

臺北市立大同高級中學 111 年度國家防災日 複合式災害（防空、地震）疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

- 一、行政院 111 年 6 月 29 日院臺忠字第 1110180000 號函頒「111 年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、教育部 111 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。
- 三、臺北市 111 年度國家防災日各級學校及幼兒園複合式災害（防空、地震）疏散避難演練實施計畫。
- 四、臺北市教育局 111 年萬安 45 號演習防空疏散避難演練實施計畫（草案）。

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，另配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式疏散避難演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、參加對象：

- 一、本校全體教職員工生。
- 二、緊急應變小組：行政人員依災害緊急應變小組區分為通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等。（名冊如附件 1）

肆、演練期程：

- 一、預演：111 年 9 月 13 日（二）14 時 50 分至 15 時 55 分。
- 二、正式演練：111 年 9 月 21 日（三）8 時 50 分至 9 時 55 分。（配合國家防災日 9 時 21 分氣象局強震預警系統發布）

伍、實施重點：

一、預演階段：

- （一）於國家防災日前運用班、週會、全民國防教育課程撥放教育部地震防災影片（<https://reurl.cc/4pgz32>）、臺北市防空疏散教學影片及疏散避難演練影片（<https://reurl.cc/q5GVDR>），以提升師生防災知識及觀念。
- （二）預演以無預警方式發佈實施，使師生熟練演練流程及相關應變作為，並利用學校日時機與本校網頁讓學生家長瞭解演練內容。
- （三）111 年 9 月 14 日（三）上午 9 時 21 分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業（不實地操作疏散避難演練）。結合空襲災害先行實施防空預演，俟 9 時 21 分接續實施地震避難預演。

二、正式演練：

- （一）「國家防災日」複合式災害（防空、地震）疏散避難正式演練，實施動次表（如附件 2）。演練時，緊急應變小組依矩陣式腳本（如附件 3）進行任務編組，依各組別分工引導師生避難疏散，清查人數及搶救傷患等工作。說明如下：
 1. 111 年 9 月 21 日（三）上午 9 時，由教官室發布防空警報並實施防空疏散避難演練，於 9 時 19 分發布防空解除警報，演練流程請參考「防空疏散避難演練行動指引」（如附件 4）。各班依防空避難處所配置圖（如附件 5）至避難處所避難，緊急應變小組分散至各避難處所引導學生避難，本校避難處所如下：

- (1)教學大樓 B1 合作社走廊：115 班、701-706 班學生（計 7 個班）
- (2)教學大樓 B1：103-113 班、201-208 班（計 19 個班）
- (3)至真樓 B1 體適能教室：114-115、301-315 班（計 17 個班）
- (4)至德樓地下一樓桌球教室：101-102、209-214、801-806 班、901-906 班學生（計 20 個班）及上體育課班級、未授課教師
- (5)至美樓 B1：707、807、907 班學生（計 3 個班）及上外堂課班級
- (6)體育大樓 B1 重量訓練室：116、216、316 班學生（計 3 個班）
- (7)活動中心 B1 體操館：上體育課班級
- (8)行政大樓 B1 電梯前：身障生、行動不便者

2.111 年 9 月 21 日（三）上午 9 時 21 分，統由中央氣象局強震預警系統發布地震演練訊號，結合本校廣播器發布地震警報，演練當日保持系統處於訊息接收暢通狀態，完成本次複合式災害避難掩護演練活動；演練流程參考「地震避難掩護演練流程及注意事項」（如附件 6），以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線（如附件 7），迅速前往指定集合點實施人數清查。

- (二)依「學校地震避難掩護應變參考程序」（如附件 8），向學生說明地震避難疏散原則，將「判斷吧！製作你的地震保命指南海報」（如附件 9）、「國家防災日海報」（如附件 10）、疏散避難地圖、演練流程及應變作為等資訊公告於本校網頁。
- (三)若受到疫情影響，或尚未復課，演練方式調整以班級為單位實施疏散避難，並由導師依附件 4、6、8 向學生說明空襲災害及地震避難原則。
- (四)將演練內容（防空及地震演練）拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行討論及精進改善。
- (五)結合社區、地方可運用的資源，邀請中央里里民與學生家長共同參與相關實體或線上防災教育活動，如舉辦防災教育宣導座或辦理「家庭防災卡」及「1991 留言平台」使用推廣教育，將防災教育擴及家庭及社區。

陸、經費：採購本年度防災演練所須物品，由本校相關經費項目下支付。（經費概算表如附件 11）

柒、依複合式災害疏散避難演練檢核表（如附件 12）及本計畫工作時程管制表（如附件 13），及早規劃各項演練及活動行程，教育局將協同駐區督學抽查訪視各校預演情形，正式演練當日由市府抽選 1 校視導。

捌、其他：

- 一、本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育局決定停止或延期辦理。
- 二、辦理防災疏散避難演練之全校性活動前，依據教育局最新修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，做好相關防疫措施，並視疫情變化滾動調整。
- 三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺北市立大同高中 111 學年度「防災疏散避難演練」緊急應變小組職掌表

