

# 臺北市立大同高級中學 112 年度國家防災日 複合式災害（防空、地震）疏散避難演練實施計畫

## 壹、依據：

- 一、行政院 112 年 6 月 27 日院臺忠字第 1125012968 號函頒「112 年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、教育部 112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。
- 三、臺北市 112 年度國家防災日各級學校及幼兒園複合式災害（防空、地震）疏散避難演練實施計畫。

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，另配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式疏散避難演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

## 參、參加對象：

- 一、本校全體教職員工生。
- 二、緊急應變小組：行政人員依災害緊急應變小組區分為通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等。（名冊如附件 1）

## 肆、演練期程：

- 一、預演：112 年 9 月 13 日（三）14 時 50 分至 15 時 20 分。
- 二、正式演練：112 年 9 月 21 日（四）9 時 21 分至 9 時 51 分。（配合國家防災日 9 時 21 分氣象局強震預警系統發布）

## 伍、實施重點：

### 一、預演階段：

- （一）於國家防災日前運用班、週會、全民國防教育課程播放教育部地震防災影片（<https://reurl.cc/4pgz32>），以提升師生防災知識及觀念。
- （二）預演以無預警方式發佈實施，使師生熟練演練流程及相關應變作為，並利用學校日時機與本校網頁讓學生家長瞭解演練內容。
- （三）112 年 9 月 14 日（四）上午 9 時 21 分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業（不實地操作疏散避難演練）。

### 二、正式演練：

- （一）「國家防災日」複合式災害疏散避難正式演練，實施動次表如附件 2。演練時，緊急應變小組依矩陣式腳本（如附件 3）進行任務編組，依各組別分工引導師生避難疏散，清查人數及搶救傷患等工作。說明如下：  
112 年 9 月 21 日（四）上午 9 時 21 分，統由中央氣象局強震預警系統發布地震演練訊號，結合本校廣播器發布地震警報，演練當日保持系統處於訊息接收暢通狀態，完成本次複合式災害避難掩護演練活動；演練流程參考「地震避難掩護演練流程及注意事項」（如附件 4），以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線（如附件 5），迅速前往指定集合點實施人數清查。
- （二）依「學校地震避難掩護應變參考程序」（如附件 6），向學生說明地震避難疏散原

則，將「判斷吧！製作你的地震保命指南海報」（如附件7）、「國家防災日海報」（如附件8）、疏散避難地圖、演練流程及應變作為等資訊公告於本校網頁。

- (三) 若受到疫情影響，或尚未復課，演練方式調整以班級為單位實施疏散避難，並由導師依附件4、6向學生說明地震避難原則。
- (四) 將演練內容（地震演練）拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行討論及精進改善。
- (五) 結合社區、地方可運用的資源，邀請中央里里民與學生家長共同參與相關實體或線上防災教育活動，如舉辦防災教育宣導座或辦理「家庭防災卡」使用推廣教育，將防災教育擴及家庭及社區。
- (六) 正式演練當日，如遇多元選修課程，各班學生於共同／專科教室等上課教室疏散至田徑場後，至原建制班級集合、點名。
- (七) 肢障學生疏散時，先以輔具前行至教學大樓電梯門口等待安全防護組、搶救組協助下樓至田徑場。

陸、依複合式災害疏散避難演練檢核表（如附件9）及本計畫工作時程管制表（如附件10），及早規劃各項演練及活動行程，教育局將協同駐區督學抽查訪視各校預演情形，正式演練當日由市府抽選1校視導。

柒、其他：

- 一、本計畫若遇重大本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育局決定停止或延期辦理。
- 二、辦理防災疏散避難演練之全校性活動前，依據教育局最新修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，做好相關防疫措施，並視疫情變化滾動調整。
- 三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺北市立大同高中 112 學年度「防災疏散避難演練」緊急應變小組職掌表

職務	工作事項	職務	組員
指揮組	1. 指揮及督導防災演練工作全般事宜。 2. 依情況調動各組相互支援。	<b>指 揮 官</b> 柯明樹校長	王鼎權主教 黃怡蓁教官 彭貞瑜小姐
	1. 負責災害發生後統一對外發言。	<b>發 言 人</b> 陳品璇秘書	
	1. 代理指揮官防災演練工作全般事宜。 2. 依情況調動各組相互支援。	<b>指揮官代理人</b>	
搶救組	1. <u>防(救)災設施操作及維護、個人裝備籌補採購(各組依演練所需,統一報由總務處採購)。</u> 2. <u>示範場地硬體設施佈置(廣播器材演練示範設施、帳篷、標示牌、防災地圖板、引導指示等)</u> 3. <u>防災警報廣播系統管理及操作、備用電力設置,供廣播、照明、文書作業所需資料夾等。</u> 4. <u>災後全校所毀設施統計及回報(校安中心)。</u> 5. 先前調查及維護學校及避難收容場(處)所安全。 6. 救災物資登記、造冊、保管及分配及協助發放物資、糧食及飲水。 7. 災後週邊居民收容及物資囤放規劃。	<b>組 長</b> 吳榮達主任 <b>副 組 長</b> 王湘庭主任 李郁齡組長	李璐組長 林美秀組長 黃信維幹事 侯靜軒幹事 蔡漪雯幹事 李奇龍幹事 彭正德技工 楊友玫幹事 何香瑩幹事 羅舜莉幹事 林靜枝技工 各職工人員
通報組	1. <u>校園安全暨災害防救事件通報(校安中心)。</u> 2. <u>依事件層級於時限內通報上級。</u> 3. <u>建立校外緊急支援單位聯繫清冊。</u> 4. <u>通報救災醫療等單位,請求支援。</u> 5. <u>清點學生人數及整頓秩序,並副指揮官回報狀況。</u> 6. <u>清點行政人員人數(各組副組長回報),編餘人員組成搜索小組,交由安全防護組指揮。</u> 7. <u>學生個人資料掌握及家庭防災卡宣導。</u>	<b>組 長</b> 何叔俞主任 <b>副 組 長</b> 周明蒨主任 鄭吉村組長	彭新盛主任 劉几華組長 李旻軒組長 徐好庭幹事 簡瑞良幹事 陳沛云幹事 洪郁筑幹事 黃鴻萊技工 陳蕙慈幹事 陳真言老師 鍾家瑜老師 各任課老師 各實習老師

<p>避難引導</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依緊急疏散防災路線圖規畫配置疏散人力。</li> <li>2. 協助教職員生緊急疏散及安置。</li> <li>3. 疏散集合地點提供協助與諮詢。</li> <li>4. 清點人數(老師)並向指揮官回報狀況。</li> <li>5. 集合老師並迅速編組成<u>搜救</u>小組，交由安全防護組指揮。</li> <li>6. <u>校園人車管制及引導</u>。</li> </ol>	<p>組長 吳致娟主任 副組長 吳淑萍組長 賴奕傑組長</p>	<p>黃佳茵組長 吳妮真組長 曾國智技士 洪曉葦教官 蔡靜蓮教官 鄭念親幹事 陳勁融幹事</p>	<p>石乙奴幹事 黃文瓊幹事 林素惠幹事 方彥文老師 楊浩偉老師 蕭琬莉老師 陳琳喬老師 延孟華幹事 未授課老師</p>
<p>安全防護</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>受災學校教職員生之搜索及搜救</u>。</li> <li>2. 清除障礙物協助逃生。</li> <li>3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。</li> <li>4. <u>設置警戒標誌及危險區域拉封鎖線</u>。</li> <li>5. 接管指揮搜索<u>搜救</u>小組及<u>搶救</u>小組。</li> <li>6. <u>特殊障礙學生疏散引導規畫</u>。</li> <li>7. <u>搜救</u>小組，結合急救組進行搶救工作</li> </ol>	<p>組長 陳麗英主任 副組長 吳怡蓉組長 鄭惟元組長</p>	<p>陳逸珊組長 楊玉曲組長 吳姿瑩老師 余崇安技士 各運動教練</p>	<p>黃美雪幹事 各體育老師 各輔導老師 及特教老師 社工師</p>
<p>緊急救護</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>設立急緊救護及臨時照顧(服務)站</u>。</li> <li>2. <u>基本急救、分類及重傷患就醫護送</u>。</li> <li>3. 心理輔導與師生情緒安撫。</li> <li>4. 急救常識及觀念宣導。</li> <li>5. <u>防災救救護課程規畫</u>，召集國、高中健護老師，並融入課教學。</li> <li>6. <u>該組所有人皆要會操作演練項目</u>。</li> </ol>	<p>組長 陳瑞宜主任 副組長 陳弘庭組長 陳佳蓮組長</p>	<p>王惠玲組長 楊倩玲護理師 陳素貞護理師 各救生員</p>	<p>王姿文老師 林淑如老師 林家吟老師 李震緯老師 陳敬弦幹事 徐崇恩幹事</p>

