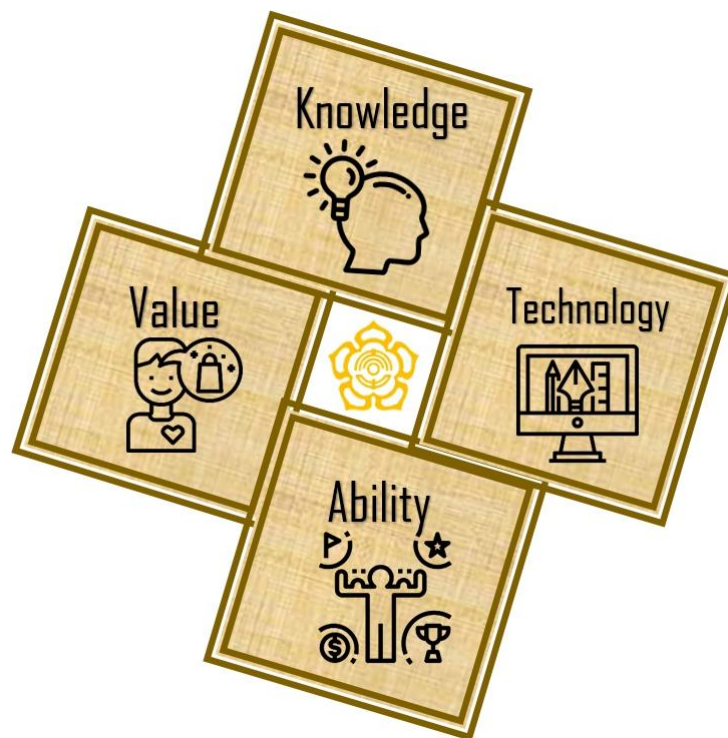


參選編號：1083D005

臺北市 108 年度優質學校參選申請書

單項優質獎：資源統整

資源統整新價值・智慧創客好學校



臺北市立大同高級中學

核心團隊成員

莊智鈞、陳瑞宜、吳致娟、周明蓓、陳麗英、許惠耳

中 華 民 國 108 年 1 月 31 日

目次

目次.....	1
摘要.....	1
壹、基本現況.....	2
一、設校歷史.....	2
二、社區環境.....	2
三、學校規模.....	2
貳、優質目標.....	3
一、背景分析.....	3
二、具體目標.....	4
參、具體做法.....	5
一、實施內容.....	5
二、創新做法.....	17
肆、優質成果.....	18
一、目標達成.....	18
二、創新成果.....	19
伍、結語.....	20

圖次

圖 1、學校願景與發展特色.....	2
圖 2、本校資源統整教育目標.....	4
圖 3、「資源統整新價值·智慧創客好學校」方案架構.....	4
圖 4、教學資源分類圖.....	9

表次

表 1、學校資源統整 SWOT 分析.....	3
表 2、105~108 年度校務發展計畫修建工程項目及經費表.....	9

摘要

本校為全國第一所完全中學，87 學年度成立高中部體育班、94 學年度成立國中部體育班、96 學年度成立英文實驗班及數學實驗班(106 學年度轉型為英文專修班及數學專修班)。本校培育了無數傑出的英才，同仁全心致力提升教師專業素養及學生學習成效，校務推展蒸蒸日上，朝向優質高中飛躍前進。

本校以「資源統整新價值·智慧創客好學校」為主題，透過優質行政管理、專業教師團隊，與家長、校友互動良好，整合各方面資源，呈現學校多元表現。家長會協助串聯社區資源，形成正向社區網絡關係，達成資源統整新價值的優質創客好學校目標。

關鍵字：優質學校、大同高中、資源統整、創客智慧教育

壹、基本現況

一、設校歷史

本校創始於民國 24 年，最初為初中與高中合設之「完全中學」，民國 48 年配合政府實施「省辦高中，縣市辦初中」政策，將高中部學生移撥「省立建國中學（現為市立建國中學）」及「省立師大附中（現為國立師大附中）」，成為純辦初中的「臺北市立大同中學」，成為大臺北地區第一志願初級中學。民國 81 年政府基於引導國中教學正常化，提昇高中教育效能，促進教育發展的區位平衡與普遍性，將本校改制為「完全中學」，在原國中部增設高中部，成為全國第一所完全中學。87 學年度成立高中部體育班、94 學年度成立國中部體育班；96 學年度成立英文實驗班及數學實驗班(106 學年度轉型為英文專修班及數學專修班)。校務推展蒸蒸日上，為一所穩定發展的優質高中。

二、社區環境

本校位於捷運松江南京站及行天宮站之間，交通便利。學校鄰近行天宮、四平商圈、伊通公園，文創園區與博物館集匯，人文藝術風氣興盛，陶鑄本校學生曠達的心胸與健全的人格。

三、學校規模

(一) 教職員工編制及班級學生概況

全校概況						班級	男生	女生	總人數	
學歷	專科	大學	碩士	博士	人數	國中部	21	326	294	620
合計	8	72	131	5	216	高中部	48	822	925	1747
						合計	69	1148	1219	2367

(二) 校舍校園設施

校地總面積	63,332 平方公尺
綜合活動空間	活動中心、綜合會議室、簡報室、校史室
教學活動空間	普通教室、專科教室、社群教室、多媒體視聽教室、實驗室、電腦教室、智慧教室、創新實驗教室、生活科技教室 圖書館：書籍 37398 冊(含西文書籍 1430 冊)、非書資料 3098 件(含 DVD/VCD/CD 等電子光碟)、期刊 102 種、電子書 (HyRead 591 冊、雜誌 12 種)、線上資料庫 19 種
體育活動空間	400 公尺 PU 跑道田徑場、4 座室外排球場、25 公尺室內溫水游泳池、5 座室內外籃球場、室內羽球場、體操館、柔道教室、桌球教室、體適能教室、重量訓練室

四、學校願景及教育理念

本校植有 200 多棵榕樹，學生自許為「榕城之子」。學校發展願景為「培育未來領袖、社會菁英」。營造大同學子擁有「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」能力，是本校的重要目標。



