合國文、生物、地理、日文設計課程，累積種植、培育、食育等知能。
4. 小田園課程進行科展及小論文專題研究，榮獲小論文寫作競賽優等。
5. 輔導室前花台萬壽菊、迷迭香、薰衣草等香草植物兼具園藝治療功能。



綠屋頂空中花園



師生放鬆的療癒花園



大同道綠色隧道



紫紅色花海羊蹄甲



蝙蝠巢箱育雛環境



小田園優雅休閒農夫



小田園節氣成果活動



溫馨小語與香草園藝

3.1.2 布置環保教育情境，落實節水、節能、減廢、減碳，加強閒置空間再利用。

- ◆ 運用多元方式教育宣導，內化師生省水省電省資源觀念
 1. 邀請社團拍攝節約能源宣導影片，將環保行動融入校園生活情境。
 2. 辦理各項講座並訂定宣導標語，內化師生節能減碳環保觀念。
 3. 建置「太陽能發電系統規劃專區」網站，提供太陽能發電相關知識，並設置「太陽能即時監控系統」可即時查看相關資料數據。
- ◆ 利用各項工程及智慧管理措施落實節水、節能、減廢、減碳
 1. 107-109 年進行全校總變電站高壓變電總站設備更新改善暨電力監控系統工程，汰換舊有設備以符用電安全，運用監控系統掌握用電狀況。
 2. 評估計算最適契約容量，執行夏月高峰用電時段空調輪流卸載計畫。
 3. 電腦排程系統設定全校走廊及地下室電燈，避免日間走廊電燈誤開。
 4. 汰換舊式燈具及耗能老舊冷氣，更新為 LED 燈具及節能分離式冷氣。
 5. 智慧水錶即時監控，洗手檯水龍頭加裝省水器，游泳池每日記錄水位。
 6. 設置雨水回收系統為水池循環用水及草坪自動澆灌，讓生態資源永續。
- ◆ 全校教職員工、學生與家長共同落實減廢、減碳新生活
 1. 全校積極推動無紙化電子會議，力行環保省紙行動；禁用一次性餐具，以自備餐具或不銹鋼餐具方式辦理；落實資源回收、垃圾減量。
 2. 84 週年校慶無塑園遊會活動，學生自發性宣導，親師生熱情響應參與。
 3. 實驗室藥品管理系統處理全校廢液及廢棄物，定期由專責單位運送。
- ◆ 透過汰舊換新空間營造，閒置空間加以利用，開源節流增加市庫營收
 1. 現有空間再利用，東西羅馬廣場圓型劇場及至善園木紋磚平台做為藝術表演舞台，提供課程成果發表及學生多元展能空間。
 2. 106 年拆除舊有眷舍宿舍解決社區環境髒亂之問題，108 年對外招租大同高中停車場，108-109 年為市庫增加收入 1170 萬 8,888 元。
 3. 頂樓設置太陽能發電系統，已累積發電 186,057 度，相當種植 13,098 棵樹木。每年預估發電 443,197 度，市庫每年增加約 266 萬元。

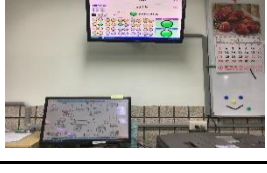



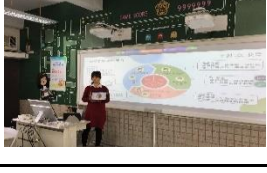



| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 頂樓太陽能發電系統 | 水位警報監控系統 | 總變電站更新改善 | 推行不鏽鋼餐具政策 |
|  |  |  |  |
| 拆除眷舍空間再利用 | 停車位共享計畫 | 東羅馬廣場藝文舞台 | 善園木紋磚演藝平台 |