<p style="text-align: center;"><b>臺北市立大同高級中學</b></p> <p style="text-align: center;"><b>112 年度國家防災日複合式災害疏散避難演練時序動次表</b></p>					
日期：112 年 9 月 13 日（星期三）預演			地點：本校		
112 年 9 月 21 日（星期四）正式					
時間		使用時間	動次內容	負責人	地點
預演	正式				
14:50-14:52	9:21-9:23	2 分鐘	發佈地震警報 (統由中央氣象局強震預警系統發布地震演練訊號) 就地避難	教官室 任課老師	各班上課地點
14:52~14:57	9:23~9:28	5 分鐘	實做抗震保命 三步驟 「趴掩穩」	任課老師	各班上課地點
14:57~15:20	9:28~9:51	23 分鐘	實施地震 避難疏散演練	緊急應變小組 任課老師	田徑場 (清查人數)

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>4級</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：無建築物損毀。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>110班學生陳小明在教學大樓1樓遭櫃子砸傷右小腿。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <u>學務處前走廊飲水機電線起火，火勢尚可控制，由搶救組撲滅。</u> <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	<u>112年09月21日9時21分（第二節上課）</u> 時段，臺北市發生震度（ <u>4級</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>學務處前走廊飲水機電線起火</u> 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓀主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害 發生 與 察覺	0921	地震速報系統發出警報(預警) 播放地震音效(地震來臨)。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 <u>①洪曉葦教官(廣播)：現在發生地震，各位同學不要慌張，以地震保命3步驟「趴下、掩護、穩住」做好保護動作，不要移動至室外。</u>	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
			判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0923	地震停(暫) 止。	1.指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形， <u>決定進行全校疏散。</u> 2.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往緊急應變小組集合。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往緊急應變小組集合。 2.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。[支援單位聯絡清冊] 3.持續掌握、評估及回報災害資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。(攜帶哨子，可吹哨引導) 2.配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 3.疏散避難時，注意學生逃生安全。(例如：樓梯上推擠跌倒)	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災及搶救裝備前往緊急應變小組集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往緊急應變小組集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.穿戴防災頭盔。 2.攜帶班級防災避難包。 3.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。 4.教師確認學生都跟隨或離開教室。 5.有突發狀況前後班級互相照應。	1.取空書包、緩衝防護物保護頭部 2.配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3.若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。(依任課老師指示，從前後門進行避難疏散)
			由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							
(二)	0923	<input type="checkbox"/> 電力中斷 無法使用全校廣播	震度達5弱(含)以上，影響建物結構及設備時，有可能造成電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1.小型或視聽較能通達之學校，應設計使用手搖鐘、單體警報設備、緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2.避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。							



演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
避難 疏散 及 應變 啟動	0925	成立緊急應 變小組  【指揮官下 令後，所有 人員攜帶裝 備開始往田 徑場移動， 緊急應變小 組成立時間 5分鐘，組 長以上及安 全防護組人 員開啟無線 電】<無線 電頻道:CH- 1(備用頻 道:CH-3)>	緊急應變小組 成立，請各應 變編組清查人 數及回報，同 時測試無線 電。 <b>①指揮官(廣 播)：本校即 刻成立「緊急 應變小組」， 各小組清查 人數，並測試 無線電。</b>	通報組人員裝 攜行抵達清點 組員到齊後回 報。(攜帶教職 員點名單) <b>②通報組組 長(對講機)： 通報組長到。 (組長點名)</b>	避難引導組人 員裝備攜行抵 達清點組員到 齊後回報。(攜 帶避難疏散情 形調查表) <b>③避難引導組 組長(對講 機)：避難引 導組長到。 (組長點名)</b>	搶救組人員裝 備攜行抵達清 點組員到齊後 回報。 <b>④搶救組組長 (對講機)： 搶救組長到。 (組長點名)</b>	安全防護組人 員裝備攜行抵 達清點組員到 齊後回報。	緊急救護組人 員裝備攜行抵 達清點組員到 齊後回報。		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
			⑦指揮官(對講機)：收到，考量全校師生安全，全校立即緊急疏散，OVER。	⑧通報組(對講機)：報告指揮官，緊急應變小組全員到齊。			⑤安全防護組(對講機)：安全防護組長到。 (組長點名)	⑥緊急救護組(對講機)：緊急救護組長到。 (組長點名)		
			⑨指揮官(對講機)：收到，「緊急應變小組」各組依職掌執行疏散避難工作，OVER。							

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
0926	引導疏散避 難	<p>②指揮官(對講機)：各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，各班疏散時不推、不擠、安靜疏散避難。</p> <p>③指揮官(對講機)：避難引導組持續協助</p>	<p>1.指示學生以書包或書本保護好頭部。</p> <p>2.提醒學生在疏散過程中不語、不跑、不推。</p> <p>①洪曉葦教官(廣播)：全校注意！全校注意！請任課老師引導同學，以書包保護頭部，依各班疏散路線開始疏散至田徑場，疏散時不要推擠，不要慌張，保持安靜，聽從老師的指揮。</p> <p>④避難引導組組長(對講機)：收到，OVER。</p>				<p>1.任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向緊急應變小組指揮中心回報</p> <p>2.導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。</p> <p>3.專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。</p>	<p>1.到達班級集合位置盡速清查人數。</p> <p>2.從班級避難包取出班級人員清點紅綠表〔附表1.9〕，填妥人員清查情形盡速送交緊急應變小組通報組收取。</p> <p>3.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及緊急應變小組指揮中心報告。</p>		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
			班級迅速疏散。							
			⑤指揮官(對講機):緊急救護組即刻設立緊急救護站。							
			⑦指揮官(對講機):通報組維持秩序及清點人數。	⑧通報組(對講機):收到, OVER。						
			⑨指揮官(對講機):搶救組及安全防護組進行搜索, OVER。			⑩搶救組組長(對講機):立即進行搜索及搜救。	⑪安全防護組組長(對講機):立即進行搜索及搜救。	⑥緊急救護組組長(對講機):收到, OVER。		

