

參選編號：1063G003

臺北市 106 年度優質學校參選申請書

單項優質獎：校園營造

榕城永續 風華再現



臺北市立大同高級中學

核心團隊成員姓名

莊智鈞、吳榮達、吳致娟、陳文琪、何叔俞、黃鈴惠

中 華 民 國 106 年 2 月 24 日

目次

壹、學校沿革·····	02
貳、校務基本資料·····	03
參、推薦參選向度指標實施成果·····	04
肆、推薦參選向度校務評鑑委員報告全文·····	30

壹、學校沿革

一、學校發展歷程

- (一) **草創期(民國 24 年~34 年)**：本校前身—【私立臺北國民中學】，創設於臺灣光復前 10 年，校址設於現今臺北市武昌街，當時之【私立成淵學園】內。三年後改校名為【私立國民中學】，旋遷校於臺北市大龍峒原【省立盲啞學校】校址。民國 34 年 8 月臺灣光復，同年 11 月 10 日改名為【私立大同中學】。
- (二) **動盪期(民國 34 年~39 年)**：民國 35 年 4 月，學校由臺北市政府接管，更名為【臺北市立大同中學】，並遷校於臺北市新生南路 2 段現今之【幸安國小】校址。民國 36 年，因學生逐年增加，校舍不敷使用，乃將高中部學生遷入臺北市新生南路之【臺北市立金華國中】現址。39 年 5 月，復將初中部遷入。
- (三) **快速成長期(民國 39 年~86 年)**：本校自民國 39 年遷入新生南路校址以後，各項工作順利展開，校務蒸蒸日上，學生人數激增；民國 43 學年度開辦初中夜間部，繼至 46 學年度復開辦高中夜間部。民國 47 年遷入長春路校址。本校原為完全中學，因政府實施「省辦高中，市辦初中」之教育政策，奉命於民國 50 年秋，停辦高中，只辦初中，本校亦成為大臺北地區第一志願初級中學。
- (四) **穩健發展期(民國 86 年~)**：87 學年度成立高中部體育班、94 學年度成立國中部體育班。96 學年度成立「英文實驗班」及「數學實驗班」；民國 100 年申請通過國科會第二期高瞻計畫、105 年通過科技部第三期高瞻計畫。全心致力提升教師專業素養及學生學習成效：本校同仁連續三年獲得臺北市特殊優良教師的殊榮，國中部年年額滿、高中部應屆畢業生近 65%錄取國立大學；國中基測兩次有滿分同學、98 年及 100 年大學學測創新學校紀錄出現滿級分同學之外，99 年更出現第一位以指考成績應屆錄取臺大醫學系同學，開啟學生多元學習之門，活出自信與色彩。全體教職員工秉持熱忱活力，各項校務推展蒸蒸日上，朝向優質的高中飛躍前進。

二、學校願景與目標

(一) 學校願景：

「培育未來領袖、社會菁英」是本校的發展願景，在此願景下，我們希望每一位從大同畢業的學子都能擁有紮實的學科基礎、社會關懷的人文素養以及多元與全球視野的國際觀，成為「未來領袖、社會菁英」。

(二) 學校目標

本校寬廣的校園中，種滿了綠意盎然的 200 多棵榕樹，因此本校學生自許為「榕城之子」。在「培育未來領袖、社會菁英」的學校發展願景下，營造大同高中成為「培育未來人才的明日學校」及培育擁有「人文與藝術涵養、科學與數位能力、社會關懷與全球視野」的榕城之子，便是本校的



本校願景與發展特色

重要目標。此外，將以「學習者為中心」的教育理念，融入各項校務工作計畫中，結合學校願景，帶領教師團隊於領先計畫、前瞻計畫、高瞻計畫、特色班級、國際教育、資訊教育等面向上進行課程研發與創新，發展 107 課綱之校本特色課程及多元選修課程，提升教師專業力；重視學生品格，透過課程及各項活動，培養學生學習力，引領學校向上，為學生擘劃璀璨的未來。

貳、校務基本資料

一、校地面積：63,332 平方公尺

二、校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	編號	項目名稱	數量	堪用情形
1	普通教室	69	堪用	10	田徑場	1	堪用
2	專科教室	38	堪用	11	停車位	130	堪用
3	行政辦公室	23	堪用	12	廁所	68 間	堪用
4	會議室	4	堪用	13	排球場	1	堪用
5	圖書館	1	堪用	14	體操館	1	堪用
6	活動中心	1	堪用	15	柔道教室	1	堪用
7	游泳池	1	堪用	16	重量訓練室	1	堪用
8	羽球場	1	堪用	17	桌球教室	1	堪用
9	籃球場	1	堪用				

三、教職員工編制

人數	教師		專任教師人力素質		職員	工友
	專任	兼任	碩士以上	大學畢業		
全校	153 人 (代理 13 人)	29 人	120 人 (代理 7 人)	58 人 (代理 10 人)	職員：28 人 教官：8 人 專任運動教練：3	5 人

四、校園與社區環境

(一)本校鄰近行天宮、四平商圈，捷運中和新蘆線、松山新店線開通後，本校位於捷運松江南京站及行天宮站之間，交通便利、四通八達。本校腹地廣大，校舍建築融入人文景觀意象，「龍池」、「鳳園」、「至聖園」、「至誠園」、「至善園」等校園景觀從境教陶冶學生人文素養。

(二)本校為臺北市立高中校地第二廣大的學校，並曾榮獲全國建築公會評為全國高中特優學校建築，校舍宏偉，造景典雅。校內大小榕樹及其他樹種共 200 多棵，其中包括受保護樹木，師生享有寬闊及充滿綠意的學習環境，學子素來以榕城之子自居，也常有製片公司希望到校取景。103 年起的廁所改善工程透過「藝術生活」課程，由美術教師指導學生運用 3D 繪圖軟體及與建築師共同討論，發揮創意，運用大圖輸出設計裝置藝術，賦予廁所不一樣的樣

貌與新意。行政大樓 2~4 樓及至美樓樂食館邊廊道設置角落美學區，1 樓庭園設置大型木製桌椅，提供各社團及學生自治團體幹部進行社務(會務)討論，或休憩空間。

- (三) 位於中山區的五福財神爺廟，每學期提供獎助學金嘉惠本校學子。學校與家長會互動良好，經常挹注學生競賽或活動所需之獎金與獎品，家長會協助串聯社區資源，形成正向社區網絡關係。103 年的高瞻計畫課程發表活動【四平伊通夢幻萬花秀—大同高瞻小成發】，以街頭展覽及蚊子電影院方式於四平商圈舉行。106 年元宵節四平商圈自治組織主動邀集本校及長春國小辦理【彩繪燈籠】活動。本校與學校週邊店家簽訂「愛心服務站」，計有 12 家，有效結合社區商家，建立社區安全聯防系統，共同照護學生安全。