| 職務 | 工作事項 | 職務 | 組員 |
|-----|---|---|--|
| 指揮組 | 1. 指揮及督導防災演練工作全般事宜。 2. 依情況調動各組相互支援。 | 指 揮 官 柯明樹校長 | 王鼎權主教 黃怡蓁教官 郭予滢小姐 |
| | 1. 負責災害發生後統一對外發言。 | 發 言 人 陳品璇秘書 | |
| | 1. 襄助指揮官防災演練工作全般事宜。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 | 副 指 揮 官 周明蒨主任 | |
| 搶救組 | 1. <u>防(救)災設施操作及維護、個人裝備籌補採購(各組依演練所需,統一報由總務處採購)。</u> 2. <u>示範場地硬體設施佈置(廣播器材演練示範設施、帳篷、標示牌、防災地圖板、引導指示等)</u> 3. <u>防災警報廣播系統管理及操作、備用電力設置,供廣播、照明、文書作業所需資料夾等。</u> 4. <u>災後全校所毀設施統計及回報(校安中心)。</u> 5. 先前調查及維護學校及避難收容場(處)所安全。 6. 救災物資登記、造冊、保管及分配及協助發放物資、糧食及飲水。 7. 災後週邊居民收容及物資囤放規劃。 | 組 長 吳榮達主任 副 組 長 王湘庭主任 鍾美足組長 | 李璐組長 林美秀組長 黃信維幹事 侯靜軒幹事 游宗翰幹事 李奇龍幹事 彭正德技工 楊友玟幹事 何香瑩幹事 羅舜荊幹事 林靜枝技工 各職工人員 |
| 通報組 | 1. <u>校園安全暨災害防救事件通報(校安中心)。</u> 2. <u>依事件層級於時限內通報上級。</u> 3. <u>建立校外緊急支援單位聯繫清冊。</u> 4. <u>通報救災醫療等單位,請求支援。</u> 5. <u>清點學生人數及整頓秩序,並副指揮官回報狀況。</u> 6. <u>清點行政人員人數(各組副組長回報),編餘人員組成搜索小組,交由安全防護組指揮。</u> 7. <u>學生個人資料掌握及家庭防災卡宣導。</u> | 組 長 何叔俞主任 副 組 長 羅秀琴主任 鄭吉村組長 | 劉几華組長 李旻軒組長 徐好庭幹事 簡瑞良幹事 陳沛云幹事 洪郁筑幹事 黃鴻萊技工 陳蕙慈幹事 詹捷茵老師 鍾家瑜老師 各任課老師 各實習老師 |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">避難引導</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 依緊急疏散防災路線圖規畫配置疏散人力。 2. 協助教職員生緊急疏散及安置。 3. 疏散集合地點提供協助與諮詢。 4. 清點人數(老師)並向指揮官回報狀況。 5. 集合老師並迅速編組成<u>搜救小組</u>，交由安全防護組指揮。 6. 校園人車管制及引導。 | <p style="text-align: center;">組長 吳致娟主任 副組長 康瀨文組長 楊浩偉組長</p> | <p>黃佳茵組長 吳妮真組長 曾國智技士 洪曉葦教官 蔡靜蓮教官 鄭念親幹事 施佩君幹事</p> | <p>石乙奴幹事 黃文瓊幹事 李佩潔幹事 方彥文老師 曾喜謙老師 陳真言老師 陳琳喬老師 未授課老師</p> |
| <p style="text-align: center;">安全防護</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 受災學校教職員生之搜索及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 設置警戒標誌及危險區域拉封鎖線。 5. 接管指揮搜索<u>搜救小組</u>及<u>搶救小組</u>。 6. 特殊障礙學生疏散引導規劃。 7. <u>搜救小組</u>，結合急救組進行搶救工作 | <p style="text-align: center;">組長 郭美菊主任 副組長 陳文樺組長 吳怡蓉組長</p> | <p>官百寬組長 戴旭東教官 李珮寧組長 吳姿瑩老師 余崇安技士 各運動教練</p> | <p>黃美雪幹事 各體育老師 各輔導老師 及特教老師 社工師</p> |
| <p style="text-align: center;">緊急救護</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 設立緊急救護及臨時照顧(服務)站。 2. 基本急救、分類及重傷患就醫護送。 3. 心理輔導與師生情緒安撫。 4. 急救常識及觀念宣導。 5. 防災救護課程規劃，召集國、高中健護老師，並融入課教學。 6. 該組所有人皆要會操作演練項目。 | <p style="text-align: center;">組長 陳瑞宜主任 副組長 賴奕傑組長 陳佳蓮組長</p> | <p>王惠玲組長 楊倩玲護理師 陳素貞護理師 各救生員</p> | <p>王姿文老師 林家吟老師 李震緯老師 陳敬弦幹事</p> |

| 臺北市立大同高級中學 | | | | | |
|-----------------------------|-----------|---------------|---|----------------|---------------------------------------|
| 111 年度國家防災日複合式災害疏散避難演練時序動次表 | | | | | |
| 日期：111 年 9 月 13 日（星期二）預演 | | | 地點：本校 | | |
| 111 年 9 月 21 日（星期三）正式 | | | | | |
| 時間 | | 使用時間 | 動次內容 | 負責人 | 地點 |
| 預演 | 正式 | | | | |
| 14:50-14:52 | 8:50-8:52 | 2 分鐘 | 空襲警報發布 | 教官室 | 全校 (運用廣播系統發布) |
| 14:50-15:10 | 8:50~9:10 | 20 分鐘 | 各班疏散至各 防空避難處所 | 緊急應變小組 任課老師 | 防空避難處所 |
| 15:10-15:15 | 9:10-9:15 | 5 分鐘 | 實做防空 避難姿勢 | 緊急應變小組 任課老師 | 防空避難處所 |
| 15:15-15:19 | 9:15-9:19 | 4 分鐘 | 原地休息 (緊急應變小組 準備就位) | 避難引導組 | 行政大樓一樓 |
| | | | | 緊急救護組 | 學務處 |
| | | | | 安全防護組 | 行政大樓一樓 |
| | | | | 搶救組 | 一樓總務處 |
| | | | | 通報組 | 行政大樓一樓 |
| | | | | 指揮組 | 一樓人事室 |
| 15:19-15:21 | 9:19-9:21 | 2 分鐘 | 空襲警報解除 留在原地因應 地震警報聲響 起時就地避難 | 教官室 任課老師 | 防空避難處所 (運用廣播系統發布) |
| 15:21~15:26 | 9:21~9:26 | 5 分鐘 | 實做抗震保命 三步驟 「趴掩穩」 | 任課老師 | 防空避難處所 |
| 15:26~ | 9:26~ | 約 30 分鐘 | 實施地震 避難疏散演練 (統由中央氣象 局強震預警系 統發布地震演 練訊號) | 緊急應變小組 任課老師 | 防空避難處所 (就地避難) 田徑場 (清查人數) |