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(三) 災情 掌握 與 清 查 回 報 (1)	0934	人員安全清查	儘速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。  <b>②指揮官(對講機)：收到，安全防護組派員前往救援，OVER。</b>	1.持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 2.將全校人員清點結果向校安中心進行初報。(人數彙整表張貼)	避難引導組指示各班級儘速向應變小組實施人員清查及安全回報。	1.即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)。 2.依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	1.編成3小隊(A.B.C隊)至各責任區進行校舍安全巡檢。 2.攜帶 <u>建築物及設施危險判定表〔附表1.11〕</u> 、 <u>安全警示帶</u> 、 <u>無線電對講機</u> ，至各責任區進行校舍安全巡檢， <u>並針對行蹤不明人員進行搜尋</u> 。 <b>①搜索小隊(對講機)：至教學大樓1樓有1名學生右小腿遭櫃子砸傷暫時無法移動，請求支援，OVER。</b>	1.綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。 <b>(大門開啟，警衛守候)</b>	1.導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3.若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4.另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 5.任課老師清點人數：拿出紅綠單開始清點學生，有到校未到場或有特殊狀況者立即紅單送出(餘送綠單)	1.初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2.若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
				<p>⑤通報組組長(麥克風)：任課老師開始清點人數，清點完由副班長將紅、綠單交給防災小尖兵收齊。任課老師與導師交接。</p> <p>(通報組清點老師人數)。</p> <p>⑥通報組組長(對講機)：人員清查回報：全校師生應到2484人，實到2483人，未到1人為110班學生陳小明在教學大樓1樓右小腿遭櫃子砸傷，由1名避難引導組人員陪同。並回報校安中心。</p>	<p>④避難引導組組長(對講機)：請各班抵達田徑場後，依防災小尖兵的引導，至所屬區域排一路縱隊坐下。</p>	<p>③安全防護組組長(對講機)：安全防護組收到。</p> <p>【抬長背板進入教學大樓1樓救援】</p>				

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2- 1)	0935	校舍安全巡 查	①指揮官(對講機)：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	②安全防護組組長(對講機)：安全防護組針對硬體設施可能危及人身安全狀況，逐項管控，並在安全情況下圍上警示帶示警，OVER。	1.緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2.輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3.經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(三) 災情 掌握 與 清查 回報 (2- 2)	0935	校舍安全巡 檢回報及災 損評估	<b>①指揮官(對 講機)：回報校 園災損狀況。</b>	持續協助指揮 官掌握人員安 全及災損狀 況，並適時向 校安中心回 報。	<b>④避難引導組 組長(對講機)： 派遣管制人員 於危險場域外 側，管制出入。</b>	<b>②搶救組組長 (對講機)：搶救 組回報： 教學大樓西側 外牆磁磚些許 剝落，暫無危 安疑慮。</b>	<b>③安全防護組 組長(對講 機)：已針對教 學大樓西側外 牆磁磚剝落處 進行封鎖圍 籬。</b>			

各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減

**震度 4 級**  
A 樓南側外牆磁磚剝落  
 **震度 5 弱**  
B 棟樓梯牆壁產生 2 公尺裂痕，局部區域停電。  
 **震度 5 強**  
C 棟老舊校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。  
 **震度 6 強、弱**  
D 棟地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。

※以上可複選



演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(四) 緊急搜救與傷患救助 (1)	0937	<input checked="" type="checkbox"/> 4 級以上 學生於教學大樓一樓右小腿遭櫃子砸傷(挫傷)。  <input type="checkbox"/> 師生受傷  <input type="checkbox"/> 5 弱以上 學生自B棟樓梯下樓，因閃避傾斜之佈告欄滑倒及扭傷。	①指揮官(對講機)：回報學生救援及傷勢狀況。				②安全防護組組長(對講機)：組員在教學大樓一樓發現受傷學生，右小腿遭櫃子砸傷，意識清楚，初步研判暫無大礙，使用長背板送至緊急救護組治療包紮。	③緊急救護組組長(對講機)：檢查右小腿挫傷，包紮後暫無大礙，後續觀察傷勢評估是否後送？		
			指揮官：回報學生救援及傷勢狀況。		組長：1名組員趙老師在學生受傷處陪同及引導搶救組前往。			組長：初步檢查右踝扭傷，右趾骨疑有骨折情形，建議就近後送馬偕醫院急診。		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
		<input type="checkbox"/> 後送 傷患醫 療後送 處理	指揮官： <u>考量</u> 學生傷勢較 重，即依緊急 救護組建議 啟動後送機 制，並將處置 過程向導師 與家長充分 說明。	組長： <u>已撥</u> 119請救護車 由台北市長 春路167號大 門進入操場， 學生受傷及 送醫訊息，已 同步告悉導 師。刻對校安 中心回報。	組長： <u>避難引</u> 導組已派1名 至正門，引導 救護車開至 緊急救護位 置。 組長： <u>救護車</u> 已進校並引 導至緊急救 護位置。			組長： <u>緊急救</u> 護組將派遣 <u>林</u> <u>老師</u> 隨同救護 車前往 <u>馬偕醫</u> <u>院</u> 。 組長： <u>林老師</u> 已抄錄導師及 家長手機隨車 離校。	掌握同學救 護情形，以及 陪同後送的 師長（護理 師）、醫院等 聯絡方式，告 悉家長。	
<b>受傷類型：</b> 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、 化學灼傷、碰撞、踩踏等（可視學 校特性增設）。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷 所佔比例最高，建議優先納入演練 及教育宣導。 <b>情節輕重：</b> 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」 受傷為標準，以驗證行政動員暨相 互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以			<b>應變支援、調用與整合要領：</b> 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強（震度4或5弱以上），房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內（危險場域）為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門（業）人員進入室內（如緊急救護組）。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。							

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。										
(四) 緊急 搜救 與 傷患 救助 (2)	0932	<input type="checkbox"/> 師生受困 <input type="checkbox"/> 6 弱 以上 <u>201 班</u> <u>王小華、</u> <u>李小芬</u> <u>2人</u> 2人 行蹤不明。	指揮官： <u>請各組依職掌盡速查明失蹤人員安全狀況並回報。</u>	組長： <u>派 1 員到班級集合位置向導師詢問相關資訊，研判可能位置。</u>	組長： <u>經向組員詢問，疏散期間該班周邊均無出現異狀。</u>	組長： <u>已派員溯返該班疏散路線，呼叫 2 人名字並聽取反應。</u>	組長： <u>優先以該班級周邊區域進行巡查，過濾有否受傷、受困。</u>	檢閱特殊個案清冊查詢有否病史因素。	導師瞭解渠等課程、最後身影、移動路線、廁所等，通盤研判可能性。	提供及過濾出重要資訊以利判斷。
	0940		組長： <u>在至美樓 2 樓音樂教室聽到敲擊及呼喊回應，就近確認 <u>201 班王小華、李小芬 2 人</u> 遭傾倒之高櫃壓住無法動彈。</u>	組長： <u>即攜工具投入搶救組(圓鋸、破壞剪、小型千斤頂等)，協助救援。</u>	組長： <u>預判壓傷、行動不便及意識不清等可能，即攜長背板 x2、止血繃帶等，前往就近協助。</u>					
	0950		指揮官： <u>考量至美樓老舊堪慮，僅必要人員入內搜救，安全防護組警戒建物結構變化。</u>	將受困及處置情形回報校安中心。	組長： <u>經移除高櫃後，2 人均能自行步出建物。</u>	組長： <u>初檢 2 人無外傷出血，惟身體有多處鈍挫傷及疼痛，將由 <u>林老師</u> 開車後送至 <u>馬偕醫院</u> 檢查確認。</u>	將同學搜救情形，後送陪同師長手機及醫院等訊息，聯絡家長說明。			