參、推薦參選向度指標及實施成果

項目一健康校園

項目	指標	學校實施成效、特色優點
1. 安全健康	1.1 規劃安全的學校環境設施	<ol style="list-style-type: none"> 本校已完成所有校舍之詳細耐震評估報告，未達耐震係數者，自101年陸續進行耐震補強工程，將於106年辦理完竣補強工程。103年度完程教學大樓A棟；105年度完成教學大樓B棟及至美樓耐震補強工程，106年預計補強教學大樓D棟，預計106年完成全校耐震補強。 105年度4月完成高度土壤液化潛勢區地質鑽探及評估委託技術服務，評估後結構安全無虞。 校安中心(教官室)24小時皆有輪值教官，負責校園安全緊急事件處理及通報。 學務處、教官室及交通服務隊同學等共同維護本校學生上、放學安全。致力於交通安全教育，使師生擁有優質安全的就學環境，本校榮獲教育部及交通部104年全國高中交通安全教育優等第一名肯定(金安獎)。 落實學校危機管理機制，對突發事件處理依據相關重大事件緊急應變處理流程，同時依據學校災害通報標準，適時向教育局及相關單位通報，同時重視資料的整理和事後檢討記錄之存檔。 每學期配合市府期程辦理複合式防災演練及CPR研習，以加強教職員工生具備防災與公共安全之知能，106年3月16日配合市府辦理複合式防災演練示範觀摩。 校園安全防護需要有效且立即化的資訊，為保障學生安全，建置「校園傷病e化管理系統」，透過校園安全事故傷害防治的互動化資訊系統，有效提升護理工作與學生照護品質。透過有效監測校園中易發生意外事件危險區域或地點，讓學生了解校園危險紅點區，提供

		<p>學校校園安全改善的指引，有效預防並降低意外發生。利用相關會議融入檢討改進校園空間安全，例如：與學生有約、性別平等會議、校園空間規劃會議等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 體育組依規定每月定期進行體適能設施及器材的三級檢查維護，籃球柱及排球柱皆有鋪設防撞墊。 9. 工程施工每日安排人員巡查，並有專業技術服務廠商監工，材料必須送審時於合約訂定。依規定要求監造單位確實執行；工地設有甲種圍籬及乙種圍籬，其上貼有警告標語。 10. 全校均採用落地型飲水機，其高度符合安全要求，並每3個月定期做水質檢測。另本校配電箱開關均有加鎖裝置，符合安全要求。 11. 本校教學大樓A棟樓梯，經自主檢核後積極向教育局申請統籌款 1,149,179 元，改善樓梯梯高、梯深工程，確保學生上下樓梯的安全。 12. 校園開放：籃球場夜間照明，因設備老舊照度不足，使用時有安全疑慮，經自我檢核討論後，為維護使用者於夜間籃球場打球安全顧慮，104 年積極申請統籌款改善籃球場夜間照明，提升安全指數；106 年申請排球場照明燈具改善。 13. 泳池池底因磁磚老舊，經常造成學生割傷，積極申請統籌款於 105 年 6 月完成改善提供學生安全優質環境。
	<p>1.2 建立安維的資源整合機制</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定校園場地開放使用管理辦法，並加強校園門禁及車輛出入管制措施，每週排定行政人員巡堂及值勤教官巡察；另結合校園各項器材及公共設施檢查時機加強校園安全死角區域巡視，巡查紀錄陳請校長核示。 2. 校園安全責任區域巡查與宣導： <ol style="list-style-type: none"> (1) 訂定校園場地開放使用管理辦法，並加強校園門禁及車輛出入管制措施。 (2) 每日值勤教官針對校園死角（至美樓、資源回收區、鳳園、社辦大樓、圖書館及桌球室等）實施巡察。 (3) 定期編印各項安全宣導資料，例如：每週班級報報，寒暑假生活須知，提醒學生及家長相關校園安全應注意事項；另不定時辦理多元學藝活動，並適時融入各項安全教育原素(始業式、紫錐花、防災、交安等各項宣導)，提升師生危機意識及安全觀念。 3. 結合社區資源執行各項安全及巡邏工作： <ol style="list-style-type: none"> (1) 結合校外會、警政機關等編組召開校外聯席會議，社區巡守隊加強學校週邊地區巡邏，減少治安死角。 (2) 與長春派出所、中山分局等簽訂校園安全支援約定，並

		<p>在學校附近增設巡邏箱，並運用各項集會、宣導等時機，加強學生安全教育宣導及自我防護能力的建立，若本校學生需要幫助時亦可即時尋求協助，建構安全校園。</p> <p>(3) 如遇重大校園安全狀況發生時，邀集相關校外單位(地區警政機關、家長會)召開危機處理會議，俾強化相關應變機制與危機應變作為。</p> <p>(4) 協調消防、警政等單位，配合本校每學期辦理全校性複合式災害防護演練(演練項目包含防震、防火及人員疏散等重點)，另配合教職員防災暨環境教育研習、萬安演習等時機實施機動性複合式災害防護演練，並融入CPR、AED與急救包紮訓練。</p> <p>4. 安維資源機制整合之檢核：</p> <p>(1) 結合學校與警察單位的資源，防制毒品與不良幫派勢力入侵校園，消弭校園暴力事件，維護校園安全，以營造健康安全之學習環境。</p> <p>(2) 協請校區附近商家、愛心服務站、警察服務聯絡站及交通崗等處所，建構安全防護網絡，共同維護學生上、放學期間安全。</p> <p>(3) 運用校外會聯席會議機制，協請中山大同區內各校學輔人員參與聯合巡查小組，查察青少年學生易聚集、滋事及不當出入之娛樂、休閒場所，減少治安死角，淨化校園周邊安全空間，建構安全校園。</p> <p>5. 繪製學生通學區域熱點分析圖，清楚標示易肇事路段及危險區域，將周邊交通熱點繪製於校園安全地圖，利用朝會時機向所屬學生宣教，俾利校園安全無虞。</p> <p>6. 教官於巡查校園之際，規劃學校危險區域，總務處裝設監視系統，冀達校園安全無虞。</p> <p>7. 資訊系統安全保密工作之管理：</p> <p>(1) 設置系統管理教師，負責網路管理、各項 Server 維護、資訊安全與防治、網路列印、學校網頁、高中校務行政系統、數位典藏系統、圖書館借還書系統、防毒系統、雲端學習平台系統、虛擬主機 VMware 之維護，DHCP、NAT、FTP、儲存系統 Storage、遠端備份系統 NAS、各項專案網站、數位監視系統之規劃管理以及各處室二級維修檢測。</p> <p>(2) 訂定行政電腦、教師筆記型電腦及電腦教室管理暨使用辦法。定期維護更新行政電腦、教師筆記型電腦及電</p>
--	--	---