臺北市立大同高級中學防災演練矩陣式腳本

更新日期：111.08.26

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 腳 本 設 定 思 維 事 項 | 發生時段 | <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段 |
| | 地震程度 | 震度：5 級（設定震度 4 至 7 之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4 至 7 級）與防災演練腳本情境設想參考表」。 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變 |
| | 影響 | 電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 |
| | 應變啟動 | <input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。 |
| | 複合災害 | <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：無建築物損毀 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：1 名學生在至德樓 1F 遭天花板燈具砸傷頭部 <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：活動中心電梯間發生火災，火勢尚可控制。 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。 |
| | 外部支援 | <input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> 無 |
| | 雨天備案 | <input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。 |
| 想 定 | 111 年 9 月 21 日 8 時 50 分（星期三第一節上課）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。 9 時 21 分（星期三第二節上課）時段，臺北市發生震度（5 級）地震，地震持續 30 秒（造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 及通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生火災 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。 | |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 校長 副指揮官 周明蒨 發言人 陳品璇 組員 3人 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|------|----|----------------|---|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|-----------|-------|
| | | | | 組長：何叔俞 代理：羅秀琴 組員 10人+實習老師 | 組長：吳致娟 代理：康瀟文 組員 15人+未授課老師 | 組長：吳榮達 代理：鍾美足 組員 12人+職工 | 組長：郭美菊 代理：吳怡蓉 組員 7人+運動教練、體育老師、輔導老師及社工師 | 組長：陳瑞宜 代理：賴奕傑 組員 10人+救生員 | 包含導師及任課老師 | 以班為主體 |