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
受困類型： 建物結構損毀、門窗變形不能開 啟、設施物品傾落、通道封閉受阻 (可視學校實際所需設定)。			要領： 1. 各緊急應變小組應全面掌握各項安全狀況與訊息，主動按分工職掌預判作為，向指揮官報告及整合行動 2. 各項安全資訊掌握與回報務求要件俱足，以利精確處置，避免無效或重複人力、時間及資源耗用(狀況要件：人、地、物、情節、輕重程度、後續影響或需求)。							
(五) 複合 災害 處置 回報	0940	火災警 報器作 動。	①指揮官(對 講機)：搶救組 即刻查明警報 器所顯示火災 位置，確認火 勢及評估能否 進行撲滅。	準備消防隊電 話待指令求 援。		②搶救組組長 (對講機)：警報 器顯示行政大 樓一樓學務處 前走廊起火， 抵達現場後， 發現為飲水機 電線走火。 已將行政大樓 進行斷電 並用乾粉滅火 器撲滅。				
	0943	不需 通報消 防隊	②指揮官(對 講機)：收到！ 安全防護組確 認建物是否還 有零星火勢？			①搶救組組長 (對講機)：搶救 組回報，火勢 已撲滅，檢查 確認現場無火 勢已控制。	③安全防護組 組長(對講機)： 報告指揮官， 經檢查確認 後，已無任何 火警發生。	後續檢查救火 人員是否有濃 煙吸嗆等傷勢。		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
		<input type="checkbox"/> 需通報消防隊				組長： <u>現場火勢及濃煙過大，請即通報消防隊。</u>	組長： <u>就近取用消防栓水源並利於消防隊接手；現場滅火人員注意安全勿深涉火場。</u>	火災地點設定說明： 1. 通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火。 2. 另臺灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電設施、教室、辦公室、耗電之電氣用品均有可能。		
0945			組長： <u>已通報消防隊循<u>長春路</u>由大門進校，就近滅火。</u>	組長： <u>已派1員至大門指引消防隊接進動線。</u>	組長： <u>火場交由消防員接手，組員協助疏清現場及移離易燃物品。</u>					
0948			指揮官： <u>協助消防隊完成滅火後回報。</u>	向校安中心回報失火及災損情形。	組長： <u>火勢已完全撲滅，著即清理現場。</u>	組長： <u>刻正檢查機電受損狀況及評估影響程度。</u>	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。			

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (1)	0950	■返教室上課	<p>參照校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕</p> <p>①指揮官(對講機)：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</p> <p>③指揮官(對講機)：依據各組回報，顯示校園目前無安全顧慮，緊急應變小組即刻解編，協助師生返回教室上課，後續餘震仍需留意。</p>	<p>1.導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。</p> <p>2.學校校網及臉書粉絲團等公告學校狀況，以利家長查詢。</p> <p>3.家長會利用班代系統傳達訊息。</p> <p>⑤通報組組長(對講機)：報告指揮官，完成校安通報。</p>	<p>④避難引導組組長(對講機)：報告指揮官，引導學生隊伍返回教室，並由巡堂人員進行巡視。</p>	<p>⑥搶救組組長(對講機)：報告指揮官，進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。</p>	<p>②安全防護組組長(對講機)：報告指揮官，綜整檢查火災已撲滅，磁磚剝落處周遭均已設置警示管制，建物結構正常，無安全顧慮，建議恢復正常上課。</p>	<p>導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。</p>	<p>協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。</p>	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳品璇秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 周明蓓主任 鄭吉村組長 組員：12人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳淑萍組長 賴奕傑組長 組員：14人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 陳麗英主任 代理： 吳怡蓉組長 鄭惟元組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 陳弘庭組長 陳佳蓮組長 組員：9人	包含導師 及 任課老師	以班為主體 (69班共 2265人)
各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。										
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (2)	0950	<input type="checkbox"/> 宣佈停課			分工事項概要					
		<p>停課判斷與啟動：</p> <p>1. 市長宣佈停班停課。</p> <p>2. 指揮官(校長)判斷標準：校舍嚴重毀損、校舍部分倒塌、學校基礎水電設施受損無法供應正常上課、校外環境災害嚴重，參照<b>校園災後緊急判斷與建議採取行動〔附表 1.12〕</b>。</p> <p>3. 校長依前項條件下達停課指示後，仍須向教育局報告，以完備程序。</p>	<p>1. 將學校停課狀況回報校安中心。</p> <p>2. 公告停課訊息：校網、社群(Line、臉書粉專、IG)及1991報平安留言平台等。</p> <p>3. 協請家長會班代群、教師會、導師群等多管道周知停課。</p>	<p>1. 對現場安置學生進行秩序管理。</p> <p>2. 協助安全防護組進行安置物品準備與分配。</p>	<p>1. 指導導師對家長接回學生進行責任交接。</p> <p>2. 現場衛生與清潔管制。</p>	<p>1. 規劃安置暨整備民生需用品。</p> <p>2. 通報區公所學校因災害狀況進行留置收容。</p>	<p>1. 持續提供醫療協助。</p> <p>2. 提供輔導與社福資源。</p>	<p>導師通知家長學校停課事宜，並瞭解能否接回或暫予安置，備妥<b>自行接送同意書〔附表 1.13〕</b>，以利安全防護組掌握數量需求，充實規劃。</p>		
檢討會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									
本表調製完成後，可將多餘文字、狀況與處置內容刪除後另存，再發各應變小組人員據以操作，以求腳本資料簡潔、清晰。										

# 附件

地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表


資料時間：112年8月23日

震度	人的感受	屋內情形（摘要）	屋外情形（摘要）	安全影響	腳本情境設想 （以下情節得依震度累加）	狀況設定 （例） （依學校實際演練所需設定）
4級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1. 人開始會恐慌、躁動 2. 有墜落及傾倒物危害	設施：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形 人員：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	<input type="checkbox"/> 師生被剝落磁磚砸傷。
5弱	難以走動	少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1. 部分建物產生裂痕 2. 電力、通訊可能中斷	設施：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	<input type="checkbox"/> 停電（廣播失效） <input type="checkbox"/> 牆壁產生裂痕。 <input type="checkbox"/> 師生絆倒扭傷。
5強		傢俱移動或翻倒 部分門窗變形	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石	1. 師生驚恐狀態外顯難平 2. 教室內桌椅亂移或傾倒	設施：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設	<input type="checkbox"/> 火災。