		<p>腦教室。</p> <p>(3) 訂定數位攝影機、相機、數位板、實物投影機、筆記型電腦、平板等資訊設備借用方法，教師及行政同仁於圖書館借用資訊設備以利教學、研習或行政會議上使用。</p> <p>(4) 依據規定，利用擴大行政會議，定期結合各處組進行資通安全、資訊素養、資料保護宣導與檢核，並設有防火牆。</p> <p>(5) 本校機房設置保全與鐵窗，裝置全年無休之空調設備，並配備機房專用滅火器，同時有監控錄影系統，確保學校資訊核心與骨幹安全。</p> <p>(6) 網路設備及伺服器均由不斷電系統負責供電，並建立斷電安全系統，定期執行資料庫備份、程式更新及安全性修補等常態工作，確保系統正常及災後復原能力。</p> <p>(7) 設置三台防火牆、入侵偵測防禦（IPS）系統，全校規劃多個虛擬網段（vlan），有效隔離外網(WAN)、非軍事區(DMZ)、區域網路(LAN)、無線網路(Wireless)四個區段，確保區域網路用戶安全。</p> <p>(8) 除網路中心外，全校資訊設備均使用虛擬 IP 位置，避免外部網路不當存取。無線網路使用者需通過市網中心帳號認證程序方可連線，未經許可，嚴禁私人電腦接用網路服務，確保資通安全。</p> <p>8. 實驗室由專人定期檢核並填寫相關表單，如：寒暑假實驗室安全衛生暨教學設備自動檢查表、優先化學品管理申報、毒性化學物質申報、職業災害統計月報表、實驗安全管理檢核表等。此外並主動申請上級專家到校輔導訪視並召開會議進行檢討改善，毒性化學物質均已申請報廢及清運，以提升實驗室之安全。</p> <p>9. 本校校園面積廣大，為臺北市第2遼闊面積學校，基於維護校園安全，裝設監視系統，輔助人力無法兼顧區域，目前共有鏡頭128組，建置於安全死角區及重要設施，達事前嚇阻、事後採證之效用。</p> <p>10. 保全系統：委請保全公司，於各辦公處所、教室設置保全警報系統，全天候24小時嚴密監控，搭配教官校園巡查，讓校園安全無死角。</p> <p>11. 為強化大門警衛人員遇緊急突發事件處理，近期已加裝「緊急通報熱鍵」，可同時迅速通報學務處及教官室，立即前往支援處置，爭取黃金救援時機。</p> <p>12. 各樓層廁所均安裝緊急求救鈴，於危安狀況可立即按壓，鄰近師長或行政人員，即刻前往處置。於大門、西側門各節點設置感應式探照燈，確保夜間通行安全。</p>
--	--	---

		13. 學校每年與附近商家簽署愛心商店約定書，建立社區安全網絡，並與商家負責人保持密切聯繫，隨時掌握學生狀況。
	1.3設置健康的體能活動設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校設有400公尺田徑場；105年配合2017世大運工程整修本校田徑場，提供世大運田徑擲部項目，選手賽會暖身場地。 2. 活動中心設舞臺兼禮堂使用，容納一面標準籃球場。 3. 本校有籃球、排球、羽球、桌球及綜合球場。 4. 本校游泳池為室內溫水游泳池。 5. 本校無遊戲場，操場周邊規劃簡易體適能運動設施。 6. 本校依課程與教學之必要設有演藝廳、柔道教室、樂活教室等。 7. 多樣體能活動與設施的經營： <ol style="list-style-type: none"> (1) 100年籃球場地坪及籃板更新。 (2) 102年完成活動中心羽球場地坪整修工程及排球場整修工程，提供師生一個活動空間，讓本校羽球隊有更優質的訓練場地，締造更好的成績為校爭光，另提供本校籃球社團、羽球社團正常活動及舉辦交流比賽。 (3) 102年游泳池池底整修工程。 (4) 103年度體健區整修，將原本雜草及泥濘不堪之地，整修成師生及社區居民可安全使用的簡易體適能空間。 (5) 利用田徑基層訓練站經費整修重量訓練室，讓全校師生可共同利用重量訓練器材，達資源共享目的。
	1.4提供舒適的生活休憩環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校81年改制完全中學，改建時建築師之規劃設計，白色磁磚外觀柔和，為南北向不受日照影響，採光通風良好舒適，教學區離民生東路、長春路、建國北路、松江路較遠，為棋盤式建築，不受車輛噪音影響，教學品質良好。 2. 本校行政大樓2~4樓及至美樓樂食館邊廊道設置角落美學，1樓設置大型木製桌椅，均可提供各社團及學生自治團體幹部進行社務(會務)討論，或作為學生休憩空間。 3. 校園設置涼亭、木椅及寬闊的草坪，讓學生讀書、放鬆休憩之用。 4. 圖書館1樓大廳設置閱報區及休憩桌椅，提供學生聚會討論的空間，圖書館閱覽區設置不同的桌椅形式，有沙發、脫鞋平台區、高腳椅等，提供學生不同的休憩及閱讀環境需求。 5. 健康中心布置溫馨，內部設有各項傳染病防治、營養及衛生相關重要資訊、校內師生對健康中心的感謝話語，門邊亦提供健康資訊三折頁，可供全校師生取閱，讓前來健康中心的師生倍感溫馨。

		<p>6. 飲水機共有56台，平均47人1台，較「臺北市各級學校飲用水設備管理維護須知」之比例(平均每四班或100人購置1臺為原則)高。原有46台家長會擔心不足，於105年度再捐贈10台，每3個月進行水質定期檢測、濾心定期更新；每學期進行水塔定期清洗作業。</p> <p>7. 本校廁所原有隱蔽性差及通風不良問題，為提供優質學習環境，自103年開始陸續進行廁所整修工程，便器與學生數量比符合教育部之國民中小學設備基準。且為提升學生美感及加強認同感，歷年之廁所改善工程，皆邀集美術老師及建築師共同參與討論，結合美術課程設計外牆主題，整修完成後廁所深獲師生好評。</p> <p>8. 於102年完成活動中心羽球場地坪整修工程及排球場整修工程，提供師生一個活動空間，讓本校羽球隊有更優質的訓練場地，締造更好的成績為校爭光。</p> <p>9. 103年度完成體健區整修，將原本雜草及泥濘不堪之地改造為師生及社區居民安全的體能及休憩良好空間。</p> <p>10. 102年游泳池池底整修工程。</p> <p>11. 利用田徑基層訓練站經費整修重量訓練室，讓全校師生可共同利用重量訓練器材，達資源共享目的。</p> <p>12. 演藝廳木質地板、牆面鏡子提供師生體育課、舞蹈瑜珈等優質休閒活動環境。</p> <p>13. 召開衛生暨健康促進委員會、餐飲衛生檢核小組、節約能源小組、飲用水設備管理維護自主管理小組、校園空間安全檢視會議，讓學生在校學習安全又舒適。</p>
--	--	--