以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------------------|--|---|--|--|---|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| 一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動 | 0921日 8時 50分 | 空襲警報發布 (第一階段) | 1. 請教官室發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 | 1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 | 1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 | 1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 | 1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 | 1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 | 1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 | 1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 |
| | | | 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變小組指揮中心集合。 | 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 | 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 | 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搶救資訊。 | 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 | 2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。 | 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 |
| <p>(1)洪曉葦教官(廣播)：現在發佈空襲警報，各位同學不要慌張，攜帶書包大步前進往地下室防空避難。</p> <p>判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)：<u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p> | | | | | | | | | | |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 二、成立緊急應變小組 | 0921 日 9時 0分 | 成立緊急應變小組 【指揮官下完指令後，所有人員於防空避難處所‘指定位置安撫學生及維持秩序，緊急應變小組成立時間5分鐘，組長以上及安全防護組人員開啟無線電’<無線電頻道:CH-1(備用頻道:CH-3)> 人員安全清查 | 緊急應變小組成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。 (2)指揮官(對講機): <u>發佈空襲警報，本校依令即刻成立「緊急應變小組」，各組成員攜帶裝備迅速至防空避難處所指定位置安撫學生及維持秩序。</u> (3)副指揮官(對講機): <u>我是副指揮官，各組對講機試通，並回報組員報到集合狀況，OVER。</u> | 通報組人員裝備攜行抵達清點組員到齊後回報。 (4)通報組組長(對講機): <u>報告副指揮官，通報組全員到齊，OVER。</u> | 避難引導組人員裝備攜行抵達清點組員到齊後回報。 (5)避難引導組組長(對講機): <u>報告副指揮官，避難引導組已引導學生疏散，全員到齊，OVER。</u> | 搶救組人員裝備攜行抵達清點組員到齊後回報。 (6)搶救組組長(對講機): <u>報告副指揮官，搶救組全員到齊，OVER。</u> | 安全防護組人員裝備攜行抵達清點組員到齊後回報。 (7)安全防護組(對講機): <u>報告副指揮官，安全防護組全員到齊，OVER。</u> | 緊急救護組人員裝備攜行抵達清點組員到齊後回報。 (8)緊急救護組(對講機): <u>報告副指揮官，緊急救護組全員到齊，OVER。</u> | 1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 | 1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。 |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|----------|--------------------|----------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---|
| 三、實做避難姿勢 | 0921日 9時 10分 | 實做避難姿勢，進行自我防護 | (9)指揮官(對講機):各防空避難處所之緊急應變小組成員引導學生實施避難姿勢， <u>OVER。</u> | (10)通報組組長(對講機): <u>通報組收到，OVER。</u> | (11)避難引導組組長(對講機): <u>避難引導組收到，OVER。</u> | (12)搶救組組長(對講機): <u>搶救組收到，OVER。</u> | (13)安全防護組(對講機): <u>安全防護組收到，OVER。</u> | (14)緊急救護組(對講機): <u>緊急救護組收到，OVER。</u> | 指導學生實做避難姿勢，並留意是否有身體不適學生。 | 做好「避難姿勢」:採跪姿、身體微拱、胸口遠離地面、雙手遮住眼耳、嘴巴微張。遠離窗邊並背向窗戶。 |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|-----------------|------------------------|----------------|---|--|---|---|---|---|--|---|
| 四、 勘查災損及清點人數 | 0921 日 9時 15分 | 人員安全 清查 | (15)指揮官(對講機)：緊急應變小組各組除指定人員留在防空避難處所外，其餘成員前往指定地點勘查災損。各班任課老師清查學生人數，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。 | 持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 前往指定地點勘查災損。 (16)通報組組長(對講機)：通報組收到，OVER。 | 指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 前往指定地點勘查災損。 (17)避難引導組組長(對講機)：避難引導組收到，OVER。 | 前往指定地點勘查災損。 (18)搶救組組長(對講機)：搶救組收到，OVER。 | 前往指定地點勘查災損。 (19)安全防護組(對講機)：安全防護組收到，OVER。 | 前往指定地點勘查災損。 (20)緊急救護組(對講機)：緊急救護組收到，OVER。 | 1. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 2. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 | 1. 先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。 |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|--|--------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 五、空襲警報解除與地震速報系統發佈 | 0921日 9時 19分 | 空襲警報解除 | | | (21)洪曉葦教官 (廣播):空襲警報解除,第一階段演練結束,請同學留在原地休息。 | | | | | |
| | 0921日 9時 21分 | 地震速報系統發出警報,地震來臨。(第二段) | 採取「趴下、掩護、穩住」動作,就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作,就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作,就地掩避保護頭、頸部 (22)洪曉葦教官 (廣播):現在發生地震,各位同學不要慌張,將書包放在頭上保護頭頸,並請注意:「先就地掩蔽自我防護,不要移動至室外。」 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作,就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作,就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作,就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作,就地掩避保護頭、頸部 | 採取「趴下、掩護、穩住」動作,就地掩避保護頭、頸部 |
| 判斷原則:選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳,避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。 | | | | | | | | | | |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|-----------------|--------------------|----------------|---|---|---|---|--|--|---|--|
| 六、避難疏散及緊急應變小組啟動 | 0921日 9時 26分 | 地震停(暫)止。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 指揮官評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散並啟動緊急應變小組。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變小組集合。 3. 由副指揮官指定教官室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變小組集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2. 配合人員疏散逐步轉進應變小組並清查人數。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災及搶救裝備前往應變小組集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變小組。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 穿戴防災頭盔。 2. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 取書包、課本保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|------|----------------------------|----------------|---|---|--|--|--|--|---|---|
| | 0921 日 9時 26 分 | 緊急應變 小組成立 | 請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。 <u>(23)指揮官(對講機):接獲中央氣象局地震資訊，震度達5級以上，「緊急應變小組」各組成員攜帶裝備迅速轉場至田徑場集合。組長不在校者，由各副組長接替指揮師生聽候廣播實施疏散。</u> <u>(30)指揮官(對講機):收到，考量全校師生安全，啟動全校緊急疏散。</u> | 通報組人員裝備攜行抵達清點組員到齊後回報。 <u>(24)通報組組長(對講機):報告指揮官，通報組除2員留在防空避難處所引導學生，其餘組員已抵達田徑場準備清查人數及維持秩序，OVER。</u> | 避難引導組人員裝備攜行抵達清點組員到齊後回報。 <u>(25)避難引導組組長(對講機):報告指揮官，避難引導組除2員留在防空避難處所引導學生外，其餘組員已協助班級疏散，OVER。</u> | 搶救組人員裝備攜行抵達清點組員到齊後回報。 <u>(26)搶救組組長(對講機):報告指揮官，搶救組除2員留在防空避難處所引導學生外，其餘組員已派員協同安全防護組進行搜索。</u> <u>(29)搶救組組長(對講機):報告指揮官，發現教學大樓三間教室天花板有龜裂情況，OVER。</u> | 安全防護組人員裝備攜行抵達清點組員到齊後回報。 <u>(27)安全防護組(對講機):報告指揮官，安全防護組除2員留在防空避難處所引導學生外，其餘組員立即進行各樓層搜索清查行動，OVER。</u> | 緊急救護組人員裝備攜行抵達清點組員到齊後回報。 <u>(28)緊急救護組(對講機):報告指揮官，緊急救護組除2員留在防空避難處所引導學生外，其餘組員即刻設立緊急救護站，OVER。</u> | 1.任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變小組回報。 2.導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3.專任及其他在校老師前往應變小組指定位置集合點名，確認人員安全。 | 1.到達班級集合位置盡速清查人數。 2.從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交應變小組。 3.學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及應變小組報告。 |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|------|----------------------------|----------------|--|-------------|---|--------------------------------------|-------|-------|----|----|
| | 0921 日 9時 26 分 | 引導疏散 避難 | (32)指揮官（廣播）： <u>各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，請任課老師引導同學，以書包保護頭部，依各班疏散路線，不推、不擠、安靜疏散避難。</u> | 【通報組在田徑場就位】 | 1. 指示學生以書包或書本保護好頭部。 2. 提醒學生在疏散過程中不語、不跑、不推。 (31)洪曉葦教官（廣播）： <u>全校注意！全校注意！請任課老師引導同學，以書包保護頭部，依各班疏散路線開始疏散至田徑場，疏散時不要推擠，不要慌張，保持安靜，聽從老師的指揮。</u> | 【搶救組器材從司令台取出】 【搶救組點火盆，觸動火警警鈴】 | | | | |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|----------------------------------|----------------|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|--|---|--------------------------------|---|---|
| 七、災情掌握與清查回報(1) | 0921日 9時31分 | 人員安全清查 學生於至德樓1F遭天花板燈具砸傷手部。 | 1. 儘速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。 <u>(34) 副指揮官(對講機)：收到，安全防護組派出搜救 C 小隊救援並送往緊急救護站，OVER。</u> | 1. 將全校人員清點結果向校安中心進行初報。 <u>(35) 通報組組長(麥克風)：同學到達田徑場後一路縱隊蹲下。任課老師開始清點人數，清點完由副班長將點名單送至通報組。</u> (通報組副組長清點老師人數)。 <u>(36) 通報組組長(對講機)：人員清查回報：全校師生應到 2438 人，實到 2437 人，未到 1 人為 706 班學生 000 在至德樓 1F 手部受傷，由 1 名避難引導組人員陪同。並回報校安中心。</u> | 1. 避難引導組指示各班級儘速向應變小組實施人員清查及安全回報。 | 1. 即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)。 2. 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。 | 1. 編成 3 小隊(A.B.C 隊)至各責任區進行校舍安全巡檢。 <u>(33) 搜索 B 小隊(對講機)：至德樓 1F 有 1 名學生手部受傷暫時無法移動，請求支援，OVER。</u> 【受傷學生於至德樓 1F 等待】 <u>安全防護組收到。</u> 【抬長背板進入至德樓救援】 | 1. 綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。 | 1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為。 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 | 1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。 |
| 下列各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減 | | | | | | | | | | |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|------|----------------------------|----------------|--|---|-------|--|--|-------|----|----|
| | 0921 日 9時 33 分 | 火災警報器 作動 | <p>(38)副指揮官(對講機):收到,請搶救組立即以滅火器進行滅火,注意自身安全,OVER。</p> <p>(40)指揮官(對講機):搶救組即刻查明警報器所顯示火災位置,確認火勢及評估能否進行撲滅。</p> <p>(42)指揮官(對講機):通報組立即通報警消單位支援,OVER。</p> | <p>準備消防隊電話待指令求援。</p> <p>(43)通報組組長(手機):這裡是中山區長春路167號臺北市立大同高中,剛剛的強震造成學校火災,請求立即派員協助緊急救助。</p> | | <p>(39)搶救組組長(對講機):收到,OVER。</p> <p>【組員攜帶滅火器到場滅火,滅火器噴20-30秒】</p> <p>(41)搶救組組長(對講機):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 警報器顯示為活動中心電梯。 2. 已對活動中心電梯進行斷電。 3. 煙霧伴隨火光,已利用現地乾粉滅火器滅火。 4. 現場火勢過大無法撲滅,請求警消支援。 | (37)搜索 A 小隊(對講機):活動中心不斷竄出濃煙,請求支援,OVER。 | | | |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|-------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------|-------|-----|-------|---|----|----|
| 六、緊急搜救與傷患救助 | 0921 日 9時 36分 | ■ 5弱以上 受傷學生手部受傷，初步處理傷處 | (44)指揮官(對講機)：瞭解學生傷勢回報並妥善醫療救護。 | 受傷狀況列入紀錄及校安回報。 | | | | (45)緊急救護組組長(對講機)：受傷學生即刻進行止血消毒及包紮，並後送治療。 | | |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 老師 | 學生 |
|---|------------------------|---------------------|--|---|--|-----|-------|---|---|----|
| | 0921 日 9時 36分 | ■後送 傷患醫療 後送處理 | 46)指揮官(對講機): <u>考量學生傷勢較重,即依緊急救護組建議啟動後送機制,並將處置過程向導師與家長充分說明。</u> | 47)通報組組長(手機): <u>這裡是中山區長春路167號臺北市立大同高中,有1名學生頭部受傷,請求立即派員救護。</u> 48)通報組組長(對講機): <u>已撥119請救護車由正門進入操場,學生受傷及送醫訊息,已同步告知導師。後續對校安中心回報。</u> | 49)避難引導組長(對講機): <u>避難引導組已派1名至正門,引導救護車開至緊急救護位置。</u> 51)避難引導組長(對講機): <u>救護車已進校並引導至緊急救護位置。</u> | | | 50)緊急救護組組長: <u>緊急救護組將派遣000老師隨同救護車前往馬偕醫院。</u> 52)緊急救護組組長: <u>000老師已抄錄導師及家長手機隨車離校。</u> | 掌握同學救護情形,以及陪同後送的師長(護理師)、醫院等聯絡方式,告 悉家長。 | |
| <p>受傷類型: 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等(可視學校特性增設)。 2. 地震受傷成因中,遭墜落物砸傷所佔比例最高,建議優先納入演練及教育宣導。</p> <p>情節輕重: 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準,以驗證行政動員暨相互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形,俾予行政端有充分操作訓練的機會。</p> <p>應變支援、調用與整合要領: 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強(震度4或5弱以上),房屋結構安全堪慮,或為防範主震在後或有餘震,各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害,故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內(危險場域)為搶救組及安全防護組,主在救人、救物及建物安全檢查,室內以該兩組相互支援為主,必要時才派遣專門(業)人員進入室內(如緊急救護組)。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散,重點即置於大規模人員安全維護,故若避難疏散集合場需人力或支援,以避難引導組為主;另避難引導組編組人力最多,當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時,避難引導組得適時支援。</p> | | | | | | | | | | |