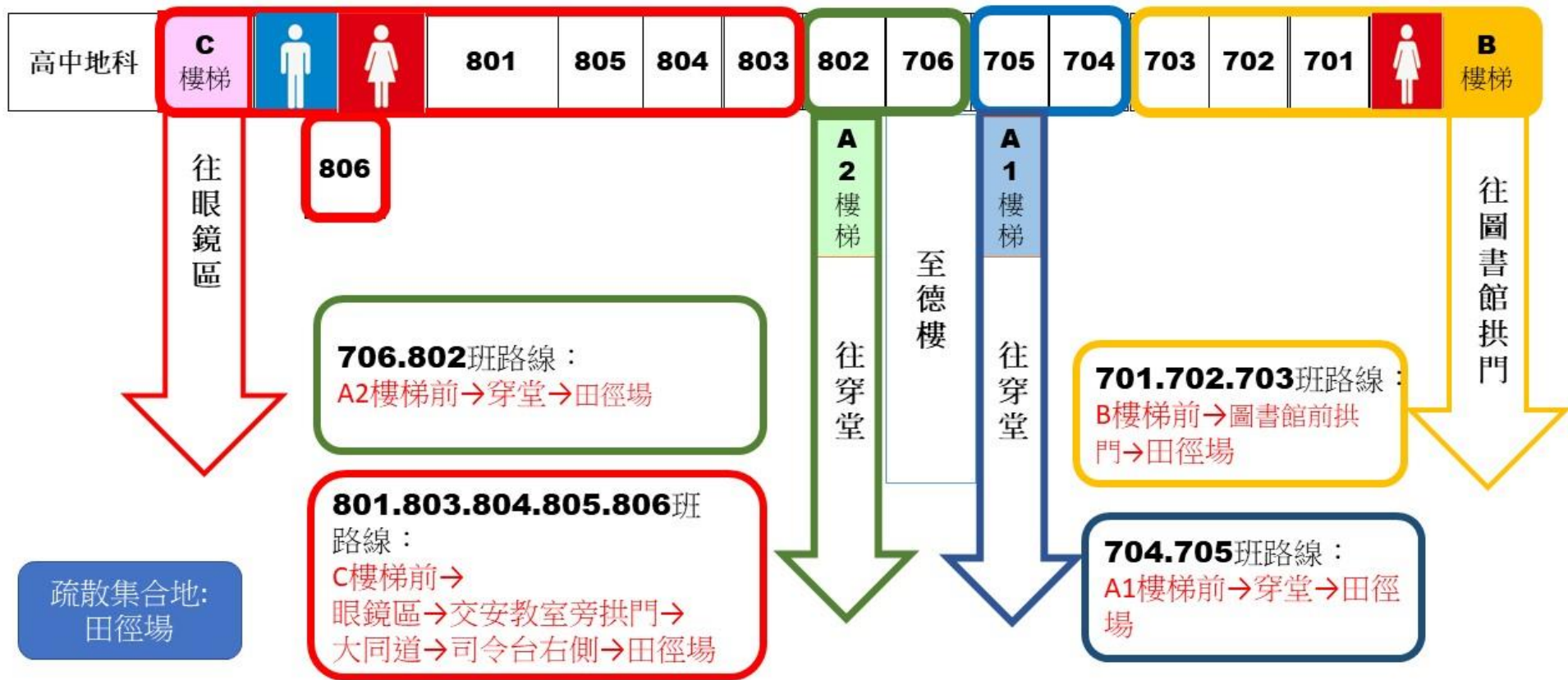


		<p>部分牆壁產生裂痕</p> <p>極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌</p>	<p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>3. 建物結構恐有安全顧慮</p> <p>4. 電力、通訊中斷機會大</p>	<p>備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟</p> <p>人員：受困、傷可能增加</p>	<p>□ 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。</p>
6 弱	<p>站立困難</p>	<p>大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形</p> <p>耐震較差房屋損壞或倒塌</p>	<p>部分地面出現裂痕</p> <p>部分山區可能發生山崩</p> <p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>1. 擔憂餘震不敢再返建物</p> <p>1. 設施物品因強震而紊亂</p> <p>2. 建物及地表有明顯變異</p> <p>3. 通訊網路恐中斷或擁塞</p>	<p>設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施</p> <p>人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送</p>	<p>□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。</p> <p>□ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困</p>
		<p>大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形</p> <p>耐震較強房屋亦可能受損</p>	<p>部分地面出現裂痕</p> <p>山區可能發生山崩</p> <p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>校外環境及社區災損嚴重</p> <p>公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。</p>	<p>考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。</p>	<p>□ 手機、網路不通，通聯管道失常。</p> <p>□ 學校停課。</p>
7 級	<p>無法行動</p>	<p>耐震較強建築物可能損壞或倒塌</p>	<p>山崩地裂，地形地貌亦可能改變</p> <p>多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲</p>	<p>臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。</p>		

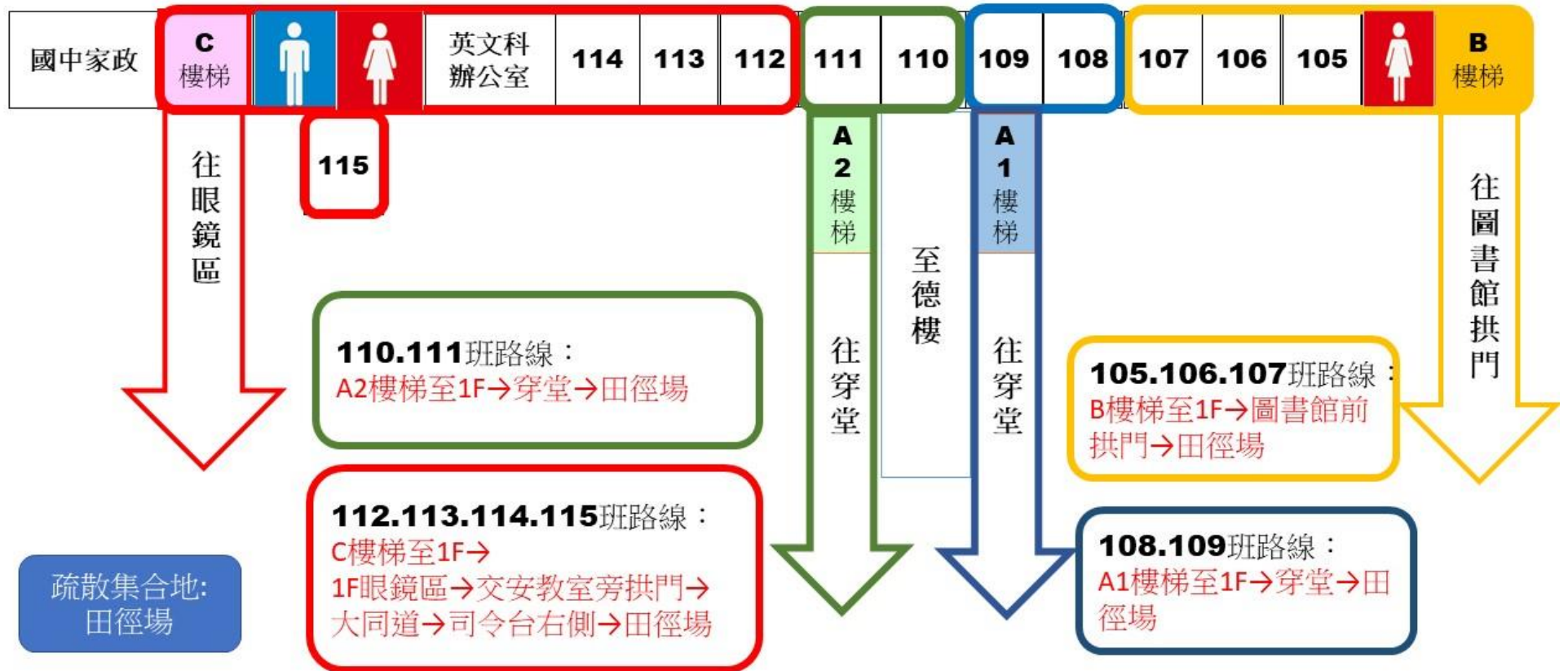
6 弱	站立困難	<p>大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形</p> <p>耐震較差房屋損壞或倒塌</p>	<p>部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩</p> <p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>2. 擔憂餘震不敢再返建物</p> <p>4. 設施物品因強震而紊亂</p> <p>5. 建物及地表有明顯變異</p> <p>6. 通訊網路恐中斷或擁塞</p>	<p>設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施</p> <p>人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送</p>	<p>□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。</p> <p>□ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困</p>
6 強		<p>大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形</p> <p>耐震較強房屋亦可能受損</p>	<p>部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩</p> <p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。</p>	<p>考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。</p>	<p>□ 手機、網路不通，通聯管道失常。</p> <p>□ 學校停課。</p>
7 級	無法行動	<p>耐震較強建築物可能損壞或倒塌</p>	<p>山崩地裂，地形地貌亦可能改變</p> <p>多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲</p>	<p>臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。</p>		

