

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>4級</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：無建築物損毀。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>212班學生陳小明在教學大樓1樓遭櫃子砸傷左手臂。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <u>體育大樓一樓飲水機電線起火，火勢尚可控制，由搶救組撲滅。</u> <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	<u>112年09月21日9時21分</u> （ <u>第二節上課</u> ）時段，臺北市發生震度（ <u>4級</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>體育大樓一樓飲水機電線起火複合性災害</u> ），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害 發生 與 察覺	0921	地震速報系統發出警報(預警)播放地震音效(地震來臨)。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 <u>①洪曉葦教官(廣播)：現在發生地震，各位同學不要慌張，以地震保命3步驟「趴下、掩護、穩住」做好保護動作，不要移動至室外。</u>	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
<b>判斷原則：</b> 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。										

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0923	地震停(暫) 止。	1.指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形,決定進行全校疏散。 2.穿戴防災頭盔、背心或臂章,前往緊急應變小組集合。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章,攜行防災裝備前往緊急應變小組集合。 2.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。[支援單位聯絡清冊] 3.持續掌握、評估及回報災害資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章,攜行防災裝備,就分配之避難引導位置與動線,引導師生疏散。(攜帶哨子,可吹哨引導) 2.配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 3.疏散避難時,注意學生逃生安全。(例如:樓梯上推擠跌倒)	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章,攜行防災及搶救裝備前往緊急應變小組集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形,掌握搜救資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章,攜行防災裝備,前往緊急應變小組集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況,有無停、跳電,採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章,攜行緊急救護器材,前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.穿戴防災頭盔。 2.攜帶班級防災避難包。 3.注意學生驚慌及有無受傷情形,將學生帶往避難疏散集合位置點名。 4.教師確認學生都跟隨或離開教室。 5.有突發狀況前後班級互相照應。	1.取空書包、緩衝防護物保護頭部 2.配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3.若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 (依任課老師指示,從前後門進行避難疏散)
			由指揮官或指定之專責處、室,對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主,並律定代理人熟悉系統操作): 現在地震暫歇,請大家不要慌張,拿書包或書本保護頭部,安靜的向操場集合點名,全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包,保管好個人手機及貴重物品,若有人員受傷或受困,請向應變編組人員報告。							
(二)	0923	<input type="checkbox"/> 電力中斷 無法使用全校廣播	震度達5弱(含)以上,影響建物結構及設備時,有可能造成電力中斷,全校廣播方式應採取替代方案: 1.小型或視聽較能通達之學校,應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2.避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時,得就周邊區域輔以人工提醒,或配發使用前項提醒器材。							

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
避難 疏散 及 應變 啟動	0925	成立緊急應 變小組  【指揮官下 令後，所有 人員攜帶裝 備開始往田 徑場移動， 緊急應變小 組成立時間 5分鐘，組 長以上及安 全防護組人 員開啟無線 電】<無線 電頻道:CH- 1(備用頻 道:CH-3)>	緊急應變小組 成立，請各應 變編組清查人 數及回報，同 時測試無線電。 ①指揮官(廣播) ：本校即刻成 立「緊急應變 小組」，各小 組清查人數， 並測試無線 電。 ⑦指揮官(對講 機)：收到，考 量全校師生安 全，全校立即 緊急疏散， OVER。 ③洪曉葦教官 (廣播)：全校 注意！全校注 意！請任課老 師引導同學， 以書包保護頭 部，依各班疏 散路線開始疏 散至田徑場， 疏散時不要推 擠，不要慌張 ，保持安靜， 聽從老師的指 揮。	通報組人員裝 備攜行抵達清 點組員到齊後 回報。(攜帶教 職員點名單) ④通報組組 長(對講機)： 通報組長到。 (組長點名)	避難引導組人 員裝備攜行抵 達清點組員到 齊後回報。(攜 帶避難疏散情 形調查表) ⑤避難引導組 組長(對講機) ：避難引導組 長到。 (組長點名)	搶救組人員裝 備攜行抵達清 點組員到齊後 回報。 ⑥搶救組組 長(對講機)： 搶救組長到。 (組長點名)	安全防護組人 員裝備攜行抵 達清點組員到 齊後回報。 ⑤安全防護組 (對講機)：安 全防護組長 到。 (組長點名)	緊急救護組人 員裝備攜行抵 達清點組員到 齊後回報。 ⑥緊急救護組 (對講機)： 緊急救護組 長到。 (組長點名) (緊急救護組 設置地點：排 球場)		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
			⑨指揮官(對講機)：收到「緊急應變小組」各組依職掌執行疏散避難工作，OVER。	⑧通報組(對講機)：報告指揮官，緊急應變小組全員到齊。						