項目一健康校園成果

		
<p>教學大樓 B 棟耐震補強 達學校建築物安全</p>	<p>教學大樓 B 棟耐震補強 達學校建築物安全</p>	<p>高度土壤液化區鑽探及 評估</p>
		
<p>高度土壤液化區鑽探及 評估</p>	<p>校園監視器更新讓學生 於校園內活動更安全</p>	<p>校園監視器更新讓學生 於校園內活動更安全</p>



校園開放管制讓學生在校園內學習安全無疑



校園周邊通學區熱點分析讓學生上放學更安全



透過防災逃生避難圖讓學生了解防災逃生動線



教官帶領交通隊協助學生上放學安全



教官帶領交通隊協助學生上放學安全



本校榮獲全國交通安全教育優等第一名肯定



本校榮獲臺北市交通安全金安獎的肯定



每年定期辦理複合式防災演練



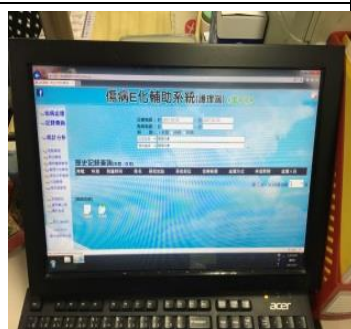
每年定期辦理複合式防災演練



邀請消防隊定期辦理 CPR 研習-學生場



邀請消防隊定期辦理 CPR 研習-教學研究會老師場



健康中心建置 e 化傷病管理系統保障學生安全

		
<p>排球場排球柱加裝防撞墊防止學生受傷</p>	<p>籃球場籃球柱加裝防撞墊防止學生受傷</p>	<p>工程施作有專業技術人員協助監工</p>
		
<p>工程施作有專業技術人員協助監工</p>	<p>採用落地型開飲機讓全校親師生用水方便安全</p>	<p>本校配電箱的開關箱均有加鎖裝置</p>
		
<p>教學大樓 A 棟樓梯申請統籌款改善梯高、梯深</p>	<p>教學大樓 A 棟樓梯申請統籌款改善梯高、梯深</p>	<p>籃球場夜間照明申請統籌款改善 LED 燈具</p>
		
<p>籃球場夜間照明申請統籌款改善 LED 燈具</p>	<p>實驗室安全主動申請上級專家到校輔導訪視</p>	<p>實驗室安全主動申請上級專家到校輔導訪視</p>



加強門禁及車輛管制措施保障學生行的安全



教官與警政單位編組巡邏校園周邊保障安全



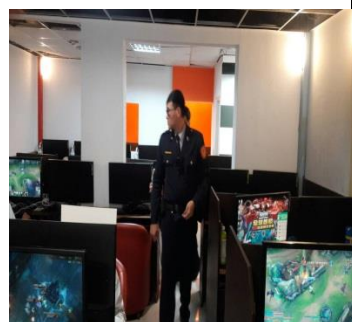
邀集校外相關單位召開防災及危機小組會議



中山分局長春派出所簽訂巡邏箱保障校園安全



消防局協助校內 CPR 研習課程現場指導學生



配合校外會警政協巡機制巡查校園周邊場所



繪製通學熱點分析標示易發生危險區保障安全



裝設監視系統清晰建置校園死角安全無疑



設置系統管理教師負責網路管理



校園廣大機械保全 24 小時連線保障財產安全



每間廁所都設有緊急求救鈴



附近商家簽署愛心商店保障學生校外安全

		
400 公尺田徑場	籃球場共四面球場	排球場共有四面球場
		
地下室桌球場 12 面球桌 上課每人都有使用空間	活動中心集合場地兼綜 合球場羽球隊訓練基地	游泳池 25 公尺 6 水道 一座(整修前)
		
游泳池 25 公尺 6 水道一 座(整修後)	柔道教室改善後給學生 及柔道隊優質場地	配合 2017 世大運擲部 暖身場田徑場更新
		
地下室活化空間後腳踏 車休憩區(樂活教室)	2017 世大運擲部暖身場 整修後有優質場地使用	校舍建築外觀柔和雄偉 龍池規劃有藝術融入

		
<p>校舍建築外觀柔和雄偉 離馬路遠不受噪音干擾</p>	<p>設置木製桌椅進行社務 討論作為學生休憩空間</p>	<p>健康樂食館前庭休閒椅 供學生休憩及討論</p>
		
<p>健康樂食館前庭休閒桌 供學生休憩及討論</p>	<p>行政大樓設置角落美學 區供學生討論及閱讀</p>	<p>行政大樓設置角落美學 區供學生討論及閱讀</p>
		
<p>提供學生不同的休憩及 閱讀環境需求-木地板區</p>	<p>提供學生不同的休憩及 閱讀環境需求-沙發區</p>	<p>提供學生不同休憩及閱 讀環境需求-高腳椅區</p>
		
<p>眼鏡區放置大型木製桌 供學生討論及放置物品</p>	<p>健康中心布置讓學生傷 病休息倍感溫馨</p>	<p>健康中心放置傳染病營 養健康衛生等宣導訊息</p>

		
積極申請經費改善老舊廁所成為優質廁所	積極申請經費改善老舊廁所成為優質廁所	積極申請經費改善老舊廁所成為優質廁所
		
廁所加裝反偷拍裝置	積極申請經費改善老舊廁所成為優質廁所	簡易體適能運動設施讓社區民眾及學生活動
		
游泳池 25 公尺 6 水道一座整修完成	重量訓練室提供師生使用達資源共享目的	演藝廳經整修後木質地地板鏡子牆面供師生使用

項目二人文藝術

項目	指標	學校實施成效、特色優點
2. 人文藝術	2.1 形塑人文的校園風格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民國81年本校改制為完全中學，校史室設在行政大樓3樓，除陳列校史外，也兼做會議室，多功能運用。 2. 本校成立於民國24年，校史室陳列歷任校長、家長會長照片，敘寫校史及老照片，並有校徽校歌及學校建築立體圖。除此之外，陳列獎牌獎盃，典藏榮耀。 3. 民國101年王意蘭校長到任後，有鑑於校史室已漸形老舊，遂進行局部更新，並加上學校願景，以大圖輸出方式陳列；以往老照片、獎牌獎盃等，翻拍成數位檔案典藏，校史室呈現新風貌。