指標 3.2 設置科技的學校設備

3.2.1

校舍建築和教學環境設備，建置現代化和自動化資訊科技設施。

- ◆ 規劃現代化資訊科技設施及自動化系統，優質行政智慧管理
- 1. 106 年度整合差勤、電梯、門禁管理等系統，保障師生及財物安全。
- 2. 藉由網路設備進行能源管控，校園電燈設定定時開關及自動照明。
- 3. 合作社及熱食部採用悠遊卡電子支付消費，增加師生購物便利。
- 4. 建置數位廣播系統以分區廣播減少教學干擾及增進廣播宣導成效。
- ◆ 以學習活動為中心，更新充實校園資訊科技設備
- 1. 社群教室、智慧教室、創新實驗室及專科教室充足資訊設備。
- 2. 校園網路高速化更新工程更新班班無線網路及雙網點高速網路頻寬。
- 3. 強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫，教室建置 86 吋觸控顯示器。
- ◆ 結合各項資訊科技設備，智慧管理學校榮譽榜及師生典範智慧表現。
- 1. 於校門電子看板、網站榮譽榜及 FB 官方粉絲專頁表揚師生傑出榮譽。
- 2. 設置大型螢幕展示學生動態展演作品、各項學習活動及師生榮譽榜。

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 校園能源管理系統 | 樂食部電子支付消費 | 數位分區廣播系統 | 穿堂展示學生動態展演 |
|  |  |  |  |
| 行動學習智慧教室 | 3D 列印設備充足 | 6 部雷射雕刻機 | 教官室廊道顯示器 |

3.2.2

建構智慧校園，教室設置

- ◆ 建構智慧校園，建置數位教學環境
- 1. 充足數位軟硬體設備，教師使用筆電、平板等數位教學工具授課 100%。
- 2. 高一、高二教室建置雙層黑板搭配 86 吋觸控大屏顯示器，支援行動裝置無線投影並整合藍牙無線麥克風、喇叭等視聽設備。
- 3. 推動一師一平板計畫，備有 600 餘部學生用平板電腦及 7 台充電車。






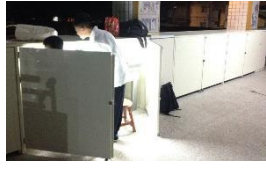


| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>資訊教學設備，建置數位教學環境。</p> | <p>4. 更新 4 間電腦教室搭配軟體廣播及無硬碟系統，方便教師教學管理。</p> <p>5. 建置 2 間智慧教室 160 吋電子白板及平板電腦搭配教學互動平台。</p> <p>6. 建置 3 間生活科技教室設置 15 部 3D 印表機、6 台雷射雕刻機及 3 部 CNC 雕刻機等，與大學端共同研發工程設計加深加廣課程等教具模組。</p> <p>◆ 整合校內外教材與學習資源庫，建構數位學習平台</p> <p>1. 積極推廣「臺北酷課雲」平台，學生落實自主學習計畫。</p> <p>2. 學校網頁提供教育網路資源提供教師授課及學生自學使用。鼓勵師生使用線上資料庫、電子書圖書館等線上圖書資源，線上學習不受限制。</p> <p>3. 建置雲端學習平台提供教學資源整合及自我學習，共 772 門線上課程。</p> <p>4. 建置遠距教學及數位典藏系統、學科/領域教學部落格、教學資源網等。</p> <p>◆ 新興科技融入校園環境營造，強化 e 化教學及自主學習</p> <p>1. 建置 VR 玩大同虛擬實境網頁，VR 實景環繞介紹校舍建築及特色。</p> <p>2. 建置互動式擴增實境 AR 校景資料庫，提供學生創新學習管道。</p> <p>3. 生活科技教室外廊道建置學生创客角落，學生可於課餘時間進行創作。</p> | | |
|  |  |  |  |
| <p>新興科技設備齊全</p> | <p>VR 玩大同虛擬實境</p> | <p>AR 校景資料庫</p> | <p>線上雲端學習平台</p> |