2 圖 1、學校願景與發展特色

貳、優質目標

一、背景分析

為有效爭取資源、整合分配資源、善用活化資源、發揮資源效益，推動學校永續卓越經營，茲針對學校內部組織優勢、劣勢及外部環境契機、危機進行分析。

表 1、學校資源統整 SWOT 分析

策略 方案	內部組織 分析	優勢 Strengths	劣勢 Weaknesses
	外部環境 分析	<ol style="list-style-type: none"> 1.校地寬廣，師生享有寬闊綠意學習環境。 2.教師具備專業素養、熱忱組成教師社群，主動參與各項計畫及研發課程。 3.校長及行政團隊具有教學領導及行政管理專業。 4.學生素質平均，積極參與多元學習及各項競賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.外圍校舍老舊尚有合法住戶，待整合統一規劃。 2.完全中學各項行政業務多軌，人力吃緊。 3.因應 12 年國教新課綱，教師需額外時間課程研發共備，壓力繁重。 4.學校改制多次，校友分散各地，尚未統一正式校友會。
機會 Opportunities		精進型策略 SO	改善型策略 WO
<ol style="list-style-type: none"> 1.位處臺北市中心，附近商業金融機構林立，交通便利。 2.家長社經背景多元專業，支持學校教育理念。志工團隊熱忱服務。 3.鄰近學校友好，互利合作、資源共享。 4.社區資源豐富、關係良好，利於校務發展。 		<ol style="list-style-type: none"> 1.爭取家長、社區及鄰近學校多元資源，支持教學專業成長活動，協助各項校務永續發展。 2.積極申請教育部、教育局、科技部等專案計畫，持續推動校內外各項活動。 3.推展國際教育交流，與日本、新加坡、大陸地區等學校建立策略聯盟合作協議，進行教育交流，拓展師生國際視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.爭取教育局統籌款，逐步規劃改善老舊宿舍拆除。 2.與大學端建立友好關係建立教學策略聯盟，遴聘大學師資至校開設特色課程。 3.積極聯繫，整合規劃不同制別校友，統一成立校友會。
威脅 Threats		緩衝型策略 ST	轉進型策略 WT
<ol style="list-style-type: none"> 1.社會環境價值觀改變，須兼顧學生多元能力培養及升學期待。 2.12 年國教新課綱上路，具體配套策略尚未完備成熟。 3.教改政策、評鑑訪視繁多，行政教師團隊負擔增加。 4.弱勢及特殊需求學生日益增加。 		<ol style="list-style-type: none"> 1.研發設計各類型校本特色課程，培養學生多元能力。 2.結合完全中學優勢，規劃符合 12 年國教新課綱精神的國、高中連貫課程。 3.申請教育局特教助理員時數，遴聘特教助理員協助特殊需求學生生活及學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.成立各類型教師共備社群，辦理多場次教師專業成長研習，協助教師共同學習。 2.爭取外包約聘人力資源，協助行政工作執行與推廣。 3.辦理親師生特殊教育知能研習，協助瞭解接納特殊需求學生。 4.逐年申請專科教室改善工程。 5.規劃遴選傑出校友，建置傑出校友牆。

二、具體目標

由 SWOT 分析學校願景，擬訂本校資源統整教育目標為：

- (一) 親師合力、連結資源：引進多元親師合力資源、統整豐富資源應用。
- (二) 系統整合、建構資源：整合完備學校資源系統、拓展多樣資源效益。
- (三) 重組知能、創價運用：開展價值教育實踐作為、成就無限資源價值。
- (四) 智慧創新、永續經營：統整教育系統智慧創新、活絡永續創客大同。



圖 2、本校資源統整教育目標

「資源統整新價值·智慧創客好學校」方案以 KTAV 教學模式說明本校在資源統整方面長期耕耘成果。透過親師生實施「知識、技術、能力、價值」四位一體智慧教育，實踐 KTAV 單元學習食譜，攜手達成優質資源統整目標。



圖 3、「資源統整新價值·智慧創客好學校」方案架構

參、具體做法

一、實施內容

項目一：親師合力

指標 1.1 引進多元的親師合力資源

學校實施成效、特色優點																
指標 實施策略	1.1.1 學校行政、教師會、家長會和諧共榮，合力爭取多元教育資源促進學校卓越發展。															
<p>1. 建置行政團隊、教師人力與家長人力資料庫</p> <p>(1) 行政團隊：通過臺北市 107 年優質學校「行政管理」向度評選。</p> <p>(2) 教師人力：通過臺北市 106 年優質學校「專業發展」向度評選。</p> <p style="padding-left: 20px;">i. 教師會：積極參與各項會議及決策，支持各競爭型計畫。</p> <p style="padding-left: 20px;">ii. 退休大同人聯誼會：支援返校兼任、代理課務及傳承教學實務經驗。</p> <p style="padding-left: 20px;">iii. 實習教師、校友資源：辦理學生夜間課後諮詢輔導及學習方法分享。</p> <p style="padding-left: 20px;">iv. 教師助理員：協助特教學生適應學校學習、生活與生理等問題。</p> <p style="padding-left: 20px;">v. 社工師：提供學生三級輔導工作及專業諮詢服務。</p> <p>(3) 家長資源：建立家長人力資源庫。</p> <p style="padding-left: 20px;">i. 家長會：參與學校各項會議，建立多元溝通管道。</p> <p style="padding-left: 20px;">ii. 家長志工隊：分為諮詢服務、健康中心、園藝修剪等任務，共計 160 人。</p> <p style="padding-left: 20px;">iii. 畢業家長聯誼會：延伸家長會情感，協助推動校務之人力、財力等資源。</p> <p>(4) 社會人力：</p> <p style="padding-left: 20px;">i. 社區人士及其他資料庫：里長、愛心商家、警、消、環、衛、福利機構。</p> <p style="padding-left: 20px;">ii. 教授人力資源庫：擔任高三學生甄選大學模擬面試、指導學生專題、擔任職業達人講座等。</p> <p style="padding-left: 20px;">iii. 多元人力資源擔任親職教育、職業介紹講座、招標評選會專家委員…等。</p> <p>2. 開源節流財力物力資源</p> <p>(1) 校內年度預算：依據校務發展計畫，編列年度預算與賸餘款運用；積極爭取教育局統籌款，用以改善及增建學校學習環境。</p> <p>(2) 競爭型計畫：爭取計畫經費，如教育局前瞻計畫、科技部高瞻計畫。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4F81BD; color: white;"> <th>計畫名稱</th> <th>105 年度</th> <th>106 年度</th> <th>107 年度</th> <th>108 年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>前瞻計畫</td> <td></td> <td>2,350,000 元</td> <td>4,000,000 元</td> <td>3,000,000 元</td> </tr> <tr> <td>高瞻計畫</td> <td>963,000 元</td> <td>995,000 元</td> <td>1,566,000 元</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(3) 各項獎勵金：如優質學校向度評選獎勵金、體育競賽獎勵金。</p> <p>(4) 家長會經費：家長會護學金、急難救助金、教師指導學生或參加校外比賽獎勵金、各項學藝競賽及活動獎勵補助等。</p>		計畫名稱	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度	前瞻計畫		2,350,000 元	4,000,000 元	3,000,000 元	高瞻計畫	963,000 元	995,000 元	1,566,000 元	
計畫名稱	105 年度	106 年度	107 年度	108 年度												
前瞻計畫		2,350,000 元	4,000,000 元	3,000,000 元												
高瞻計畫	963,000 元	995,000 元	1,566,000 元													

