115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**玩出英語力：英語繪本歌謠課**
授課教師	**文化國小　王淑芬老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 14 日 （星期一）** **結束日期：115 年 11 月 23 日 （星期一）**
上課時間	**每週一 晚上 18：00 至 19：30**
人數限制	開放全國國小一至二年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能運用簡單句型進行打招呼、自我介紹等基本溝通。 2. 能認讀26個字母及基礎自然發音規則。 3. 能透過歌謠、TPR肢體反應熟悉顏色、數字、身體部位、食物、天氣等生活單字。 4. 能透過英語繪本共讀，培養聽力理解與對英語閱讀的興趣及信心。
配合事項	1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1. 課堂參與與跟讀表現 60% 2. 作業 40%
課程大綱	
第一週 **9 月 14 日(一)**	主題：Hello, Everyone! - 打招呼小遊戲 繪本：Hello, Hello（Brendan Wenzel）
第二週 **9 月 21 日(一)**	主題：ABC Phonics - 字母拼讀營 繪本：Chicka Chicka Boom Boom（Bill Martin Jr. & John）
第三週 **9 月 28 日(一)**	主題：Rainbow Colors - 顏色大發現 繪本：Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?（Bill Martin Jr. / Eric Carle）

第四週 **10 月 5 日(一)**	主題：Let's Count! - 數字歡樂派對 繪本：Ten Black Dots（Donald Crews）
第五週 **10 月 19 日(一)**	主題：My Family & Pets - 我的家人與寵物 繪本：The Family Book（Todd Parr）
第六週 **10 月 26 日(一)**	主題：Move Your Body! - 身體部位動次動 繪本：From Head to Toe（Eric Carle）
第七週 **11 月 2 日(一)**	主題：Yummy or Yucky? - 食物大冒險 繪本：The Very Hungry Caterpillar（Eric Carle）
第八週 **11 月 9 日(一)**	主題：What's the Weather? - 天氣與穿搭 繪本：Little Cloud（Eric Carle）
第九週 **11 月 16 日(一)**	主題：Story Time - 繪本說故事 繪本：The Rainbow Fish（Marcus Pfister）
第十週 **11 月 23 日(一)**	主題：Let's Play & Review！英語複習遊戲派對 繪本：Giraffes Can't Dance（Giles Andreae）

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**字母魔法屋：Phonics A-Z**
授課教師	**潭美國小　鄭莉靜老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 16 日（星期三）** **結束日期：115 年 11 月 18 日（星期三）**
上課時間	**每週三 晚上 18：30 至 19：30**
人數限制	開放全國國小一至二年級報名，共 30 名
學習目標	1. 學生能認識字母A~Z的對應發音，並能透過自然拼讀法認識相關單字。 2. 學生能開心地參與課程活動及勇於練習英語拼音。 3. 學生能奠定自然發音的基礎實力。
配合事項	1. 學生線上上課時須開啟鏡頭並確實參與課程。 2. 需耳機麥克風，以利上課的發音口說練習。
學習評量方式	1. 出席情形 60% 2. 課程互動及參與表現 40%
課程大綱	
第一週 **9 月 16 日(三)**	● Ice Breaking You and Me！ 師生相見歡/ 課程介紹及上課規定 ● Let’s learn about letters and sounds (a/b) 認識字母 a/b 發音
第二週 **9 月 23 日(三)**	Let’s learn about letters and sounds (c/ d / e) 認識字母 c/ d / e 發音
第三週 **9 月 30 日(三)**	Let’s learn about letters and sounds (f/ g / h) 認識字母 f/ g / h 發音
第四週 **10 月 7 日(三)**	Let’s learn about letters and sounds (i/ j/ k) 認識字母 i/ j/ k 發音
第五週 **10 月 14 日(三)**	Let’s learn about letters and sounds (l/ m/ n) 認識字母 l/ m/ n 發音
第六週 **10 月 21 日(三)**	Let’s learn about letters and sounds (o/ p/ q) 認識字母 o/ p/ q 發音

第七週 10 月 28 日(三)	Let’s learn about letters and sounds (r/ s/ t) 認識字母 r/ s/ t 發音
第八週 11 月 4 日(三)	Let’s learn about letters and sounds (u / v / w) 認識字母 u / v / w 發音
第九週 11 月 11 日(三)	Let’s learn about letters and sounds (x/ y/ z) 認識字母 x/y/z 發音
第十週 11 月 18 日(三)	Letters vs. Sounds Practices :字母 a~z 發音綜合練習活動及遊戲

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**律動 ABC Phonics and Reading**
授課教師	**幸安國小 王盈琇老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 19 日（星期六）** **結束日期：115 年 12 月 5 日（星期六）**
上課時間	**每週六 早上 9：00 至 10：30**
人數限制	開放全國國小一至二年級報名，共 50 名
學習目標	透過有趣的歌曲情境和故事，在輕鬆的情境下練習簡單的英語。
配合事項	1. 能以適合的數位載具，使用 Google Meet 加入課程。 2. 能使用鏡頭、耳機麥克風等依教師指示進行課程。
學習評量方式	1. 出席率 30% 2. 課程互動 70%
課程大綱	
第一週 **9 月 19 日(六)**	Let’s Say Hello and Learn Funny ABCs 用不同語言學習打招呼的方法，與認識有趣的單字吧！
第二週 **10 月 3 日(六)**	Animal Alphabets and Old Macdonald song 一起來學習與動物有關的有趣歌曲！
第三週 **10 月 17 日(六)**	Animal Alphabets and Stories 一起來學習與動物有關的趣味故事！
第四週 **10 月 24 日(六)**	The Halloween ABCs 與萬聖節有關的單字有哪些呢？
第五週 **10 月 31 日(六)**	The Halloween Songs and Stories 一起來聽與萬聖節有關的有趣歌曲和故事！
第六週 **11 月 7 日(六)**	The Season songs and Autumn ABCs 用充滿節奏感的季節歌曲迎接秋天
第七週 **11 月 14 日(六)**	Autumn ABCs and Thanksgiving Day 複習秋天的單字與認識感恩節

第八週 **11 月 21 日(六)**	The Thanksgiving Songs 一起來學習向家人表達感謝的歌曲
第九週 **11 月 28 日(六)**	Winter Songs and Stories 一年的最後一個季節還有哪些有趣的歌曲與故事呢？
第十週 **12 月 5 日(六)**	Are You Ready For Christmas? 屬於冬天的節日就是聖誕節了，知道有哪些有趣的故事歌曲嗎？

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**Wild but True!　動物世界，真的假的！**
授課教師	**吉林國小　周于乃老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 16 日 （星期三）** **結束日期：115 年 11 月 18 日 （星期三）**
上課時間	**每週三 晚上 19：00 至 20：00**
人數限制	開放全國國小三至四年級報名，共 30 名
學習目標	1. Explore amazing animal superpowers. 探索動物令人驚奇的特殊能力。 2. Discover the power of being different. 發現「不同，就是一種生存優勢」。 3. Discover the world through English. 用英語發現世界的驚奇。
配合事項	1. 開麥克風及攝影機與老師互動。 2. 可準備紙筆，製作筆記。 3. 完成每堂課的線上測驗。
學習評量方式	1. 上課出席率50% 2. 與老師互動25% 3. 完成線上測驗25%
課程大綱	
第一週 **9 月 16 日(三)**	Penguin 企鵝 1 ： The Bird That Swims! 會游泳的鳥！
第二週 **9 月 23 日(三)**	Penguin 企鵝 2 ： The Cold-Weather Survivor! 極地生存高手！
第三週 **9 月 30 日(三)**	Platypus 鴨嘴獸 1 ： The Mammal That Lays Eggs! 會生蛋的哺乳類！
第四週 **10 月 7 日(三)**	Platypus 鴨嘴獸 1 ： The Underwater Detective! 水下偵探！

第五週 **10 月 14 日(三)**	Sea Otter 海獺 1 ： The Tool-Using Animal! 會使用工具的動物！
第六週 **10 月 21 日(三)**	Sea Otter 海獺 2 ： The Fluffy Ocean Guardian! 毛茸茸的海洋守護者！
第七週 **10 月 28 日(三)**	Meerkat 狐獴 1 ： The Little Guard! 小小站哨員！
第八週 **11 月 4 日(三)**	Meerkat 狐獴 2 ： The Power of Teamwork! 團隊的力量！
第九週 **11 月 11 日(三)**	Sloth 樹懶 1 ： The Slow-Motion Animal! 慢動作高手！
第十週 **11 月 18 日(三)**	Sloth 樹懶 2 ： The Master of Saving Energy! 節能生存高手！

