

# 臺北市115年度國家防災日各級學校及幼兒園 地震避難掩護疏散演練實施計畫

## 壹、依據

- 一、依行政院114年8月4日院臺忠字第1140135923號函頒「114年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、依教育部114年12月10日臺教資(六)字第1143121038號函頒「114年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。

## 貳、目的

配合行政院實施全國各級學校及幼兒園複合式避難疏散演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

## 參、參加對象：

- 一、本校全體教職員工生。
- 二、緊急應變小組：行政人員依災害緊急應變小組區分為通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等。(名冊如附件1)

## 肆、演練期程：

- 一、預演：115年3月12日(四)14時50分至15時20分。
- 二、正式演練：115年3月18日(三)14時50分至15時20分。

## 伍、實施重點：

### 一、預演階段：

- (一)於國家防災日前運用班、週會、全民國防教育課程播放教育部地震防災影片(<https://disaster.moe.edu.tw/>教育部防災資訊網/教學資源中)，以提升師生防災知識及觀念。
- (二)考量地震發生時間無法預測，預演訂於上課時間，使師生熟練演練流程及相關應變作為，並利用學校日時機與本校網頁讓學生家長瞭解演練內容。

### 二、正式演練：

- (一)複合式災害疏散避難正式演練，實施動次表如附件2。演練時，緊急應變小組依矩陣式腳本(如附件3)進行任務編組，依各組別分工引導師生避難疏散，清查人數及搶救傷患等工作。說明如下：  
本校廣播器發布地震警報，演練當日保持系統處於訊息接收暢通狀態，完成本次複合式災害避難掩護演練活動；演練流程參考「地震避難掩護演練流程及注意事項」(如附件4)，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點，由避難引導組引導師生循避難疏散規劃路線(如附件5)，迅速前往指定集合點實施人數清查。
- (二)依「地震演練情境應變」(如附件6)，向學生說明地震避難疏散原則，將疏散避難地圖、演練流程及應變作為等資訊公告於本校網頁。
- (三)將演練內容(地震演練)拍照及錄影留存，並根據演練期間各項缺失進行討論及精進

改善。

- (四) 結合社區、地方可運用的資源，邀請中央里里民與學生家長共同參與相關上防災教育活動，如舉辦防災教育宣導座或辦理「家庭防災卡」使用推廣教育，將防災教育擴及家庭及社區。
- (五) 肢障學生疏散時，先以輔具前行至教學大樓電梯門口等待安全防護組、搶救組協助下樓至田徑場。

陸、其他：

- 一、本計畫若遇重大本計畫若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育局決定停止或延期辦理。
- 二、辦理防災疏散避難演練之全校性活動前，依據教育局最新修訂「臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引」，做好相關防疫措施，並視疫情變化滾動調整。
- 三、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

臺北市立大同高中 114 學年度「防災避難疏散演練」緊急應變小組職掌表

職務	工作事項	職務	組員
指揮組	1. 指揮及督導防災演練工作全般事宜。 2. 依情況調動各組相互支援。	<b>指 揮 官</b> 柯明樹校長	洪曉葦主教 吳雅玲小姐
	1. 負責災害發生後統一對外發言。	<b>發 言 人</b> 陳麗英秘書	
搶救組	1. <u>防(救)災設施操作及維護、個人裝備籌補採購(各組依演練所需,統一報由總務處採購)。</u> 2. <u>示範場地硬體設施佈置(廣播器材演練示範設施、帳篷、標示牌、防災地圖板、引導指示等)</u> 3. <u>防災警報廣播系統管理及操作、備用電力設置,供廣播、照明、文書作業所需資料夾等。</u> 4. <u>災後全校所毀設施統計及回報(校安中心)。</u> 5. 先前調查及維護學校及避難收容場(處)所安全。 6. 救災物資登記、造冊、保管及分配及協助發放物資、糧食及飲水。 7. 災後週邊居民收容及物資囤放規劃。	<b>組 長</b> 吳榮達主任 <b>副 組 長</b> 王湘庭主任 李郁齡組長	石乙姮組長 黃美雪組長 黃信維幹事 李奇龍幹事 林昶亨先生 王雅霈幹事 蔡靜蓮小姐 <b>各職工人員</b>
通報組	1. <u>校園安全暨災害防救事件通報(校安中心)。</u> 2. <u>依事件層級於時限內通報上級。</u> 3. <u>建立校外緊急支援單位聯繫清冊。</u> 4. <u>通報救災醫療等單位,請求支援。</u> 5. <u>清點學生人數及整頓秩序,並副指揮官回報狀況。</u> 6. <u>清點行政人員人數(各組副組長回報),編餘人員組成搜索小組,交由安全防護組指揮。</u> 7. <u>學生個人資料掌握及家庭防災卡宣導。</u>	<b>組 長</b> 何叔俞主任 <b>副 組 長</b> 陳品璇主任 李昱明組長	彭新盛主任 簡辰娟組長 李旻軒組長 徐好庭幹事 黃鈴幹事 林子堯老師 陳順穆老師 陳沛云幹事 黃文瓊幹事 延孟華幹事 林靜枝技工 李璐幹事 藍筠老師 陳弘庭老師 <b>各任課老師 各實習老師</b>

<p><b>避難引導組</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依緊急疏散防災路線圖規畫配置疏散人力。</li> <li>2. 協助教職員生緊急疏散及安置。</li> <li>3. 疏散集合地點提供協助與諮詢。</li> <li>4. 清點人數(老師)並向指揮官回報狀況。</li> <li>5. 集合老師並迅速編組成<u>搜救小組</u>，交由安全防護組指揮。</li> <li>6. 校園人車管制及引導。</li> </ol>	<p><b>組長</b> 吳致娟主任</p> <p><b>副組長</b> 吳姿瑩組長 劉子豪組長</p>	<p>蕭琬莉組長 黃郁雯組長 李思儀老師 江佩萱老師 洪郁筑幹事 永佳淳幹事 林美秀幹事</p>	<p>陳蕙慈幹事 孫瑋伶幹事 陳琳喬老師 林炫佑老師 葉怡君老師 李曜宇老師 未授課老師</p>
<p><b>安全防護組</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受災學校教職員生之<u>搜索及搜救</u>。</li> <li>2. 清除障礙物協助逃生。</li> <li>3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。</li> <li>4. 設置警戒標誌及危險區域拉封鎖線。</li> <li>5. 接管指揮搜索<u>搜救小組</u>及<u>搶救小組</u>。</li> <li>6. 特殊障礙學生疏散引導規劃。</li> <li>7. 搜救小組，結合急救組進行搶救工作</li> </ol>	<p><b>組長</b> 周明蒨主任</p> <p><b>副組長</b> 吳怡蓉組長 徐有毅組長</p>	<p>羅文均組長 劉思妘組長 陳翔偉老師 連立荷老師 余崇安技士 各運動教練</p>	<p>林佳儀幹事 各體育老師 各輔導老師 及特教老師 社工師</p>
<p><b>緊急救護組</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設立緊急救護及臨時照顧(服務)站。</li> <li>2. 基本急救、分類及重傷患就醫護送。</li> <li>3. 心理輔導與師生情緒安撫。</li> <li>4. 急救常識及觀念宣導。</li> <li>5. 防災救護課程規劃，召集國、高中健護老師，並融入課教學。</li> <li>6. 該組所有人皆要會操作演練項目。</li> </ol>	<p><b>組長</b> 陳瑞宜主任</p> <p><b>副組長</b> 鍾沅潤組長 林家吟組長</p>	<p>吳妮真組長 楊倩玲護理師 陳素貞護理師 各救生員</p>	<p>游婕妤老師 陳宥安老師 陳佳蓮老師 陳敬弦幹事 徐崇恩幹事</p>
<p><b>攝影組</b></p>	<p>拍攝防災演練畫面。</p>	<p><b>組長</b> 陳真言老師</p>	<p>實習老師</p>	