- (5) 民間獎助：覺修宮清寒學生助學金、五福財神爺廟獎助學金、晉昂有限公司獎助學金、土地銀行羽球隊助學金、松山慈祐宮捐贈 AED 急救設備、康鼎造景公司捐贈校園花園休閒座椅、文昌宮祈福文具等。
- (6) 校友回饋支援：賴長生先生、阮昭雄議員、劉墉先生等助學金。
- (7) 員生合作社財力資源：勤學進步獎學金、班級第一名獎學金。
- (8) 其他：設立學校校園場地開放租借辦法，開放校園場地以拓展財源。

3. 自然生態及文史資源

- (1) 校園位處臺北市正中心，鄰近行天宮、華山文創園區、博物館等文史資源。
- (2) 校內樹種繁多，有多樣化自然生態，師生享有綠意學習環境。
- (3) 校舍融合固有傳統建築及西歐古典外觀造型，為全國高中特優學校建築。
- (4) 設有校史室展示重要活動歷史及交流活動，以典藏學校歷史與文化。
- (5) 本校圖書館藏書共 37,398 冊，結合課程辦理圖書館利用教育、圖書館週系列活動、主題書展、閱讀推廣、大同講堂等活動。

4. 資訊發展與科技資源

- (1) 班級教室建置單槍及電子白板，智慧教室、創新實驗教室、生活科技教室、各專科教室及各學科實驗室等設備齊全新穎。
- (2) 推動一師一平板計畫，備有逾百台學生用平板電腦供教師授課運用。

指標 實施策略	1.1.2 運用社區資源，建置安全聯防網絡系統；提供學校場地與空間設施，供社區居民使用，建立良性互動與策略聯盟關係。
--------------------	--

1. 整合社區，建置安全網絡

- (1) 訂定校園環境暨防災教育計畫，與轄區警消、醫療單位辦理聯合防災演習。
- (2) 與臺北市新工處、中山區公所共同會勘，申請改善校園週邊學生通學步道，確保學生進出安全。與長春國小合作，資源共享發展交安教育策略聯盟。
- (3) 與週邊商家簽訂愛心服務站，提供學生校外緊急聯繫及協助管道。

2. 開放校園，建立互動關係

- (1) 開放校園場地如田徑場、籃球場、排球場等，提供社區民眾免費運動空間。
- (2) 訂定校園場地租借辦法，適時支援人力物力，促進良善社區互動關係。
- (3) 支援臺北市政府及教育局辦理各項活動，如世界大學運動會、臺北市教育盃體操錦標賽、臺北市國民小學運動會、臺北市童軍會。



家長會及績優志工團隊



教師會組織健全活絡



與家長會一同拜訪里長

		
警消、醫療聯合防災演練	學區安全地圖	長春國小教育策略聯盟

指標 1.2 統合豐富的資源運用

學校實施成效、特色優點	
指標 實施策略	1.2.1 同心建構互助互信、共存共榮、溫馨和諧、共好合作的學校與社區。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 與各級學校建立策略聯盟，延伸校園資源 <ol style="list-style-type: none"> (1) 與上海市大同中學簽訂教育策略聯盟備忘錄、廈門市大同中學簽訂教育合作交流約定書；與東京都立狛江高校締結姐妹校。 (2) 與日本東京都立三田高校、新加坡德明政府中學、北京第二中學等學校互為友好學校，師生定期互訪。 (3) 日本法政大學每年提供 2 名升學名額、岡山大學每年提供 1 名升學名額。 (4) 定期辦理日本、新加坡、北京、上海學生學習之旅，與國際接軌。 (5) 與日本仙台第一高校及東北大學合作，甄選同學赴日參與櫻花科技計畫。 (6) 與國立臺灣師範大學共同執行科技部第三期高瞻計畫，並簽約「創新自造教育教師培訓衛星學校」。 (7) 與中信金融管理學院簽訂學校暨學生交流意向協議。 (8) 與各大專院校合作，提供學生學習參訪及進行專題研究，合作辦理營隊及邀請講座蒞校演講。如：清華大學、交通大學、臺北市藝術大學、政治大學向下扎根計畫、臺北醫學大學之旅、臺北市立大學特約專業發展學校。 (9) 安排學生至社區高職進行教育參訪及技藝教育課程。 2. 結合社會多元資源，推動異業結盟，提升多面向學習 <ol style="list-style-type: none"> (1) 本校扶少團至苗栗縣泰安鄉汶水國小、新北市雙溪區雙溪國小志工服務。 (2) 師生與南隆扶輪社連續兩年共同參加扶輪反毒公益路跑暨嘉年華園遊會。 (3) 與科普一傳十事業合作，至校進行線上直播「餐桌上的科學」講座活動。 (4) 推薦日語學習表現優異學生參加日本臺灣交流協會日語研修課程。 (5) 參觀慈濟內湖環保站，慈濟志工進行環保教育。 3. 廣納豐富社區資源，組成社區共榮圈 <ol style="list-style-type: none"> (1) 積極辦理各項親職教育成長活動，提升社區家長自我成長及強化親職溝通能力，如家長讀書會、「溫馨話家常」讀書會、親職教育講座。 (2) 引進社區各項資源：覺修宮、五福財神爺廟、正覺教育基金會等獎助學金、文昌宮提供應考文具。 (3) 拆除老舊宿舍，改善社區整潔市容、彩繪燈籠妝點社區，營造節慶氛圍。 	

指標 實施策略	1.2.2 經營行政、教師、家長及教育夥伴關係，合力專業示範，培育能夠實踐力行學生。
--------------------	--

1. 行政、教師及家長齊心同力實踐資源統整方案
 - (1) 校長領導行政團隊於主管會議、擴大行政會報，訂定學年度重要目標，定期評估資源統整分配、提出提升績效建議，達成處室資源統整目標。
 - (2) 每學期透過學校日活動、家長代表會議、學校與學生代表有約，蒐集彙整家長及學生反映意見與需求，共同爭取各項資源促進校務發展。
 - (3) 召開各項會議及訂定實施要點如獎助學金委員會等，進行資源合理分配運用，發揮資源運用效益。
2. 親師、社區攜手共為教育夥伴，激勵師生積極向上
 - (1) 教師會、大同人聯誼會、員生社捐贈獎助金，獎勵績優及逆境向上學生。
 - (2) 家長會獎助師生參與校內外各類教育活動經費及優良成果。

學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度第一學期
年度總金額	35,700 元	26,300 元	32,500 元
人次	38 位	36 位	30 位

 - (3) 家長及專家學者協助職涯講座、大學推甄模擬面試等，拓展學生生涯選擇。
 - (4) 舉辦校友回娘家活動，分享學習經驗，激勵學弟妹積極向上。
 - (5) 大學生校友於段考前返校為學弟妹進行課業諮詢輔導。
 - (6) 結合校內外活動資源，提供學生展現多元學習成果機會，如社區展演、社團成發活動。
 - (7) 各領域運用自然、社會、文史資源，結合課程與行政辦理學生學習活動。
 - (8) 設立教育儲蓄戶、家長會護學金及安心就學方案，申請相關社福機構、財團法人獎助學金，以協助弱勢學生家庭度過求學困境。