項目 4. 學習資源

| <p>指標 4.1 提供豐富的學習資源</p> | |
|---|---|
| <p>指標</p> | <p>學校策略、具體做法與實施成效</p> |
| <p>4.1.1 設置圖書館(室)或學習資源中心，提供室內外豐富多樣的學習資源，激勵學生主動學習。</p> | <p>◆ 圖書館兼教學資源中心，提供豐富多樣資源</p> <p>1. 104 年優質圖書館精進方案修繕改造為教學資源中心，設有主任、服務推廣組、系統管理師等負責閱讀推廣、國際教育及資訊設備管理維護。</p> <p>2. 藏書共 41,524 冊、非書資料 3,171 件、期刊 102 種及線上資料庫 20 種。</p> <p>3. 電腦設備供學生自主學習及搜尋檢索，複合式影印機提供列印服務。</p> <p>4. 教師教材製作室提供電腦、印表機、海報機、攝影機、3D 列印機設備。</p> <p>◆ 校園閱讀營造處處書香，辦理多元化系列活動，激勵學生主動學習</p> <p>1. 辦理利用教育、圖書館週、主題書展、大同講堂、櫻花科技發表等活動。</p> <p>2. 經營「Book 能說的秘密」FB 粉絲專頁，圖書館活動推展行銷。</p> <p>3. 推廣班級書箱，辦理晨間閱讀及閱讀護照集點與校長共進午餐活動。</p> <p>4. 教學區各樓層設置漂書區及閱讀角落，穿堂設置自助還書箱，營造校園環境處處書香、便利學生就近閱讀，激勵學生主動學習。</p> <p>◆ 善用雲端學習資源，線上自主學習不受時空限制</p> <p>1. 建置大同雲端學習平台截至 108 學年度共開設 772 門線上課程。</p> <p>2. 建置遠距教學及數位典藏系統、學科/領域教學部落格、教學資源網等。</p> <p>3. 依據各學科教師需求辦理教師研習、推廣教育局酷課雲平台。</p> <p>4. 鼓勵師生使用線上資料庫、電子書等線上圖書資源。</p> <p>5. 指導學生參加教育部小論文競賽及閱讀心得寫作比賽，屢獲佳績。</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 充足設備教學資源中心 | 大同講堂科普講座 | 圖書館利用教育 | 蟬聯三屆閱讀王冠軍 |
|  |  |  |  |
| 日本櫻花科技發表活動 | 校園角落還書箱 | 閱讀之星集點換好禮 | 舒適夜間閱讀空間營造 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>4.1.2 專科教室和本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備。</p> | <p>◆ 逐年完成專科教室環境改善工程，注重專科教室設備質量提升</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理化教室設置物器材櫃、防焰窗簾捲簾和雷射切割機。 2. 生物教室設置植物生長箱、光學顯微鏡、相位差顯微鏡。 3. 物理教室設置 3D 印表機、程控人型機器人及多關節活動模組等。 4. 化學教室設置排煙櫃、緊急洗眼器、無機藥品櫃及電磁加熱攪拌器。 5. 美術教室添購無線麥克風組、單眼相機、繪圖處理器及雷射雕刻機。 <p>◆ 以學習為中心，提供學生足夠的可操作設備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 創客教室設備齊全，有足夠 3D 印表機、雷雕機等，供學生學習使用。 2. 建置創客角落，學生可於課餘時間創作，提供學生主動探究學習環境，形塑創客校園文化。 3. 設有社團教室，供績優社團使用及社團幹部開會、討論等場地。 4. 設有特教組資源教室，含復健室、休閒室、出氣室等充足設備。 |
|---------------------------------------|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 生物教室恆溫除溼箱 | 實驗室投影設備 | 跨科整合課程模組 | 質量提升理化實驗室 |
|  |  |  |  |
| 設備充足化學實驗室 | 放學後的創客教室 | 績優社團教室 | 資源教室復健室 |

| | |
|--------------------------|---|
| <p>指標 4.2 建置便捷的互動環境</p> | |
| <p>4.2.1 學生下課易匯聚空間，規</p> | <p>◆ 善用廊道及空間設計，便捷師生的行進動線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各棟建築物設有連接通道、無障礙通道，動線順暢，方便避難疏散。 2. 運用校園優質化工程經費，進行全校地坪整修與設施整建，學務處走廊新建林間步道，親合性的設計讓師生親近自然、豐富生活體驗。 3. 至善園眼鏡區新建階梯連結教官室與教學大樓，便於雨天通行。 |

| | |
|---------|--|
| 劃便捷的動線。 | <p>4. 教室鄰近教師辦公室，同年級教室規劃於同一樓層，師生互動良好。</p> <p>◆ 高牆變綠籬校園互動更緊密，人車動線分離安全不壅塞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 亮綠校顏計畫拆除長春國小高牆，增建大長小徑步道，便於兩校交流。 2. 上下學長春路校門供師生行走；車輛以側門進出，動線安全不壅塞。 <p>◆ 校園穿堂、廊道及校園角落設有適合學生聚會、運動或簡單飲食區</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作社與健康樂食館處於校園對角線，就近提供學生便利多元飲食選擇，每學期辦理滿意度調查，配合改進新增自助餐及滷味。 2. 校園內設置簡易休憩桌椅、彩繪回收課椅及階梯平臺等不同類型座椅。 3. 眼鏡區四樓綠屋頂廊道設休閒桌椅，提供高樓層學生就近談話空間。 4. 桌球室及羽球館提供球拍球具，學生可於課餘時間自由取用隨興運動。 5. 各樓層漂書區提供學生閱讀素材，為各通道端點，適時成為集合標誌。 |
|---------|--|