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**Reading, Thinking, & Exploring! 我的英文繪本冒險**
授課教師	**劍潭國小　蘇盈之老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 16 日 （星期三）** **結束日期：115 年 11 月 18 日 （星期三）**
上課時間	**每週三 晚上 19：30 至 20：30**
人數限制	開放全國國小三至四年級報名，共 50 名
學習目標	1. 能透過韻文與故事朗讀，靈活運用日常英語詞彙。 2. 能結合生活經驗，從英語繪本中建立環保與社交素養。 3. 能探討科技與多元文化議題，培養批判性思考力。
配合事項	1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1. 出席率30%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)20% 2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一週 **9 月 16 日(三)**	相見歡及課程說明 繪本基本介紹、知名作家認識
第二週 **9 月 23 日(三)**	Module 1: Kindness & Our Planet (善意分享與愛護地球) 讀本 1: *Groovy Joe: Ice Cream and Dinosaurs* 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第三週 **9 月 30 日(三)**	Module 1: Kindness & Our Planet (善意分享與愛護地球) 讀本 2: *Handa's Surprise* 延伸討論/線上互動遊戲或測驗

第四週 **10 月 7 日(三)**	Module 1: Kindness & Our Planet (善意分享與愛護地球) 讀本 3: *What Does It Mean to Be Green?* 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第五週 **10 月 14 日(三)**	Module 2: Wisdom, Work & Wonder (生活智慧與科學夢想) 讀本 4: *Joseph Had a Little Overcoat* 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第六週 **10 月 21 日(三)**	Module 2: Wisdom, Work & Wonder (生活智慧與科學夢想) 讀本 5: *The Little Red Hen* 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第七週 **10 月 28 日(三)**	Module 2: Wisdom, Work & Wonder (生活智慧與科學夢想) 讀本 6: *On A Beam of Light* 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第八週 **11 月 4 日(三)**	Module 3: Diversity & Connections (多元包容與數位時代) 讀本 7: *Pink Is For Boys* 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第九週 **11 月 11 日(三)**	Module 3: Diversity & Connections (多元包容與數位時代) 讀本 8: *The Fabulous Friend Machine* 延伸討論/線上互動遊戲或測驗
第十週 **11 月 18 日(三)**	Module 3: Diversity & Connections (多元包容與數位時代) 讀本 9: *The Same But Different* 延伸討論/線上互動遊戲或測驗

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**世界公民就是我 We Are Global Citizens**
授課教師	**幸安國小 王盈琇老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 19 日（星期六）** **結束日期：115 年 12 月 5 日（星期六）**
上課時間	**每週六 早上 10：30 至 12：00**
人數限制	開放全國國小三至四年級報名，共 50 名
學習目標	以世界上的國家為核心，配合建築、文化、藝術、生活等主題，介紹不同的風俗民情，以增進身為世界公民的眼界與素養。
配合事項	1. 能以適合的數位載具，使用 Google Meet 加入課程。 2. 能使用鏡頭、耳機麥克風等依教師指示進行課程。
學習評量方式	1. 出席率 30% 2. 課程互動 70%
課程大綱	
第一週 **9 月 19 日(六)**	**Let’s Say Hello to the World!** 用不同語言學習打招呼的方法，一起從簡單的方式認識不同的語言文化。
第二週 **10 月 3 日(六)**	**Daily Bread and 7 days of Garbage Projects** 一週七天的飲食與垃圾拍攝計畫令人警醒，一起來看看攝影師的壯觀作品。
第三週 **10 月 17 日(六)**	**Landmarks Around the World** 世界各地的著名地標在哪裡？有哪些你已經知道的嗎？
第四週 **10 月 24 日(六)**	**Traditional Clothes Around the World** 世界各地的傳統服裝長什麼樣子呢？跟原住民的服裝有什麼關係？
第五週 **10 月 31 日(六)**	**School Life Around the World** 用不同國家的小學生的一天是怎麼度過的呢？

第六週 **11 月 7 日(六)**	**School Lunches Around the World** 你喜歡吃營養午餐嗎？其他國家的小朋友都吃什麼呢？
第七週 **11 月 14 日(六)**	**Foods Around the World** 異國美食知多少？台灣有哪些道地的異國料理呢？
第八週 **11 月 21 日(六)**	**Famous Artworks Around the World** 美麗的藝術品能夠療癒人心，一起來看看世界各地偉大藝術家的畫作、音樂或詩集吧！
第九週 **11 月 28 日(六)**	**How to Become a Well-mannered Global Citizen?** 要成為有素養的世界公民，需要具備哪些禮儀呢？
第十週 **12 月 5 日(六)**	**Let’s Review All the Topics!** 總複習大挑戰

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**Little Stories, Big Lessons**
授課教師	**老松國小　蘇照雅老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 16 日 （星期三）** **結束日期：115 年 11 月 18 日 （星期三）**
上課時間	**每週三 晚上 20：00 至 21：00**
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能透過影片畫面與關鍵線索理解短片中的角色、地點、事件與主要情節。 2. 能使用簡單英文描述角色特質、故事場景、角色情緒與事件發展。 3. 能運用 At first…, Then…, Finally… 等句型說明故事順序。 4. 能辨識故事中的問題與解決方式，並使用 The problem is… / The solution is… 表達。 5. 能從短片中推論故事啟發，使用 The lesson is… 表達自己的看法。 6. 能完成個人故事作品集 My Story Builder Portfolio，並於期末進行 30–60 秒英文發表。
配合事項	1. 請學生準備可連線上課之電腦、平板或筆記型電腦，並確認網路、鏡頭及麥克風功能正常。 2. 請學生準時登入課程平台，並以真實姓名進入線上教室。 3. 課程中將安排影片觀看、聊天室回應、口說練習、任務單填寫與簡短發表，請學生主動參與。 4. 請學生準備紙筆或筆記本，記錄單字、句型、故事重點與創作內容。 5. 課程重視英語表達與創意產出，學生不需追求英文完全正確，重點是勇於嘗試、願意開口與完成任務。 6. 家長可協助確認設備與網路環境，並鼓勵學生準時參與課程。
學習評量方式	1. 課堂參與80% 2. 成果作品20%

課程大綱	
第一週 **9 月 16 日(三)**	What Makes a Story? 故事是怎麼組成的?
第二週 **9 月 23 日(三)**	Characters 角色偵探
第三週 **9 月 30 日(三)**	Setting 故事發生在哪裡
第四週 **10 月 7 日(三)**	Feelings 情緒會說故事
第五週 **10 月 14 日(三)**	Problem 故事中的問題
第六週 **10 月 21 日(三)**	Solution 角色如何解決問題
第七週 **10 月 28 日(三)**	Story Sequence 故事順序
第八週 **11 月 4 日(三)**	Lesson 故事給我們的啟發
第九週 **11 月 11 日(三)**	My Own Short Story 創作自己的小故事
第十週 **11 月 18 日(三)**	Story Show 成果發表

【期末成果】

學生將完成一份 My Story Builder Portfolio，內容包含故事地圖、角色卡、場景描述、情緒時間線、問題解決卡、故事順序、故事啟發卡與個人迷你故事。第十週以 30–60 秒英文發表進行成果分享，學生可選擇展示自己的故事、短腳本或最喜歡的任務作品。

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**我的繪畫英語學習日記_My English Dairy**
授課教師	**新興國小 孫汝君 老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 17 日（星期四）** **結束日期：115 年 12 月 3 日（星期四）**
上課時間	**每週四 晚上 18：30 至 19：30**
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 20 名
學習目標	本課程旨在幫助五、六年級學生將生活感受轉化為生動的英文。學生將能熟練運用「make + 受詞 + 形容詞」及「be proud of」等實用英語句型，具體描述每一主題的內容。本課程規劃五個主題。此外，透過除錯練習，學生能正確掌握大小寫與第三人稱單數等基礎文法。最終，期望學生能將所學融會貫通，獨立完成一篇專屬的英文小日記，建立英文寫作的自信與樂趣。
配合事項	1. 基本打字 – 能輸入英文文字。 2. 電腦或平板 – 上課設備。 3. 網路連線。 4. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。 5. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。 6. 時間管理 – 準時上課與交作業。 7. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。
學習評量方式	1. 出席上課 (40%) – 按時參加線上課程，積極參與討論。 2. 準時交作業 (40%) – 按時繳交課週作業，並符合要求。 3. 寫作表現 (10%) – 內容完整、結構清晰、用詞適當。 4. 課週互動 (10%) – 發表想法、參與討論，勇於表達。
課程大綱	
第一堂 **9 月 17 日(四)**	**主題：家庭 Family** **第一堂課：歡樂家庭日記與關係表達** 本堂課將帶領學生閱讀「We are a happy family.」日記，學習如何描寫家庭成員。首先，利用教材教導「I have ~」句型，讓學生練習介紹自己的家人或朋友。接著，教導「A and B get along well」片語，學習描述兩人相處融洽的情境。透過線上填空與造句互動，幫助五六年級學生熟悉這些實用句型，輕鬆開口用英文介紹家庭，為寫作打下良好基礎。