與伯江高校締結姐妹校



與上海大同中學策略聯盟



五福財神爺廟獎助學金



與臺師大策略聯盟



家長會獎勵優秀教師



「科普一傳十」科學講座

項目二：資源系統

指標 2.1 建構完備的學校資源系統

學校實施成效、特色優點																														
指標 實施策略	2.1.1 建置完整的課程、教學、社團、環境、競賽、活動、安全等輔助支持系統，支援師生課程教學及教育活動運作。																													
<p>1. 本校教育資源以系統性建置分類，在課程、教學、社團、環境、競賽、活動、安全等面向均給予完備的協助。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <p>(一)人力</p> <ul style="list-style-type: none"> •教師會、退休教師、專家學者、實習教師、家長會、志工、校友、社工師、社區賢達 <p>(二)物力</p> <ul style="list-style-type: none"> •校園房舍、教學設備、圖書館、田徑場、游泳池、活動中心、綜合會議室、專科教室 <p>(三)財力</p> <ul style="list-style-type: none"> •工程款、專案經費、家長會補助款、各界捐款 <p>(四)自然</p> <ul style="list-style-type: none"> •綠意校園、多元物種、四平公園、花博園區 <p>(五)文史</p> <ul style="list-style-type: none"> •行天宮、華山文創園區、袖珍博物館、防災科學教育館 </div> <div style="width: 48%;"> <p>(六)科技</p> <ul style="list-style-type: none"> •網路環境、資訊設備、創客相關設備 <p>(七)智慧</p> <ul style="list-style-type: none"> •社區耆老、e化教學平臺、行政雲端系統 <p>(八)社區</p> <ul style="list-style-type: none"> •臺北大學、長春國小、學區鄰里、文昌宮、民間企業、長春路派出所、四平商圈 <p>(九)行政</p> <ul style="list-style-type: none"> •教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館、研發處、人事室、會計室、秘書室、教官室、美術學科中心、員生社 </div> </div> <p style="text-align: center;">圖 4、教學資源分類圖</p> <p>2. 爭取工程修建經費，改善校內教學環境，期以維持校園及學生安全。</p> <p style="text-align: center;">表 2、105~108 年度校務發展計畫修建工程經費表</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>修建工程項目</th> <th>經費</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>105 年</td> <td>圖書館及綜合會議室 1 樓廁所整修工程等 8 大工程</td> <td>29,454,282</td> </tr> <tr> <td>106 年</td> <td>高中物理教室暨化學教室改善工程等 4 大工程</td> <td>11,580,119</td> </tr> <tr> <td>107 年</td> <td>全校總變電室更新工程等 5 大工程</td> <td>16,449,559</td> </tr> <tr> <td rowspan="8">108 年</td> <td>校園優質化工程等</td> <td>16,268,904</td> </tr> <tr> <td>行政辦公室設施設備優質化工程</td> <td>3,147,959</td> </tr> <tr> <td>校園電梯改善工程</td> <td>880,200</td> </tr> <tr> <td>專科教室環境改善工程</td> <td>3,841,642</td> </tr> <tr> <td>專科教室多功能教學空間活化工程</td> <td>400,000</td> </tr> <tr> <td>體育大樓宿舍盤整及電源改善工程</td> <td>7,321,717</td> </tr> <tr> <td>屋頂建置太陽能光電工程</td> <td>教育局統一發包</td> </tr> <tr> <td>教育部國前署推動前瞻基礎數位建設計畫</td> <td>待教育部核定</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 運用競爭型計畫經費，如教育局前瞻計畫、科技部第三期高瞻計畫經費挹注研發多元選修特色課程，幫助學生學習成長。</p> <p>4. 家長及志工等人力、財力資源補助學生各項學習活動及校務人力支援。</p> <p>5. 彙整文史資源建置校史室，協助師生理解學校發展及優良事蹟，增加認同感。</p> <p>6. 於校慶辦理課程體驗活動，社區資源雙向交流，達到社區共榮。</p> <p>7. 小田園計畫利用自然資源結合選修課程及醫研社，創造學生價值對話作品。</p>		年度	修建工程項目	經費	105 年	圖書館及綜合會議室 1 樓廁所整修工程等 8 大工程	29,454,282	106 年	高中物理教室暨化學教室改善工程等 4 大工程	11,580,119	107 年	全校總變電室更新工程等 5 大工程	16,449,559	108 年	校園優質化工程等	16,268,904	行政辦公室設施設備優質化工程	3,147,959	校園電梯改善工程	880,200	專科教室環境改善工程	3,841,642	專科教室多功能教學空間活化工程	400,000	體育大樓宿舍盤整及電源改善工程	7,321,717	屋頂建置太陽能光電工程	教育局統一發包	教育部國前署推動前瞻基礎數位建設計畫	待教育部核定
年度	修建工程項目	經費																												
105 年	圖書館及綜合會議室 1 樓廁所整修工程等 8 大工程	29,454,282																												
106 年	高中物理教室暨化學教室改善工程等 4 大工程	11,580,119																												
107 年	全校總變電室更新工程等 5 大工程	16,449,559																												
108 年	校園優質化工程等	16,268,904																												
	行政辦公室設施設備優質化工程	3,147,959																												
	校園電梯改善工程	880,200																												
	專科教室環境改善工程	3,841,642																												
	專科教室多功能教學空間活化工程	400,000																												
	體育大樓宿舍盤整及電源改善工程	7,321,717																												
	屋頂建置太陽能光電工程	教育局統一發包																												
	教育部國前署推動前瞻基礎數位建設計畫	待教育部核定																												

指標 實施策略	2.1.2 建構資源運用分配機制，增進課程教學、學生學習、學校社團及特色品牌的教育經營。
<p>1. 依資源類別建立不同的公開透明分配機制</p> <p>(1) 校內預算：根據資源統整 SWOT 分析及學校願景，透過校務會議及主管會議，討論學校中長程發展計畫，針對學校工程及資源分配做長遠規劃。</p> <p>(2) 專案計畫：透過前瞻計畫小組會議、高瞻計畫聯席會議等，妥適分配資源。</p> <p>(3) 家長會資源：透過代表大會、委員會議、常務委員會議，針對校務發展需求編列預算及募款，支持學校發展需求，贊助學校活動經費逾百萬。</p> <p>(4) 其他資源：設置教育儲蓄專戶及接受各單位捐款，妥善管理及運用，以達資源分配之合理性。指定用途捐款專款專用。</p> <p>2. 資源分配公平正義，優先照顧弱勢族群</p> <p>(1) 建置內外部資源支持系統，優先照顧弱勢關懷學生。</p> <p>(2) 建立弱勢及特教學生名冊，提供學習、生活、經濟照護、特教服務等資源。</p> <p>(3) 協助家境困難學生申請教育儲蓄戶；每學期安心就學補助學生近百名，校內提供經費支援學生代收代辦費；家長會提供護學金每月 1,000 元，補助弱勢學子安心就學，每學年約 25 人申請。</p>	