眼鏡區風雨走廊



至聖園動線便捷



兩校間「大長小徑」



學務處林間步道



桌球室提供球拍球具



健康樂食部飲食服務



至聖園休閒桌椅



教室漂書區與閱讀角落

| | |
|------------------------|--|
| 4.2.2 提供學生多元展能空間和互動環境。 | <p>◆ 現有空間充分再利用，打造學生多元展能平台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動中心舉辦大型活動，如國際交流、才藝表演、學科特色活動。 2. 圖書館一樓綜合會議室辦理學習成果發表活動，如特色班級成果發表。 3. 表藝教室鋪設劇場氛圍道具，添購單槍投影機，搭配燈光演出豐富。 <p>◆ 利用校園空間角落及網路平臺展現動、靜態學習成果展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學區布告欄張貼優秀作品及績優榮譽榜，結合課程活動互相觀摩。 2. 建置各處室活動照片網頁、DTSH Music Studio 網路頻道動能展演作品。 3. 圖書館展示師生作品，如教師拾藝畫會常態展、地理等高線模型展。 4. 至誠穿堂結合公民課程辦理「連儂牆」、「寫信馬拉松」人權教育活動。 <p>◆ 校園庭院設計多處藝文展演空間，提供學生多元展現機會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 東西羅馬廣場圓型劇場及至善園木紋磚平台提供課程及社團展演，如聖誕節弦樂表演、校慶校園青春秀、班級藝文表演、體育科跳繩活動。 2. 穿堂及眼鏡區廣場提供學生進行跳繩、體適能等體育運動及國防教學。 3. 至善園設置炊事區提供童軍活動空間，促進師生情感交流。 |
|------------------------|--|



榕數盃數學競賽活動



國際交流學生表演



穿堂進行跳繩競賽



表藝教室專業劇場設備

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 教學區學生作品櫥窗 | 穿堂辦理人權教育活動 | 東羅馬廣場圓型劇場 | 至善園木紋磚藝文平台 |

二、創新作法

(一) 健全至誠的安全健康學校環境：安全的學校環境、健康的活動設施。

全面完成校舍耐震補強及高度土壤液化潛勢區地質鑽探。校園內人車分道動線分明，校園外設置通學步道，設置交通安全教室，榮獲教育部金安獎特優。建置專業防災教室及防災教育網站，每學期至少完成兩次以上全校性避難演練並拍攝觀摩影片，繪製防災疏散地圖及安全地圖，榮獲為防災教育示範學校。落實校內外巡查，建立社區安全系統。智慧管理監控及時解決問題確保校園安全。

設置多樣化齊全室內外專業體能設施，親師生、社區共享活動空間。積極爭取經費改善無障礙活動空間，讓身障學生不受環境空間障礙進行體能活動。善用校園角落設置休憩設施，如庭園涼亭、木平台、療癒花園、廊道漂書區及小型桌椅、綠屋頂花園等，提供師生就近閱讀及晤談空間。

| | | | |
|--|--|---|--|
|  |  |  |  |
| 教育部金安獎特優 | 防災教育示範學校 | 無障礙友善空間環境 | 校園角落廊道漂書區 |

(二) 創新至美的人文藝術學習氛圍：人文的校園風格、藝術的學習空間。

校舍設計修建人性化親和設計，辦公室內設置獨立共備晤談空間，建置教師專業社群教室。友善隔間多人齊用哺乳室，健康中心與輔導諮商室支持師生身心靈健康。逐年完善無障礙校園環境，營造對特教及弱勢學生友善校園環境。妥善保存校史歲月痕跡，設置校史室保存珍貴文物，設計百年大同校史課程。營造鄉土教育情境，搭配節氣節日辦理鄉土民俗活動，讓學生了解學校在地風俗文化。

