

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>4級</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：無建築物損毀。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>110班學生陳小明在教學大樓1樓遭櫃子砸傷右小腿。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <u>學務處前走廊飲水機電線起火，火勢尚可控制，由搶救組撲滅。</u> <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	<u>113年03月13日14時50分（第六節上課）</u> 時段，臺北市發生震度（ <u>4級</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>學務處前走廊飲水機電線起火</u> 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害 發生 與 察覺	1450	地震速報系統發出警報(預警) 播放地震音效(地震來臨)。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 ①洪曉葦教官(廣播)： 現在發生地震，各位同學不要慌張，以地震保命3步驟「趴下、掩護、穩住」做好保護動作，不要移動至室外。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
判斷原則： 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。										

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	1453	地震停止。	1.指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形， <u>決定進行全校疏散。</u> 2.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往緊急應變小組集合。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往緊急應變小組集合。 2.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。[支援單位聯絡清冊] 3.持續掌握、評估及回報災害資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。(攜帶哨子，可吹哨引導) 2.配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 3.疏散避難時，注意學生逃生安全。(例如：樓梯上推擠跌倒)	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災及搶救裝備前往緊急應變小組集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往緊急應變小組集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.穿戴防災頭盔。 2.攜帶班級防災避難包。 3.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。 4.教師確認學生都跟隨或離開教室。 5.有突發狀況前後班級互相照應。	1.取空書包、緩衝防護物保護頭部 2.配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3.若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。(依任課老師指示，從前後門進行避難疏散)

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
			由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							
1454	引導疏散避難	<p>①指揮官(廣播)：本校即刻成立「緊急應變小組」，各小組清查人數，並測試無線電。</p> <p>②指揮官(對講機)：考量全校師生安全，全校立即緊急疏散，OVER。</p> <p>④指揮官(對講機)：避難引導組持續引導疏散。緊急救護組設立救護站。通報組維持秩序及清點人數。搶救組及安全防護組進行搜索，OVER。</p>	<p>⑦通報組(對講機)：收到，OVER。</p>	<p>③洪曉葦教官(廣播)：全校注意！全校注意！請任課老師引導同學，以書包保護頭頸，依各班疏散路線開始疏散至田徑場，疏散時不要推擠，不要慌張，保持安靜，聽從老師的指揮。</p> <p>⑤避難引導組組長(對講機)：收到，OVER。</p>	<p>⑧搶救組組長(對講機)：立即進行搜索及搜救。</p>	<p>⑨安全防護組組長(對講機)：立即進行搜索及搜救。</p>	<p>⑥緊急救護組組長(對講機)：收到，OVER。</p>	<p>1. 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向緊急應變小組指揮中心回報</p> <p>2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。</p> <p>3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。</p>	<p>1. 到達班級集合位置盡速清查人數。</p> <p>2. 從班級避難包取出班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕，填妥人員清查情形盡速送交緊急應變小組通報組收取。</p> <p>3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及緊急應變小組指揮中心報告。</p>	