國家防災日臺北市立大同高級中學地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<b>階段一：地震發生前</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉演練流程及相關應變作為。</li> <li>2. 依表定課程正常上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。</li> <li>2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</li> </ol>
<b>階段二：地震發生</b> <b>【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</b>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）</li> <li>2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <p>圖示來源：內政部</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</li> </ol>
<b>階段三：地震稍歇</b> （以警示聲響或廣播方式發布）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。</li> <li>2. 成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。</li> <li>3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。</li> <li>4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。</li> <li>5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。</li> <li>2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。</li> <li>3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。</li> <li>4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。</li> <li>5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。</li> <li>6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。</li> </ol>
<b>備註：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行地震演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點</li> <li>2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。</li> </ol>		

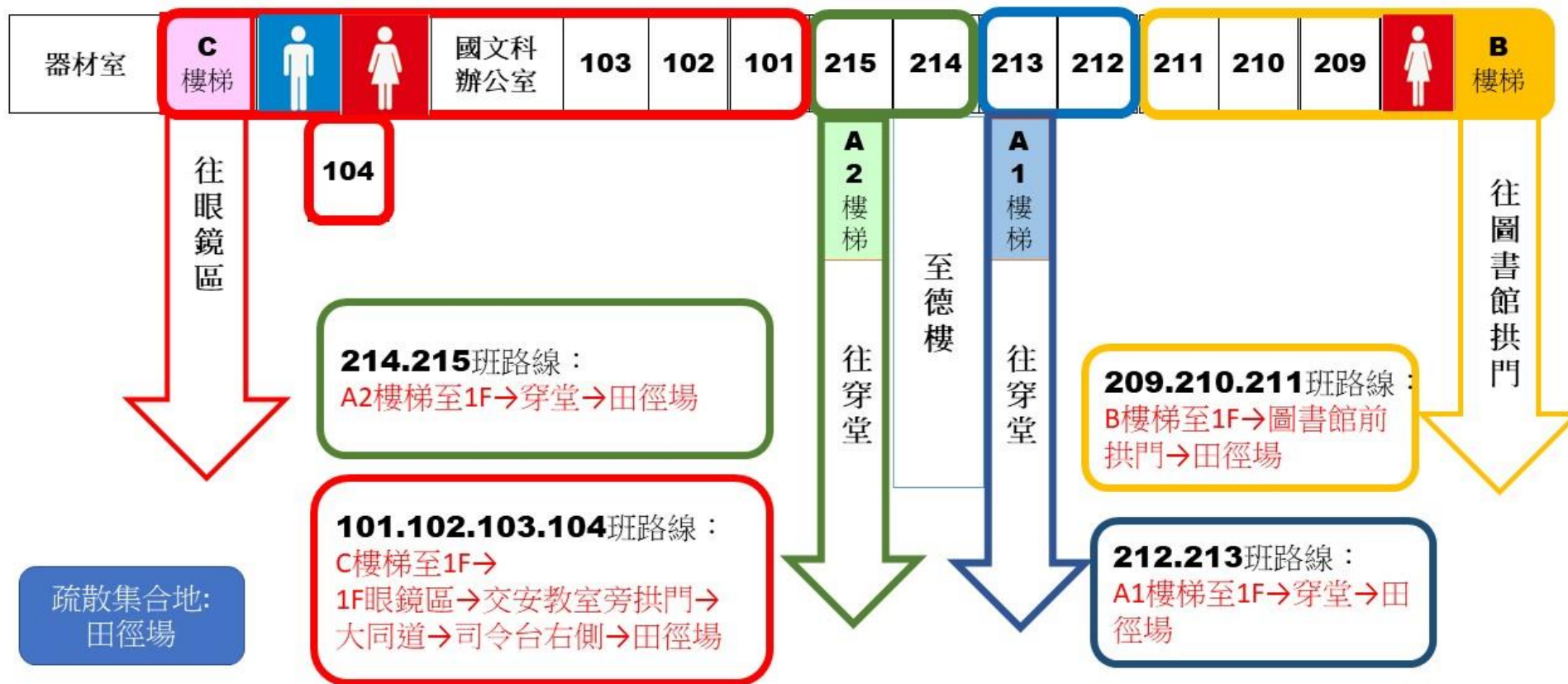
# 教學大樓教室防災疏散路線圖 1F



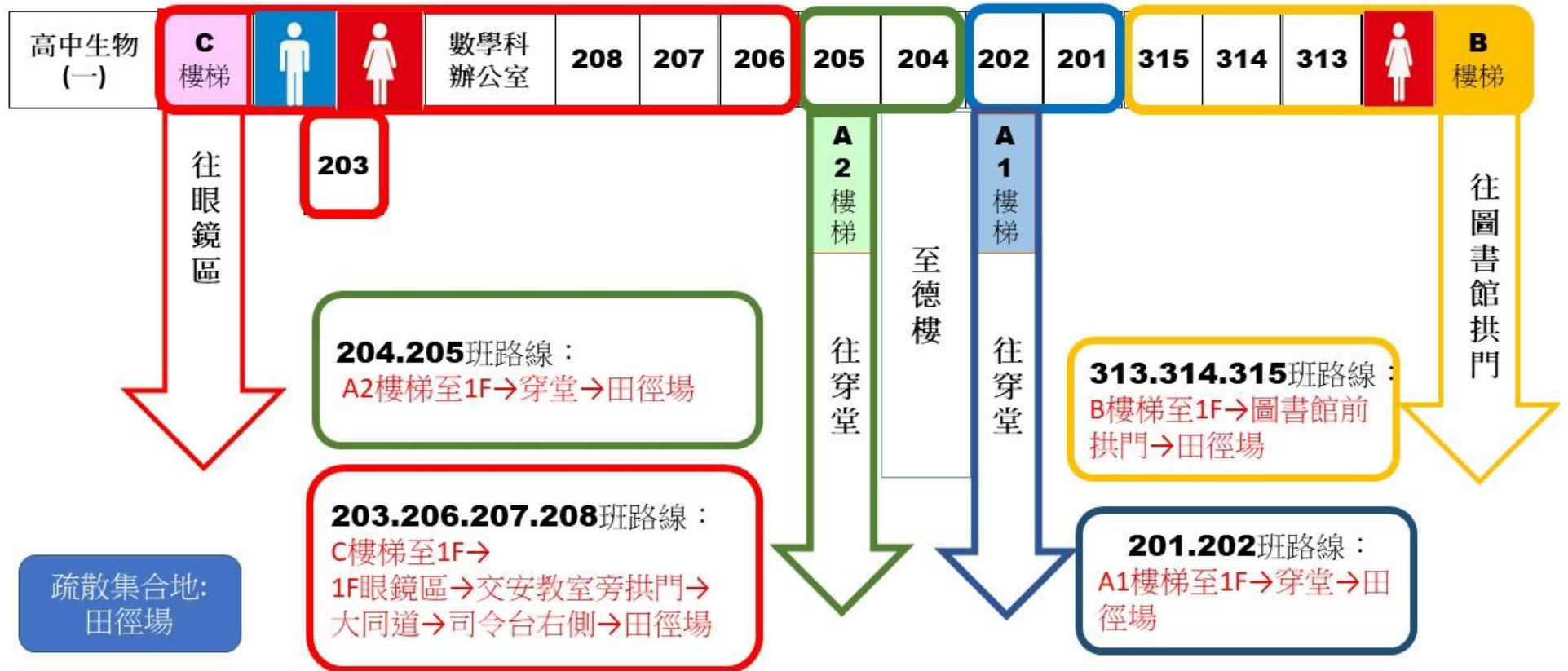
# 教學大樓教室防災疏散路線圖 2F



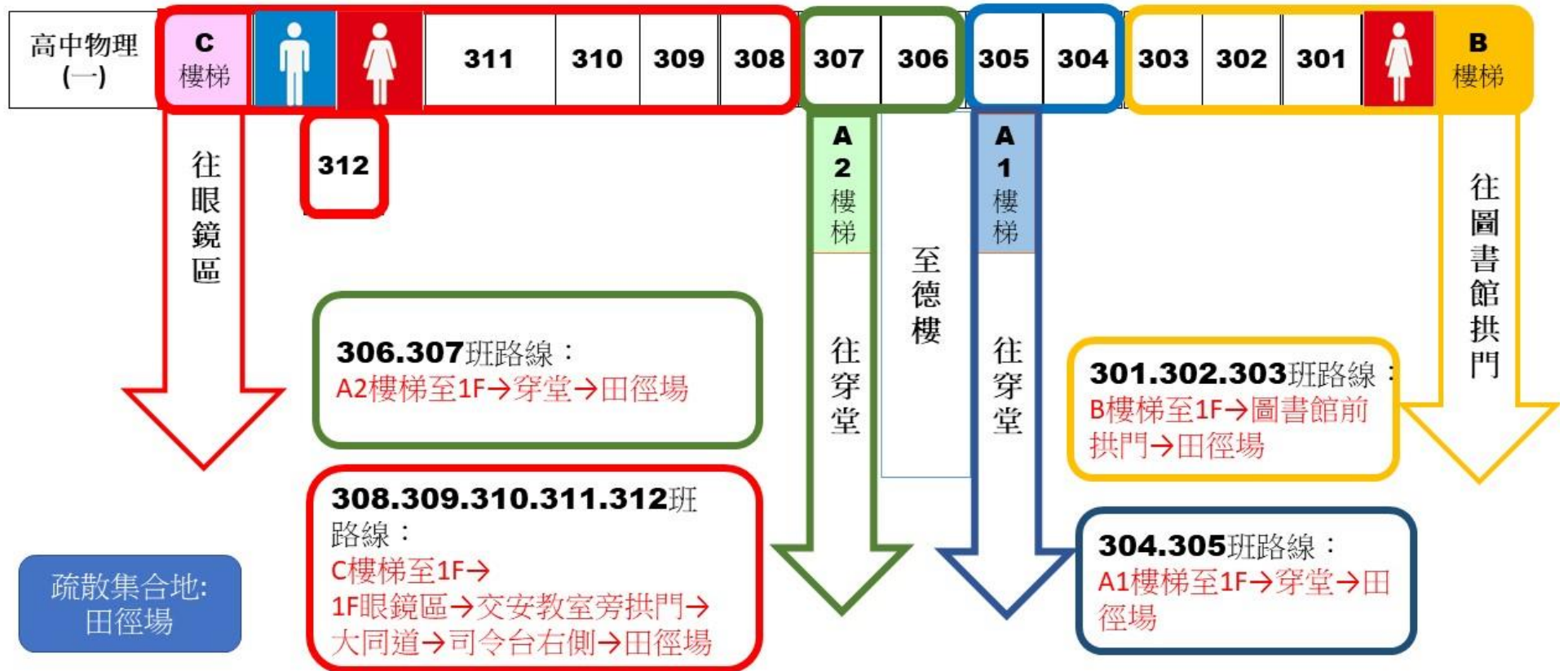
# 教學大樓教室防災疏散路線圖 3F



# 教學大樓教室防災疏散路線圖 4F



# 教學大樓教室防災疏散路線圖 5F

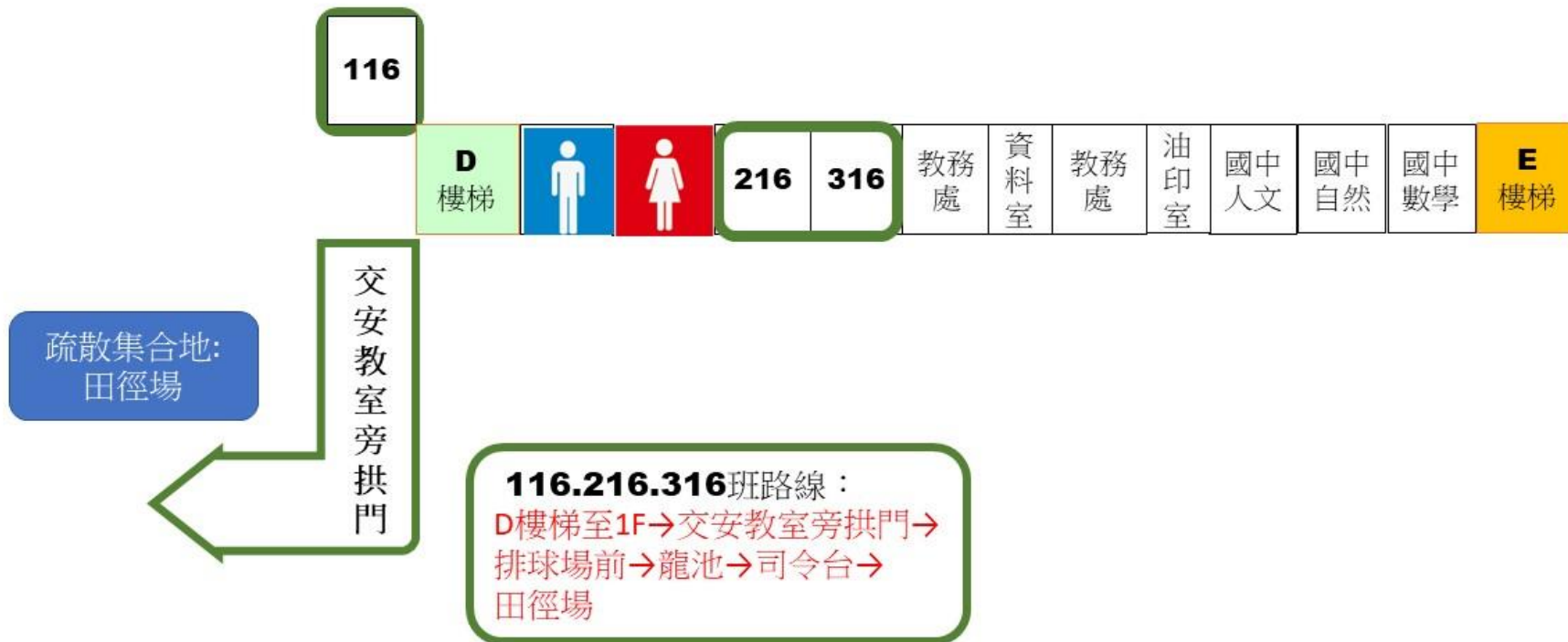




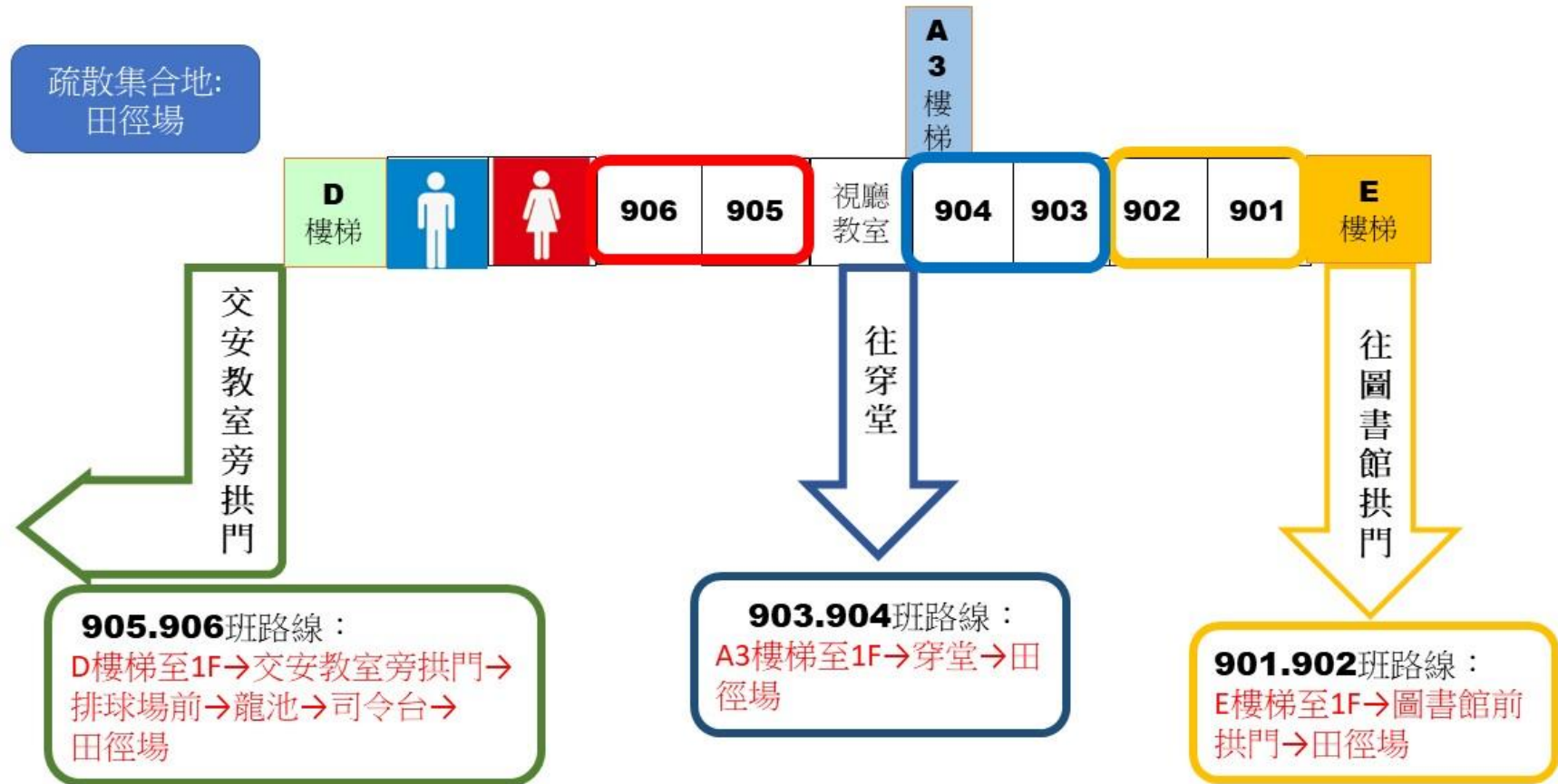
# 至美樓教室防災疏散路線圖 3F



# 行政大樓教室防災疏散路線圖 2F



# 行政大樓教室防災疏散路線圖 4F



## 學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

### 一、學生在教室或其他室內(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大

聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷，應盡速執行相關應變任務。