龍池、鳳園建築藝術美感設計寓意深遠，融合學校願景「培育未來領袖、社會菁英」，期許學子成龍成鳳。設置優秀作品專區，多元學習成果妝點校園增添藝術氛圍。結合校園參與式設計課程，師生共同創作理想校園藍圖，行政團隊積極爭取工程經費進行修繕，學習成果具體化改善校園。結合校園美景拍攝學生課程動態作品，線上頻道 DTSH MusicStudio 20 餘萬人次觀賞深獲好評。

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 校園建築寓意深遠 | 保存校史歲月痕跡 | 冬至湯圓送愛心義賣 | DTSH MusicStudio |

(三) 永續至真的自然科技永續校園：永續的自然校園、智慧的科技設備。

學校建築修建強化自然生態永續校園，拓展小田園農事專區，指導學生專題研究辦理成果活動，優雅休閒農夫認養實踐綠化美化校園。邀請學生拍攝節能宣導影片並訂定宣導標語，環保再利用課桌椅融入校園景觀布置。推動無紙化會議，力行禁用一次性餐具，親師生共同落實減廢、減碳新生活。善用數據分析，利用

工程及措施落實節水、節能、減廢、減碳，成果卓著。透過汰舊換新工程確保用電安全、解決老舊眷舍髒亂問題、建置太陽能發電系統，開源節流增加市庫營收。

資訊科技整合門禁、差勤、電梯等系統，保障師生財物安全。校園網路高速化更新及教室大型觸控螢幕、建置3D印表機、雷雕機、師生用平板電腦等數位教學環境。整合教材與學習資源庫，鼓勵師生使用酷課雲平台，建構VR玩大同虛擬實境及擴充實境AR校景特色資料庫等新興科技融入校園營造。

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 數據分析節能減碳 | 林間步道親近校園 | 數位教學校園環境 | 小田園大豐收 |

(四) 自學至善的豐富互動學習資源：豐富的學習資源、便捷的互動環境。

圖書館兼具學習資源中心，設教材製作及共備研討室，辦理推廣閱讀各項活動，經營「Book能說的秘密」FB粉絲專頁。善用雲端資源，線上自主學習不受時空限制。逐年完成專科教室改善工程，建置校園创客角落，形塑创客校園文化。

建築物均設有連結通道、無障礙通道及多個出入口，便捷師生的行進動線。校園穿堂、廊道及角落設有適合學生聚會、討論及休憩空間。班級教室與教師辦公室規劃有利教師班級經營，師生互動良好。亮綠校顏計畫讓相鄰長春國小間高牆變綠籬，大長小徑通道便利兩校交流互動。上下學時間長春路大門為人行步道，車輛以側門進出，人車分道安全不壅塞。現有空間再利用，活動中心、圖書館、穿堂、操場等辦理大型動靜態活動，校園庭園修建改造設計多處藝文展演空間。

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 圖書館教材製作室 | 豐富學習資源 | 學生便捷互動環境 | 校園藝文展演空間 |

肆、優質成果

一、目標達成

表 6、重要工程計畫與經費

| 項次 | 年度 | 工程名稱 | 工程費(元) | 符應指標向度的評審標準 | | | |
|----|-----|---------------------------|------------|-------------|--------|-------|-------|
| | | | | 安全健康 | 人文藝術 | 自然科技 | 學習資源 |
| 1 | 104 | 全校監視系統工程 | 1,063,000 | 1.1.1 | | 3.2.1 | |
| 2 | | 教學大樓 A 棟男女生廁所整修工程 | 5,738,206 | 1.1.1 | 2.2(全) | | |
| 3 | | 行政大樓教職員及活動中心廁所整修工程 | 3,769,612 | 1.1.1 | 2.2(全) | | |
| 4 | | 改善校園無障礙環境工程 | 1,501,329 | 1.1.1 | | | 4.2.1 |
| 5 | | 優質圖書館精進方案整修工程 | 2,557,850 | | 2.2(全) | 3.2.2 | 4.1.1 |
| 6 | | 教學大樓 A 棟樓梯改善工程 | 1,149,179 | 1.1.1 | | | 4.2.2 |
| 7 | 105 | 圖書館 1、2 樓及綜合會議室 1 樓廁所整修工程 | 1,981,011 | 1.1.1 | 2.2(全) | | |
| 8 | | 全校教學廣播及電話設備系統更新工程 | 3,700,000 | 1.1.2 | | 3.2.1 | |
| 9 | | 高中專科教室環境改善工程(生活科技) | 1,197,620 | | | 3.2.2 | 4.1.2 |
| 10 | | 高中教學大樓 B 棟及至美樓校舍耐震補強工程 | 17,106,683 | 1.1.1 | 2.2.2 | | |
| 11 | | 游泳池磁磚更新工程 | 1,507,788 | 1.2.1 | | | |
| 12 | | 家政專科教室排煙設備改善工程 | 299,960 | | | 3.2.2 | 4.1.2 |
| 13 | 106 | 司令台周邊地坪(含籃球場前)整修工程 | 2,050,531 | 1.2.1 | | | |
| 14 | | 圖書館前庭地坪整修工程 | 628,689 | 1.1.1 | | | 4.2.2 |
| 15 | | 全校第一期門窗更新改善工程 | 4,663,757 | 1.1.1 | | 3.1.1 | |