第二堂 **10 月 1 日(四)**	**第二堂課：文法除錯與專屬日記創作** 本堂課著重文法觀念釐清與實際動筆寫作。首先透過「Diary Review」單元揪出寫作常見錯誤，例如第一人稱動詞應搭配「have」、複數主詞的動詞用法、代名詞「I」必須大寫，以及受格的正確用法。接著進行實戰演練，引導學生將中文短文依照提示字彙（如 greedy, stubborn）練習改寫成完整的英文日記。最後，請學生運用兩堂課所學，在線上創作並分享一篇屬於自己的英文小日記。
第三堂 **10 月 8 日(四)**	**主題：我最好的朋友 My best Friend** **第三堂課：介紹我的好朋友與情緒表達** 本堂課以閱讀英文日記「My best friend, Ahao」作為開場，引導學生認識如何描述好朋友。我們將重點學習兩個實用句型：第一是「make + 受詞 + 形容詞」，讓學生練習表達「讓……感到……」，例如「He makes people happy.」。第二是學習「be proud of」片語，用來表達「為～感到驕傲」。透過線上互動填空與造句，幫助五、六年級學生將這些句型內化，能用簡單的英文生動地介紹自己的朋友。
第四堂 **10 月 15 日(四)**	**第四堂課：文法大會考與專屬日記創作** 第四堂課著重於文法除錯與寫作實戰。首先透過「Diary Review」單元，釐清常見寫作錯誤，像是名字首字母需大寫、第三人稱單數動詞加 s（如 helps），以及表達「黏在一起」的「stick together」等道地用法。接著，進行短文翻譯演練，引導學生運用提示字彙（如 funny, witty）將男孩與女孩的日記改寫成完整的英文句子。最後，讓學生結合兩堂課的精華，拿出小日記本實際動筆寫下專屬的英文日記。
第五堂 **10 月 22 日(四)**	**主題：My Daily Life** **第五堂課：表達「想要」與「必須」** 本堂課以閱讀日記「Mom tells me to study.」開場。主要引導學生學習兩個重要句型：第一是使用「want to」及其過去式「wanted to」來表達「我想～」，例如想玩電腦遊戲。第二是使用助動詞「have to」來表示「必須」，像是媽媽常要求必須念書。透過造句練習，讓學生能對比自己的渴望與父母的要求，為寫作打底。
第六堂 **10 月 29 日(四)**	**第六堂課：文法除錯與短篇創作** 本堂課著重於文法除錯與實戰翻譯。首先透過「Diary Review」揪出常見錯誤，例如不可數名詞 homework 應搭配 much 而不是 many，以及介系詞 of 後面的 study 必須改為動名詞 studying。接著進行中翻英實戰，將「想睡懶覺」、「必須早點起床」等情境改寫為英文小日記。最後請學生動筆寫下專屬的日常衝突日記。

第七堂 **11 月 12 日(四)**	**主題：生病不舒服的經驗 When I Get Sick** **第七堂課：描述症狀與看醫生** 本堂課以生病經驗為題，帶領學生閱讀「I had a bad cold.」日記。教導學生「I have + 症狀/病」的句型，並轉化為過去式「I had」，用來表達發燒、頭痛或肚子痛等症狀。接著學習「go to see」的過去式寫法「went to see」，例如去醫院看醫生。透過線上互動填空，幫助學生熟悉如何用英文描述身體不適的情境。
第八堂 **11 月 19 日(四)**	**第八堂課：過去式動詞與日記改寫** 這堂課聚焦於過去式動詞與短文寫作。透過「Diary Review」單元，教導學生常見的過去式不規則變化，例如 catch 要改成 caught，get 改成 got，並提醒 well 的比較級是 better。隨後引導學生翻譯兩篇小日記，練習寫出得了流行性感冒 (influenza)、打針 (got a shot)、喝媽媽煮的雞湯 (chicken soup) 等生動內容。最後讓學生獨立完成一篇生病康復的日記。
第九堂 **11 月 26 日(四)**	**主題：食物大 PK！My favorite food** 本堂課以閱讀男孩的圖畫日記「I like pizza better.」開場，引發學習興趣。接著重點教學「prefer A to B」句型，讓學生學會表達「比起 B 更喜歡 A」。透過教材範例，例如「I prefer pizza to spaghetti.」和「I prefer meat to fish.」，引導五六年級學生進行線上填空練習。最後讓學生運用此句型，練習寫下自己對於不同食物或事物的真實偏好，為英文句型打下基礎。
第十堂 **12 月 3 日(四)**	**第十堂課：我的最愛與寫作除錯實戰** 本堂課進階學習表達「最喜歡」的句型「like ~ the most」，例如練習寫出「I like pork cutlet the most.」。接著透過「Diary Review」單元進行文法除錯，釐清「廚師」的英文是 cook 而不是 cooker，並提醒 want to 後面必須接原形動詞。最後，引導學生利用所學句型，將男孩與女孩關於炸豬排與燉排骨的中文日記改寫成英文，並鼓勵他們創作一篇屬於自己的美食小日記。

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**英語探索家：發現身邊的奇妙世界**
授課教師	**吉林國小　湯宜家老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 19 日 （星期六）** **結束日期：115 年 11 月 21 日 （星期六）**
上課時間	**每週六 晚上 19：00 至 20：00**
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能閱讀理解各週主題的英語短文。 2. 建立自然保育的概念。 3. 提升英語學習動機。
配合事項	耳機有麥克風功能，在課堂中互動比較方便。
學習評量方式	1. 上課出席40% 2. 隨堂測驗60%
課程大綱	
第一週 **9 月 19 日(六)**	相見歡 酷課雲&Kahoot 操作說明 <Trees>
第二週 **9 月 26 日(六)**	繪本 Tadpole’ s Promise <Caterpillar to Butterfly>
第三週 **10 月 3 日(六)**	<Life Cycle of a Chicken>
第四週 **10 月 10 日(六)**	<Woof! 100Fun Facts about Dogs>
第五週 **10 月 17 日(六)**	<Squeak! 100Fun Facts about Hamsters>
第六週 **10 月 24 日(六)**	<Seed to Plant>

第七週 **10 月 31 日(六)**	<Halloween>
第八週 **11 月 7 日(六)**	<Ants>
第九週 **11 月 14 日(六)**	<Amphibians>
第十週 **11 月 21 日(六)**	<Spiders> 線上同樂會

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**作文好好玩：創意寫作課**
授課教師	**文化國小　王淑芬老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 14 日 （星期一）** **結束日期：115 年 11 月 23 日 （星期一）**
上課時間	**每週一 晚上 19：30 至 21：00**
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能掌握記敘文起承轉合的基本架構，寫出完整通順的段落。 2. 能運用譬喻、轉化、誇飾、排比、借代、映襯等修辭技巧美化句子。 3. 能透過擴寫、縮寫練習，精準掌握句子的長短與重點。 4. 能培養觀察力與想像力，將生活經驗轉化為生動的文字創作。
配合事項	1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 請大家珍惜難得的機會，請學生務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。
學習評量方式	1. 課堂參與與表現 60% 2. 作業 40%
課程大綱	
第一週 **9 月 14 日(一)**	主題：作文起步走 - 審題與構思 學習重點：讀懂題目、抓關鍵字、用心智圖列大綱
第二週 **9 月 21 日(一)**	主題：文章的骨架 - 起承轉合 學習重點：認識記敘文四段式結構、段落分工
第三週 **9 月 28 日(一)**	主題：精采的開頭．有力的結尾 學習重點：開頭六法、結尾回扣主題
第四週 **10 月 5 日(一)**	主題：句子變聰明（一） - 擴寫技巧 學習重點：把簡單句加上時間、地點、修飾語變豐富
第五週 **10 月 19 日(一)**	主題：句子變聰明（二） - 縮寫與精煉 學習重點：刪冗詞、抓句子主幹，訓練精準表達