**114 學年度國家防災日臺北市立大同高級中學  
地震避難掩護疏散演練時序表**

日期：115 年 3 月 12 日（星期四）演練

115 年 3 月 18 日（星期三）正式

地點：本校

時間		使用時間	動次內容	負責人	地點
預演	正式				
14:50~14:52	14:50~14:52	2 分鐘	本校發布地震警報就地避難	教官室 任課老師	各班上課地點
14:52~14:57	14:52~14:57	5 分鐘	實做抗震保命三步驟 「趴掩穩」	任課老師	各班上課地點
14:57~15:20	14:57~15:20	23 分鐘	實施地震及複合式災害 避難疏散演練	緊急應變小組 任課老師	田徑場 (清查人數)

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>4級</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：無建築物損毀。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>801班學生陳小明在教學大樓1樓遭書櫃砸傷右小腿。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <u>學務處前走廊飲水機電線起火，火勢尚可控制，由搶救組撲滅。</u> <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	<u>115年3月18日14時50分（第六節上課）</u> 時段，臺北市發生震度（ <u>4級</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>學務處前走廊飲水機電線起火</u> 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳麗英秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 陳品璇主任 李俊德組長 組員：14人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 劉子豪組長 組員：13人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 周明蓓主任 代理： 吳怡蓉組長 徐有毅組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 鍾沅潤組長 林家吟組長 組員：8人	包含導師 及 任課老師 (共 213 人)	以班為主體 (71 班共 2281 人)
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害 發生 與 察覺	1450	地震速報系統發出警報(預警) 播放地震音效(地震來臨)。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部 <u>①江珮萱老師(廣播)：現在發生地震，各位同學不要慌張，以地震保命3步驟「趴下、掩護、穩住」做好保護動作，不要移動至室外。</u>	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
<b>判斷原則：</b> 選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。										

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳麗英秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 陳品璇主任 李俊德組長 組員：14人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 劉子豪組長 組員：13人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 周明蒨主任 代理： 吳怡蓉組長 徐有毅組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 鍾沅潤組長 林家吟組長 組員：8人	包含導師 及 任課老師 (共 213 人)	以班為主體 (71 班共 2281 人)
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	1453	地震停止。	1.指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形， <u>決定進行全校疏散。</u> 2.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往緊急應變小組集合。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往緊急應變小組集合。 2.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。[支援單位聯絡清冊] 3.持續掌握、評估及回報災害資訊。	<b>①江颯萱老師(廣播)：</b> <b>地震停止</b> 1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。(攜帶哨子，可吹哨引導) 2.配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 3.疏散避難時，注意學生逃生安全。(例如：樓梯上推擠跌倒)	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災及搶救裝備前往緊急應變小組集合。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往緊急應變小組集合。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.穿戴防災頭盔。 2.攜帶班級防災避難包。 3.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。 4.教師確認學生都跟隨或離開教室。 5.有突發狀況前後班級互相照應。	1.取空書包、緩衝防護物保護頭部 2.配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3.若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 (依任課老師指示，從前後門進行避難疏散)

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳麗英秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 陳品璇主任 李俊德組長 組員：14人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 劉子豪組長 組員：13人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 周明蒨主任 代理： 吳怡蓉組長 徐有毅組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 鍾沅潤組長 林家吟組長 組員：8人	包含導師 及 任課老師 (共 213 人)	以班為主體 (71 班共 2281 人)
			由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							
	0926	引導疏散避難	<p>①指揮官(廣播)：<u>本校即刻成立「緊急應變小組」，各小組清查人數，並測試無線電。</u></p> <p>②指揮官(對講機)：<u>考量全校師生安全，全校立即緊急疏散至田徑場，OVER。</u></p> <p>④指揮官(對講機)：<u>避難引導組持續引導疏散。緊急救護組設立救護站。通報組維持秩序及清點人數。</u></p>	<p>⑦通報組(對講機)：<u>收到，OVER。</u></p>	<p>③江嫻萱老師(廣播)：<u>全校注意！教學大樓一、三、五樓及國九班級、體育班及外堂課班級先行疏散，教學大樓二、四樓班級原地等候疏散通知。請任課老師引導同學，以書包保護頭部，依各班疏散路線開始疏散至田徑場。(視疏散狀況廣播二、四樓開始疏散。)</u></p>	<p>⑧搶救組組長(對講機)：<u>立即進行搜索及搜救。</u></p>	<p>⑨安全防護組組長(對講機)：<u>立即進行搜索及搜救。</u></p>	<p>⑥緊急救護組組長(對講機)：<u>收到，OVER。</u></p>	<p>1. <u>任課老師</u>將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向緊急應變小組指揮中心回報</p> <p>2. <u>導師</u>前往責任班級接手點名及掌握學生安全。</p> <p>3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。</p>	<p>1. 到達班級集合位置盡速清查人數。</p> <p>2. 從班級避難包取出<u>班級人員清點紅綠表〔附表 1.9〕</u>，填妥人員清查情形盡速送交緊急應變小組通報組收取。</p> <p>3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及緊急應變小組指揮中心報告。</p>

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳麗英秘書 組員：3 人	組長： 何叔俞主任 代理： 陳品璇主任 李俊德組長 組員：14 人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 劉子豪組長 組員：13 人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11 人	組長： 周明蓊主任 代理： 吳怡蓉組長 徐有毅組長 組員：6 人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 鍾沅潤組長 林家吟組長 組員：8 人	包含導師 及 任課老師 (共 213 人)	以班為主體 (71 班共 2281 人)
			搶救組及安全 防護組進行搜 索，OVER。		⑤避難引導組 組長（對講 機）：收到， OVER。					