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(三) 災情 掌握 與 清 查 回 報 (1)	1500	人員安全清 查	儘速完成全校 人員清查，並 掌握有無受 傷、受困或失 蹤等情形。 ②指揮官(對 講機)：收到， 安全防護組 派員前往救 援，OVER。	1.持續掌握蒐 整安全狀況 並提供指揮 官參考。 2.將全校人員 清點結果向校 安中心進行初 報。(人數彙整 表張貼)	避難引導組指 示各班級儘速 向應變小組實 施人員清查及 安全回報。	1.即循疏散動 線回溯尋找及 搜救(班級回 報事故區域或 教室位置)。 2.依事故原因 如受傷、受困 情形，攜帶相 關搜救器材， 或偕同緊急救 護組提供長背 板、單架或輪 椅。	1.編成 3 小隊 (A.B.C隊)至 各責任區進行 校舍安全巡 檢。 2.攜帶 <u>建築物 及設施危險判 定表〔附表 1.11〕</u> 、 <u>安全警 示帶</u> 、 <u>無線電 對講機</u> ，至各 責任區進行校 舍安全巡檢， 並 <u>針對行蹤不 明人員進行搜 尋</u> 。 ①搜索小隊(對 講機)：教 學大樓 1 樓有 1 名學生右小 腿遭櫃子砸 傷暫時無法 移動，請求支 援，OVER。	1.綿密掌握所聽 取傷患資訊，盡 速進行傷檢、包 紮及後送評估。 (大門開啟，警 衛守候)	1.導師對學生進 行安撫，並掌握 相關傷勢或安全 情形。 2.視手機基地台 及網路通訊情形 ，適時透過相關 社群或公開平台 ，促家長知悉學 生在校平安，減 少家長憂慮恐慌 。 3.若有較重傷勢 、後送或受困待 援等情形，適時 主動聯繫家長， 告悉學校應處作 為。 4.另避免學生傳 遞不實或訛傳資 訊，引發不必要 恐慌困擾。 5.任課老師清點 人數：拿出紅綠 單開始清點學生 ，有到校未到場 或有特殊狀況者 立即紅單送出(1.初期先避免 大規模使用手 機聯繫家人， 以防通訊癱瘓 ，影響急切救 援聯絡所需。 2.若仍有同學 失蹤(聯)情形 ，得以手機持 續聯繫。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
			<p>⑥指揮官(對講機)：安全防護組進行校舍巡檢，評估結構後才可入內檢視，注意自身安全。</p>	<p>⑤通報組組長(麥克風)：任課老師開始清點人數，清點完由副班長將速報表交給通報組收齊。任課老師與導師交接。(通報組清點老師人數)。</p> <p>⑧通報組組長(對講機)：人員清查回報：全校師生應到2484人，實到2483人，未到1人為學生陳小明在教學大樓1樓右小腿遭櫃子砸傷，並回報校安中心。</p>	<p>④避難引導組組長(對講機)：請各班抵達田徑場後，依防災小尖兵的引導排一路縱隊坐下。</p>		<p>③安全防護組組長(對講機)：安全防護組收到。 【推輪椅進入教學大樓1樓救援】</p> <p>⑦安全防護組組長(對講機)：針對硬體設施可能危及人身安全狀況，逐項管控，並在安全情況下圍上警示帶示警，OVER。</p>	餘送綠單)		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(四) 複合 災害 處置 回報	1505	■火災 火災警報器 作動。	②指揮官(對講機)：搶救組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。	準備消防隊電話待指令求援。		①搶救組組長(對講機)：火警警報作動。 ③搶救組組長(對講機)：顯示學務處前走廊起火，抵達現場後，發現為飲水機電線走火。 已將行政大樓進行斷電並用乾粉滅火器撲滅。				火災地點設定說明： 1. 通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火。 2. 另臺灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電設施、教室、辦公室、耗電之電氣用品均有可能。
	1508		②指揮官(對講機)：收到！安全防護組確認建物是否還有零星火勢？			①搶救組組長(對講機)：搶救組回報，火勢已撲滅，檢查確認現場無火勢已控制。	③安全防護組組長(對講機)：報告指揮官，經檢查確認後，已無任何火警發生。		後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
			持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。		<u>1.緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</u> <u>2.輕傷學生經簡易護理得返回班級。</u> <u>3.經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。</u>			

各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減

■震度 4 級

A 樓南側外牆磁磚剝落

□震度 5 弱

B 棟樓梯牆壁產生 2 公尺裂痕，局部區域停電。

□震度 5 強

C 棟老舊校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)

□震度6強、弱

D棟地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。

※以上可複選

(五) 緊急 搜救 與 傷患 救助 (1)	1513	■ 4 級 以上 學生於 教學大 樓一樓 右小腿 遭櫃子 砸傷(挫 傷)。 ■ 師生受傷	①指揮官(對講機)：回報學生救援及傷勢狀況。			②安全防護組組長(對講機)：組員在教學大樓一樓發現受傷學生，右小腿遭櫃子砸傷，意識清楚，初步研判暫無大礙，由組員攙扶陪同送至緊急救護組治療包紮。	③緊急救護組組長(對講機)：檢查右小腿挫傷，包紮後暫無大礙，後續觀察傷勢評估是否後送？		
	受傷類型： 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等(可視學校特性增設)。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。 情節輕重： 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。			應變支援、調用與整合要領： 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強(震度4或5弱以上)，房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內(危險場域)為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門(業)人員進入室內(如緊急救護組)。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。					