| 演練進程 | 時間 | 情境設想 (狀況設定) | 指揮官 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 | 說明 |
|----------------|------------------------|----------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|
| 七、 複合災害處置回報 | 0921 日 9時 39分 | ■需通報消防 隊 | | (53)通報組組長(對講機):已通報消防隊循長春路由大門進校,就近滅火。 | (54)避難引導組組長(對講機):已派1員至大門指引消防隊接進動線。 | (55)搶救組組長(對講機):火場交由消防員接手,組員協助疏清現場。 | | 綿密掌握所聽取傷患資訊,盡速進行傷檢、包紮及後送評估。 | 火災地點設定說明: 1.通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所,如烹飪教室、廚房、實驗室等,依地震狀況而起火。2.另臺灣發生電器火災比例較高,通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣,故場域的選擇性更廣,電箱、機電設施、教室、辦公室、耗電之電氣用品均有可能。 |
| | 0921 日 9時 44分 | | (56)指揮官(對講機):協助消防隊完成滅火後回報。 【演練完畢】 | 向校安中心回報失火及災損情形。 | | (57)搶救組組長(對講機):火勢已完全撲滅,著即清理現場。 | (58)安全防護組組長(對講機):檢查機電狀況,無受損影響。 | 後續檢查救火人員是否有濃煙吸噎等傷勢。 | |