高瞻計畫課程模組



小田園教育計畫



頒發升學績優獎學金

指標 2.2 呈現活化的資源整合效益

學校實施成效、特色優點	
指標 實施策略	2.2.1 運用量化數據或質性描述，彰顯資源活化的成果。
<p>1. 活化資源運用，有效提升學生學習績效</p> <p>(1) 申請各項專案經費，運用教師專長設計「做中學、有作品」教育課程，達成人力、財力、物力資源運用成效。</p> <p>(2) 運用鄰近花博園區、文創園區、防災科學教育館、公共電視臺等自然及文史資源，形成豐富的教學資源網絡，提供學生延伸學習機會。</p> <p>(3) 整合校內外科技資源，建置校園 e 化環境，發展智慧校園特色。</p> <p>(4) 鼓勵教師分享智慧資源，有效提升學生各項學術、運動、藝文、科技成績。</p> <p>2. 運用各項資源網絡，彰顯學校辦學績效</p> <p>(1) 透過各項媒體行銷校務活動，主動發送新聞稿刊載於教育局及本校網頁。</p>	

- (2) 建立學校、圖書館、家長會等臉書社群粉絲專頁，分享學校訊息及成果。
 - (3) 編印學校簡介摺頁、拍攝宣傳影片、設計校慶紀念商品、特色紀念品等。
 - (4) 定期出版校園刊物，例如大同學報、校慶特刊。
3. 有效運用資源，提升教師教學品質
- (1) 推動教師專業社群，如前瞻計畫教師社群、專業發展實踐方案教師社群等。
 - (2) 每年校慶出版「大同學報」，收錄教師知識資源，展現教師專業能力。
 - (3) 教師參加歷屆臺北市教育專業創新與行動研究競賽，成績斐然。
 - (4) 教師與教授合作，以特色課程成果投稿教育專業刊物如科學教育月刊等。
 - (5) 教師參加各項教育部、教育局及相關教育競賽，屢獲佳績。

指標 實施策略	2.2.2 開展教育能量，創造系統資源運用，彩繪教育新價值。
--------------------	--------------------------------

1. 辦理學生學習活動，展現多元教學成效
- (1) 英專班、數專班、校訂必修辦理學習成果發表活動，增進知識遞移能量。
 - (2) 研發校本特色多元選修課程，如地理大發現、計算機圖學與數學軟體、走讀臺灣文化史、生活中的化學、影像創作專題...等。
 - (3) 規劃辦理各學科特色學藝活動，如榕數盃數學競賽已舉辦 14 屆，是國內唯一在數學競賽中有實作的比賽，獲大愛電視台蒞校採訪報導。
 - (4) 106 年市大同創意數科創客營，由高中部數學實驗班學生，帶領國中部學生進行趣味數學、科學與創客課程，獲得大愛電視台蒞校採訪報導。
2. 國內外各級學校、教育單位蒞校參訪，展現高度肯定與讚賞。
- (1) 國外學校：日本東京都立狛江高校、新加坡德明政府中學、上海市嘉定區教育參訪團等各國學校、APEC 經濟體代表蒞校參訪創客教育。
 - (2) 國內學校：新北市立丹鳳高中、臺南市光華高中等。



國文科剪報詩競賽	榕數盃數學競賽活動	校慶特刊
----------	-----------	------



學校 FB 粉絲專頁	新加坡德明政府中學蒞校交流	牛津大學合唱團蒞校交流
------------	---------------	-------------

項目三：知能創價

指標 3.1 發揮支持的網絡輔助功能

學校實施成效、特色優點	
指標 實施策略	3.1.1 建置知識管理與分享平臺，促進知識螺旋重組，提高資源統整效能。
	<p>1. 善用資源網絡建置知識分享平臺，促進知識螺旋重組</p> <p>(1) 建置學生雲端學習平臺，從 101 學年度起提供教師教學資源整合空間及學生自我學習資源，截至 107 學年度第一學期共開設 705 門線上課程。</p> <p>(2) 於雲端學習平臺，建置 KTAV 學習食譜專區，彙整教師知識資源。</p> <p>(3) 推廣教育局酷課雲平臺，提供多元教育網路資源、線上資料庫、電子書圖書館等，提供教師授課及學生自學使用。</p> <p>(4) 106 年三貝德數位文創有限公司捐贈三貝德升學王全套高中課程公播學習系統 10 組帳號(授權 5 年)，提供本校學生更豐富的學習資源與途徑。</p> <p>(5) 圖書館結合外部資源辦理大同講堂系列活動，如邀請賴以威教授以「看見數學」為講題，學生進而參加「臺師大冬季數感寫作營」，拓展學生視野。</p> <p>2. 引進各項多元資源，營造良好教與學環境</p> <p>(1) 建置 e 化環境，班班有單槍與電子白板，另設置智慧教室、電腦教室、创客教室，以高瞻計畫經費採購雷雕機、3D 印表機融入課程教學應用。</p> <p>(2) 提升校內網絡功能，結合資訊應用於各領域教學現場，強化行動學習。</p> <p>(3) 校園空間環境整合教育課程，如小田園教育結合國文、生物、地理、日文各科教師設計課程，有利學生遞移知識、情意、與技能。</p> <p>3. 建置課程支持系統，拓展教師教學效能</p> <p>(1) GSuite 整合型系統建置全校公務聯絡網絡，智慧管理各處室、學科資源。</p> <p>(2) 建置學校網頁相簿平臺，彙整智慧创客作品及成果，提高資源統整效能。</p> <p>(3) 定期量化分析行政系統資源，如學校網站流量及瀏覽訪客分析、學校用電量管控分析、校園設備修繕分析、學生健康保健狀況分析等。</p>
指標 實施策略	3.1.2 增進「知識遞移」流量，傳承創新師生教育知能，發揮資源統整能量。
	<p>1. 統整應用資源，精進教師教學專業</p> <p>(1) 前瞻計畫、高瞻計畫資源：辦理課程教師社群，鼓勵教師設計課程，辦理師生營隊、校慶成果展，於國內外研討會、學校發表，增進知識遞移流量。</p> <p>(2) 教師專業實踐方案資源：「專業 Action 教學 Vision」共設置 8 個國、高中教師跨領域社群，如 DTSH 國際教育社群、科技活化數學教學社群等。</p> <p>(3) 辦理教師行動研究工作坊，邀請大學教授指導教師參加臺北市教育專業創新與行動研究徵件，榮獲 4 件特優、5 件優選及無數佳作、入選。</p>