## 二、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

## ※特別注意事項：

(一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；  
地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

# 判斷吧！！ 製作你的地震保命指南



遇到地震時，你要怎麼辦？



學習掩蔽技能  
擊退地震怪，抗震之錯

GET!



趴下 DROP



掩護 COVER



穩住 HOLD ON



當在 \_\_\_\_\_ 遇到地震，你會...

## 注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

## 在教室

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。



## 在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。

## 在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。





# 抗震保命 3 步驟 921 國家防災日

地震來臨·勿驚慌  
保護頭頸部·安全最重要





臺北市立大同高級中學 112 年度國家防災日各級學校及幼兒園  
複合式災害疏散避難演練訪視檢核表

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考 (100%)
1	是否於正式演練當日前，完成至少 1 次以上之疏散避難演練？其中 1 次演練以無預警方式發布實施，並有紀錄佐證。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10 分 5 分 0 分
2	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5 分 3 分 0 分
3	是否將「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「地震避難掩護應變參考程序」及「校園疏散避難地圖」、「判斷吧!製作你的地震保命指南海報」及「國家防日海報」公告於學校防災教育網頁專區及班級公布欄？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10 分 5 分 0 分
4	是否運用萬安演習警報聲響，實施空襲警報廣播？有無將萬安演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器？	(國家防災日不實施)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5 分 3 分 0 分
5	疏散避難演練是否依據「學校疏散避難地圖」動線實施並排除易造成危險之因素？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5 分 3 分 0 分
6	防空疏散避難處所掩蔽動作（低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地）是否確實？	(國家防災日不實施)	<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5 分 3 分 0 分
7	中央氣象局地震速報系統測試是否正常並介接校內廣播器？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10 分 5 分 0 分
8	地震掩蔽動作是否確實、各班導師是否穿戴完整防護裝備？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5 分 3 分 0 分

9	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助避難疏散？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
10	疏散避難時機，學生是否遵循不跑、不語、不推原則？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
11	各班任課老師是否於地震避難疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
14	抽問學生對家庭防災卡填寫內涵是否熟悉？是否隨身攜帶？		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