臺北市立大同高級中學防空疏散避難演練行動指引

防空疏散避難準備事項

一、正式演練實施前

- (一) 確認防空避難設備（以下統稱防空避難處所）位置，俾利疏散避難規劃，至內政部警政署全球資訊網「防空疏散避難專區」<https://reurl.cc/6E00vy>，或下載北市警政 APP（點選「防空避難」專區）查詢所屬防空避難處所位置。
- (二) 本校地下室為防空避難處所計有活動中心、教學大樓、至真樓、至德樓、行政大樓、至美樓及體育大樓地下一樓等。
- (三) 全校師生防空避難處所疏散動線及位置（如附件 5），並修訂校園安全地圖內（空襲災害），並完成防空疏散避難應變小組任務編組。
- (四) 演練前完成防空避難處所設備維護（照明、通風及消防等設施）及環境檢整（避免積水及髒亂，出入口保持暢通）。
- (五) 運用大集會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時教導學生防空疏散避難目的與要領，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。



二、防空疏散避難演練實施中

- (一) 透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1 長 2 短，連續 3 次，長音 15 秒、短音 5 秒、音符間隔 5 秒總計 115 秒）。
- (二) 防空疏散避難應變小組不待指示，至任務分配位置集合：
 - (1) 行政同仁：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。
 - (2) 學生：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。（個人掩蔽要領如備註*）
 - (3) 專任老師、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。
- (三) 人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。
- (四) 警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進（僅限人員徒步進入）不出（同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難）。
- (五) 避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報本校指揮中心，若有人員未到情

- 形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。
- (六) 全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報（演習時採模擬回報）。
- (七) 針對行動不便或身心障礙者，應先期完成互助組編組，指派專人於疏散避難時提供適當協處。
- (八) 透過廣播系統模擬播放解除空襲警報（1長音，90秒），演習結束。

三、防空疏散演練實施後：

召開演練檢討會（於演習結束後3日內，列入紀錄並逐次修正及驗證），研討重點：

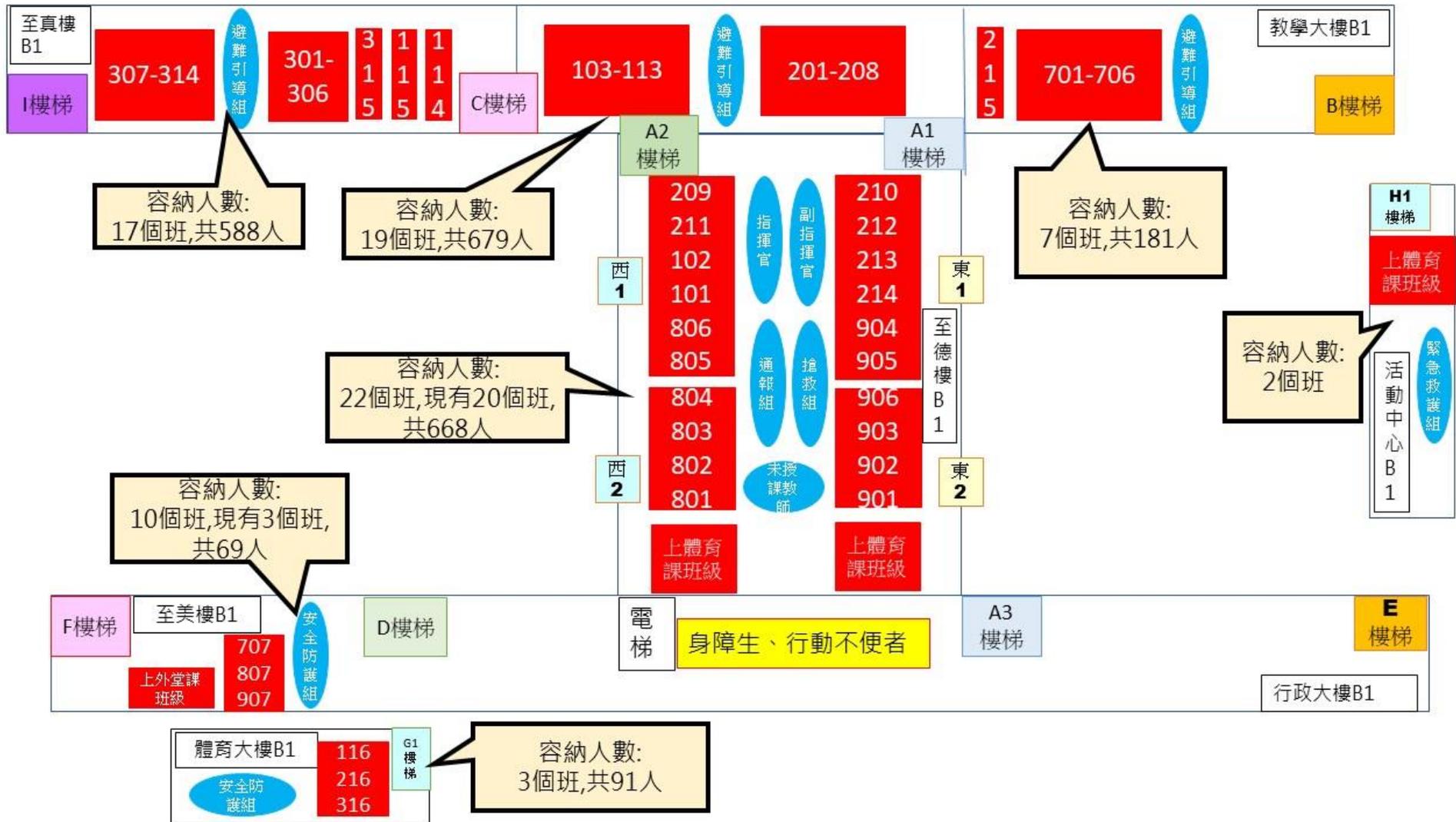
- (一) 通盤研討演練狀況之設定。
- (二) 應變編組指揮操作情形。
- (三) 各組合作與銜接細節。
- (四) 各組裝具配發需否調整？
- (五) 疏散動線及集合位置之適切性。
- (六) 老師代表及學生代表之意見與分享內容，納入計畫考量。
- (七) 總務處應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