(4) 辦理「大手拉小手」工作坊，教學輔導教師帶領新進夥伴教師瞭解校園文化、社區資源、教學及班級經營經驗，啟發觀摩激勵效果。

2. 透過資源統整，建立親師生知能實踐平臺

- (1) 出版大同學報，收錄各學科教師專題研究，產出價值對話作品。
- (2) 教師研發及獲獎成果建置於網頁專區，傳承創新教師教育知能。
- (3) 建置親師生知能實踐平臺，教育活動及教學安排「做中學、有作品」。

- i. 課程教學結合校園及社區空間美化，擴展學習資源：
 - a、 「藝術生活」課程設計廁所美化設計課程，結合總務處校園改善工程，進行學校空間美學整體規劃，將學生创客實物作品具體實踐。
 - b、 利用四平公園角落美學計畫整合社區資源，以學生設計之作品美化佈告欄及周邊人行道上的變電箱。
- ii. 利用创客作品成果布置校園環境，提供教學觀摩：
 - a、 生活科技教室走廊櫥窗及校史室外公佈欄等，常年展示學生作品。
 - b、 於圖書館展示地理等高線模型作品展、校園改造設計思考模型展。
- iii. 辦理各項「做中學、有作品」教育活動：學科校慶作品成果展、學生心得寫作比賽優秀作品展示、社會科海報介紹展示、藝能科作品展示。
- iv. 善用網路平臺展示學生创客作品：
 - a、 如各處室活動照片網頁、DTSH Music Studio 網路頻道展出動能展演作品，每部作品均有上千人觀賞。
 - b、 校慶嘉年華活動、英文歌唱比賽、校歌競賽、國中才藝表演、社團迎新、社團成發等活動同時於學校至誠穿堂播出。



專家指導教師行動研究



教師專業發展實踐方案



教學輔導教師工作坊



四平商園角落美學計畫



「用知識來創作」作品展



DTSH Music Studio

指標 3.2 開展價值的教育實踐作為

學校實施成效、特色優點	
指標 實施策略	3.2.1 鼓勵家長志工、專業人才及教師組織積極正向參與校務，提升教育實踐價值。
	<p>1. 廣邀家長參與校務，實踐教育價值</p> <p>(1) 家長會每學年依教育局來文組成學生家長會，相關資料函報教育局核可。</p> <p>(2) 家長會推選家長代表參與學校各項會議及活動。行政、教師、家長藉由各項會議，共同決定資源分配及運用，建立正向和諧的合作關係。</p> <p>(3) 家長會透過代表大會、家長委員會議，針對校務發展需求編列預算及募款，支持學校經費需求，贊助學校活動經費逾百萬。</p> <p>(4) 家長會招募家長組成志工隊，約有 160 位志工，協助學校多項人力資源，如諮詢服務志工、健康中心志工、園藝志工、校內特殊考場服務、升大學甄選模擬面試、專題演講、新生健檢、施打流感疫苗等。</p> <p>(5) 學校依規定提供家長會辦公室供親師與志工交流互動。</p> <p>(6) 家長會、志工辦理考生「包高中」祈福活動、「榕城之子加油讚」活動及成立考生服務隊為學生加油打氣。</p> <p>(7) 已畢業學生家長組成家長聯誼會，辦理各項家長聯誼活動及志工服務，提供多元資源，持續支持學校教學活動，對大同學子的關愛不間斷。</p> <p>(8) 家長志工曾秀雲女士榮獲教育部 107 年教育業務志願服務獎勵金質獎。</p> <p>(9) 7 位家長志工榮獲臺北市歷年「志願服務貢獻獎」。</p> <p>2. 導入專業人士資源，提升教育價值</p> <p>(1) 邀約各方專業人士協助學生甄選大學模擬面試、指導專題、研習講座等。</p> <p>(2) 運用學校職工黃鴻菜小姐專長，發展小田園教學、科展研究、社團教學等。</p> <p>(3) 導入補救教學培訓之大學生人力資源及與臺大同友會合作飛雁計畫，至校實施高中、國中生課後補救教學。</p> <p>3. 教師組織正向積極，支持校務發展</p> <p>(1) 教師會定期辦理教師活動，如水果盃排球賽、糖果盃丟板擦比賽等，邀請行政團隊、家長會共同參與，活絡行政、教師及家長情感。</p> <p>(2) 教師於各項會議針對重要校務提供各項建言，提升教育實踐價值。</p>
指標 實施策略	3.2.2 發揮學校教育影響力，提升家庭、社區及社會教育效能。
	<p>1. 透過學校教育專業力量，提升家庭教育功能</p> <p>(1) 辦理家長成長團體如讀書會、溫馨話家常成長班，提供家長增能學習機會。</p> <p>(2) 每學期辦理數場次親職講座，強化親職溝通能力，提升家長教養知能。</p> <p>(3) 學校與里鄰社區良性互動，讓學校成為社區學習資源的助力。</p> <p>2. 整合學校與社區資源，發展教育策略聯盟、傳遞教育價值</p>

- (1) 與鄰近長春國小相互支援、友好合作，共享多元資源。
- (2) 參與中山大同區第二群組、完中策略聯盟，與各校交流互惠。
- (3) 承辦教育局各項業務，如擔任 107 年度國中教育會考臺北考區主委學校、臺北市高中輔導工作核心小組中心學校、臺北市公立國中候用校長甄選。
- (4) 整合社區文史及社教、學術資源，建立教學網絡，協助教師發展創新教學，如參觀華山文創園區、科教館、公共電視臺、防災科學教育館等學習之旅。
- (5) 透過田徑場等場地開放，實踐校園資源共享，引導社區民眾正向休閒活動。
- (6) 辦理社區民眾體驗活動，如健康促進有獎徵答活動、捏麵人藝術社課程等。



至文昌宮為應考學子祈福



「包高中」考生祈福活動



「榕城之子加油讚」活動



家長會志工營造佳節氣氛



溫馨話家常家長讀書會



每學期辦理親職講座

項目四：智慧創客

指標 4.1 統整智德的系統智慧行為

學校實施成效、特色優點	
指標 實施策略	4.1.1 應用有效資源，系統實踐品德教育及情意教學的核心價值。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理各項品德教育活動，落實學生生活教育、培養學生公民素養。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 於集會加強宣導核心價值，教導學生有禮貌、守秩序、愛整潔、能自律。 (2) 各班召開班會，討論議決班規及班級事務。於朝會進行品德教育相關宣導。 (3) 建置秩序糾察、衛生糾察等校級幹部制度，培養學生自治能力。 (4) 落實學生生活教育，辦理生活秩序、班級整潔競賽、生命教育系列活動等，並在績優班級教室外設置榕城之光榮譽牌，增強班級正向氛圍。 (5) 每學期辦理優良學生選舉，由學生依民主程序票選，建立學習楷模。 (6) 不定期於朝會表揚服務助人師生，如 107 年三位同學於市區救援跌倒長者，由督學及校長頒發獎勵。 2. 整合社區資源，依高、國中部訂定服務行為規範，融入教學、示範實踐。 	