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳麗英秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 陳品璇主任 李俊德組長 組員：14人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 劉子豪組長 組員：13人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 周明倩主任 代理： 吳怡蓉組長 徐有毅組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 鍾沅潤組長 林家吟組長 組員：8人	包含導師 及 任課老師 (共 213 人)	以班為主體 (71 班共 2281 人)
(三) 災情 掌握 與清 查回 報 (1)	0934	人員安全清 查	儘速完成全校 人員清查，並 掌握有無受 傷、受困或失 蹤等情形。 <b>②指揮官(對 講機)：收到， 安全防護組 派員前往救 援，OVER。</b>	1.持續掌握蒐 整安全狀況 並提供指揮 官參考。 2.將全校人員 清點結果向校 安中心進行初 報。(人數彙整 表張貼)	避難引導組指 示各班級儘速 向應變小組實 施人員清查及 安全回報。	1.即循疏散動 線回溯尋找及 搜救(班級回 報事故區域或 教室位置)。 2.依事故原因 如受傷、受困 情形，攜帶相 關搜救器材， 或偕同緊急救 護組提供長背 板、單架或輪 椅。	1.編成 3 小隊 (A.B.C 隊)至 各責任區進行 校舍安全巡 檢。 2.攜帶 <u>建築物 及設施危險判 定表〔附表 1.11〕</u> 、 <u>安全警 示帶</u> 、 <u>無線電 對講機</u> ，至各 責任區進行校 舍安全巡檢， <u>並針對行蹤不 明人員進行搜 尋。</u> <b>①搜索小隊(對 講機)：教 學大樓 1 樓有 1 名學生右小 腿遭書櫃砸 傷暫時無法 移動，請求支 援，OVER。</b>	1.綿密掌握所聽 取傷患資訊，盡 速進行傷檢、包 紮及後送評估。 <b>(大門開啟，警 衛守候)</b>	1.導師對學生進 行安撫，並掌握 相關傷勢或安全 情形。 2.視手機基地台 及網路通訊情形 ，適時透過相關 社群或公開平台 ，促家長知悉學 生在校平安，減 少家長憂慮恐慌 。 3.若有較重傷勢 、後送或受困待 援等情形，適時 主動聯繫家長， 告悉學校應處作 為。 4.另避免學生傳 遞不實或訛傳資 訊，引發不必要 恐慌困擾。 5.任課老師清點 人數：拿出紅綠 單開始清點學生 ，有到校未到場 或有特殊狀況者 立即紅單送出(	1.初期先避免 大規模使用手 機聯繫家人， 以防通訊癱瘓 ，影響急切救 援聯絡所需。 2.若仍有同學 失蹤(聯)情形 ，得以手機持 續聯繫。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳麗英秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 陳品璇主任 李俊德組長 組員：14人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 劉子豪組長 組員：13人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 周明蒨主任 代理： 吳怡蓉組長 徐有毅組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 鍾沅潤組長 林家吟組長 組員：8人	包含導師 及 任課老師 (共 213 人)	以班為主體 (71 班共 2281 人)
			<p>⑥指揮官(對講機)：安全防護組進行校舍巡檢，評估結構後才可入內檢視，注意自身安全。</p>	<p>⑤通報組組長(麥克風)：任課老師開始清點人數，清點完由副班長將速報表交給通報組收齊。任課老師與導師交接。 (通報組清點老師人數)。</p> <p>⑧通報組組長(對講機)：人員清查回報：全校師生應到2515人，實到2515人，未到1人為學生陳小明在教學大樓1樓右小腿遭書櫃砸傷，並回報校安中心。</p>	<p>④避難引導組組長(對講機)：請各班抵達田徑場後，依防災小尖兵的引導排成一路縱隊坐下。</p>		<p>③安全防護組組長(對講機)：安全防護組收到。 【推輪椅進入教學大樓1樓救援】</p> <p>⑦安全防護組組長(對講機)：針對硬體設施可能危及人身安全狀況，逐項管控，並在安全情況下圍上警示帶示警，OVER。</p>	餘送綠單)		

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳麗英秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 陳品璇主任 李俊德組長 組員：14人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 劉子豪組長 組員：13人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 周明蒨主任 代理： 吳怡蓉組長 徐有毅組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 鍾沅潤組長 林家吟組長 組員：8人	包含導師 及 任課老師 (共 213 人)	以班為主體 (71 班共 2281 人)
(四) 複合 災害 處置 回報	0940	■火災 火災警報器 作動。	②指揮官(對講機)：搶救組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。	準備消防隊電話待指令求援。		①搶救組組長(對講機)：火警警報作動。 ③搶救組組長(對講機)：顯示學務處前走廊起火，抵達現場後，發現為飲水機電線走火。 已將行政大樓進行斷電並用乾粉滅火器撲滅。				火災地點設定說明： 1. 通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火。 2. 另臺灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電設施、教室、辦公室、耗電之電氣用品均有可能。
	0943		②指揮官(對講機)：收到！安全防護組確認建物是否還有零星火勢？			①搶救組組長(對講機)：搶救組回報，火勢已撲滅，檢查確認現場後，火勢已控制。 ③安全防護組組長(對講機)：報告指揮官，經檢查確認後，火勢已完全撲滅。		後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。		

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳麗英秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 陳品璇主任 李俊德組長 組員：14人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 劉子豪組長 組員：13人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 周明蒨主任 代理： 吳怡蓉組長 徐有毅組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 鍾沅潤組長 林家吟組長 組員：8人	包含導師 及 任課老師 (共 213 人)	以班為主體 (71 班共 2281 人)
				持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。		1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。		

各演練進程與情境設想得採組合式，按學校所需勾選或自行修改增減

■ 震度 4 級

A 樓南側外牆磁磚剝落

□ 震度 5 弱

B 棟樓梯牆壁產生 2 公尺裂痕，局部區域停電。

□ 震度 5 強

C 棟老舊校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳麗英秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 陳品璇主任 李俊德組長 組員：14人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 劉子豪組長 組員：13人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 周明蒨主任 代理： 吳怡蓉組長 徐有毅組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 鍾沅潤組長 林家吟組長 組員：8人	包含導師 及 任課老師 (共 213 人)	以班為主體 (71 班共 2281 人)