第六週 **10 月 26 日(一)**	主題：修辭大探索（一）－譬喻與轉化（擬人） 學習重點：用比喻讓描寫更生動、賦予事物情感
第七週 **11 月 2 日(一)**	主題：修辭大探索（二）－誇飾與排比 學習重點：加強語氣、營造節奏感
第八週 **11 月 9 日(一)**	主題：修辭大探索（三）－借代與映襯 學習重點：進階修辭，提升文章層次感
第九週 **11 月 16 日(一)**	主題：看圖說故事．讀書心得寫作 學習重點：觀察圖像細節轉化為文字、掌握心得寫作格式
第十週 **11 月 23 日(一)**	主題：總複習＋技巧檢核 學習重點：修辭大會考、句子健診所、段落排序挑戰

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**國小作文通關班**
授課教師	**劍潭國小　蘇盈之老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 14 日 （星期一）** **結束日期：115 年 11 月 30 日 （星期一）**
上課時間	**每週一 晚上 19：30 至 20：30**
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 50 名
學習目標	1. 能運用心智圖與五感細節，將日常靈感轉化為生動畫面。 2. 能熟練修辭語氣與起承轉合，建立邏輯清晰的段落架構。 3. 能靈活駕馭記敘、抒情與議論文體，完整輸出獨立作品。
配合事項	1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。 3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1. 出席率30%、課程互動 (回答問題、參與互動遊戲)20% 2. 每週作業 (一週內繳交、補交分數打八折)40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一週 **9 月 14 日(一)**	相見歡及課程說明 Chapter 1: 寫作歷程四步驟、基本功夫 延伸討論/線上互動練習
第二週 **9 月 21 日(一)**	Chapter 2: 腦力激盪大師 (靈感發想) 延伸討論/線上互動練習
第三週 **10 月 5 日(一)**	Chapter 3: 架構佈局與骨架建立 延伸討論/線上互動練習

第四週 **10 月 12 日(一)**	Chapter 4: 文字修飾與美化魔法 延伸討論/線上互動練習
第五週 **10 月 19 日(一)**	Chapter 5: 感官全開放大鏡 (五感描寫) 延伸討論/線上互動練習
第六週 **11 月 2 日(一)**	Chapter 6: 動作拆解與心靈顯影 延伸討論/線上互動練習
第七週 **11 月 9 日(一)**	Chapter 7: 記敘文實戰 (敘事與記人) 延伸討論/線上互動練習
第八週 **11 月 16 日(一)**	Chapter 8: 抒情文實戰 (藉物/借景抒情) 延伸討論/線上互動練習
第九週 **11 月 23 日(一)**	Chapter 9: 報導文與說明文實戰 (邏輯歸納) 延伸討論/線上互動練習
第十週 **11 月 30 日(一)**	Chapter 10: 論點大聲公 (議論文實戰) 延伸討論/線上互動練習

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**寫作魔法師_心智圖應用**
授課教師	**新興國小 孫汝君 老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 17 日（星期四）** **結束日期：115 年 12 月 3 日（星期四）**
上課時間	**每週四 晚上 17：00 至 18：00**
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 20 名
學習目標	心智圖可以協助將想法、觀念和資訊整理呈現，並建立彼此之間的連結和層次，使作文的結構更加清晰明確。透過心智圖讓思考更有條理和邏輯性。在使用心智圖的過程中，學生可以利用中心主題和主幹及枝幹來分類、聯想建立寫作的基本架構，構思時加入自己的想法進行延伸，讓作文框架更加完整，因此，心智圖是一種非常實用的工具，能夠幫助學生靈活思考，進而找到寫作的樂趣。 ✔主題心智圖建立框架：從中心主題聯想景色、人物、心境、事件，進行聯想與分類。 ✔ 提示箱：每篇豐富的修辭介紹、延伸思考、段落提醒、寫作停看聽，幫助學生建立作文架構，進行延伸思考，產生腦力激盪。
配合事項	1. 基本打字 – 能輸入英文文字。 2. 電腦或平板 – 上課設備。 3. 網路連線。 4. 閱讀理解和表達 – 能看懂課程內容並利用文字表達想法。 5. 檔案操作 – 知道如何開啟與儲存文件。 6. 時間管理 – 準時上課與交作業。 7. 聆聽指令 – 能遵循老師的教學步驟和能專心參與課程活動。
學習評量方式	1. 出席上課 (40%) – 按時參加線上課程，積極參與討論。 2. 準時交作業 (40%) – 按時繳交課週作業，並符合要求。 3. 寫作表現 (10%) – 內容完整、結構清晰、用詞適當。 4. 課週互動 (10%) – 發表想法、參與討論，勇於表達。
課程大綱	
第一堂 **9 月 17 日(四)**	**第一階段：老師展示圖片教材** **第二階段:介紹心智圖** 1. 觀念講解： 告訴學生，寫作最怕不知從何下筆或流水帳，所以我們要拉出四條主要的分支（四大天王）：【事件】、【心境】、【人物】、【景色】。

	2. 全班共同建造心智圖：情境設定： 老師設定一個大家都有共鳴的主題：：「校外教學」。 3. 大腦設計師出動 老師展示景點照片引發共鳴：「大家最愛校外教學了！」告訴學生今天我們要參考教材，當「大腦的設計師」，利用心智圖魔法，拉出【地點】、【活動】、【景色】、【心情】四條分支，把開心的記憶變成作文骨架！
第二堂 **10 月 1 日(四)**	**第 2 堂課：詞彙熱身賽與雷達擴散** 進行詞彙熱身賽！透過教材練習喚醒記憶，尋找描寫風景與情緒的專屬詞語。接著帶領學生解析心智圖，擴散寫作雷達，將「校外教學」的見聞，實際動手畫出屬於自己的心智圖分支。
第三堂 **10 月 8 日(四)**	**第 3 堂課：積木組裝廠——打造完美骨架** 進入積木組裝廠！利用上週完成的心智圖素材，搭配教材的「架構引導」，學習如何將豐富的詞彙組裝成「期待出發、遊玩過程、滿載而歸」的開頭、本文、結尾三段式完美文章骨架。
第四堂 **10 月 15 日(四)**	**第 4 堂課：心智圖四大天王** 帶領學生拉出心智圖的四大天王：【外在改變】、【內在心境】、【責任增加】、【對未來的期許】，幫助大家把成長的感受具象化。
第五堂 **10 月 22 日(四)**	**第 5 堂課：喚醒成長的專屬詞語** 透過教材進行詞彙練習，尋找「成熟、榜樣、以身作則」等進階詞彙。帶領學生觀察這張圖如何將「高年級的改變」細分，並實際動手畫出專屬的心智圖，記錄自己幫助學弟妹的經驗。
第六堂 **10 月 29 日(四)**	**第 6 堂課：將感受轉成生動文字** 利用心智圖的素材，搭配教材引導，將成長的體悟組裝成文章。學習把抽象的「長大」，透過具體事件（如打掃、指導學弟妹），轉化成開頭、本文、結尾的三段式架構，讓下筆不再困難。

第七堂 **11 月 12 日(四)**	**第三主題：歡樂園遊會** **第 7 堂課：捕捉熱鬧的記憶** 老師展示園遊會的熱鬧圖片：「身為攤主和遊客一定有不同想法。」帶領學生利用心智圖魔法，將這場盛會分成【攤位特色】、【熱鬧人群】、【感官體驗(聲音/氣味)】、【心得結果】等大分支。
第八堂 **11 月 19 日(四)**	**第 8 堂課：五官詞彙熱身賽** 尋找你的專屬詞語！透過教材喚醒對園遊會「叫賣聲、香氣、歡笑」的記憶。解析組織架構心智圖，擴散寫作雷達，帶領學生畫出屬於自己班級攤位或遊玩路線的細節分支。
第九堂 **11 月 26 日(四)**	**第 9 堂課：歡樂記憶的完美組裝** 積木組裝廠開工！利用心智圖上的五官詞彙與事件素材，搭配教材的「架構引導」，把雜亂的熱鬧記憶，依序組裝成「開幕熱鬧、攤位體驗、難忘回憶」的完整骨架，完成篇篇生動的好作文！
第十堂 **12 月 3 日(四)**	**心智圖解壓縮** 題目：我愛我的學校，展示的完整心智圖，老師講解「並根據自己的經驗，在每個分支下寫出兩個關鍵字，完成專屬心智圖草稿。