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
	0926	引導疏散避難	<p>①指揮官(對講機)：全校注意，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，各班疏散時不推、不擠、安靜疏散避難。</p> <p>②指揮官(對講機)：避難引導組持續協助班級迅速疏散。</p> <p>④指揮官(對講機)：緊急救護組即刻設立緊急救護站。</p> <p>⑥指揮官(對講機)：通報組維持秩序及清點人數。</p> <p>⑧指揮官(對講機)：搶救組及安全防護組進行搜索，OVER。</p>	<p>⑦通報組(對講機)：收到，OVER。</p>	<p>1.指示學生以書包或書本保護好頭部。</p> <p>2.提醒學生在疏散過程中不語、不跑、不推。</p> <p>③避難引導組組長(對講機)：收到，依疏散路線分層引導，並指派專人至指定地點協助行動不便學生下樓，OVER。</p> <p>(行動不便學生指定地點：教學大樓電梯口與專人會合)</p>	<p>⑨搶救組組長(對講機)：立即進行搜索及搜救。</p>	<p>⑩安全防護組組長(對講機)：立即進行搜索及搜救。</p>	<p>⑤緊急救護組組長(對講機)：收到，OVER。</p>	<p>1.任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向緊急應變小組指揮中心回報</p> <p>2.導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。</p> <p>3.專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。</p>	<p>1.到達班級集合位置盡速清查人數。</p> <p>2.從班級避難包取出班級人員清點紅綠表〔附表1.9〕，填妥人員清查情形盡速送交緊急應變小組通報組收取。</p> <p>3.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及緊急應變小組指揮中心報告。</p>

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蒨主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(三) 災情 掌握 與清 查回 報(1)	0934	人員安全清 查	儘速完成全校人員 清查,並掌握有無受 傷、受困或失蹤等情 形。 <b>②指揮官(對 講機):收到, 安全防護組 派員前往救 援,OVER。</b> <b>⑥指揮官(對 講機):請通 知警衛室吳 大哥開啟校 門。</b>	1.持續掌握蒐整安 全狀況並提供指揮 官參考。 2.將全校人員清點結 果向校安中心進行 初報。(人數彙整表 張貼) <b>⑧通報組組長 (麥克風):任 課老師開始清 點人數,清點完 由副班長將紅、 綠單交給防災 小尖兵收齊。任 課老師與導師 交接。</b> <b>⑨通報組組長 (對講機):人 員清查回報:全 校師生應到 2484人,實到 2483人,未到1 人為110班學生 陳小明在教學 大樓1樓左手臂 遭櫃子砸傷,由 1名避難引導組 人員陪同。並回 報校安中心。</b>	避難引導組指示各 班級儘速向應變小 組實施人員清查及 安全回報。 <b>④避難引導 組(對講機): 教職員工現 在實施點 名。</b> <b>⑤避難引導組 (對講機): 報告指揮官, 校門口已開 啟,保持暢 通。</b> <b>⑦避難引導組 組長(對講 機):請各班 抵達田徑場 後,依防災小 尖兵的引導, 至所屬區域 排一路縱隊 坐下。</b>	1.即循疏散動線回 溯尋找及搜救(班級 回報事故區域或教 室位置)。 2.依事故原因如受 傷、受困情形,攜帶 相關搜救器材,或借 同緊急救護組提供 長背板、單架或輪椅 。	1.編成3小隊(A.B.C 隊)至各責任區進行 校舍安全巡檢。 2.攜帶 <u>建築物及設施 危險判定表〔附表 1.11〕</u> 、 <u>安全警示帶</u> 、 <u>無線電對講機</u> ,至各 責任區進行校舍安 全巡檢,並 <u>針對行蹤 不明人員進行搜尋</u> 。 <b>①搜索小隊(對 講機):教 學大樓1樓有 1名學生左手 臂遭櫃子砸 傷暫時無法 移動,請求支 援,OVER。</b> <b>③安全防護組 組長(對講 機):安全防 護組收到。 【抬長背板 進入教學大 樓1樓救援】</b>	1.綿密掌握所聽取傷患 資訊,盡速進行傷檢、 包紮及後送評估。 <b>(大 門開啟,警衛守候)</b>	1.導師對學生進行安 撫,並掌握相關傷勢 或安全情形。 2.視手機基地台及網 路通訊情形,適時透 過相關社群或公開 平台,促家長知悉學 生在校平安,減少家 長憂慮恐慌。 3.若有較重傷勢、後 送或受困待援等情 形,適時主動聯繫家 長,告悉學校應處作 為。 4.另避免學生傳遞不 實或詭傳資訊,引發 不必要恐慌困擾。 5.任課老師清點人數 :拿出紅綠單開始清 點學生,有到校未到 場或有特殊狀況者 立即紅單送出(餘送 綠單)	1.初期先避免大規模 使用手機聯繫家人, 以防通訊癱瘓,影響 急切救援聯絡所需。 2.若仍有同學失蹤(聯) 情形,得以手機 持續聯繫。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2- 1)	0935	校舍安全巡 查	①指揮官(對 講機)：安全 防護組優先 從校舍外觀 及安全薄弱 處進行巡檢， 評估校舍結 構後才可入 內檢視，全程 注意自身安 全。	持續協助指 揮官掌握人 員安全及災 損狀況，並適 時向校安中 心回報。	避難引導組 視災情狀況 及應變編組 人力需求支 援，組員均原 地待命。	搶救組同步 掌握災損資 訊以為搶救 行動參考。	②安全防護組 組長(對講 機)：針對硬體 設施具有安 全疑慮逐項 管控，並在安 全情況下圍 上警示帶示 警，OVER。	1.緊急救護組持 續進行傷檢及 護理，並完成後 送人員編組。 2.輕傷學生經簡 易護理得返回 班級。 3.經傷檢護理 而需觀察之師 生，列入紀錄 備查。		