- (1) 訂定國中部學生服務學習計畫，每位學生每學期至少服務6小時，以增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- (2) 訂定高中部學生服務學習暨公共服務卡實施規範，鼓勵高一、二學生每學期最少完成8小時公共服務。
- (3) 服務項目包含維護校外環境衛生、協助關懷弱勢族群、配合學校或社區從事政策宣導、辦理學校或社區藝文表演活動及協助社教機關推廣業務。

**指標
實施策略**

4.1.2 發揮資源統整的效用，激發師生「好習慣」及「服務心」，整合實踐「知識→技術→能力→價值」的共好教育。

1. 統整多元資源，實踐「知識→技術→能力→價值」的共好教育。

- (1) 學生衛生糾察隊榮獲北市服務學習績優團隊特優獎項。
- (2) 鼓勵「一社一服務」，依社團屬性進行公共服務活動，並納入社團活動績效表現考核。教師帶領學生落實服務學習，如：偏鄉服務、育幼院服務學習、北海岸淨灘、垃圾分類及每週固定至四平商圈進行環境清潔服務學習。
- (3) 導師及任課老師設計「將英文裝入生命的關懷-Box the Love」課程，帶領學生實踐「好習慣」及「服務心」共好教育。
- (4) DTSH 國際教育社群教師帶領學生進行「寫信馬拉松」人權教育活動。
- (5) 由學務處與南隆扶輪社共同指導「臺北南隆扶輪少年服務團」，於寒假至汶水國小、雙溪國小進行服務學習，帶領當地學童進行學習活動。

2. 結合各項資源，智慧管理學校榮譽及師生典範智慧表現。

- (1) 於校門電子看板、網站榮譽榜及FB官方粉絲專頁表揚師生傑出榮譽。
- (2) 校園穿堂大型螢幕動態展示學生智慧创客動態展演作品。
- (3) 於教學區布告欄張貼學生績優榮譽榜，激勵學生努力向上。



新五倫品德教育校園宣導



學生北海岸淨灘活動



臺北南隆扶少團寒假服務

智慧创客教育(KTAV 模式)單元學習食譜




單元名稱：將英文裝入生命的關懷-Box the Love! → 學級議題：觀光、設計、類物化、展銷等、體驗會

知識	技術	能力	價值
<p>知識名稱及意涵：</p> <p>1.「將英文裝入生命」為專業、統整性的主題課程，為提供學生學習興趣並鼓勵進修發展，落實學校品德及社會課程。</p> <p>2.融入真實情境之學習，激發或引導學生對學習活動的興趣、願意嘗試。</p> <p>3.有異域或學習資源提供使用機會的學習，透過師生、生生、跨領域思考，互動去關照他人。</p> <p>4.有異域或學習資源提供使用機會的學習，透過師生、生生、跨領域思考，互動去關照他人。</p>	<p>知識學習策略：</p> <p>1.步驟一：理解議題之重要性，藉由「導讀」、發問題單等引導學生看見自身學習的個字，發現其重要性，學習給予，並藉此產生使命感。</p> <p>2.步驟二：解決問題的難點與製作任務，引導學生思考如何解決問題，例如：透過使用、觀察或設計的思考，會由學生思考，提出具體可行的解決策略或長期的辦法，引導學生思考此類問題的意義和價值，並進行具體實踐。</p> <p>3.步驟三：提供「3 steps to complete」並少量產出作品並進行研究或展示的作品。</p>	<p>實踐行為能力：</p> <p>1.可團隊協力合作「建立團隊」。</p> <p>2.可進行設計、製作、展示、銷售。</p> <p>3.可進行設計、製作、展示、銷售。</p> <p>4.可進行設計、製作、展示、銷售。</p>	<p>(人類社會教育價值)：</p> <p>1.學生能與設計、製作、展示、銷售的學習過程，也為高年級學生提供學習的動機和學習。</p> <p>2.透過學習過程中的實踐，實踐學習成果，所學可用，「所學可創造之可能」及「所學之價值」。</p> <p>3.世界是多元而複雜的，是「看見世界」，原來世界本樣，並非如想像中，是如想像學生生活的國際關係、價值、行動、多人的態度與觀念。</p> <p>4.本課程性可將的愛心與完成，是將知識與技能將知識與技能，也鼓勵學生思考與實踐，問題與思考成長及長一項多參與活動，觀察學生學習會主動與他人合作。</p>

知識學習策略	知識學習策略	知識學習策略	知識學習策略
<input type="checkbox"/> 策略 <input type="checkbox"/> 策略 <input type="checkbox"/> 策略 <input type="checkbox"/> 策略	<input type="checkbox"/> 策略 <input type="checkbox"/> 策略 <input type="checkbox"/> 策略 <input type="checkbox"/> 策略	<input type="checkbox"/> 策略 <input type="checkbox"/> 策略 <input type="checkbox"/> 策略 <input type="checkbox"/> 策略	<input type="checkbox"/> 策略 <input type="checkbox"/> 策略 <input type="checkbox"/> 策略 <input type="checkbox"/> 策略

智慧创客教育(KTAV 模式)單元食譜(以「將英文裝入生命的關懷」課程為例)

指標 4.2 能夠產生作品的創客教育

學校實施成效、特色優點		
指標 實施策略	4.2.1 有效運用資源，逐年增加符合「做中學、有作品」的比例。	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合多元資源，宣導激勵教師及學生體會創客教育的時代價值。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 在各領域教學研究會辦理教師 KTAV 學習食譜研習，提升教師專業知能。 (2) 於學校雲端學習平臺開設 KTAV 學習食譜專區，有系統地彙整及分享。 2. 鼓勵教師運用資源，設計有創意 KTAV 學習食譜。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 鼓勵教師設計能創作作品的創客教育，於校務會議、校慶典禮頒發教師感謝狀，公開表揚創新優良教師。 (2) 召集代表學校參賽學生及教師至校長室，校長給予口頭勉勵，並親自為學生別上校徽徽章加油打氣。 (3) 教師指導學生參賽榮獲佳績，於學校網站榮譽榜、校門電子看板及穿堂大型螢幕公開表揚，激發師生榮譽感、肯定師生努力表現及彰顯優質績效。 	
指標 實施策略	4.2.2 發揮資源統整的效用，激勵師生傳承創新「教」與「學」的實物作品。	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過資源整合運用，辦理不同型態作品類型創客作品成果發表。 2. 充分運用資源，辦理各項智慧創客作品展示及競賽。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 在校園創客空間、學習角落、圖書館等場域定期展示智慧創客作品。 (2) 校慶當月於圖書館辦理各領域創客教育成果展，供師生觀摩學習。 (3) 辦理各項創客作品競賽，如創意接力比賽、英文歌唱比賽、各項語文競賽、剪報詩競賽、校慶創意嘉年華活動等。 3. 逐年增加實物作品、平面圖表、動能展演、價值對話等創客作品產出比例並能優化作品品質，以達成創價精神。(詳見創新成果) 	
		