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|-------------------------|------------|-------|-------|--------|--------|
| 16 | | 教學大樓D棟耐震補強工程 | 3,704,047 | 1.1.1 | 2.2.2 | | |
| 17 | | 精進校園無障礙環境改善工程 | 498,211 | 1.1.1 | | | 4.2.1 |
| 18 | | 高中專科教室環境改善工程(物理、化學) | 2,692,064 | | | 3.2.2 | 4.1.2 |
| 19 | | 宿舍地上物拆除工程 | 4,302,200 | 1.1.1 | | 3.1.2 | |
| 20 | | 2017世大運田徑暖身場地整建工程 | 教育局統一發包 | 全 | | 3.2.1 | 4.2.2 |
| 21 | 107 | 全校總變電室暨教學大樓分區變電室更新工程 | 8,875,541 | 1.1.2 | | 3.2.1 | |
| 22 | | 全校走廊及地下室照明更新工程 | 2,638,710 | 1.1.2 | | 3.2.1 | |
| 23 | | 全校第2期門更新改善工程 | 2,946,780 | 1.1.1 | | 3.1.1 | |
| 24 | | 高中專科教室環境改善工程(物理二、化學二) | 2,679,779 | | | 3.2.2 | 4.1.2 |
| 25 | | 雨水回收系統設置 | 390,855 | | | 3.1(全) | |
| 26 | | 活動中心樓梯修復工程 | 751,173 | 1.1.1 | | | |
| 27 | 108 | 行政辦公室設施設備優質化工程 | 3,147,959 | 1.2.2 | 2.1.1 | 3.2.1 | |
| 28 | | 東西羅馬及停車場地坪整修工程 | 14,195,614 | 1.1.1 | 全 | 3.1(全) | 4.2(全) |
| 29 | | 各科辦公室設施設備改善工程 | 2,073,290 | 1.2.2 | 2.1.1 | 3.2.1 | |
| 30 | | 專科教室改善工程(美術、理化、表藝、生物) | 3,841,642 | | | 3.2.2 | 4.1.2 |
| 31 | | 校園電梯改善工程專案 | 880,200 | 1.1.1 | | 3.1.2 | |
| 32 | | 體育班宿舍暨電源更新改善工程 | 6,715,759 | 全 | | 3.2.1 | 4.2.2 |
| 33 | | 108年綠屋頂計畫 | 250,000 | 1.2.2 | 2.1.1 | 3.1(全) | 4.2.2 |
| 34 | | 臺北市公用房地提供設置太陽光電發電設備新建工程 | 教育局統一發包 | | | 全 | |
| 35 | | 教育部強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫 | 教育局統一發包 | | | 3.2(全) | 4.1(全) |
| 36 | | 校園網路高速化更新工程 | 教育局統一發包 | | | 3.2(全) | 4.1(全) |
| 37 | 109 | 活動中心空調更新工程 | 1,195,000 | | | 3.2.1 | |
| 38 | | 辦公室住商節能冷氣更新工程 | 3,035,000 | | | 3.2.1 | |
| 39 | | 行政大樓變電室更新工程 | 6,300,000 | 1.1.2 | | 3.2.1 | |
| 40 | | 校園電源改善更新工程(活動中心緊急發電機) | 3,063,000 | 1.1.2 | | 3.2.1 | |
| 41 | | 專科教室改善工程(理化) | 1,200,000 | | | 3.2.2 | 4.1.2 |
| 42 | | 109年綠屋頂計畫 | 75,000 | 1.2.2 | 2.1.1 | 3.1(全) | 4.2.2 |
| 43 | | 停車場及周邊地坪整修工程 | 3,489,949 | 1.1.1 | | | 4.2(全) |
| 總計：1億2,848萬5,677元 | | | 大同高中優質校園營造 | | | | |