演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2- 2)	0935	校舍安全巡 檢回報及災 損評估	①指揮官(對 講機)：回報校 園災損狀況。	持續協助指揮 官掌握人員安 全及災損狀 況，並適時向 校安中心回 報。	④避難引導組 組長(對講 機)：派遣管 制人員於危 險場域外側， 管制出入。	②搶救組組長 (對講機)：搶救 組回報： 教學大樓西側 外牆磁磚些許 剝落，暫無危 安疑慮。	③安全防護組組 長(對講機)： 已針對教學大 樓西側外牆磁 磚剝落處進行 封鎖圍籬。			
各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減										
<p>■震度 4 級 A 樓南側外牆磁磚剝落</p> <p>□震度 5 弱 B 棟樓梯牆壁產生 2 公尺裂痕，局部區域停電。</p> <p>□震度 5 強 C 棟老舊校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。</p> <p>□震度 6 強、弱 D 棟地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。</p> <p style="text-align: right;">※以上可複選</p>										

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助 (1)	0937	<input type="checkbox"/> 4 級以上 學生於 教學大 樓一樓 右小樓 遭櫃子 砸傷(挫 傷)。  <input type="checkbox"/> 5 弱以上 學生自 B 棟樓梯 下樓，因 閃避傾 斜之佈 告欄滑 倒及扭 傷。	<input checked="" type="checkbox"/> ① 指揮官(對講機)：回報學生救援及傷勢狀況。 <input checked="" type="checkbox"/> ④ 指揮官(對講機)：收到！				<input checked="" type="checkbox"/> ② 安全防護組組長(對講機)：已使用長背板送至緊急救護組治療包紮。 (緊急救護組地點：排球場)	<input checked="" type="checkbox"/> ③ 緊急救護組組長(對講機)：檢查左手臂‘挫傷，包紮後暫無大礙，後續觀察傷勢評估是否後送？		
			<input type="checkbox"/> 師生受傷	<input type="checkbox"/> 指揮官：回報學生救援及傷勢狀況。		<input type="checkbox"/> 組長：1名組員趙老師在學生受傷處陪同及引導搶救組前往。		<input type="checkbox"/> 組長：初步檢查右踝扭傷，右趾骨疑有骨折情形，建議就近後送馬偕醫院急診。		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
		<input type="checkbox"/> 後送 傷患醫 療後送 處理	<b>指揮官：考量學生傷勢較重，即依緊急救護組建議啟動後送機制，並將處置過程向導師與家長充分說明。</b>	<b>組長：已撥119請救護車由台北市長春路167號大門進入操場，學生受傷及送醫訊息，已同步告悉導師。刻對校安中心回報。</b>	<b>組長：避難引導組已派1名至正門，引導救護車開至緊急救護位置。 組長：救護車已進校並引導至緊急救護位置。</b>			<b>組長：緊急救護組將派遣林老師隨同救護車前往馬偕醫院。 組長：林老師已抄錄導師及家長手機隨車離校。</b>	<b>掌握同學救護情形，以及陪同後送的師長（護理師）、醫院等聯絡方式，告悉家長。</b>	
<b>受傷類型：</b> 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等（可視學校特性增設）。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。 <b>情節輕重：</b> 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分			<b>應變支援、調用與整合要領：</b> 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強（震度4或5弱以上），房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。							