□震度 6 強、弱

D棟地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。

※以上可複選

(五) 緊急 搜救 與 傷患 救助 (1)	0948	■ 4 級 以上 學生於 教學大樓 右小樓 遭櫃子 砸傷(挫 傷)。	■ 師生受傷	①指揮官(對講機)：回報學生救援及傷勢狀況。			②安全防護組組長(對講機)：學生意識清楚，初步研判暫無大礙，由組員用輪椅陪同送至緊急救護組治療。	③緊急救護組組長(對講機)：檢查學生傷勢，包紮後暫無大礙，持續追蹤觀察。		
	<b>受傷類型：</b> 1. 砸傷、壓傷、跌傷、挫傷、擦傷、化學灼傷、碰撞、踩踏等(可視學校特性增設)。 2. 地震受傷成因中，遭墜落物砸傷所佔比例最高，建議優先納入演練及教育宣導。 <b>情節輕重：</b> 1. 情節輕重宜以「少人」或「多人」受傷為標準，以驗證行政動員暨相互支援能量。 2. 演練不宜設定過度嚴重或難以挽救之情形，俾予行政端有充分操作訓練的機會。			<b>應變支援、調用與整合要領：</b> 1. 震後進行大規模疏散係因震度較強(震度 4 或 5 弱以上)，房屋結構安全堪慮，或為防範主震在後或有餘震，各設施、物品及玻璃等恐有鬆動、墜落危害，故應盡量減少派遣人員步入室內。 2. 重返室內(危險場域)為搶救組及安全防護組，主在救人、救物及建物安全檢查，室內以該兩組相互支援為主，必要時才派遣專門(業)人員進入室內(如緊急救護組)。 3. 避難引導組從初期分散各動線要點引導疏散，重點即置於大規模人員安全維護，故若避難疏散集合場需人力或支援，以避難引導組為主；另避難引導組編組人力最多，當搶救組、安全防護組後續應變人力不足或體力未逮時，避難引導組得適時支援。						

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮組	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
			指揮官： 柯明樹校長 發言人： 陳麗英秘書 組員：3人	組長： 何叔俞主任 代理： 陳品璇主任 李俊德組長 組員：14人	組長： 吳致娟主任 代理： 吳姿瑩組長 劉子豪組長 組員：13人	組長： 吳榮達主任 代理： 王湘庭主任 李郁齡組長 組員：11人	組長： 周明蒨主任 代理： 吳怡蓉組長 徐有毅組長 組員：6人	組長： 陳瑞宜主任 代理： 鍾沅潤組長 林家吟組長 組員：8人	包含導師 及 任課老師 (共 213 人)	以班為主體 (71 班共 2281 人)
(六) 學生 安置 與 災後 通報 (1)	0951	返教室上 課	參照 <b>校園災後 緊急判斷與建 議採取行動〔附 表 1.12〕</b> <b>①指揮官(對講 機)：請安全防 護組最終確認 校舍安全情形， 以判斷能否重 返教室上課。</b> <b>③指揮官(對講 機)：依據各組 回報，顯示校園 目前無安全顧 慮，緊急應變小 組即刻解編，協 助師生返回教 室上課，後續餘 震仍需留意。</b>	1.導師利用家長 聯絡群組等管 道說明學校狀 況。 2.學校校網及臉 書粉絲團等公 告學校狀況，以 利家長查詢。 3.家長會利用班 代系統傳達訊 息。 <b>⑤通報組組長 (對講機)：報告 指揮官，完成校 安通報。</b>	<b>④避難引導組 組長(對講機)： 報告指揮官，引 導學生隊伍返 回教室，並由巡 堂人員進行巡 視。</b>	<b>⑥搶救組組長 (對講機)：報告 指揮官，進行 災損復原，並 至校安網「天 然災害災損及 停課通報系 統」填報災損。</b>	<b>②安全防護組組 長(對講機)：報 告指揮官，綜整 檢查火災已撲 滅，磁磚剝落處 周遭均已設置 警示管制，建物 結構正常，無安 全顧慮，建議恢 復正常上課。</b>	導師偕學生返 回教室並適宜 安撫；另透過社 群及各管道促 家長瞭解狀況 及放心。	協助對班級課桌 椅及周邊設施歸 位、復原。	
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
檢討 會	演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。									
本表調製完成後，可將多餘文字、狀況與處置內容刪除後另存，再發各應變小組人員據以操作，以求腳本資料簡潔、清晰。										

# 附件

地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表


資料時間：112年8月23日

震度	人的感受	屋內情形（摘要）	屋外情形（摘要）	安全影響	腳本情境設想 （以下情節得依震度累加）	狀況設定 （例） （依學校實際演練所需設定）
4級	有恐懼感 尋求躲避	少數未固定物品傾倒掉落	電線明顯搖晃 少數建築物牆磚剝落	1. 人開始會恐慌、躁動 2. 有墜落及傾倒物危害	設施：設施（包含未固定之物品、設備）有傾倒、墜落、損壞情形 人員：被墜落或傾倒物砸傷、絆倒	<input type="checkbox"/> 師生被剝落磁磚砸傷。
5弱	難以走動	少數傢俱移動或翻倒 少數門窗變形 部分牆壁產生裂痕	部分建築物牆磚剝落 部分山區可能發生落石 少數地區電力、自來水、瓦斯或通訊可能中斷	1. 部分建物產生裂痕 2. 電力、通訊可能中斷	設施：電力可能中斷導致廣播無法使用，設備傾倒損壞甚或影響出入 人員：師生受傷人數暨受傷類型依震度增加	<input type="checkbox"/> 停電（廣播失效） <input type="checkbox"/> 牆壁產生裂痕。 <input type="checkbox"/> 師生絆倒扭傷。
5強		傢俱移動或翻倒 部分門窗變形	部分建築物牆磚剝落 部分山區發生落石	1. 師生驚恐狀態外顯難平 2. 教室內桌椅亂移或傾倒	設施：建物震動較強恐致用火或設備產生間接複合災害，設	<input type="checkbox"/> 火災。