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (1)	1515	■返教室上 課	參照校園災後 緊急判斷與建 議採取行動〔附 表1.12〕 ①指揮官(對講 機)：請安全防 護組最終確認 校舍安全情形， 以判斷能否重 返教室上課。 ③指揮官(對講 機)：依據各組 回報，顯示校園 目前無安全顧 慮，緊急應變小 組即刻解編，協 助師生返回教 室上課，後續餘 震仍需留意。	1.導師利用家長 聯絡群組等管 道說明學校狀 況。 2.學校校網及臉 書粉絲團等公 告學校狀況，以 利家長查詢。 3.家長會利用班 代系統傳達訊 息。 ⑤通報組組長 (對講機)：報告 指揮官，完成校 安通報。	④避難引導組 組長(對講機)： 報告指揮官，引 導學生隊伍返 回教室，並由巡 堂人員進行巡 視。	⑥搶救組組長 (對講機)：報告 指揮官，進行 災損復原，並 至校安網「天 然災害災損及 停課通報系 統」填報災損。	②安全防護組組 長(對講機)：報 告指揮官，綜整 檢查火災已撲 滅，磁磚剝落處 周遭均已設置 警示管制，建物 結構正常，無安 全顧慮，建議恢 復正常上課。	導師偕學生返 回教室並適宜 安撫；另透過社 群及各管道促 家長瞭解狀況 及放心。	協助對班級課桌 椅及周邊設施歸 位、復原。	
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
檢討 會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									
本表調製完成後，可將多餘文字、狀況與處置內容刪除後另存，再發各應變小組人員據以操作，以求腳本資料簡潔、清晰。										

附件

地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表

資料時間：112年8月23日

震度	人的感受	屋內情形（摘要）	屋外情形（摘要）	安全影響	腳本情境設想 （以下情節得依震度累加）	狀況設定 （例） （依學校實際演練所需設定）
4級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1. 人開始會恐慌、躁動 2. 有墜落及傾倒物危害	設施：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形 人員：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	<input type="checkbox"/> 師生被剝落磁磚砸傷。
5弱	難以走動	少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1. 部分建物產生裂痕 2. 電力、通訊可能中斷	設施：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	<input type="checkbox"/> 停電（廣播失效） <input type="checkbox"/> 牆壁產生裂痕。 <input type="checkbox"/> 師生絆倒扭傷。
5強		傢俱移動或翻倒 部分門窗變形	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石	1. 師生驚恐狀態外顯難平 2. 教室內桌椅亂移或傾倒	設施：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設	<input type="checkbox"/> 火災。

		<p>部分牆壁產生裂痕</p> <p>極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌</p>	<p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>3. 建物結構恐有安全顧慮</p> <p>4. 電力、通訊中斷機會大</p>	<p>備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟</p> <p>人員：受困、傷可能增加</p>	<p>□ 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。</p>
6弱	站立困難	<p>大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形</p> <p>耐震較差房屋損壞或倒塌</p>	<p>部分地面出現裂痕</p> <p>部分山區可能發生山崩</p> <p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>1. 擔憂餘震不敢再返建物</p> <p>1. 設施物品因強震而紊亂</p> <p>2. 建物及地表有明顯變異</p> <p>3. 通訊網路恐中斷或擁塞</p>	<p>設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施</p> <p>人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送</p>	<p>□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。</p> <p>□ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困</p>
6強		<p>大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形</p> <p>耐震較強房屋亦可能受損</p>	<p>部分地面出現裂痕</p> <p>山區可能發生山崩</p> <p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>校外環境及社區災損嚴重</p> <p>公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。</p>	<p>考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。</p>	<p>□ 手機、網路不通，通聯管道失常。</p> <p>□ 學校停課。</p>
7級	無法行動	<p>耐震較強建築物可能損壞或倒塌</p>	<p>山崩地裂，地形地貌亦可能改變</p> <p>多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p>	<p>臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。</p>		

			大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲	
--	--	--	--------------------------	--

6 弱	站立困難	大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	2. 擔憂餘震不敢再返建築物 4. 設施物品因強震而紊亂 5. 建物及地表有明顯變異 6. 通訊網路恐中斷或擁塞	設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施 人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送	□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。 □ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困
		耐震較差房屋損壞或倒塌	部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷			□ 手機、網路不通，通聯管道失常。 □ 學校停課。
6 強		大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。	考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。	□ 學校停課。
7 級	無法行動	耐震較強建築物可能損壞或倒塌	山崩地裂，地形地貌亦可能改變 多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。		
			大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲			