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 學校網頁首頁/學校簡介的子選單中，分別有「歷史鏡頭(舊日采邑、日據時代)」、「校歌校徽」意涵、「歷任校長」等，網路數位化典藏校史。 5. 東羅馬廣場樹下空間，擺放休閒座椅，利用此處休憩空間，讓師生在此討論、休憩，多接近大自然，是師生放鬆心情的好地方。 6. 眼鏡區擺放生科教室汰換工作桌，讓學生能在此處談天討論，空間及報廢桌再利用，達永續校園教育。 7. 活化校園廊道空間計有至美樓及行政大樓2至4樓，促使老舊廊道再生，佈置活動圖書空間讓師生能充運行動閱讀，營造出校園情境，擴展使用效益。 8. 設計家回饋協同教學及設計成果，供學校及社區共賞，形成良善互動。 9. 校園建置4處角落美學—至美樓1樓廊道，行政大樓2-4樓廊道，並放置書籍，營造校園人文氣息，提供學生不同於教室及圖書館的閱讀與討論之優質校園環境。 10. 101年大同道整修規劃時融入交通安全人車分道概念。 11. 規劃無障礙的校園環境：建置無障礙廁所，每一樓層之無障礙廁所工程於103年7月到9月建置完成；改善本校無障礙環境，包括： <ol style="list-style-type: none"> (1) 改善行政大樓通往至美樓間斜坡道及接縫處，包括前往2樓音樂教室，3樓特教組，4樓美術教室的斜坡道。增加輪椅於走廊行動的安全。 (2) 改善至美樓教室高低差，約60個出入口。 (3) 改善行政大樓三座樓梯，包括安裝及改善扶手、增設防護緣及警示帶。 (4) 於活動中心建置無障礙電梯一座及改善兩座樓梯，包括安裝扶手、增設防護緣及警示帶。 (5) 105年度改善本校無障礙環境，項目為：增設本校通往演藝廳之樓梯附掛式升降設備。讓無障礙的校園環境更臻完善，提供安全與人性化的學習場所。 12. 重視性別平等空間： <ol style="list-style-type: none"> (1) 提供足夠數量的男女廁所，女廁數量較男生多。 (2) 設置哺乳室，提供老師和家長人性化、安全舒適的集(哺)乳空間。 (3) 游泳池淋浴間及吹風機數量女生需求大，故設置間數及支數較男生多。
2.2本土的教育文化特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校成立於民國24年，校史室陳列歷任校長、家長會長照片，敘寫校史及老照片，並有校徽校歌及學校建築立體圖。除此之外，陳列獎牌獎盃，典藏榮耀；民國101年王意蘭校長到任後，有鑑於校史室已漸形老舊，遂進行局部更新，並加上學校願景，以大圖輸出方式陳列；以往老照片、獎牌獎盃等，翻拍成數位檔

		<p>案典藏，校史室呈現新風貌。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 亮麗圍牆工程建置瑠公圳紀念碑，瞭解瑠公圳位置及建構鄉土意象景觀；結合社區營造、創新教學，與四平商圈合作彩繪燈籠元宵趣。 3. 學校網頁首頁/學校簡介的子選單中，分別有「歷史鏡頭(舊日采邑、日據時代)」、「校歌校徽」意涵、「歷任校長」等，網路數位化典藏校史。 4. 目前雖無餘裕空教室可做為鄉土教室，但鼓勵教師將鄉土教育融入教學(如美術科「戀戀伊通街」、社會科「人與時空對話」、國文科「城市文學」課程等)，並能充分利用公佈欄等空間展示鄉土教學情境佈置。學生之燈籠彩繪作品，亦於元宵節期間配合四平商圈活動，懸掛展示於四平陽光商圈，傳承地方文化特色。
2.3設置藝術的校園環境設施		<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極申請經費改善廁所老舊設備，讓全校親師生如廁空間安全舒適化，邀請本校美術學科中心，美術老師及建築師、處室主任參與共同討論，建置藝術優質校園。 2. 利用廁所、外牆主題設計結合美術課程，並產出優良作品展現，除美化校園外並可加強學生認同感。 3. 以生活科技教室之「青春設計走廊」做為活化改造計畫的第一步，除了規劃此廊道整體視覺顏色規劃外，也綠化走廊邊的植物種植區，生活科技教室的招牌由設計師設計並協同生活科技老師製作完成，並利用展示櫃、牆壁等處的空間，協同美術科、生活科技科或者社團課學生，呈現他們的作品在此，以營造教學環境創意氛圍。 4. 配合2016設計家聚落進駐校園方案，積極申請經費營造優質藝術校園。 5. 104年優質圖書館改造工程，邀請本校美術學科中心，美術老師及建築師、處室主任參與共同討論，建置藝術優質圖書館。 6. 各樓梯間牆上掛有美術教學，學生作品呈現學生學習成果的布置。
2.4營造美感的校園教育情境		<ol style="list-style-type: none"> 1. 大同道入口以傳統的蒼龍吐水搭配現代的藍白建物，並設置兩隻獅子作為守護神獸，讓現代與傳統相融合，以祈庇護全校師生。 2. 學校之建築設計，均以服務教師教學及學生學習為優先考量，近年來各項重大整修工程，均邀請建築師出席主管會報聽取各處室主任建議，以確保工程能真正符合教師教學與學生學習之需要。逐年編列預算及爭取各類專案計畫(如高瞻計畫、領先計畫、前瞻計畫等)，整修專科教室及更新教學設備，與時俱進，以提供教師現代化之教學需要。辦公室桌椅、圖書館教材製作專區等辦公設備逐年更新，提供教師更舒適便捷

		<p>備課環境。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 行政辦公室分組設事者，天花板多有分組標示之懸掛吊牌，每位行政人員桌面亦均有放置桌牌，便利家長、學生前來洽公時，能迅速找到業務承辦窗口。 4. 專科教室、廊道與角落，多有教學情境佈置或展示學生學習成果，例如：於專科教室中之公佈欄或專科教室走廊窗台，設置展示區，以展示學生作品或教師自行研發的教材教具；各處室走廊公佈欄提供相關之教學情境佈置(教務處走廊設置母語教學公佈欄、學務處川堂公佈欄展示學生社團成果、輔導室走廊公佈欄展示升學輔導教學資訊及特教宣導資料、圖書館公佈欄展示學生心得寫作作品、圖書館展示教師藝文創作作品…等)。校園多處角落結合專案施工展示學生作品(例如廁所牆面、角落美學書架均為學生作品)。 5. 廊道整體視覺顏色規劃，邀請設計師協同生活科技老師製作完成，生活科技教室的招牌及展示櫃、牆壁等處的空間，協同美術科、生活科技科或者社團課學生，呈現他們的作品在此，以營造教學環境創意氛圍。 6. 結合慶典藝術營造，春節期間至誠穿堂布置張燈結綵喜洋洋，有春節喜氣情境佈置。 7. 東羅馬花園上方利用燈籠裝飾，營造中國風的藝術情境，讓學生有喜氣歡樂氛圍。
--	--	--

項目二人文藝術成果

		
<p>校史室陳列校史外兼做會議室為多功能運用</p>	<p>校史室呈現願景校徽校歌及校史照片典藏榮耀</p>	<p>校史室呈現願景校徽校歌及校史照片典藏榮耀</p>
		
