

臺北市立大同高級中學114學年度第2學期學生自主學習計畫書

★為必填欄位

(參考格式) (斜體字為說明文字)

★一、基本資料及計畫名稱、類別

班級		座號		姓名	
計畫名稱					
計畫類別 (單選)	<input type="checkbox"/> 1. 學科延伸學習				
	<input type="checkbox"/> 2. 專業知能精進	<input type="checkbox"/> 線上課程(需自備行動載具、耳機等) <input type="checkbox"/> 主題閱讀 <input type="checkbox"/> 小論文/專題研究 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 藝文創作			
	<input type="checkbox"/> 3. 社會公益服務	<input type="checkbox"/> 生態保育 (至少15人) 自覓指導老師： <input type="checkbox"/> 社會關懷 (至少15人) 自覓指導老師： (需另附團體學習成員名單，如附件一)			
	<input type="checkbox"/> 4. 選手培訓增能	(限代表學校參加市賽以上選手，由指導老師培訓) 註1：2項以上選手培訓，針對不同項目需分述不同計畫書 註2：選手培訓完成階段性任務後，可另選其他類別計畫，唯須另擬定自主學習計畫			
學科屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 其他_____				

二、計畫之動機與目的

(一) SWOT自我(或團隊)戰力分析 *請客觀分析完成自主學習計畫自身與環境的影響*
 (非必填欄位，可刪除)

內部因素 (解己)	Strength 優勢 <i>S: 找出達成計畫目標時，自身重要的有利條件(例如：充滿興趣，經驗豐富，專長... 等)</i>	Weakness 劣勢 <i>W: 找出達成計畫目標時，自身重要的有待加強的事項(例如：意願不足，能力待加強... 等)</i>
外部因素 (知彼)	Opportunity 機會 <i>O: 欲達成目標時，外在環境中對自身有利的條件(例如：資源，設施... 等)</i>	Threat 威脅 <i>T: 欲達成目標時，環境中對自身有利的不利的事項(例如：升學壓力，耗時... 等)</i>

★(二) 動機、策略與預期成果

動機	<i>(為什麼選擇這個主題/類別)</i>
策略	<i>(要用哪些方式進行自主學習)</i>
預期成果 (可複選)	<input type="checkbox"/> 閱讀心得 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 科展 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 藝術作品 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 檢定證書 <input type="checkbox"/> 競賽(名稱: _____) 成果。 <input type="checkbox"/> 其他: _____。

三、核心素養--與十二年國教核心素養之關聯(可複選，至多4項) (非必填欄位，可刪除)

A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解

四、計畫內容/具體作法

★ (一) 彈性學習時間自主學習之計畫表

請務必註明資料來源及文本選擇

學習內容規劃	序號	日期	實施內容與進度	執行方式
	1	04/13(一)		
	2	04/20(一)		
	3	04/27(一)		
	4	05/04(一)		
	5	05/11(一)		
	6	05/18(一)		
	7	05/25(一)		
	8	06/01(一)		
	9	06/08(一)		
	10	06/15(一)	檢核自主學習成果或發表	
	備註			
學習地點	<input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 選手培訓地點：_____ <input type="checkbox"/> 其他 _____ 註:1. 實驗室、球場等因安全及場地資源有限之考量，不予開放。 2. 如需使用電腦，請於每週一16:00~每週四12:30至「自主學習電腦教室申請表單」預約登記，將開放電腦教室，每節名額上限35人。			

(二) 結合課餘時間之計畫表 (非必填欄位，可刪除) (以日期時間為序，統整規劃工作進度。)

「所需資源或備註」：請務必註明資料來源

日期時間	內容重點說明	執行方式	所需資源或備註
			「所需資源」請條列所需之場地、設備、經費等資源之取得及運用的構想
	(表格可自行延伸)		

五、預期效益及具體檢核方式 (非必填欄位，可刪除) (以下以「辦理偏鄉課業輔導營」為例供參。)

預期效益/目標與成果	具體檢核方式	預期績效值
妥善規劃偏鄉課業輔導營	偏鄉課業輔導營計畫書(含課程表及工作進度分工)	1份
強化接受課業輔導學童的學習內容	偏鄉學童課業輔導相關教材(講義及學習單等)	5份以上
增進接受課業輔導學童的學習成就及動機	學童意見回饋表	5分量表滿意度平均為3.5分以上
促進偏鄉服務成員省思與精進	偏鄉服務學習心得報告	每位成員1份