

# 臺北市立大同高級中學114學年度第1學期學生自主學習計畫書

★為必填欄位

(參考格式) (斜體字為說明文字)

## ★一、基本資料及計畫名稱、類別

|              |  |    |   |    |  |
|--------------|--|----|---|----|--|
| 班級           |  | 座號 |   | 姓名 |  |
| 計畫名稱         |  |    |   |    |  |
| 計畫類別<br>(單選) | <input type="checkbox"/> 1. 學科延伸學習   |    |   |    |  |
|              | <input type="checkbox"/> 2. 專業知能精進   |    | <input type="checkbox"/> 線上課程(需自備行動載具、耳機等) <input type="checkbox"/> 主題閱讀<br><input type="checkbox"/> 小論文/專題研究 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 藝文創作 |    |  |
|              | <input type="checkbox"/> 3. 社會公益服務   |    | <input type="checkbox"/> 生態保育 (至少15人)    自覓指導老師：<br><input type="checkbox"/> 社會關懷 (至少15人)    自覓指導老師：<br>(需另附團體學習成員名單，如附件一)  |    |  |
|              | <input type="checkbox"/> 4. 選手培訓增能   |    | (限代表學校參加市賽以上選手，由指導老師培訓)<br>註1：2項以上選手培訓，針對不同項目需分述不同計畫書<br>註2：選手培訓完成階段性任務後，可另選其他類別計畫，唯須另擬定自主學習計畫  |    |  |
| 學科屬性<br>(單選) | <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 資訊<br><input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 國防<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 其他_____ |    |   |    |  |

## 二、計畫之動機與目的

(一) SWOT自我(或團隊)戰力分析 *請客觀分析完成自主學習計畫自身與環境的影響*  
 (非必填欄位，可刪除)

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| 內部因素<br>(解己) | <b>Strength 優勢</b><br><i>S: 找出達成計畫目標時，自身重要的有利條件(例如：充滿興趣，經驗豐富，專長... 等)</i> | <b>Weakness 劣勢</b><br><i>W: 找出達成計畫目標時，自身重要的有待加強的事項(例如：意願不足，能力待加強... 等)</i> |
| 外部因素<br>(知彼) | <b>Opportunity 機會</b><br><i>O: 欲達成目標時，外在環境中對自身有利的條件(例如：資源，設施... 等)</i>    | <b>Threat 威脅</b><br><i>T: 欲達成目標時，環境中對自身有利的不利的事項(例如：升學壓力，耗時... 等)</i>       |

## ★(二) 動機、策略與預期成果

|               |   |
|---------------|---|
| 動機            | (為什麼選擇這個主題/類別)  |
| 策略            | (要用哪些方式進行自主學習)  |
| 預期成果<br>(可複選) | <input type="checkbox"/> 閱讀心得 <input type="checkbox"/> 小論文 <input type="checkbox"/> 科展 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 藝術作品<br><input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 檢定證書 <input type="checkbox"/> 競賽(名稱: _____) 成果。<br><input type="checkbox"/> 其他: _____。 |

## 三、核心素養--與十二年國教核心素養之關聯(可複選，至多4項) (非必填欄位，可刪除)

|        |                                      |                                      |                                      |
|--------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 | <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 | <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 |
| B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 |
| C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 |

四、計畫內容/具體作法

★ (一)彈性學習時間自主學習之計畫表

請務必註明資料來源及文本選擇

|        |   |   |             |      |
|--------|---|---|-------------|------|
| 學習內容規劃 | 序號  | 日期  | 實施內容與進度     | 執行方式 |
|        | 1   | 10/20(一)  |             |      |
|        | 2   | 10/27(一)  |             |      |
|        | 3   | 11/03(一)  |             |      |
|        | 4   | 11/17(一)  |             |      |
|        | 5   | 11/24(一)  |             |      |
|        | 6   | 12/08(一)  |             |      |
|        | 7   | 12/15(一)  |             |      |
|        | 8   | 12/22(一)  |             |      |
|        | 9   | 12/29(一)  |             |      |
|        | 10  | 01/05(一)  | 檢核自主學習成果或發表 |      |
|        | 備註  | *11/10(一)校慶補假<br>第十四週：第2次定期評量時間為12/01-12/02，故不將12/01當週彈性學習時間納入自主學習規劃。 |             |      |
| 學習地點   | <input type="checkbox"/> 一般教室<br><input type="checkbox"/> 選手培訓地點：_____<br><input type="checkbox"/> 其他 _____<br>註:1. 實驗室、球場等因安全及場地資源有限之考量，不予開放。<br>2. 如需使用電腦，請於每週一16:00~每週四12:30至「自主學習電腦教室申請表單」預約登記，超過12人將開放電腦教室，每節名額12~40人。 |   |             |      |

(二) 結合課餘時間之計畫表 (非必填欄位，可刪除) (以日期時間為序，統整規劃工作進度。)

「所需資源或備註」：請務必註明資料來源

| 日期時間 | 內容重點說明    | 執行方式 | 所需資源或備註                          |
|------|-----------|------|----------------------------------|
|      |           |      | 「所需資源」請條列所需之場地、設備、經費等資源之取得及運用的構想 |
|      | (表格可自行延伸) |      |                                  |

五、預期效益及具體檢核方式 (非必填欄位，可刪除) (以下以「辦理偏鄉課業輔導營」為例供參。)

| 預期效益/目標與成果         | 具體檢核方式                  | 預期績效值            |
|--------------------|-------------------------|------------------|
| 妥善規劃偏鄉課業輔導營        | 偏鄉課業輔導營計畫書(含課程表及工作進度分工) | 1份               |
| 強化接受課業輔導學童的學習內容    | 偏鄉學童課業輔導相關教材(講義及學習單等)   | 5份以上             |
| 增進接受課業輔導學童的學習成就及動機 | 學童意見回饋表                 | 5分量表滿意度平均為3.5分以上 |
| 促進偏鄉服務成員省思與精進      | 偏鄉服務學習心得報告              | 每位成員1份           |