頒發感謝狀表揚績優教師	勉勵參加校外比賽學生	穿堂螢幕表揚榮譽佳績

二、創新做法

本校以「資源統整新價值·智慧創客好學校」為主題，統整人力、物力、財力、知識、能力多方資源，在校務推動、專業教學、創意學習面向呈現優質績效。

(一) 營造優質環境：依中長程計畫營造優質校園環境，以情境激發學習動能。將校園空間美學融入課程，於校園各處佈展主題活動，強化環境教育資源系統。

- (二) 帶動創新教師：鼓勵教師「智慧化」及「創客化」課程設計，辦理教師社群及研習活動，系統化提升教師專業知能，呈現各領域智慧創客教學資源系統。
- (三) 培育菁英學子：透過專業師資、環境設備，輔以家長會資源、校外師資及志工人力，辦理特色班級、多元選修課程、豐富學生社團，培育個人優勢專長。
- (四) 建構友善校園：申請改善校園無障礙環境，逐年完善硬體設施；透過宣導活動、教師班級經營、校園文化建構，營造對特教及弱勢學生友善之校園氛圍。

肆、優質成果

一、目標達成

- (一) 實踐資源統整有效提升校務績效、激發家長社區共榮，學校表現傑出
 - ◇ 臺北市優質學校榮獲 106 年度專業發展優質獎、107 年度行政管理優質獎。
 - ◇ 臺北市公私立高中職課程與教學前瞻計畫第二期學校。
 - ◇ 科技部第三期高瞻計畫學校。
 - ◇ 教育部「資訊科技融入教學創新應用團隊」高中職組優勝團隊。
 - ◇ 健康促進學校國際認證銀質獎、教育部 106 學年度推動健康促進績優學校、臺北市 106 學年度健促典範學校金質獎。
 - ◇ 交通安全教育評鑑績優金安獎全國高中組第一名。
- (二) 運用豐富資源有效推動學生學習、提升教師教學品質，師生獲獎無數
(詳見學校網站榮譽榜)

1. 學生表現-學科類：

- ◇ 世界數學錦標賽青年組金牌、世界數學邀請賽初賽銅獎。
- ◇ 物理奧林匹亞競賽入選共 4 人次。
- ◇ 全國小論文比賽 105~107 年度共獲獎 50 篇，1071115 梯次得獎比率達 92%。
- ◇ 全國閱讀心得寫作競賽 105~107 年度共獲獎 260 篇。
- ◇ 全國高中英文單字比賽一等獎、三等獎。
- ◇ 臺北市政府教育局 2017、2018 高中職閱讀王連續兩年冠軍。
- ◇ 臺北市多語文競賽各類組榮獲前 6 名共 30 人次。
- ◇ 臺北市高中數學、自然學科、地球科學、資訊學科能力競賽獲獎共 19 人次。
- ◇ 臺北市中小學科展研究精神獎、遠哲科學趣味競賽北區比賽最佳創意獎。

2. 學生表現-體育類：

- ◇ 2018 年阿根廷青奧羽球運動國際混合團體銀牌、女子 100 公尺跨欄第 5 名。
- ◇ 巨港亞洲運動會女子體操跳馬第 5 名、女子體操團體第 5 名。
- ◇ 全國中等學校運動會 105、106、107 年度全國金牌數第 1、獎牌數第 1。

3. 學生表現-藝能類：

- ◇ 全國高中生活科技學藝競賽最佳團隊獎、第 2 名、第 5 名、佳作等。
- ◇ 臺北市中小學資通訊應用大賽創意賽設計應用組第 3 名。
- ◇ 臺北市及各項美術、音樂比賽榮獲前 3 名及佳作共 22 人次。
- ◇ 臺北市國中技藝課程技藝優良學生 105 學年度共 9 位、106 學年度共 5 位。

4. 教師表現：

- ◇ 臺北市中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究共 18 人次獲獎。
- ◇ 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎標竿獎共 8 人次獲獎。
- ◇ 榮獲教育部、臺北市國際教育、素養導向課程等各類教案甄選共 44 人次。

(三) 卓越表現，獲邀採訪與媒體報導

- | | | |
|----------------------------|-------|-----------|
| ◇ 打破傳統紙本計算 實作題激盪腦力 | 大愛電視 | 107.10.26 |
| ◇ 北市大同高中全中運勇奪 19 金 | 中國時報 | 107.5.22 |
| ◇ 國文老師莊嘉薰帶學生遊戲城市、體驗文學 | 中國時報 | 107.6.7 |
| ◇ 大同高中募集愛心禮盒送給家扶兒 | 台灣新新聞 | 107.1.5 |
| ◇ 張書豪回大同高中演講 盼與學弟妹擦出不一樣的火花 | 今日新聞 | 106.11.16 |
| ◇ 3 高中生救援跌倒長者 暖心過程感動旁人 | 自由時報 | 106.11.5 |
| ◇ 雞蛋墜地不破 學生動腦想方法 | 大愛電視 | 106.7.9 |
| ◇ 北市重防災學校 避難演練每年最少四次 | 國語日報 | 106.3.17 |
| ◇ 北市大同高中指考英文全國唯一滿分 | 自由時報 | 105.7.18 |

二、創新成果

「資源統整新價值·智慧創客好學校」優質智慧創客作品(擇優表列 30 件)

價值對話作品			
	老樹詩歌優秀作品	閱讀心得比賽優秀作品	數學撲克牌設計作品
			
校訂必修課程成果發表	數學實驗班成果發表	扶少團偏鄉服務	
立體實物作品			
	3D 繪圖作品	圖書館週攝影比賽	剪報詩作品
			
數位化星座時間盤設計	校園改造設計思考模型	臺灣特色食物國旗設計	

			
	捏麵人創意作品	地理等高線模型	廁所改造美學設計
			
	社區角落美學電箱設計	三角旗作品佈置教室	機器人專題作品
平面圖表作品			
	城市文學作品展	A to Z 臺灣特色撲克牌	空間藝數師
			
Taiwan 大集集成果展	寫字比賽作品	數學函數表情符號設計	
動能展演作品			
	英文歌唱比賽	校慶創意接力賽	DTSH MusicStudio 頻道
			
學生才藝表演競賽	英文實驗班成果發表	防災演練疏散影片	

伍、結語

本校透過優質行政管理、專業教師團隊，以「學習為中心」的教育理念，統整人力、物力、財力、文史、科技、智慧、社區多方資源。家長會協助串聯社區資源，形成正向社區網絡關係。本校在校務推動、專業教學、創意學習面向呈現優質績效，達成資源統整新價值的優質創客好學校目標。