<p>校史室呈現願景校徽校歌及校史照片典藏榮耀</p>	<p>西羅馬廣場涼亭供學生休憩討論</p>	<p>健康樂食館前庭休閒桌供學生休憩及討論</p>

		
<p>眼鏡區下方擺設汰換工作桌永續讓學生使用</p>	<p>眼鏡區下方擺設汰換工作桌永續讓學生使用</p>	<p>舊日采邑日據時代校長及網路數位化典藏校史</p>
		
<p>活化校園舊有廊道給師生優質空間</p>	<p>建置4座校園角落美學營造藝術情境陶冶品格</p>	<p>大同道實施人車分道讓學生在行的部分更安全</p>
		
<p>規劃無障礙環境師生暢通無阻(活動中心電梯)</p>	<p>規劃無障礙校園環境師生暢通無阻(司令台)</p>	<p>規劃無障礙環境師生暢通無阻(活動中心舞台)</p>
		
<p>規劃無障礙校園環境師生暢通無阻(樓層通道)</p>	<p>規劃無障礙環境師生暢通無阻(無障礙廁所)</p>	<p>規劃無障礙環境師生暢通無阻(演藝廳坡道)</p>

		
<p>設置哺乳室提供人性化安全舒適空間</p>	<p>校史室加上學校願景以大圖輸出方式陳列</p>	<p>亮麗圍籬工程建置瑠公圳紀念碑建構鄉土意象</p>
		
<p>設計家回饋校方與老師進行協同教學</p>	<p>鄉土教育融入教學「戀戀伊通街」至社區實察</p>	<p>與四平商圈合作彩繪燈籠元宵趣傳承本土文化</p>
		
<p>利用空間展示鄉土教學成果作品於圖書館展出</p>	<p>學生美術作品於元宵節展示於四平陽光商圈</p>	<p>廁所外牆邀請美術老師指導學生呈現作品</p>
		
<p>利用展示櫃協同各種課呈現學生作品</p>	<p>生活科技教室的招牌由設計師設計並協製作</p>	<p>專科教室公佈欄走廊窗台設置展示區</p>

		
<p>廁所外牆結合美術課程 呈現學生作品</p>	<p>配合設計家聚落進駐經費 營造優質藝術校園</p>	<p>美術老師、建築師、主任 討論建置藝術校園</p>
		
<p>牆上掛有學生美術作品 呈現學生學習成果</p>	<p>龍池蒼龍吐水結合現代 與傳統庇佑全校師生</p>	<p>行政辦公室各組分組均 有告示牌以利師生辨別</p>
		
<p>慶典藝術營造穿堂布置 張燈結綵喜氣情境佈置</p>	<p>慶典藝術營造穿堂布置 張燈結綵喜氣情境佈置</p>	<p>東羅馬利用燈籠裝飾， 營造中國風的藝術情境</p>

項目三 自然科技

項目	指標	學校實施成效、特色優點
3. 自然科技	3.1 建構自然的綠色建築環境	<ol style="list-style-type: none"> 本校為榕城大大小小榕樹及其他樹種共200多棵，每年利用暑假修樹、及專案經費修樹達校園美化。 教室前花台植栽區加強綠化，東西羅馬廣場花園每年固定植栽多顏色草花，讓校園綠意盎然增添色彩。 東西羅馬各一座生態池，內有烏龜、孔雀魚、吳郭魚多種魚類，利用生態池融入教學及活動，讓學生有永續校園教育情境，知道生態永續重要性。 校園植物多有設置標示解說牌，並有自然校園環境地圖供生物科教師融入教學使用。

		<p>5. 全校視情況，水龍頭及廁所沖水筏已加裝省水裝置設施；利用相關集會加強對親師生做節能及再生能源利用的宣導，活動中心屋頂已加裝太陽能板裝置。</p>
<p>3.2 建置 永續校園 的教育情 境</p>		<p>1. 裝設智慧型電能管理監控裝置，進行校園電力監視，若有超約，監控系統自動進行電力控制。</p> <p>2. 節能：室內照明全面改裝為T5燈具，消防緊急照明燈全面汰換為LED燈具，廁所整修工程將舊有衛生設備更換為省水馬桶、節水龍頭。</p> <p>3. 保養維護：與廠商訂有年度保養合約，計有機電、消防設備、飲水設備、影印機、電梯、環保清潔回收、機械及人力保全、飲水設備等，定期實施建築物及消防設備檢查及維護，辦理公共安全檢查皆定期維護與保養，並留存檢查紀錄。並成立審查委員會，審查下年度續約廠商優缺點，作為下年度續約依據。每年定期辦理消防設備維護保養及建物消防申報。</p> <p>4. 逐年改善各種校園無障礙環境，如廁所、坡道、扶手、無障礙電梯等，建立友善校園。</p> <p>5. 校園景觀設計時已增設校園生態景點，增闢透水性鋪面，擴增綠覆地面積，加強綠化美化。</p> <p>6. 因電量需求過高，訂有推動節能減碳方案實施辦法： (1) 師生午休時間落實養成熄燈措施。 (2) 外堂課學生亦能落實關閉冷氣及電燈。 (3) 新增用電監量需量控制系統，有效控制用電情形，不超約被罰，有效達用電節能效果。 (4) 家長會提供經費，提升用電契約容量，由 620KW 至 700KW，避免用電超約被罰。 (5) 加裝熱感應及定時開關並管控電源開關達節能用電。 (6) 每年 3 月各班教室，定期進行冷氣保養及濾網清洗。 (7) 飲水機設置夜間斷電計時器、資訊設備及影印機離機自動休眠斷電，減少不必要耗電。</p> <p>7. 節約用水及校園綠美化方面： (1) 加裝省水水龍頭。 (2) 馬桶採二段式沖水、舊式沖水馬桶水箱逐年汰換。 (3) 未來規劃雨水回收再利用。 (4) 校園綠化植栽時選擇耐旱植物，以減少澆水用量。</p> <p>8. 綠色校園執行方面： (1) 本校為榕城，大小榕樹及其他樹種共 200 多棵，每年利用暑假修樹達校園美化。 (2) 職工同仁將個人負責環境區域，每月做花木修剪及除草保持校園綠美化。 (3) 教室前花台植栽區加強綠化，東西羅馬廣場花圃每年</p>