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
操作訓練的機會。										
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助 (2)	0932	<input type="checkbox"/> 師生受困 <input type="checkbox"/> 6弱以上 <u>201班王</u> <u>小華、李</u> <u>小芬2人</u> 2人行蹤不明。	指揮官： <u>請各組依職掌盡速查明失蹤人員安全狀況並回報。</u>	組長： <u>派1員到班級集合位置向導師詢問相關資訊，研判可能位置。</u>	組長： <u>經向組員詢問，疏散期間該班周邊均無出現異狀。</u>	組長： <u>已派員溯返該班疏散路線，呼叫2人名字並聽取反應。</u>	組長： <u>優先以該班級周邊區域進行巡查，過濾有否受傷、受困。</u>	檢閱特殊個案清冊查詢有否病史因素。	導師瞭解渠等課程、最後身影、移動路線、廁所等，通盤研判可能性。	提供及過濾出重要資訊以利判斷。
	0940		組長： <u>在至美樓2樓音樂教室聽到敲擊及呼喊回應，就近確認<u>201班王小華、李小芬2人</u>遭傾倒之高櫃壓住無法動彈。</u>	組長： <u>即攜工具投入搶救組(圓鋸、破壞剪、小型千斤頂等)，協助救援。</u>	組長： <u>預判壓傷、行動不便及意識不清等可能，即攜長背板x2、止血繃帶等，前往就近協助。</u>					
	0950		指揮官： <u>考量至美樓老舊堪慮，僅必要人員入內搜救，安全防護組警戒建物結構變化。</u>	將受困及處置情形回報校安中心。	組長： <u>經移除高櫃後，2人均能自行步出建物。</u>	組長： <u>初檢2人無外傷出血，惟身體有多處鈍挫傷及疼痛，將由<u>林老師</u>開車後送至<u>馬偕醫院</u>檢查確認。</u>	將同學搜救情形，後送陪同師長手機及醫院等訊息，聯絡家長說明。			

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
受困類型： 建物結構損毀、門窗變形不能開 啟、設施物品傾落、通道封閉受阻 (可視學校實際所需設定)。			要領： 1. 各緊急應變小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向指揮官報告及整合行動 2. 各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用(狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求)。							
(五) 複合 災害 處置 回報	0940	火災警 報器作 動，警 報聲響 (總務 處指定 一人發 報)	①指揮官(對講 機)：搶救組即 刻查明警報器 所顯示火災位 置，確認火勢 及評估能否進 行撲滅。	準備消防隊電 話待指令求 援。		②搶救組組長 (對講機)：警 報器顯示體 育大樓一樓 電線起火，抵 達現場後，發 現為飲水機 電線走火。 已將體育大 樓進行斷電 並用乾粉滅 火器撲滅。 (實際滅火 演練地點：活 動中心前空 地)				
	0943	不需 通報消 防隊	②指揮官(對講 機)：收到！安 全防護組確認 建物是否還有 零星火勢?			①搶救組組長 (對講機)：搶救 組回報，火勢 已撲滅，檢查 確認現場無火 勢已控制。	③安全防護組 組長(對講機)： 報告指揮官， 經檢查確認 後，已無任何 火警發生。	後續檢查救火 人員是否有濃 煙吸嗆等傷勢。		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
		<input type="checkbox"/> 需通報消防隊				組長： <u>現場火勢及濃煙過大，請即通報消防隊。</u>	組長： <u>就近取用消防栓水源並利於消防隊接手；現場滅火人員注意安全勿深涉火場。</u>	火災地點設定說明： 1. 通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火。 2. 另臺灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電設施、教室、辦公室、耗電之電氣用品均有可能。		
0945			組長： <u>已通報消防隊循<u>長春路</u>由大門進校，就近滅火。</u>	組長： <u>已派1員至大門指引消防隊接進動線。</u>	組長： <u>火場交由消防員接手，組員協助疏清現場及移離易燃物品。</u>					
0948			指揮官： <u>協助消防隊完成滅火後回報。</u>	向校安中心回報失火及災損情形。	組長： <u>火勢已完全撲滅，著即清理現場。</u>	組長： <u>刻正檢查機電受損狀況及評估影響程度。</u>	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。			