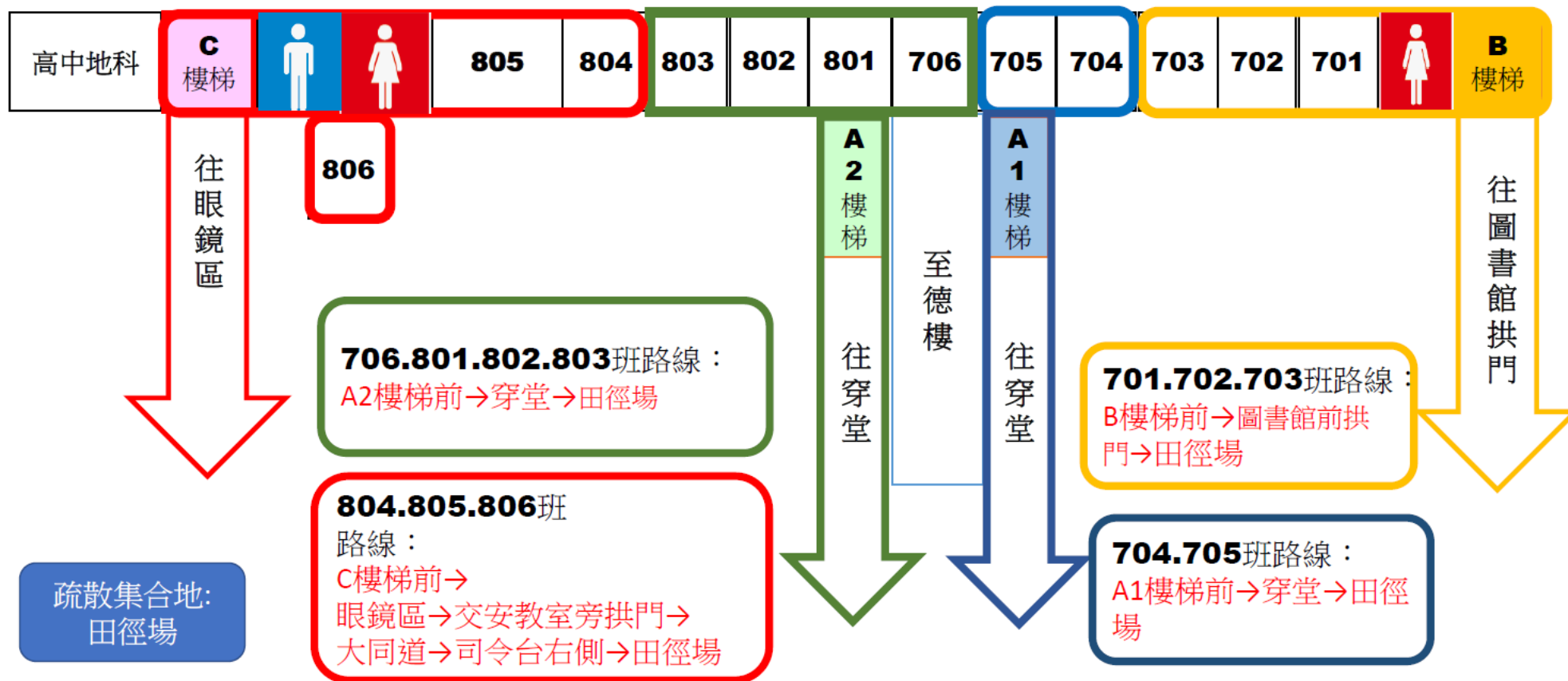
		<p>部分牆壁產生裂痕</p> <p>極少數耐震較差房屋可能損壞或崩塌</p>	<p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>3. 建物結構恐有安全顧慮</p> <p>4. 電力、通訊中斷機會大</p>	<p>備可能傾倒擋住出入口或動線，部分教室門窗可能變形不能開啟</p> <p>人員：受困、傷可能增加</p>	<p>□ 老舊校舍牆、柱部分損壞或倒塌。</p>
6 弱	<p>站立困難</p>	<p>大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形</p> <p>耐震較差房屋損壞或倒塌</p>	<p>部分地面出現裂痕</p> <p>部分山區可能發生山崩</p> <p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>1. 擔憂餘震不敢再返建物</p> <p>1. 設施物品因強震而紊亂</p> <p>2. 建物及地表有明顯變異</p> <p>3. 通訊網路恐中斷或擁塞</p>	<p>設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施</p> <p>人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送</p>	<p>□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。</p> <p>□ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困</p>
		<p>大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形</p> <p>耐震較強房屋亦可能受損</p>	<p>部分地面出現裂痕</p> <p>山區可能發生山崩</p> <p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>校外環境及社區災損嚴重</p> <p>公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。</p>	<p>考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。</p>	<p>□ 手機、網路不通，通聯管道失常。</p> <p>□ 學校停課。</p>
7 級	<p>無法行動</p>	<p>耐震較強建築物可能損壞或倒塌</p>	<p>山崩地裂，地形地貌亦可能改變</p> <p>多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲</p>	<p>臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。</p>		

6 弱	站立困難	<p>大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形</p> <p>耐震較差房屋損壞或倒塌</p>	<p>部分地面出現裂痕 部分山區可能發生山崩</p> <p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>部分地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>2. 擔憂餘震不敢再返建物</p> <p>4. 設施物品因強震而紊亂</p> <p>5. 建物及地表有明顯變異</p> <p>6. 通訊網路恐中斷或擁塞</p>	<p>設施：教室課桌椅散亂，建物及地面出現裂痕，須謹慎檢查建物結構安全，學校基於安全考量無法進行課程，需採停課措施</p> <p>人員：若有傷重者，學校恐考慮自主後送</p>	<p>□ 地面及建物、走廊產生裂縫，窗戶碎玻璃處處。</p> <p>□ 師生因（教室）鐵門不能開啟而受困</p>
6 強		<p>大量傢俱大幅移動或翻倒 門窗扭曲變形</p> <p>耐震較強房屋亦可能受損</p>	<p>部分地面出現裂痕 山區可能發生山崩</p> <p>鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷</p>	<p>校外環境及社區災損嚴重 公助資源（如消防、救護車等）恐因社區大規模救援而不及前來，學校需優先自助。</p>	<p>考量校外安全狀況不明，交通紊亂或家長難將學生接返等情，學校需有長時間安置師生之準備。</p>	<p>□ 手機、網路不通，通聯管道失常。</p> <p>□ 學校停課。</p>
7 級	無法行動	<p>耐震較強建築物可能損壞或倒塌</p>	<p>山崩地裂，地形地貌亦可能改變</p> <p>多處鬆軟土層出現噴沙噴泥現象</p> <p>大範圍地區電力、自來水、瓦斯或通訊中斷，鐵軌彎曲</p>	<p>臺北市各地災損嚴重，學校除竭力確保師生安全及救護受傷人員外，應配合臺北市政府災害應變中心指示及區公所相關災害應變作為，以利整合運作。</p>		