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**作文麻瓜也上手的寫作魔法**
授課教師	**楊元安老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 20 日 （星期日）** **結束日期：115 年 11 月 22 日 （星期日）**
上課時間	**每週日 下午 16：00 至 17：30**
人數限制	開放全國國小五至六年級報名，共 50 名 （此課程不招收前學年度已修課過之學生）
學習目標	1. 記敘文本：能以人、事、時、地、物為敘寫對象 2. 抒情文本：能抒發對人、事、物、景之情感 3. 應用文本：因應日常生活的需要，靈活運用各種表述方式 4. 說明文本：能以邏輯、客觀、理性的方式，說明事理 5. 議論文本：以論證方式，達到說服與批判的目的
配合事項	1. 課堂踴躍發言 2. 課後完成回家作業並準時繳交
學習評量方式	1. 上課參與50% 2. 作業繳交50%
課程大綱	
第一週 **9 月 20 日(日)**	【目標】記敘文本 / 寫事：順序法 / 修辭：聽覺摹寫 【教材】影片《與光同行》 【作業】影片《畫黑圖的男孩》 / 倒序法 + 視覺摹寫
第二週 **9 月 27 日(日)**	【目標】記敘文本 / 寫人：外表、個性、感受 / 修辭：譬喻 【教材】影片《赤手獨攀台北 101》 【作業】影片《赤手獨攀台北 101》 / 寫物 + 譬喻

第三週 **10 月 4 日(日)**	【目標】抒情文本 / 借景抒情 / 修辭：轉化 【教材】桌遊《說書人》、《情緒寶盒》 【作業】抽一張卡牌 / 借景抒情 + 轉化
第四週 **10 月 11 日(日)**	【目標】抒情文本 / 借事抒情 / 故事主旨 【教材】影片《叫我第一名》 【作業】我印象最深的一次上臺經驗 / 借事抒情 + 故事主旨
第五週 **10 月 18 日(日)**	【目標】應用文本 / 寫信：道謝、道歉、道愛 【教材】《雲上的阿里》影片 【作業】如果我是爸爸 or 媽媽
第六週 **10 月 25 日(日)**	【目標】應用文本 / 故事：寫轉折 【教材】桌遊《從前從前》 【作業】抽一張卡牌 / 故事：寫轉折
第七週 **11 月 1 日(日)**	【目標】說明文本 / 事物說明文 / 石虎的秘密 【教材】歸納教學法、討論教學法、啟發式教學法 【作業】OO 的秘密 / 事物說明文
第八週 **11 月 8 日(日)**	【目標】說明文本 / 事理說明文 / 小學生沉迷於 3C 產品生活中的問題、原因、影響、結論、如何解決 【教材】討論教學法、啟發式教學法 【作業】小學生用 AI 交作業

第九週 **11 月 15 日(日)**	【目標】議論文本 / 論點、論據、論證 / 小學生應該要擁有自己的手機嗎？ 【教材】討論教學法、啟發式教學法 【作業】小學生應該學才藝嗎？
第十週 **11 月 22 日(日)**	【目標】議論文本 / 提論點、提方法、總結 / 如何面對壓力？ 【教材】融合教育的故事 【作業】十堂課的課後心得與給羊羊老師的話

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**胖仔大進擊**
授課教師	**南湖國小　馮慈苓老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 19 日 （星期六）** **結束日期：115 年 11 月 28 日 （星期六）**
上課時間	**每週六 早上 9：30 至 11：00**
人數限制	開放全國國小四至六年級報名，共 15 名
學習目標	認識 scratch 並完成射擊遊戲_胖仔大進擊
配合事項	為方便線上跟著老師實作遊戲程式設計，請盡量使用桌機或筆電上線學習，比較容易操作
學習評量方式	1. 本課程以出席上課佔成績 70% 2. 作品呈現 30%
課程大綱	
第一週 **9 月 19 日(六)**	1.scratch 離線版下載及安裝 2.認識 Scratch 介面（舞台、角色、程式區） 3.座標概念（x, y） 4.遊戲說明製作
第二週 **9 月 26 日(六)**	1.開始按鈕 2.遊戲背景滙入 3.角色繪製 4.滑鼠控制角色移動
第三週 **10 月 3 日(六)**	1.水平隨機移動丟放設定 2.創造另一個造型、動態設定
第四週 **10 月 10 日(六)**	1. 掉落物角色滙入 2. 掉落物生成分身設定 3.掉落物程式設定

第五週 **10 月 17 日(六)**	1.子彈角色繪製 2.按下空白鍵發射子彈 3.大量生成子彈
第六週 **10 月 24 日(六)**	1.子彈與掉落物碰撞設定 2.條件判斷、造型切換（爆炸動畫）、音效播放
第七週 **10 月 31 日(六)**	1.分數變數設定 2.特殊掉落物設定(如被砸到會影響到主角生命值或扣分) 3.碰撞顏色改變
第八週 **11 月 7 日(六)**	1.時間變數 2.主角生命值設定
第九週 **11 月 21 日(六)**	1.提高遊戲難度或變化 2.加入不同角色(如隨機出現的老鼠) 3.音效設定
第十週 **11 月 28 日(六)**	1.遊戲優化、變數顯示與隱藏 2.敵人能量條設定 3.作品呈現

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**App 遊戲工坊**
授課教師	**林威廷老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 10 月 3 日 （星期六）** **結束日期：115 年 11 月 1 日 （星期日）**
上課時間	**每週六、日　早上 10：00 至 12：00**
建議修課年段	開放全國國小四至六年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能了解手機App程式設計的基本概念。 2. 透過製作手機遊戲，來學習判斷式、模組化程式（函式）、資料庫等概念，並懂得運用變數來設計遊戲機率觀念。
配合事項	1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦。 2. 至少擁有一組Google帳號和Chrome瀏覽器，以便於註冊/登入相關的App工具，並能實際參與課堂練習。 3. 請準備Android手機與QR Code掃描軟體，以利下載安裝課程所製之App，由於本次課程設計之App皆不會上架到商城，因此，手機端上需開啟允許安裝來源不明的應用程式，操作如下： https://mobileiseasy.wordpress.com/%E9%96%8B%E5%95%9F%E3%80%90%E4%B8%8D%E6%98%8E%E7%9A%84%E4%BE%86%E6%BA%90%E3%80%91/ 4. 若沒有Android手機學員，請依照網站將手機模擬器安裝於電腦上，請對應Mac或Windows系統進行下載。 https://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setup-emulator
學習評量方式	1. 出席與課堂參與：60% 2. 作品與作業：40%
課程大綱	

第一週 **10 月 3 日(六)**	🚀 **魔法啟動！我的第一個 App** • 認識 App Inventor 2 • 熟悉操作介面 • 模擬器安裝與連線 • 完成第一個簡單 App **學習任務：** 成為 App 學徒！
第一週 **10 月 4 日(日)**	▯ **我的數位魔法卡：**電子名片 × 數位學生證 • 設計個人電子名片 • 製作專屬數位學生證 • 加入姓名、圖片、文字與按鈕 • 學習 App 畫面配置與美化 **學習任務：** 打造自己的 App 身分卡！
第二週 **10 月 10 日(六)**	🎬 **魔法動起來！：**小小動畫師 × 音樂播放器 • 製作趣味動畫 • 讓角色動起來 • 加入音樂與音效 • 製作簡易音樂播放器 • 設計互動按鈕 **學習任務：** 讓自己的 App 動起來、唱起來！
第二週 **10 月 11 日(日)**	🔢 **數字魔法大挑戰：**數字猜猜樂 × 腦力數字王 • 猜猜神秘數字 • 設計遊戲提示 • 挑戰數字判斷 • 加入計分機制 • 設計遊戲勝負結果 **學習任務：** 破解神秘數字，成為數字魔法王！
第三週 **10 月 17 日(六)**	❤️ **健康小魔法師：**健康體態分析器 • 輸入基本資料 • 製作簡易分析工具 • 設計結果顯示 • 美化 App 畫面