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (1)	0950	■返教室上課	參照 <b>校園災後緊急判斷與建議採取行動</b> 〔附表 1.12〕 ①指揮官(對講機)：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。 ③指揮官(對講機)：依據各組回報，顯示校園目前無安全顧慮，緊急應變小組即刻解編，協助師生返回教室上課，後續餘震仍需留意。	1.導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。 2.學校校網及臉書粉絲團等公告學校狀況，以利家長查詢。 3.家長會利用班代系統傳達訊息。 ⑤通報組組長(對講機)：報告指揮官，完成校安通報。	④避難引導組組長(對講機)：報告指揮官，引導學生隊伍返回教室，並由巡堂人員進行巡視。	⑥搶救組組長(對講機)：報告指揮官，進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。	②安全防護組組長(對講機)：報告指揮官，綜整檢查火災已撲滅，磁磚剝落處周遭均已設置警示管制，建物結構正常，無安全顧慮，建議恢復正常上課。	導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 指揮官代理人： 何叔俞主任 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蒨主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。										
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (2)	0950	<input type="checkbox"/> 宣佈停課			分工事項概要					
		停課判斷與啟動： 1. 市長宣佈停班停課。 2. 指揮官(校長)判斷標準： 校舍嚴重毀損、校舍部分倒塌、學校基礎水電設施受損無法供應正常上課、校外環境災害嚴重，參照 <b>校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕</b> 。 3. 校長依前項條件下達停課指示後，仍須向教育局報告，以完備程序。	1. 將學校停課狀況回報校安中心。 2. 公告停課訊息：校網、社群(Line、臉書粉專、IG)及1991報平安留言平台等。 3. 協請家長會班代群、教師會、導師群等多管道周知停課。	1. 對現場安置學生進行秩序管理。 2. 協助安全防護組進行安置物品準備與分配。	1. 指導導師對家長接回學生進行責任交接。 2. 現場衛生與清潔管制。	1. 規劃安置暨整備民生需用品。 2. 通報區公所學校因災害狀況進行留置收容。	1. 持續提供醫療協助。 2. 提供輔導與社福資源。	導師通知家長學校停課事宜，並瞭解能否接回或暫予安置，備妥 <b>自行接送同意書〔附表 1.13〕</b> ，以利安全防護組掌握數量需求，充實規劃。		
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									
本表調製完成後，可將多餘文字、狀況與處置內容刪除後另存，再發各應變小組人員據以操作，以求腳本資料簡潔、清晰。										



# 附件

地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表

資料時間：112年8月23日

震度	人的感受	屋內情形（摘要）	屋外情形（摘要）	安全影響	腳本情境設想 （以下情節得依震度累加）	狀況設定（例） （依學校實際演練所需設定）
4級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1. 人開始會恐慌、躁動 2. 有墜落及傾倒物危害	設施：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形 人員：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	<input type="checkbox"/> 師生被剝落磁磚砸傷。
5弱	難以走動	少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1. 部分建物產生裂痕 2. 電力、通訊可能中斷	設施：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	<input type="checkbox"/> 停電（廣播失效） <input type="checkbox"/> 牆壁產生裂痕。 <input type="checkbox"/> 師生絆倒扭傷。
5強		傢俱移動或翻倒 部分門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷	1. 師生驚恐狀態外顯難平 2. 教室內桌椅亂移或傾倒 3. 建物結構恐有安全顧慮 4. 電力、通訊中斷機會大	設施：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟	<input type="checkbox"/> 火災。 <input type="checkbox"/> 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。

		極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌			人員：受困、傷可能增加	
6 弱	站立困難	大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	1. 擔憂餘震不敢再返建物 1. 設施物品因強震而紊亂 2. 建物及地表有明顯變異 3. 通訊網路恐中斷或擁塞	設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施 人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送	□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。 □ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困
		耐震較差房屋損壞或倒塌	部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷			
6 強		大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形	部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩 鬆軟土層出現噴沙噴泥現象	校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。	考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。	□ 手機、網路不通，通聯管道失常。 □ 學校停課。
7 級	無法行動	耐震較強建築物可能損壞或倒塌	山崩地裂，地形地貌亦可能改變 多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象 大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲	臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。		