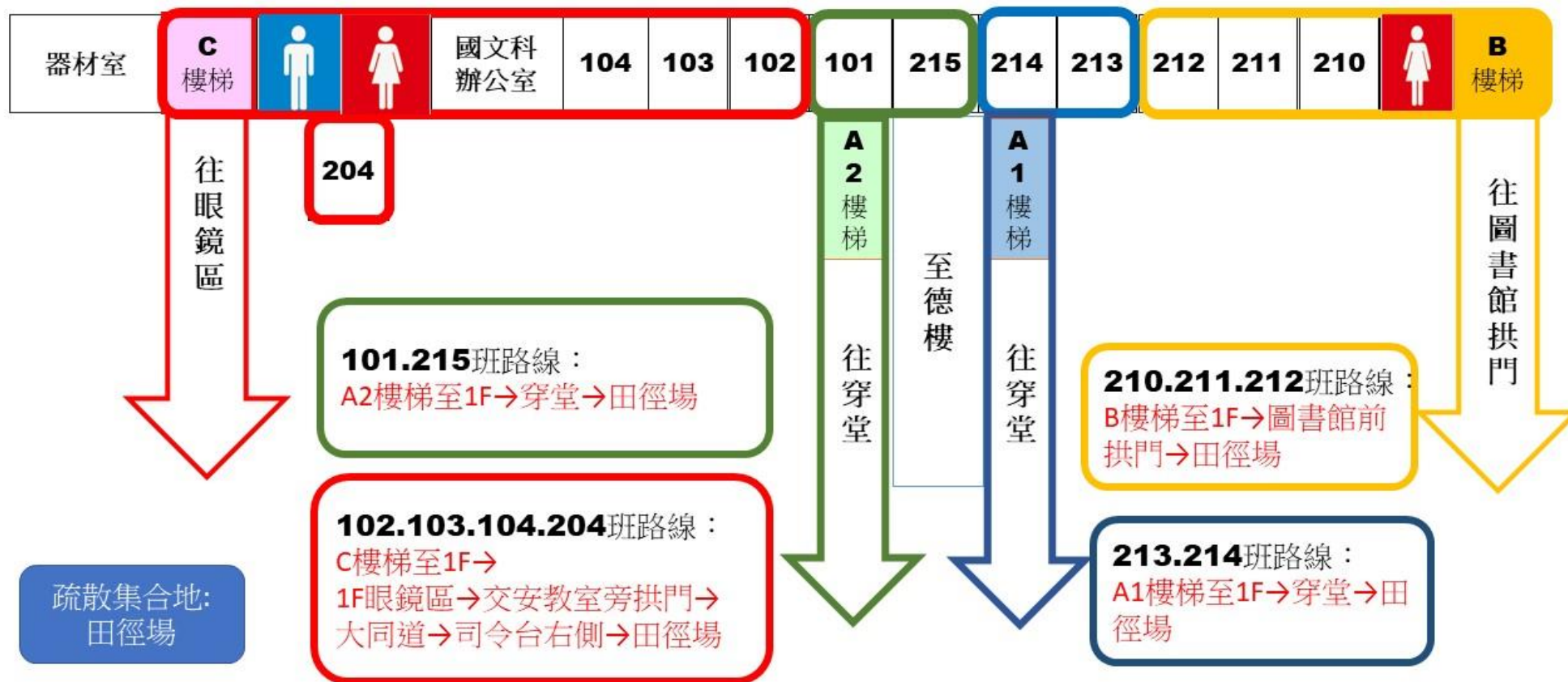
## 臺北市立大同高級中學地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<b>階段一：地震發生前</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉演練流程及相關應變作為。</li> <li>2. 依表定課程正常上課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。</li> <li>2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。</li> </ol>
<b>階段二：地震發生</b> <b>【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】</b>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）</li> <li>2. 室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">圖示來源:教育部</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。</li> </ol>
<b>階段三：地震稍歇</b> （以警示聲響或廣播方式發布）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。</li> <li>2. 啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。</li> <li>3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。</li> <li>4. 抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。</li> <li>5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。</li> <li>2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。</li> <li>3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。</li> <li>4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。</li> <li>5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。</li> <li>6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。</li> </ol>
<b>備註：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校於 3 月 5 日 下午 14 時 50 分進行地震演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點；疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點</li> <li>2. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。</li> </ol>		