	• 認識科技在生活中的應用 **學習任務：** 打造自己的健康小幫手！
第三週 **10 月 18 日(日)**	**⭕❌ OX 魔法大作戰** • 製作 OX 遊戲 • 設計遊戲棋盤 • 玩家互動操作 • 判斷勝負 • 挑戰連勝紀錄 **學習任務：** 挑戰你的第一款經典對戰遊戲！
第四週 **10 月 24 日(六)**	**✊✌️🖐️ 猜拳王者** • 製作猜拳遊戲 • 玩家與電腦對戰 • 加入隨機選擇 • 設計勝負結果 • 製作計分功能 **學習任務：** 挑戰電腦，成為猜拳王者！
第四週 **10 月 25 日(日)**	**🃏 心臟病反應王** • 設計遊戲畫面 • 建立遊戲規則 • 加入反應挑戰 • 設計計分與遊戲結果 • 測試自己的反應速度 **學習任務：** 看誰反應最快！
第五週 **10 月 31 日（六）**	**🐹 打地鼠大作戰①：**遊戲設計師出發！ • 建立打地鼠遊戲場景 • 設計地鼠角色 • 學習角色出現與移動 • 製作點擊得分功能 • 加入遊戲時間限制 **學習任務：** 打造自己的打地鼠遊戲

第五週 **11 月 1 日 (日)**	🏆 **打地鼠大作戰②：**終極魔法作品發表會 • 完成打地鼠遊戲 • 加入音效與動畫 • 美化遊戲畫面 • 調整遊戲難度 • 測試與修正遊戲 • 完成個人作品展示 **學習任務：** 完成自己的第一款完整 App 遊戲！

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**程式設計好好玩**
授課教師	**南門國中　施怡如老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 15 日 （星期二）** **結束日期：115 年 11 月 17 日 （星期二）**
上課時間	**每週二　晚上 19：00 至 20：30**
人數限制	開放全國國中小五至七年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能了解Scratch程式設計的基本概念。 2. 能了解循序、選擇、重複結構三種概念。 3. 學習模組化程式(函式)概念。 4. 學習陣列(清單)概念。
配合事項	為方便線上跟著老師實作程式設計,請盡量使用桌機或筆電上線學習。
學習評量方式	1. 課程參與50% 2. 繳交程式作業電子檔50%
課程大綱	
第一週 **9 月 15 日(二)**	Scratch 環境與基本介紹
第二週 **9 月 22 日(二)**	Scratch 變數與應用
第三週 **9 月 29 日(二)**	Scratch 循序結構
第四週 **10 月 6 日(二)**	廣播訊息與角色互動
第五週 **10 月 13 日(二)**	Scratch 選擇結構
第六週 **10 月 20 日(二)**	Scratch 重複結構

第七週 **10 月 27 日(二)**	模組化程式設計(函式)介紹
第八週 **11 月 3 日(二)**	陣列(清單)介紹
第九週 **11 月 10 日(二)**	Scratch 分身與區域變數
第十週 **11 月 17 日(二)**	綜合練習(遊戲專題製作)

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**身心合一的瑜伽魔法**
授課教師	**楊元安老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 19 日 （星期六）** **結束日期：115 年 11 月 21 日 （星期六）**
上課時間	**每週六　早上 10：00 至 11：30**
人數限制	開放全國國中小五至九年級報名，共 20 名
學習目標	1. 認知：能知道瑜伽相關知識，包括體式、呼吸、冥想 2. 情意：能自我覺察此時此刻 3. 技能：能跟著老師的指令做體式、呼吸、冥想
配合事項	自備瑜伽墊、輔具，並著舒適衣物
學習評量方式	1. 上課參與50% 2. 作業繳交50%
課程大綱	
第一週 **9 月 19 日（六）**	【準備活動】簡報（課前提醒、課程安排） 【發展活動】冥想→經典拜日式（身體示範、指導語、呼吸） 【綜合活動】大休息（身體掃描） 【教師結語】Namaste 與作業繳交
第二週 **9 月 26 日（六）**	【準備活動】簡報（課前提醒、課程安排） 【發展活動】冥想→經典拜日式（身體示範、指導語、呼吸） 【綜合活動】大休息（身體掃描） 【教師結語】Namaste 與作業繳交
第三週 **10 月 3 日（六）**	【準備活動】簡報（課前提醒、課程安排） 【發展活動】冥想→肩頸放鬆（身體示範、指導語、呼吸） 【綜合活動】大休息（身體掃描） 【教師結語】Namaste 與作業繳交
第四週 **10 月 10 日（六）**	【準備活動】簡報（課前提醒、課程安排） 【發展活動】冥想→肩頸放鬆（身體示範、指導語、呼吸） 【綜合活動】大休息（身體掃描） 【教師結語】Namaste 與作業繳交

第五週 **10 月 17 日（六）**	【準備活動】簡報（課前提醒、課程安排） 【發展活動】冥想→脊椎保養（身體示範、指導語、呼吸） 【綜合活動】大休息（身體掃描） 【教師結語】Namaste 與作業繳交
第六週 **10 月 24 日（六）**	【準備活動】簡報（課前提醒、課程安排） 【發展活動】冥想→脊椎保養（身體示範、指導語、呼吸） 【綜合活動】大休息（身體掃描） 【教師結語】Namaste 與作業繳交
第七週 **10 月 31 日（六）**	【準備活動】簡報（課前提醒、課程安排） 【發展活動】冥想→臀腿塑型（身體示範、指導語、呼吸） 【綜合活動】大休息（身體掃描） 【教師結語】Namaste 與作業繳交
第八週 **11 月 7 日（六）**	【準備活動】簡報（課前提醒、課程安排） 【發展活動】冥想→臀腿塑型（身體示範、指導語、呼吸） 【綜合活動】大休息（身體掃描） 【教師結語】Namaste 與作業繳交
第九週 **11 月 14 日（六）**	【準備活動】簡報（課前提醒、課程安排） 【發展活動】冥想→腰腹塑型（身體示範、指導語、呼吸） 【綜合活動】大休息（身體掃描） 【教師結語】Namaste 與作業繳交
第十週 **11 月 21 日（六）**	【準備活動】簡報（課前提醒、課程安排） 【發展活動】冥想→腰腹塑型（身體示範、指導語、呼吸） 【綜合活動】大休息（身體掃描） 【教師結語】Namaste 與作業繳交

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**生成式 AI 融入科學探究活動之酷課版**
授課教師	**仁愛國中　李美惠老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 30 日 （星期三）** **結束日期：115 年 12 月 2 日 （星期三）**
上課時間	**每週三 晚上 19：30 至 20：30**
人數限制	開放全國國中七至八年級報名，共 30 名
學習目標	完成課程後，學生能夠： 1.從生活現象中提出可探究的科學問題或解釋。 2.辨認變因，形成可驗證的假設。 3.規畫簡單、公平且安全的實驗。 4.使用表格、圖形整理觀察或測量資料。 5.根據科學證據提出結論或產生不同解決方案，說明研究限制。 6.使用清楚的提示語向 AI 提問。 7.運用 AI 進行腦力激盪、修改與比較。 8.分辨 AI 回答中的事實、推測與錯誤。 9.以其他資料或實驗證據查證 AI 的說法。 10.說明作品中如何使用 AI，避免直接照抄。
配合事項	準時且專心參與課堂，若有實作小活動，能準備所需的材料或工具，一起動手實作，並將作品上傳繳交。
學習評量方式	1.課堂參與互動 30% 2.作品完成並繳交 30% 3.課堂心得與回饋 30% 4.出席率 10%
課程大綱	
第一週 **9 月 30 日(三)**	**AI 是科學助手嗎？** ✧ 認識生成式 AI 能做什麼、不能做什麼。 ✧ 分辨觀察、推論及未經查證的說法。 ✧ 建立「AI 回答不一定正確」的觀念。

第二週 **10 月 7 日(三)**	**把好奇變成研究問題** ✧ 以「怎樣讓冰塊融化得更慢？」為例，學生先提出問題，再請 AI 協作，PROMPT 如下： 我是七年級學生，想研究冰塊融化。請提出 5 個可以在家中安全進行、30 分鐘內可以觀察結果，而且只改變一個條件的研究問題。請不要直接告訴我答案。
第三週 **10 月 14 日(三)**	**建立可以驗證的假設** ✧ 認識自變因、應變因及控制變因。 ✧ 使用「如果.....那麼.....因為.....」提出假設。
第四週 **10 月 21 日(三)**	**設計公平又安全的實驗** ✧ 理解公平測試及控制變因實驗法。 ✧ 評估實驗的可行性、安全性與測量方式。
第五週 **10 月 28 日(三)**	**AI 會不會一本正經地說錯話？** ✧ 認識 AI 可能產生錯誤、虛構或過度簡化的內容。 ✧ 練習利用實驗證據及可靠來源查證。
第六週 **11 月 4 日(三)**	**蒐集與整理科學資料** ✧ 設計清楚的紀錄表。 ✧ 辨識遺漏值、異常值及不一致的單位。 ✧ 知道 AI 不能捏造缺少的數據。
第七週 **11 月 11 日(三)**	**從資料中看見規律** ✧ 選擇適合的圖表。 ✧ 區分「資料顯示」與「自己的解釋」。 ✧ 根據證據形成暫時性結論。
第八週 **11 月 18 日(三)**	**科學創意解決方案** ✧ 運用已學到的科學原理改善生活問題。 ✧ 透過發散與收斂思考發展創意。