二、創新成果

本校積極實踐校園營造各項具體目標與創新作法，整體表現榮獲肯定並獲指定承辦多項業務。師生充分運用各項軟硬體設備資源，各領域表現優異榮獲佳績。

表 7、校園營造指標與獲獎

| 項目 | 獲獎內容 | 符應指標向度的評審標準 | | | |
|------------|-------------------------------------|-------------|------|------|------|
| | | 安全健康 | 人文藝術 | 自然科技 | 學習資源 |
| 學校整體表現具體成效 | 臺北市 108 年度百大績優總務人員選拔團體組優質獎 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 臺北市 107 年度優質學校—行政管理向度 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 交通安全教育評鑑績優金安獎全國高中組第一名 | ○ | | | ○ |
| | 衛生福利部國民健康署健康促進學校國際認證銀質獎 | ○ | | | ○ |
| | 教育部推動健康促進績優學校、臺北市健康促進典範學校屢獲佳績 | ○ | | | ○ |
| | 教育部資訊科技融入教學創新應用團隊高中職組優勝 | | | ○ | ○ |
| | 臺北市服務學習績優學生團隊與學校團隊榮獲佳績 | ○ | ○ | | ○ |
| | 臺北市公私立高中職課程與教學前瞻計畫第二期學校 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 學生學習具體成效 | 科技部第二期、第三期高瞻計畫學校 | | ○ | ○ | ○ |
| | 2019FRC 機器人競賽榮獲夏威夷分區競賽評審特別獎，總統接見勉勵 | | | ○ | ○ |
| | 世界數學錦標賽青年組金牌、世界數學邀請賽初賽銅獎 | | | | ○ |
| | 阿根廷青奧羽球國際混合團體銀牌、女子 100 公尺跨欄第 5 名 | ○ | | | ○ |
| | 臺北市 2019、2018、2017 高中職閱讀王蟬聯三屆冠軍 | | ○ | | ○ |
| | 108 年度外交小尖兵-英語種籽隊選拔活動全國決賽優等獎 | | ○ | | ○ |
| | 科技部第三期高瞻計畫「科技開屏成果」高中學生成果組優選 | | | ○ | ○ |
| | 大同氣象站榮獲 S'COOL 計畫學校團體獎最高等級捲雲獎 | | | ○ | ○ |
| 教師 | 全國學生美術比賽、音樂比賽、生活科技競賽屢獲佳績 | | ○ | ○ | ○ |
| | 臺北市 106 年度優質學校—專業發展向度 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 臺北市特殊優良教師、優良教師、Super 教師獎 Special 教師 | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|---|
| 專業 具 體 成 效 | 臺北市中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究 28 人次獲獎 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎標竿獎 8 人次獲獎 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 教育部、臺北市國際教育、素養導向課程等教案甄選 44 人次 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 臺北市 108 年度「百大菁英資訊科技應用人才教育獎」 智慧教學與應用類個人組特優 | | | ○ | ○ |
| | 臺北市 108 年度「行動學習 智慧教學」教材教案徵集競賽特優 | | | ○ | ○ |
| | 科技部第三期高瞻計畫「科技開屏成果」教師教學、教具設計特優 | | | ○ | ○ |

表 8、舊況照片與目標達成對照資料

| | | | | | |
|----------------|------|-----------------|------|----------------|------|
| 舊況照片 | 目標達成 | 舊況照片 | 目標達成 | 舊況照片 | 目標達成 |
| | | | | | |
| 教學樓耐震補強工程 | | 屋頂太陽能發電設備新建工程 | | 總變電室更新工程 | |
| | | | | | |
| 辦公室設施設備改善工程 | | 校園無障礙環境改善工程 | | 教學大樓男女生廁所整修工程 | |
| | | | | | |
| 體育班宿舍暨電源更新改善工程 | | 2017 世大運田徑操場及跑道 | | 游泳池磁磚更新工程 | |
| | | | | | |
| 家政專科教室排煙設備改善工程 | | 專科教室環境改善工程物理教室 | | 專科教室環境改善工程化學教室 | |
| | | | | | |
| 雨水回收系統設置 | | 東西羅馬及停車場地坪整修工程 | | 活動中心樓梯修復工程 | |
| | | | | | |
| 小田園 | | 綠屋頂空中花園 | | 至誠園地坪整修 | |
| | | | | | |
| 孔子像 | | 林間步道 | | 生態池 | |