		<p>固定植栽多顏色草花，讓校園綠意盎然增添色彩。</p> <p>(4) 東羅馬廣場樹下空間，擺放休閒椅利用此處休憩空間，讓師生在此討論、休憩，多接近大自然。</p> <p>(5) 眼鏡區擺放生科教室汰換工作桌，讓學生能在此處談天討論，空間及報廢桌再利用，達永續校園教育。</p> <p>9. 配合市政府政策積極爭取小田園計畫，結合校園內樹木、果樹及可食性花草形成校園小田園、課程融入小田園植物說明，建置校園環境教育學習場域與課程。</p>
	3.3設置科技的學校環境設備	<p>1. 全校裝設有攝影監視系統，管控校園安全、於各角落有監視器並於教官室設有監視系統，維護校園安全。</p> <p>2. 裝設智慧型電能管理監控裝置，進行校園電力監視，若有超約，監控系統自動進行電力控制；有設置自動化系統，如各樓梯電捲門加裝障礙感知器、校園內夜間自動照明系統等。</p> <p>3. 健康中心設有e化傷病系統，留意並妥善處理校內師生傷病情形，提升師生健康生活品質。</p> <p>4. 各班教室冷氣設置讀卡機，以使用者付費之觀念，促使學生珍惜電能。</p> <p>5. 建有網路報修系統。</p>
	3.4建立校園的資訊管理系統	<p>1. 在e化校園部分：建立良好的資訊設備維護與管理，設有專責人員及組織，有效管理電腦設備與網路環境的維護與運轉。充實優質的 e 化管理基礎環境，包含「師師有電腦」、無線網路含蓋率100%，教室及專科教室備有單槍，常態性建置電子白板，建立各專科教室之電腦或群組電腦系統；優質之網路環境，教學資源網路化。</p> <p>2. 建構校務行政系統，整合各項業務，全面數位化，實施電子公文交換與批閱系統，落實文書管理效能。</p> <p>(1) 訂定公文處理流程及文書處理要點，掌握公文辦理時程。透過e化管理，簡化公文處理流程。重視公文時效管理，於每月擴大行政會報定期檢視公文結案進度，列為績效管理項目。</p> <p>(2) 建立行政標準化作業流程，減輕行政負擔，文書流程簡潔適當。分文適切而有效率，力求最高的執行率。</p> <p>(3) 推動電子公文，定期辦理文書研習及錯誤態樣提醒，不定時利用電子郵件訊息平台轉知文書處理相關資訊，提升行政效率。編製「公文線上簽核Q&A」，利用電子郵件訊息平台轉知行政同仁並隨機輔導，提升行政同仁公文處理能力。</p> <p>3. 裝設數位跑馬燈播放重大訊息，購置數位液晶電視看板，以電視影像播放公告資訊、榮譽榜及活動影音。更新3間電腦教室，配備軟體廣播系統及無硬碟系統，方便教師課程中進行教學與管控。</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 發展行動學習，建置2間智慧教室，配有160吋電子白板，提供學生人手一台平板，座位採用分組方式，教師可配合自製數位教材，搭配教學互動平台與學生進行教學、討論互動。 5. 發展樹莓派卡片式電腦創意應用，並建置科技教室，內含65吋液晶螢幕、嵌入式白板及45臺桌上型電腦，提供電子機械方面之教學。 6. 本校圖書館為教學資源中心，設有教師教材製作區，提供電腦、彩色雷射印表機、海報機、數位相機、數位攝影機、掃描器、DVD 複製機、3D列印機等資訊設備，方便教師製作教材，提升教學成效。 7. 於教學區電梯上方設置電子數位看板、於穿堂設置4面液晶螢幕，即時發佈行政最新消息、師生活動優異表現、各處室活動剪影並且提供學生社團活動發表的平台，效果良好。 8. 於各班教室(含班級教室及專科教室)設置單槍投影機，並定期維護清潔，提供教師良善教學環境，讓教學活動多元化。 9. 建構數位教學平臺、整合校內外教材與學習資源庫，發展智慧型數位學習系統，教學教案朝向電子化發展，並更進一步朝向跨平臺整合，豐富線上教學資源，達到教學資源共享的目標，包含：大同雲端學生學習平台(Moodle教學平臺)、遠距教學系統、數位典藏系統、學科/領域教學部落格、教師教學資源網。 10. 數位教學平台發展應用成效： <ol style="list-style-type: none"> (1) 大同雲端學生學習平台(Moodle教學平臺)總計38位教師開課使用。 (2) 數位典藏系統典藏教師及學生作品共計253本。 (3) 高中各學科及國中各領域建置教學部落格，每月由負責老師上傳或更新資訊。 (4) 穿堂設有水電度數表，讓學生了解水電使用情形。
--	---

項目三自然科技

		
<p>校內有 200 多棵榕樹學生自稱為榕城之子</p>	<p>教室前花台植栽區加強綠美化</p>	<p>東西羅馬各有一座生態池知悉生態重要性</p>

		
<p>植物多樣化設置標示解說牌讓學生融入學習</p>	<p>活動中心屋頂加裝太陽能熱水器達綠建築概念</p>	<p>用電管制系統進行校內用電管控</p>
		
<p>消防逃生指示燈改為LED照明燈</p>	<p>教室及行政辦公室均換成T5照明燈具</p>	<p>廁所整修時沖水筏改為兩段式沖水</p>
		
<p>水龍頭採用霧狀式給水達節約能源目的</p>	<p>校園景觀規劃時增設校園生態景點及透水性</p>	<p>提升用電契約容620KW至700KW避免超約</p>
		
<p>防汛期前修剪學校樹木避免災損達永續校園</p>	<p>小田園概念多元建置校園環境教育學習場域</p>	<p>更新監視系統維護校園保障師生安全</p>

		
<p>用電監量需量控制系統 進行校內用電管控</p>	<p>傷病 e 化系統妥善處理 師生傷病情形管理</p>	<p>各班教室設置讀卡機促 使學生珍惜節電</p>
		
<p>設有網路報修系統達科 技環境建置</p>	<p>定期辦理文書研習及錯 誤態樣提醒</p>	<p>建立校園資訊管理系統 至誠穿堂 4 面液晶螢幕</p>
		
<p>教室及專科教室備有單 槍常態性建置電子白板</p>	<p>配置軟體廣播系統方便 教師課程教學與管控</p>	<p>科技教室 65 吋液晶螢 幕及嵌入式白板</p>
		