第九週 **11 月 25 日(三)**	**專題製作與同儕審查** ✧ 組織完整的探究報告。 ✧ 接受質疑並根據意見修改作品。 ✧ 清楚標示 AI 的參與方式。
第十週 **12 月 2 日(三)**	**線上科學探究發表會** ✧ 使用證據簡潔表達研究成果。 ✧ 回答同學提出的問題。 ✧ 反思 AI 對探究歷程的幫助與限制。

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**掌握 AI 超能力：從學習到創作的全能攻略**
授課教師	**設計自媒體「簡報初學者」Allan 老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 14 日 （星期一）** **結束日期：115 年 11 月 16 日 （星期一）**
上課時間	**每週一　晚上 19：00 至 21：00**
人數限制	開放全國國中七至九年級報名，共 30 名
學習目標	從主流的 AI 工具開始入門，培養學生正確地與 AI 協作的能力，進而將 AI 運用能力內化為日常學習與創作的關鍵素養。
配合事項	1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦（最好是 Windows 系統），不要使用平板電腦。 2. 請事先註冊/登入 Google 帳號，以便根據教學實際參與課堂練習（尤其推薦訂閱 Google AI Pro）。 3. 課程評分含課堂互動與作業，參與課程的學生須積極參與並確實繳交課堂作業（會在課堂中保留作業與 Q&A 時間）。 4. 基礎內容和部份 AI 使用情境，與 Allan 老師先前的課程有部份重合，請參與過的同學自行斟酌，避免重複上課的情況。
學習評量方式	1. 出席情況40% 2. 課堂作業40% 3. 課堂互動20%
課程大綱	
第一週 **9 月 14 日(一)**	盤點 AI 工具的基礎功能
第二週 **9 月 21 日(一)**	學會 AI 溝通的基本框架
第三週 **9 月 28 日(一)**	建立 AI 學習的超級筆記
第四週 **10 月 5 日(一)**	用 AI 培養作文撰寫能力

第五週 **10 月 12 日(一)**	用 AI 協助製作課堂報告
第六週 **10 月 19 日(一)**	用 AI 設計出輔助學習的小遊戲 (上)
第七週 **10 月 26 日(一)**	用 AI 設計出輔助學習的小遊戲 (下)
第八週 **11 月 2 日(一)**	用 AI 繪製出個人風格的表情貼圖 (上)
第九週 **11 月 9 日(一)**	用 AI 繪製出個人風格的表情貼圖 (下)
第十週 **11 月 16 日(一)**	用 AI 創作出日常播放的背景音樂

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**App 遊戲開發實驗室**
授課教師	**林威廷老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 10 月 31 日 （星期六）** **結束日期：115 年 11 月 29 日 （星期日）**
上課時間	**每週六、日　下午 14：00 至 16：00**
建議修課年段	開放全國國中七至九年級報名，共 30 名
學習目標	1. 能了解手機App程式設計的基本概念。 2. 透過製作手機遊戲，來學習判斷式、模組化程式（函式）、資料庫等概念，並懂得運用變數來設計遊戲機率觀念。
配合事項	1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦。 2. 至少擁有一組Google帳號和Chrome瀏覽器，以便於註冊/登入相關的App工具，並能實際參與課堂練習。 3. 請準備Android手機與QR Code掃描軟體，以利下載安裝課程所製之App，由於本次課程設計之App皆不會上架到商城，因此，手機端上需開啟允許安裝來源不明的應用程式，操作如下： https://mobileiseasy.wordpress.com/%E9%96%8B%E5%95%9F%E3%80%90%E4%B8%8D%E6%98%8E%E7%9A%84%E4%BE%86%E6%BA%90%E3%80%91/ 4. 若沒有Android手機學員，請依照網站將手機模擬器安裝於電腦上，請對應Mac或Windows系統進行下載。 https://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setup-emulator
學習評量方式	1. 出席與課堂參與 60% 2. 作品與作業 40%
課程大綱	
第一週 **10 月 31 日(六)**	🚀 App 開發起飛：認識 App Inventor 2 • 快速上手 App Inventor 2 開發環境

	• 模擬器安裝與基本設定 • 認識設計介面與積木程式區 • 熟悉基本元件與操作方式 • 完成第一個 App 小作品 **學習重點：** 建立 App 開發基礎，熟悉操作環境。
第一週 **11 月 1 日(日)**	**□ 我的數位身分：電子名片 × 數位學生證** • 製作個人電子名片 • 設計數位學生證 • 圖片、文字與按鈕元件應用 • 學習基本介面排版與美化 • 建立個人化 App 作品 **學習重點：** 認識 App 介面設計與資訊呈現。
第二週 **11 月 7 日(六)**	**🎬 動起來！小小動畫師 × 音樂播放器** • 製作趣味動畫效果 • 認識圖片、聲音與動畫元件 • 製作簡易音樂播放器 • 加入播放、暫停等互動功能 **學習重點：** 學習多媒體元件與互動功能設計。
第二週 **11 月 8 日(日)**	**🎯 數字遊戲挑戰：數字猜猜樂 × 腦力數字王** • 設計數字猜謎遊戲 • 學習隨機數字產生 • 建立遊戲判斷與提示機制 • 設計分數與遊戲結果 • 挑戰自己的數字邏輯 **學習重點：** 培養邏輯思考與條件判斷能力。
第三週 **11 月 14 日(六)**	**💪 我的健康小幫手：健康體態分析器** • 設計健康資訊輸入介面 • 學習數值資料處理 • 製作簡易體態分析功能 • 設計結果顯示畫面 **學習重點：** 將程式設計應用於生活問題。

第三週 **11 月 15 日(日)**	**⭕❌ OX 大作戰：經典棋盤遊戲** • 製作 OX 遊戲介面 • 設計玩家操作功能 • 建立勝負判斷邏輯 • 加入遊戲重新開始功能 **學習重點：** 學習遊戲規則、判斷與程式邏輯。
第四週 **11 月 21 日(六)**	**✊✌️🖐️ 猜拳王者：反應力大挑戰** • 製作猜拳遊戲 • 學習隨機選擇與條件判斷 • 設計玩家與電腦對戰機制 • 加入勝負結果與計分功能 **學習重點：** 練習事件控制、條件判斷與遊戲設計。
第四週 **11 月 22 日(日)**	**🃏 心臟病遊戲：速度與反應力挑戰** • 設計遊戲畫面 • 建立遊戲事件與規則 • 加入計時與反應機制 • 完成互動式遊戲作品 **學習重點：** 綜合運用 App 元件與遊戲邏輯。
第五週 **11 月 28 日(六)**	**🐹 打地鼠大作戰：遊戲設計挑戰①** • 建立打地鼠遊戲場景 • 設計角色隨機出現機制 • 加入點擊與得分功能 • 設計計時與遊戲規則 **學習重點：** 學習遊戲機制與互動設計。
第五週 **11 月 29 日(日)**	**🏆 打地鼠大作戰：遊戲設計挑戰②** • 完成打地鼠遊戲 • 優化遊戲畫面與操作體驗 • 加入音效、動畫及計分功能 • 進行作品測試與除錯 • 完成個人遊戲作品展示 **學習重點：** 綜合應用所學技能，完成一款完整 App 遊戲。

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**國中地科 | 地球解密所**
授課教師	**賴以平 老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 17 日 （星期四）** **結束日期：115 年 11 月 19 日 （星期四）**
上課時間	**每週四 晚上 19：00 至 20：40**
人數限制	開放全國國中七至九年級報名，共 30 名
學習目標	1. 建立地科核心知識：掌握地質、氣象與天文的重要概念。 2. 培養科學判讀能力：學會閱讀地圖、剖面圖、天氣圖、數據與各類科學圖表。 3. 提升會考解題能力：從情境中找出科學線索，運用證據與概念解決素養導向題目。
配合事項	1. 準時上課，保持良好出席。 2. 完成每堂課 10 題課後小測驗。 3. 依課程進度完成指定練習與解密任務。 4. 課堂中主動思考、參與討論與解題。
學習評量方式	1. 出席率30% 2. 課堂討論40% 3. 隨堂作業30%
課程大綱	
第一週 **9 月 17 日(四)**	**地球內部解密** 認識地球的內部構造與地殼、地函、外核、內核，理解科學家如何利用 P 波、S 波等地震波證據，推測無法直接觀察的地球內部。
第二週 **9 月 24 日(四)**	**地震解密** 從板塊運動認識斷層與地震的形成，理解震源、震央與地震波，並透過臺灣的板塊位置，解析臺灣為什麼地震頻繁。
第三週 **10 月 1 日(四)**	**火山解密** 探索岩漿與火山活動的形成，認識火山與板塊邊界的關係，從全球火山分布理解地球內部能量如何影響地表。