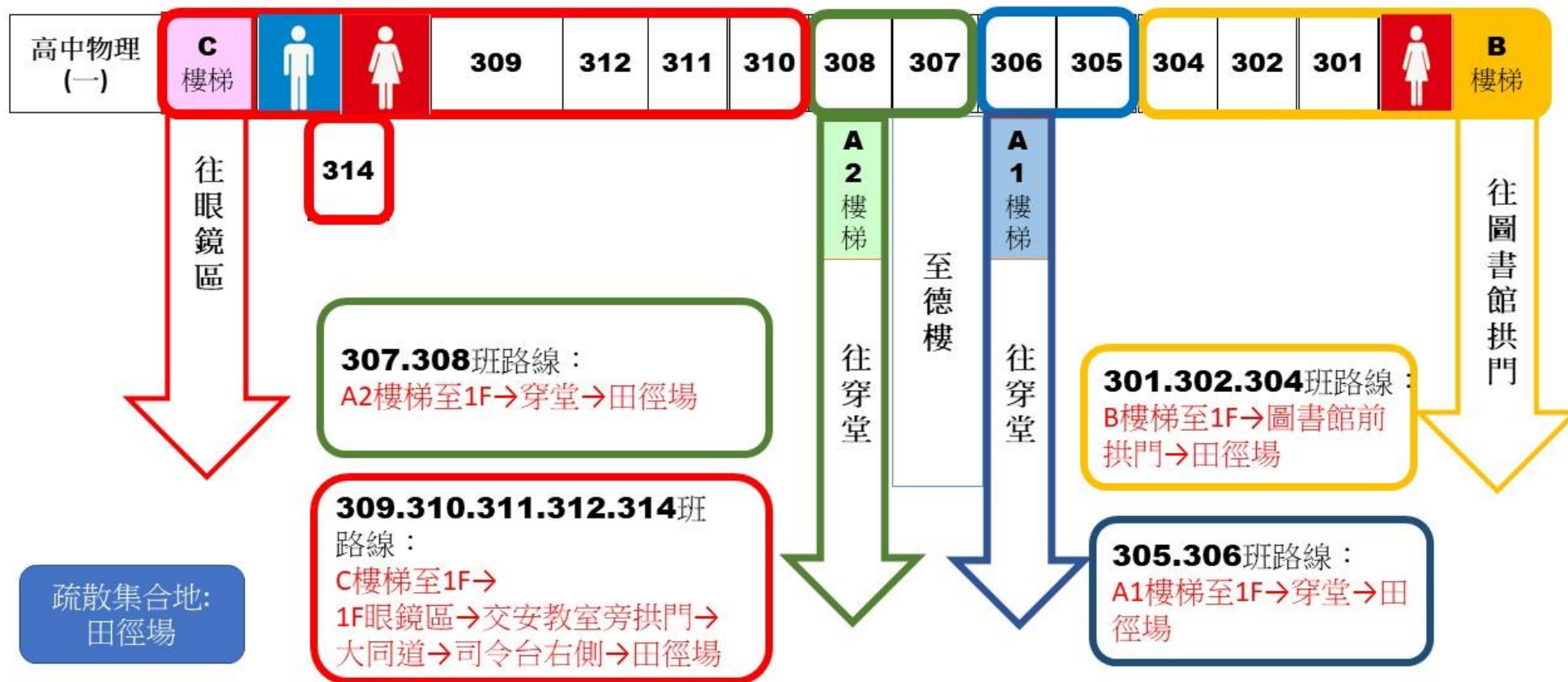
# 教學大樓教室防災疏散路線圖 1F



# 教學大樓教室防災疏散路線圖 3F



# 教學大樓教室防災疏散路線圖 5F

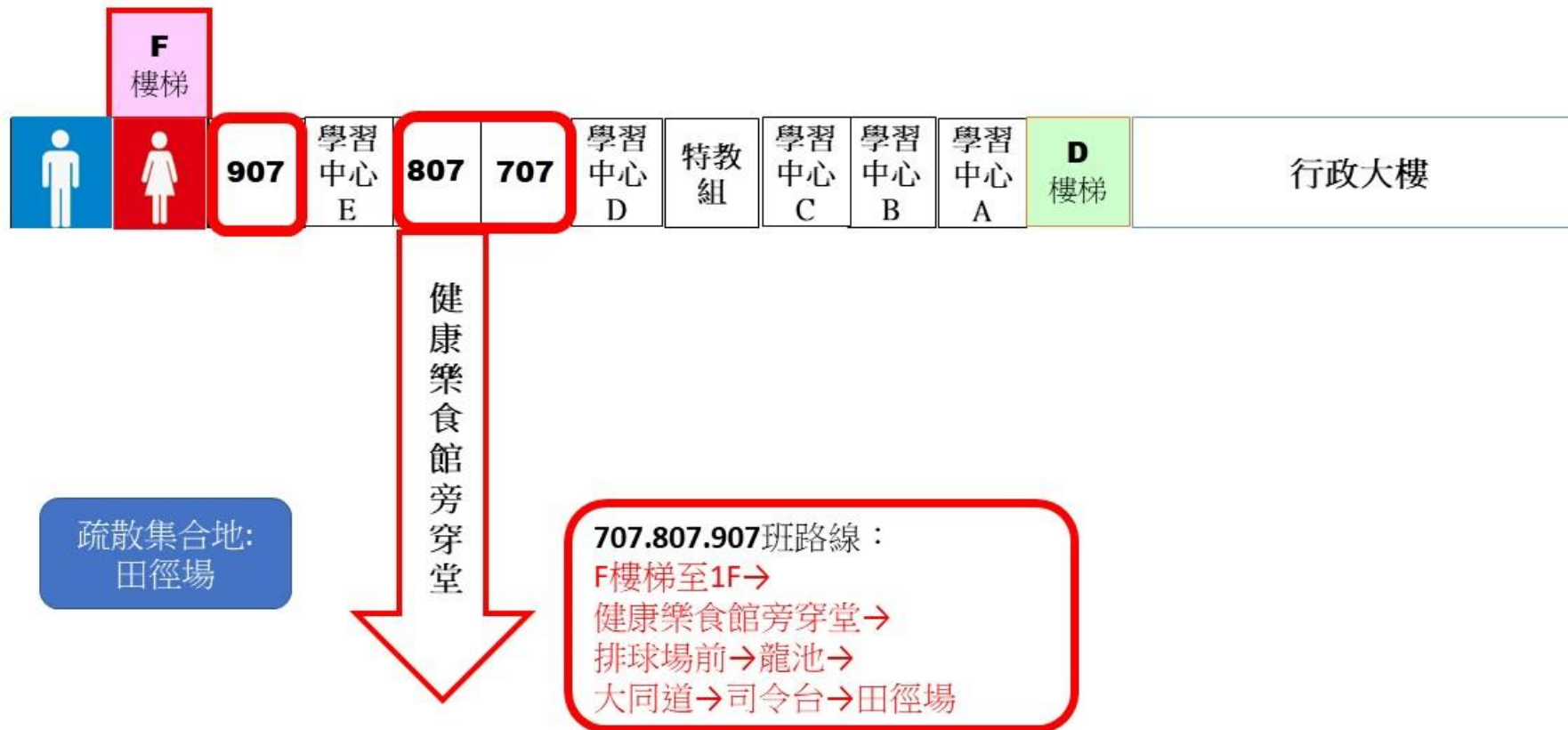


# 行政大樓教室防災疏散路線圖 2F

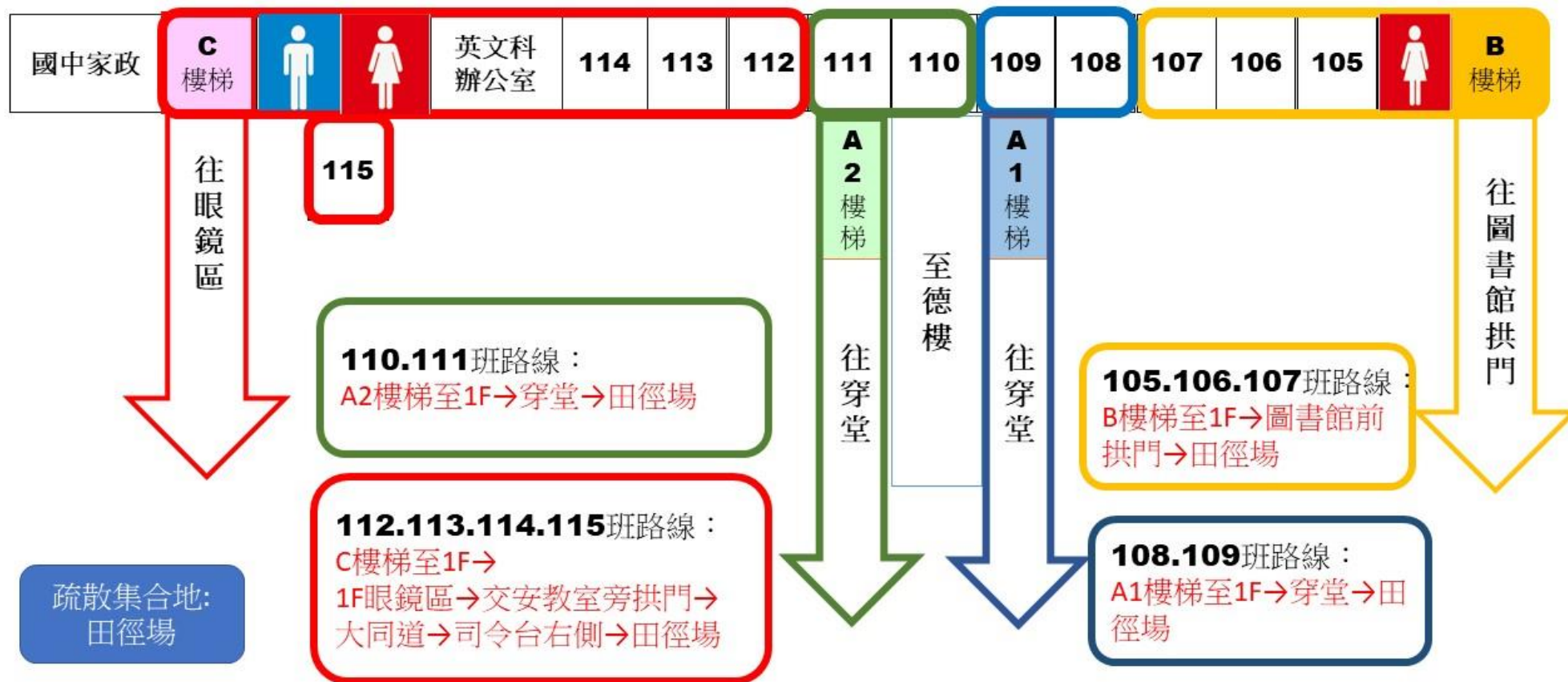




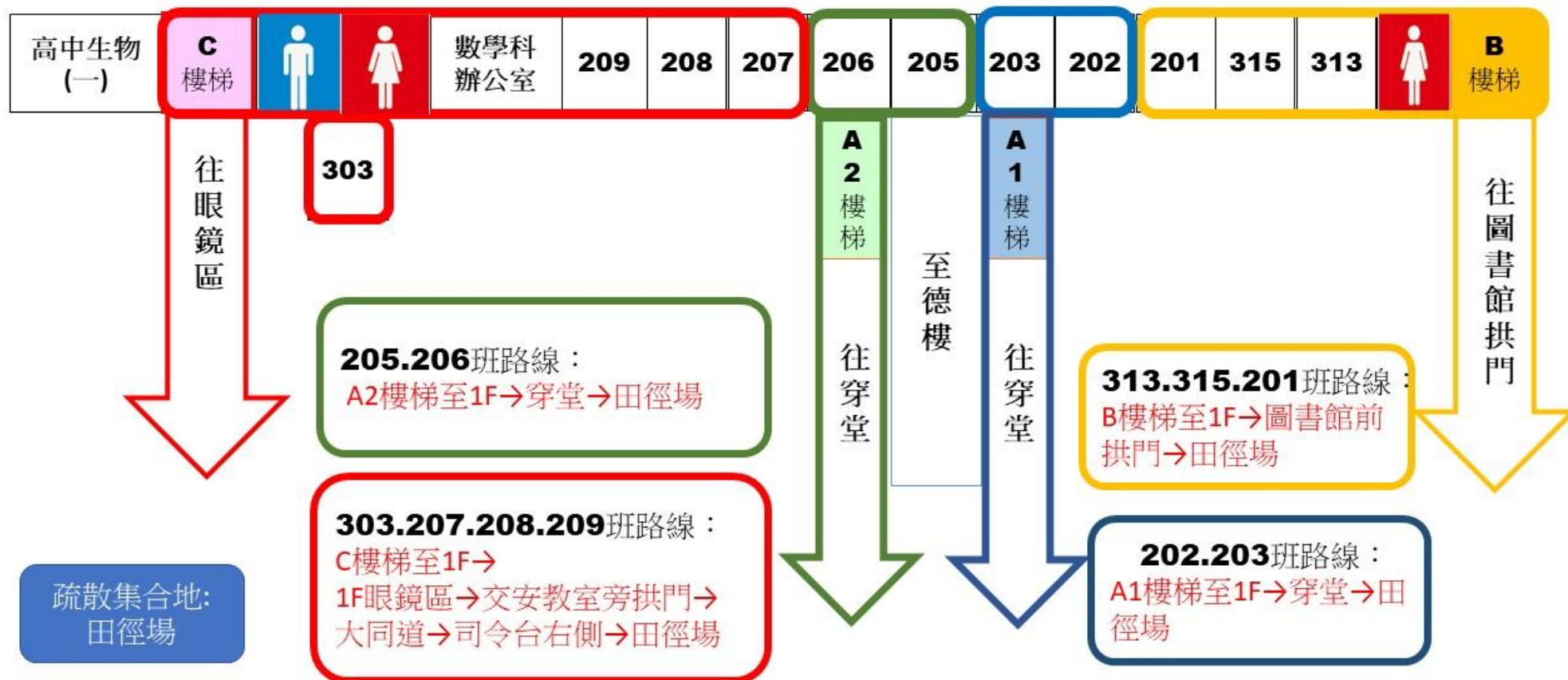
# 至美樓教室防災疏散路線圖 3F



# 教學大樓教室防災疏散路線圖 2F



# 教學大樓教室防災疏散路線圖 4F



災害初期

應變階段

演練進程	狀況內容	演練情境說明
災害發生	就地掩護，保護頭頸部，採取「趴下、掩護、穩住」動作。	
避難疏散及應變啟動	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 全校疏散撤離到集結點</li> <li>✓ 啟動災害應變組織</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指揮官裁示全校疏散，全校師生依校園防災地圖路線疏散至集合地點。</li> <li>● 指揮官指派緊急應變小組任務。</li> </ul>
災情掌握與清查	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 人員安全清查</li> <li>✓ 校舍外觀及內部建物檢查</li> <li>✓ 建築物損壞評估分級及損壞預測</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 須確實清點全校教職人員、技工、廚工、施工人員及學生等安全清查，掌握師生受災狀況。</li> <li>● 依建築物的外牆、梁柱、樓板、樓梯及隔間牆等受損情形進行檢查，並評估分級及損壞預測。</li> </ul>