伍、學校特色

◆ 善用數據分析進行智慧決策，進行智慧決策節約能源，並有顯著績效。

- 訂定學校節約能源行動目標，續以數據分析提出改善策略，加強宣導師生知悉，再以檢核是否達成目標。
- 用水：105~108 年用水度數及費用逐年下降，108 年用水度數較 107 年減少 11.7%。
用電：105~108 年用電度數及費用逐年下降，108 年用電金額較 107 年減少 130,670 元。



圖 3、用水、用電度數及費用圖表

3. 因應用電量超約，提出「臨時提高需求」及分區卸載，避免超約罰款情形。
4. 利用雨水回收系統為水池循環用水及草坪自動澆灌，讓生態資源永續。

◆ 積極爭取各項改善工程經費，以達優質校園營造良善循環

(一) 改善老舊眷舍安全問題，增建通學步道及對外招租停車場，增加市庫收入

1. 106 年度宿舍地上物拆除工程拆除數十年校園老舊眷舍，有效解決眷舍無人居住安全維護問題，並改善社區衛生髒亂環境，與社區達到共存共榮氛圍。
2. 106~107 年度整建圍牆外師生安全通學步道，設有交通防撞桿，提升步行安全。
3. 108 年度響應市府政策推動停車位共享計畫，為市庫增加收入 11,708,888 元。

(二) 東西羅馬及停車場地坪整修工程，改善自然生態景觀，增加校園動線便利

1. 108 年度東西羅馬及停車場地坪整修工程，藉以改善校園中庭地面老舊破損造成師生容易受傷情況，並有效解決身障同學因地坪不整無法順利活動問題。
2. 續以小田園專區及優雅休閒農夫計畫，由親師生共同維護校園自然生態景觀。東西羅馬廣場及至善園木紋磚平台為藝文展演舞台，提供學生多元展演機會。
3. 本校為教育部美術學科中心，校園修建工程均與藝術領域專家學者討論諮詢。
4. 「大同變美麗了嗎？」學生問卷調查，72.3%贊成校園變美麗了。42.5%學生最喜歡新設林間步道；38.5%學生喜歡可以辦理藝文展演的東羅馬廣場。
5. 圖書館週系列活動「愛上榕城的 n 個理由」



圖 4、「大同變美麗了嗎」



圖 5、愛上榕城的 n 個理由

(三) 體育班宿舍暨電源更新改善工程，妥適照顧體育班學生，捷報頻傳為校爭光

1. 108 年度體育班宿舍暨電源更新改善工程，提供體育班選手安全完備且符合相關法規的合法體育班學生宿舍。108 年 7 月工程竣工，8 月開放學生進住。
2. 多次討論諮詢校外專家，妥善設計符合需求及安全，訂定宿舍管理與輔導要點。
3. 宿舍採 6 人一室，男、女生各 24 床位，設有分離式冷氣、數位式監視系統、消防及冰溫熱飲水、冰箱、洗衣機及烘乾機設備。聘有 2 名保全，平日 20:00-08:00 假日 24 小時二班輪值，負責住宿生輔導、安全照顧及服務事宜。
4. 體育班學生生活規律，得到妥適照顧，捷報頻傳屢獲佳績，為校為國爭光。

陸、結語

本校以「欣欣向榕·風華永續」為主題，說明在校園營造方面長期耕耘成果。將以「學習為中心」教育理念融入校園營造規劃，建構安全健康學校環境、創新人文藝術學習氛圍、形塑智慧科技永續校園、開發自主豐富學習資源。

大同高中善於使用數據分析後進行智慧決策節約能源，積極爭取各項改善工程經費進行校園營造良善循環。學校建築具有豐富人文意象，校園情境布置結合課程充滿藝術美感，校舍空間規劃提供健康安全且舒適親和環境，數位教學環境及現代化資訊科技設施提供豐富學習資源，全校師生共同維護自然生態永續校園。