註*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下（事先對學生教育宣導）：

- (1) 選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。
- (2) 避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。
- (3) 姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，拇指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。

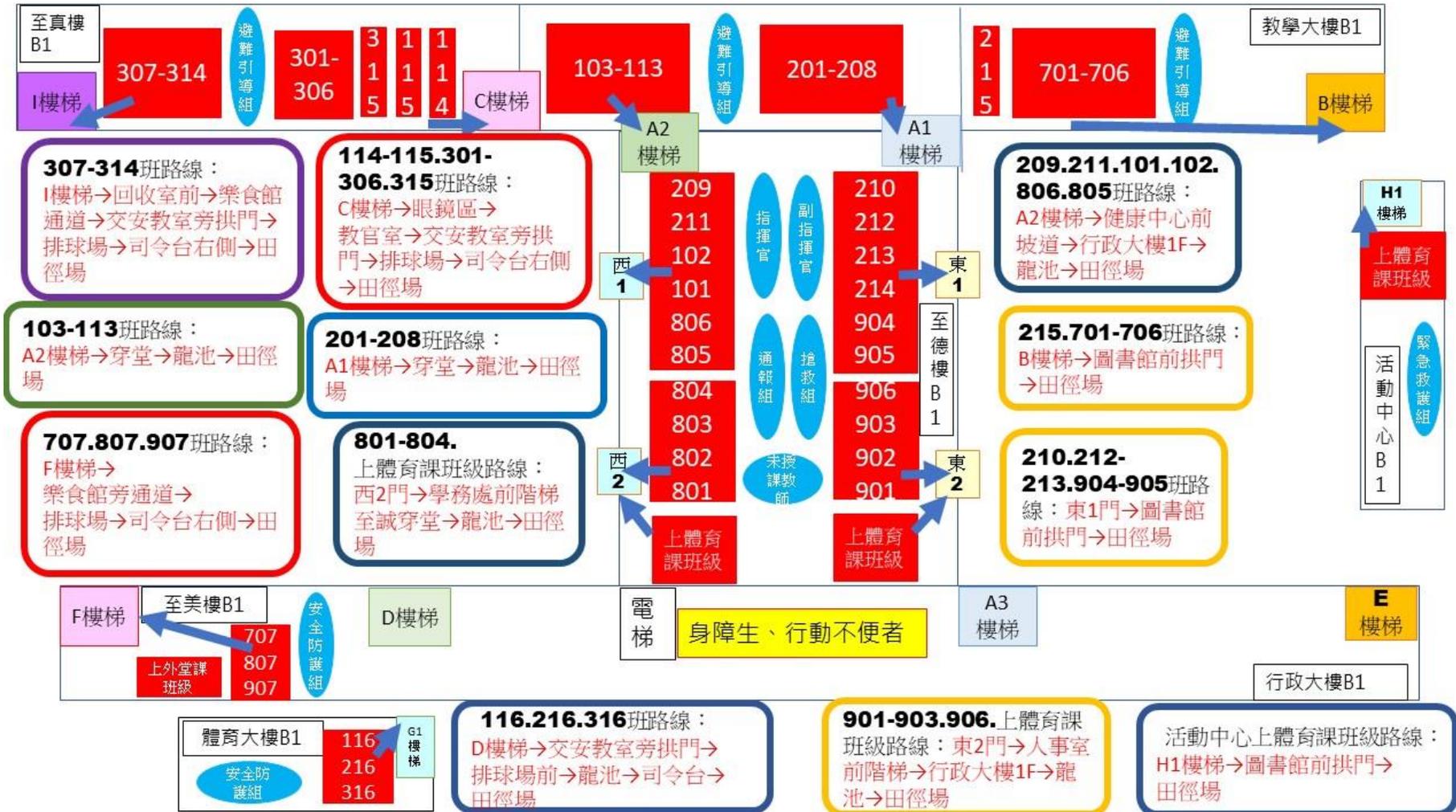


附圖：防空避難姿勢



避難處所配置圖

| 國家防災日臺北市立大同高級中學地震避難掩護演練流程及注意事項 | | |
|---|---|---|
| 演練階段劃分 | 校園師生應有作為 | 注意事項 |
| 階段一：地震發生前 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。 |
| 階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】 | <p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱） 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 <div style="text-align: center;">  <p>圖示來源：內政部</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。 |
| 階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布） | <ol style="list-style-type: none"> 1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。 |
| 備註： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行地震演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點 2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 | | |



避難疏散路線圖

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大

聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷，應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一) 保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二) 抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；
地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

判斷吧！！ 製作你的地震保命指南



遇到地震時，你要怎麼辦？



學習掩蔽技能
擊退地震怪，抗震之錯

GET!



趴下 DROP



掩護 COVER



穩住 HOLD ON



當在 _____ 遇到地震，你會...