緊急搜救與傷患救助	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 判斷是否進入建築物搜救</li> <li>✓ 評估救援風險與盤點救援資源</li> <li>✓ 師生搜索及救援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依據建築物損壞評估分級結果，判斷是否可進入建築物搜救。</li> <li>● 如果可以進入搜救，須盤點救援資源、風險及優先順序，並做出決策。</li> <li>● 師生救援若傷勢嚴重時，應通報 119。如果救護車因交通受阻無法抵達，考量自行送醫，應先聯絡附近醫院，並以電話通報教育行政主管機關或地方災害應變中心，進行後送相關事宜。</li> <li>● 如果不能進入搜救，須通報 119 請求支援。</li> </ul>
啟動學生安置作為	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 停班停課評估</li> <li>✓ 家長聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依建築物受損情形及電力設置，評估是否停班停課，以及停班停課天數。</li> <li>● 如果須停班停課，應通知家長領回並設置臨時收容，以及安排人員陪同至家長領回。</li> <li>● 設置臨時收容空間時，須盤點學校的水、食物及發電機等物資，若有不足應通報地方災害應變中心，或請求外部單位支援。</li> </ul>
通報	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 通報校安中心、災害應變中心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統整人員及建築物災情，通報教育行政主管機關或地方災害應變中心。</li> </ul>
災後復原	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 制定復課計畫</li> <li>✓ 建築物維修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 復課計畫須思考原地復課或異地復課的規劃，如為異地復課，應先與家長溝通協調。</li> <li>● 請技師或建築師評估建築物的維修與期程。</li> </ul>

復原