第四週 **10 月 8 日(四)**	**岩石解密** 認識三大岩類與岩石循環，從地層與化石判讀地球過去的環境與事件，建 立地質時間與地球歷史的概念。
第五週 **10 月 15 日(四)**	**地表解密** 認識風化、侵蝕、搬運與沉積作用，觀察河流、山地與海岸等地貌，理解地球表面如何在漫長時間中持續改變。
第六週 **10 月 22 日(四)**	**大氣解密** 從氣溫、氣壓、風與水氣出發，理解空氣為什麼流動，以及水氣、凝結與雲雨形成的基本原理，建立後續判讀天氣的基礎。
第七週 **10 月 29 日(四)**	**天氣圖解密** 認識氣團、冷暖鋒、高低氣壓與等壓線，練習閱讀地面天氣圖，從圖上的符號與資料推測天氣變化
第八週 **11 月 5 日(四)**	**臺灣天氣解密** 從臺灣的位置出發，認識季風、颱風與臺灣氣候，理解海洋、季節與地形如何共同影響臺灣各地的天氣與降雨。
第九週 **11 月 12 日(四)**	**星空解密** 從地球自轉、公轉與地軸傾斜理解晝夜與四季，再利用日、地、月相對位置破解月相與日月食等常見天文現象。
第十週 **11 月 19 日(四)**	**會考解密** 統整地質、氣象與天文概念，練習地科常見的圖表、資料、情境與素養題判讀，建立從資訊找證據、推理到作答的解題策略。

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**國中生物**
授課教師	**萬華國中 王美玲老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 17 日 （星期四）** **結束日期：115 年 11 月 19 日 （星期四）**
上課時間	**每週四 晚上 19：00 至 21：00**
人數限制	開放全國國中七至九年級報名，共 40 名
學習目標	1. 能了解生物體的特性與組成。 2. 能了解科學的本質。 3. 能了解生物獲得養分的構造及方式。 4. 能了解生物體的運輸構造與運輸方式。
配合事項	1. 報名學生須能全程參加。 2. 需自備筆電、教科書(或講義)，線上上課。 3. 須能完成老師在酷課雲上的課後作業。
學習評量方式	1. 出席率：40% 2. 上課態度(參與度)：30% 3. 課後作業與評量：30%
課程大綱	
第一週 **9 月 17 日(四)**	生物的特性
第二週 **9 月 24 日(四)**	科學方法 生物體的基本構造與組成層次 1
第三週 **10 月 1 日(四)**	生物體的基本構造與組成層次 2
第四週 **10 月 8 日(四)**	物質進出細胞的方式 尺度--從原子到宇宙
第五週 **10 月 15 日(四)**	植物體如何獲得養分

第六週 **10 月 22 日(四)**	植物體內物質運輸構造與方式 1
第七週 **10 月 29 日(四)**	植物體內物質運輸構造與方式 2 動物體如何獲得養分 1
第八週 **11 月 5 日(四)**	動物體如何獲得養分 2
第九週 **11 月 12 日(四)**	人體內物質的運輸 1
第十週 **11 月 19 日(四)**	人體內物質的運輸 2

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

課程名稱	**國中八上數學**
授課教師	**麗山國中 張榮和老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 17 日 （星期四）** **結束日期：115 年 11 月 19 日 （星期四）**
上課時間	**每週四 晚上 19：30 至 21：30**
人數限制	開放全國國中七至九年級報名，共 40 名
學習目標	1. 二次式的乘法公式 2. 多項式的意義 3. 多項式的四則運算 4. 二次方根 5. 二次方根的近似值 6. 畢氏定理 7. 直角坐標系上兩點距離公式 8. 因式分解 9. 因式分解的方法 10. 一元二次方程式的意義 11. 一元二次方程式的解法與應用
配合事項	1. 以電腦或筆電，使用網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課、參與討論表達意見。 3. 請同學務必準時上課，若有事無法上課請事先請假且準時繳交各項作業方能獲得修業證書。
學習評量方式	1. 出席率30% 2. 課堂討論40% 3. 隨堂作業30%
課程大綱	
第一週 **9 月 17 日(四)**	乘法公式

第二週 **9 月 24 日(四)**	多項式的加法與減法 多項式的乘法與除法(1)
第三週 **10 月 1 日(四)**	多項式的乘法與除法(2) 平方根與近似值(1)
第四週 **10 月 8 日(四)**	平方根與近似值(2)
第五週 **10 月 15 日(四)**	根式的運算
第六週 **10 月 22 日(四)**	畢氏定理
第七週 **10 月 29 日(四)**	提公因式法與乘法公式因式分解
第八週 **11 月 5 日(四)**	利用十字交乘法因式分解
第九週 **11 月 12 日(四)**	因式分解法解一元二次方程式
第十週 **11 月 19 日(四)**	配方法與一元二次方程式的公式解

115 學年度第 1 學期臺北酷課雲數位學習增能培力班課表

課程名稱	**國中英語：FUN 轉英語力**
授課教師	**積穗國中　盧柏宏老師**
辦理日期	**開始日期：115 年 9 月 14 日（星期一）** **結束日期：115 年 11 月 18 日（星期三）**
上課時間	**每週一、三 晚上 19：00 至 21：00**
人數限制	開放全國國中八至九年級報名，共 24 名
學習目標	1. 能理解所學字詞的常見語意、常見的句型 結構，及簡易文本的篇章結構。 2. 能理解生活或社會議題、時事或新知、個人經歷或 想法等主題，且敘述稍長、脈絡清楚分明 的文本 3. 能指出文本的主旨、結論、清楚 陳述的敘述者態度或立場等重要訊息 4. 能過濾及綜合文本訊息做推論。 5. 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
配合事項	需準備載具進行線上學習、需準備筆記本、能配合課程進度完成作業
學習評量方式	1. 課堂參與80% 2. 線上作業及評量20%
課程大綱	
第一週 **9 月 14 日(一)** **9 月 16 日(三)**	主題式字彙學習 1 閱讀理解策略(上) Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 線上平台互動評量
第二週 **9 月 21 日(一)** **9 月 23 日(三)**	主題式字彙學習 2 閱讀理解策略(中) 115 會考單題練習及解說 Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 線上平台互動評量

第三週 **9 月 30 日(三)** **10 月 2 日(五)**	主題式字彙學習 3 閱讀理解策略(下) 115 會考閱測&克漏字練習及解說 Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 線上平台互動評量
第四週 **10 月 05 日(一)** **10 月 07 日(三)**	主題式字彙學習 4 聽力策略(上)&聽力練習 114 會考單題練習及解說 Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 線上平台互動評量
第五週 **10 月 12 日(一)** **10 月 14 日(三)**	主題式字彙學習 5 聽力策略(中) &聽力練習 114 會考閱測&克漏字練習及解說 Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 線上平台互動評量
第六週 **10 月 19 日(一)** **10 月 21 日(三)**	主題式字彙學習 6 聽力策略(下) &聽力練習: ICRT News Lunch Box 113 會考單題練習及解說 Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 線上平台互動評量
第七週 **10 月 28 日(三)** **10 月 30 日(五)**	主題式字彙學習 7 ICRT News Lunch Box 113 會考閱測&克漏字練習及解說 Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 線上平台互動評量
第八週 **11 月 02 日(一)** **11 月 04 日(三)**	主題式字彙學習 8 ICRT News Lunch Box 112 會考練習及解說 Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 線上平台互動評量

第九週 **11 月 09 日(一)** **11 月 11 日(三)**	主題式字彙學習 9 ICRT News Lunch Box 111 會考練習及解說 Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 線上平台互動評量
第十週 **11 月 16 日(一)** **11 月 18 日(三)**	主題式字彙學習 10 ICRT News Lunch Box 110 會考練習及解說 Cool English 神奇悅讀之旅:繪本導讀&問題討論 線上平台互動評量