注意

不要慌亂跑到外面，且小心電燈及吊扇或天花板、水泥碎片等掉落物。

在教室

注意掉落及倒塌物，先保護頭、頸部及身體，尋找避難地點，做好「趴下、掩護、穩住」的動作。躲在桌下時，盡量趴下，壓低頭部，優先保護頭、頸部，雙手握住桌腳，穩住身體及桌子。



在操場

避開籃球架、足球門、高大樹木等可能倒塌的物品，沒有墜落物的疑慮時，以就地等待為原則。

在走廊

小心掉落物、窗戶玻璃爆裂，盡量就地趴下保護頭、頸部。





抗震保命 3 步驟 921 國家防災日

地震來臨·勿驚慌
保護頭頸部·安全最重要



| 臺北市立大同高級中學 111 年度國家防災日複合式災害（防空、地震）疏散避難演練 經費概算表 | | | | | |
|--|----|----|-------|----------|---|
| 項目 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 說明 |
| 安全帽 | 20 | 頂 | \$300 | \$6,000 | 經估算111學年度第一學期新進人員所須數量及先前老舊破損數量，本學年度須採購數量為20頂。 |
| 體操館、至德樓 B1、行政大樓 B1 工具間廣播系統（含三組喇叭、佈線、體操館音量控制器、工資） | 3 | 組 | | \$17,100 | 經檢查後，體操館、至德樓 B1、行政大樓 B1 工具間缺廣播系統，另體操館加裝音量控制器。 |
| 合計 新臺幣 貳萬參仟壹佰元 整 | | | | | |

臺北市立大同高級中學 111 年度國家防災日各級學校及幼兒園
複合式災害疏散避難演練訪視檢核表

| 項次 | 檢核項目 | 所見情形 | 辦理情形 | 備考 (100%) |
|----|--|-----------|---|--------------------|
| 1 | 是否於正式演練當日前，完成至少 1 次以上之疏散避難演練？其中 1 次演練以無預警方式發布實施，並有紀錄佐證。 | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 10 分 5 分 0 分 |
| 2 | 是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？ | (請註明核定日期) | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 5 分 3 分 0 分 |
| 3 | 是否將「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」、「地震避難掩護應變參考程序」及「校園疏散避難地圖」公告於學校防災教育網頁專區及班級公布欄？ | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 10 分 5 分 0 分 |
| 4 | 是否運用萬安演習警報聲響，實施空襲警報廣播？有無將萬安演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器？ | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 5 分 3 分 0 分 |
| 5 | 疏散避難演練是否依據「學校疏散避難地圖」動線實施並排除易造成危險之因素？ | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 5 分 3 分 0 分 |
| 6 | 防空疏散避難處所掩蔽動作（低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地）是否確實？ | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 5 分 3 分 0 分 |
| 7 | 中央氣象局地震速報系統測試是否正常並介接校內廣播器？ | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 10 分 5 分 0 分 |
| 8 | 地震掩蔽動作是否確實、各班導師是否穿戴完整防護裝備？ | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 5 分 3 分 0 分 |

| | | | | |
|----|---|--|---|-----------------|
| 9 | 身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助避難疏散？ | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 5分 3分 0分 |
| 10 | 疏散避難時機，學生是否遵循不跑、不語、不推原則？ | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 5分 3分 0分 |
| 11 | 各班任課老師是否於地震避難疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？ | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 5分 3分 0分 |
| 12 | 是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？ | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 5分 3分 0分 |
| 13 | 各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝？編組表是否依規定訂定？ | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 5分 3分 0分 |
| 14 | 抽問學生對家庭防災卡填寫內涵是否熟悉？是否隨身攜帶？學生是否知悉「1991留言平台」使用方式？ | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 5分 3分 0分 |
| 15 | 是否結合社區及地方可運用的資源，邀請媒體、民間團體與學生家長共同參與，相關實體或線上防災教育活動。 | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 5分 3分 0分 |
| 16 | 學校是否於演練後由主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項？(實施後補送資料，納入評分) | | <input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 部分未落實 <input type="checkbox"/> 未完成 | 10分 5分 0分 |
| | | | 總分 | |

臺北市立大同高級中學 111 年度國家防災日
複合式災害疏散避難演練實施計畫時程管制表

| 項次 | 工作項目 | 完成日期 | 辦理情形 | 備考 |
|----|---|-----------|--|----|
| 1 | 填報教育局二代表單系統預演日期、時間、主持人及參加人數。 | 8 月 19 日前 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | |
| 2 | 完成演練計畫及演練腳本陳校長核定。 | 8 月 23 日前 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | |
| 3 | 召開校內地震避難掩護演練工作會議 | 8 月 29 日前 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | |
| 4 | 完成各項演練器材及設施檢視及整備 | 8 月 29 日前 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | |
| 5 | 將「臺北市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引」、「校園疏散避難地圖」、「地震避難掩護演練時間流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校及班級公布欄。 | 8 月 29 日前 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | |
| 6 | 完成強震即時警報收訊狀況檢測及警報系統介接廣播器發佈測試。 | 8 月 29 日前 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | |
| 7 | 利用集會加強演練計畫、程序、要領之宣導並公布於學校網頁，安排班級辦理示範觀摩，完成校內教職員先期兵棋推演。 | 9 月 8 日前 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | |
| 8 | 111 年 9 月 14 日上午 9 時 21 分配合中央氣象局「強震即時警報軟體」之模擬地震訊息進行測試作業。(錄影及接收截圖畫面) | 9 月 14 日 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | |
| 9 | 111 年 9 月 21 日前播放教育部國家防災日地震宣導影片(https://reurl.cc/4pgz32)、本市防空疏散教學影片及疏散避難演練影片(https://reurl.cc/q5GVDR)，以提升各校防災知識及觀念。 | 9 月 21 日前 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | |
| 10 | 於國家防災日前至少實施 1 次以上演練活動，其中 1 次以無預警方式實施，俾使全校師生熟悉真實地震發生時之應處作為。(照片及錄影) | 9 月 21 日前 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | |
| 11 | 111 年 9 月 21 日上午 9 時辦理國家防災日複合式災害疏散避難正式演練。(照片及錄影) | 9 月 21 日 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | |

| | | | | |
|----|---|-------------|--|---------------|
| 12 | 至內政部消防防災網上傳演練實況照片。 (https://www.tfdp.com.tw/) | 10月31日 前 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | 請以校名為 檔案名稱 |
| 13 | 至「臺北市防災教育資訊網」 (https://tdpe.tp.edu.tw)完成防災成果填 報。 | 10月31日 前 | 完 成 <input type="checkbox"/> 未 完 成 <input type="checkbox"/> | |