<p>備有各類媒體之教師教 學研究室</p>	<p>建立校園資訊管理系統 電梯上的 cayin 播放器</p>	<p>多媒體播放器進行活動 及新書宣傳</p>
		
<p>教師自製數位教材搭配 教學互動平台</p>	<p>智慧教室 160 吋電子白 板使資訊教學效果更佳</p>	<p>利用資訊教學與學生進 行教學互動</p>

項目四學習資源

項目	指標	學校實施成效、特色優點
4. 學習資源	4.1 提供學生可操作學習資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校每年均向教師調查各科教學設備需求，逐年編列預算及爭取各類專案計畫(如高瞻計畫、領先計畫、前瞻計畫等)，整修專科教室及購置教學設備，以提供學生學習足夠的設備數量。 2. 教室內視聽教學設備，如CD player、單槍投影機、電子白板、電腦等，學生經授權可自由操作與使用。 3. 穿堂其中一面液晶螢幕以播放介紹學生社團活動為主，學生可申請，經學務處活動組審核授權後，即可操作使用。
	4.2 建置便利的學習環境設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校於各樓層廊道(如行政大樓2、3、4樓角落美學區)校園角落(如樂食大道、1樓眼鏡區、至誠園、至聖園)及圖書館中，均有設置供學生討論之桌椅，下課時間經常有學生善用上述區域桌椅進行小組討論與學習。 2. 整合校內外學習資源，如MOOCs磨課師線上學習資源、均一教育平台、酷課雲等及利用本校Moodle雲端線上學習系統整合學生學習資料。建置「大同數位典藏」存放本校學生製作之電子書數位作品，與師生共享。 3. 建置 e 化教學環境、智慧教室、數位典藏學習平臺、model 數位學習資源網、遠距教學系統，整合網路學習資源發展行動學習，鼓勵教師教學資源交流、學生善用學習平臺上傳作業、創作電子書相互交流分享。 4. 設置學生置物櫃，供學生置放學習用品，規劃班級書箱、閱讀角、漂書區等，方便學生搜尋資料主動學習。 5. 圖書館館藏資源豐富，情境佈置溫馨，提供豐富多樣的學習資源(如電腦查詢區、視聽媒體書報閱覽區)，採全開架式管理，便利的借還書系統，且一次借閱量提升為5本，提升學生大量閱讀的習慣。 6. 學校網頁平台設有升學資訊專區，教師可將講義及練習題放在本校Moodle雲端教學平台，供學生使用。 7. 學生可自行至圖書館電腦檢索區查詢資料或運用電腦製作作業。
	4.3 布置優良的飲食互動環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校設有健康樂食館，提供學生多元及多樣化的餐點選擇，給學校親師生一個安全營養「健康樂食館」。 2. 定期召開膳食委員會、健康促進委員會；另每星期二餐飲檢核小組會到合作社及健康樂食館檢查，達安全健康飲食環境。 3. 校內行政大樓各樓層平臺設有許多圓桌及椅子，旁邊有各項書籍、雜誌可供閱讀，另有學生作品展示櫥窗，為校內師生提供了一個溫馨、舒適的用餐環境。 4. 健康樂食館旁走廊設有健康專欄及營養標示看板，下

		方平臺及眼鏡區擺設木桌，讓前來用餐的師生亦可以於用餐時欣賞校園內至善園的美景。
4.4提供學生多樣的活動設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園室外空間設置涼亭及庭園桌椅；半開放空間設置5個美學角落，擺放圓桌、椅子及書籍；室內空間有舒適具美感之圖書館與自習室。以上空間皆可供學生自主學習及休憩。另有穿堂、羅馬廣場供學生表演。 2. 本校有籃球場、排球場、羽球場、桌球場、綜合球場、演藝教室、樂活教室、柔道教室、室內溫水游泳池等多樣化的運動場地和設施。 3. 本校展演空間包含活動中心、綜合會議室、演藝廳、半開放式穿堂、室外羅馬廣場。每年於活動中心舉辦校慶嘉年華、社團成果發表會、英文歌唱比賽、國中才藝競賽、優良學生發表會等活動。於綜合會議室舉辦大同好聲音歌唱比賽。於穿堂舉辦敬師週、校慶校園青春秀、耶誕活動之社團表演。各空間亦供各社團及班級學生申請借用，辦理社團迎新、成果發表會等各式活動，提供多元的表演舞臺與機會。另規劃2間學生自治團體辦公室，供學生會、社聯會使用；8間社團辦公室，供社團評鑑績優社團使用。 	

項目四學習資源成果

		
爭取各類專案計畫整修專科教室購置教學設備	學生可使用教室的資訊設備	學生可申請播放社團活動
		
雲端學習平台	老舊廊道再生佈置活動圖書空間-2樓漂書區	借閱量提升為5本提升學生大量閱讀的習慣
		
圖書館借還書只需報學號，節省學生時間	學生在電腦檢索區查詢資料運用電腦製作作業	樓層平臺放書籍雜誌可供閱讀提供溫馨環境

		
樓層平臺放書籍雜誌可供閱讀提供溫馨環境	健康樂食館旁設有健康專欄及營養標示看板	室外空間設置涼亭供學生學習休憩討論
		
積極爭取經費改善多樣化的運動場地和設施	積極爭取經費改善多樣化的運動場地和設施	積極爭取經費改善多樣化的運動場地和設施
		
積極爭取經費改善多樣化的運動場地和設施	積極爭取經費改善多樣化的運動場地和設施	積極爭取經費改善多樣化的運動場地和設施
		
展演空間提供學生發表及表演場所(東西羅馬)	綜合會議室提供學生多樣活動地點	活動中心提供多樣化活動地點-社團成果發表
		
五樓階梯提供多樣化活動地點-領袖培育課程	中央穿堂提供多樣化活動地點-校園青春秀	眼鏡區提供多樣化活動地點-社團表演

肆、推薦參選向度校務評鑑委員評鑑報告全文

一、優點與特色

1. 營造人文科技、藝術美感、生態永續之校園環境，引進設計師駐校服務，結合藝術生活課程，善用學生作品美化校園，如：藝術化廁所、角落美學、榕城藝術牆、青春設計走廊等，展現優質學習成果。
2. 積極爭取專案經費改善該校軟硬體設備設施，訂定校園安全維護計畫，落實公物管理與檢查機制，設專人巡邏定期檢查運動設施及校園設備，能適時維修且紀錄完整。
3. 教學資源中心館藏資源豐富、人力充沛（6人）、情境佈置溫馨，自動化系統相關設備設施完備；整合校內外學習資源，善用數位學習平臺及雲端網路系統，推動圖書館利用教育，拓展學生學習視野。
4. 建置 e 化教學環境、智慧教室、數位典藏學習平臺、model 數位學習資源網、遠距教學系統，整合網路學習資源發展行動學習，鼓勵教師教學資源交流、學生善用學習平臺上傳作業、創作電子書相互交流分享。
5. 家長會組織健全，會務運作正常，依規定召開家長代表大會及委員會，成立家長讀書會、家長志工，提供獎學金、護學金等協助該校相關活動，家長積極參與校務，出席該校各類委員會、學校日、親職講座等活動，親師生互動密切溝通順暢。
6. 結合高瞻、領先等專案計畫與大學（如：北市大、國北教大、政大、師大等）課程合作，與師大附中、內壢高中、育成高中等校社團交流、跨校授課，邀請社區國中參與校慶表演，與緯創公司合作智慧教室；善用策略聯盟跨界合作，有效整合學習資源。
7. 充分運用社會資源，積極推展社群關係，校友會、企業界、學產基金會、心理師、警政單位、醫療單位、社區廟宇、里長、家長會等，挹注大量人力、物力等資源，提供師生豐富資源滿足教學與學習需求。

二、問題或困難

無。

三、具體改善建議

無。

四、對校務未來經營之建議

無。