15	是否結合社區及地方可運用的資源，邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與，相關實體或線上防災教育活動。		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	5分 3分 0分
16	學校是否於演練後由主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項？(實施後補送資料，納入評分)		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成	10分 5分 0分
			總分	

**臺北市立大同高級中學 112 年度國家防災日  
複合式災害疏散避難演練實施計畫時程管制表**

項次	工作項目	完成日期	辦理情形	備考
1	填報教育局二代表單系統預演日期、時間、主持人及參加人數。	8 月 25 日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
2	完成演練計畫及演練腳本陳校長核定。	8 月 22 日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
3	召開校內地震避難掩護演練工作會議	8 月 28 日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
4	完成各項演練器材及設施檢視及整備	8 月 28 日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
5	將「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」、「校園疏散避難地圖」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄。	8 月 28 日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
6	完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。	8 月 28 日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
7	利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣導並公布於學校網頁，安排班級辦理示範觀摩，完成校內教職員先期兵棋推演。	9 月 8 日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
8	112 年 9 月 14 日上午 9 時 21 分配合中央氣象局「強震即時警報軟體」之模擬地震訊息進行測試作業。(錄影及接收截圖畫面)	9 月 14 日	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
9	112 年 9 月 21 日前播放教育部國家防災日地震宣導影片 ( <a href="https://reurl.cc/4pgz32">https://reurl.cc/4pgz32</a> )，以提升各校防災知識及觀念。	9 月 21 日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
10	於國家防災日前至少實施 1 次以上演練活動，其中 1 次以無預警方式實施，俾使全校師生熟悉真實地震發生時之應處作為。(照片及錄影)	9 月 21 日前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
11	112 年 9 月 21 日上午 9 時辦理國家防災日複合式災害疏散避難正式演練。(照片及錄影)	9 月 21 日	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	
12	至內政部消防防災網上傳演練實況照片。 ( <a href="https://www.tfdp.com.tw/">https://www.tfdp.com.tw/</a> )	10 月 31 日 前	完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/>	請以校名為 檔案名稱

13	至「 <a href="https://tdpe.tp.edu.tw">臺北市防災教育資訊網</a> 」 <a href="https://tdpe.tp.edu.tw">https://tdpe.tp.edu.tw</a> 完成防災成果填 報。	11月15日 前	完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/>	
----	---	-------------	---	--