

111學年度第2學期

自主學習工作小組會議-1

會議時間:112年2月13日(一)中午12:10



報告人:圖書館讀者服務組組長
李珮寧





111-2期程規劃



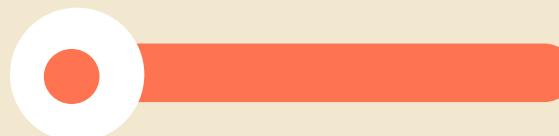


期程規劃

學生繳交
計畫

導師初審

學科指導
老師複審



2/13開學日
繳交給導師



2/13-2/24
導師
初審計畫書格式



3/6 ~ 3/20
學科指導老師
複審計畫書內容

階段	任務	期程規劃
一	撰寫自主學習計畫	高二寒假
★第一次自主學習工作小組會議2/13 (一)		
二	學生繳交自主學習計畫給導師	開學日當天: 2/13(一)
三	導師初審	第一週 ~ 第二週: 2/13(一) ~ 2/24(五)
四	圖書館彙整分類	第三週: 3/1(三) ~ 3/3(五)
★第二次自主學習工作小組會議3/6 (一)		
五	學科老師複審	第四週 ~ 第七週: 3/6(一) ~ 3/20(一)
六	執行與修正	第九週 ~ 第十八週: 4/10(一) ~ 6/12(一)
七	檢核自主學習成果或發表	第十九週: 6/19(一)

初審：

由各班導師初審

自主學習計畫初審

一、【基本資料及計畫名稱、類別】

★「計畫類別」為單選，學生務必勾選一項。

◎第二項「專業知能精進」：後面欄位的選項單選複選皆可。

<input type="checkbox"/> 2. 專業 <u>知能精進</u>	<input type="checkbox"/> 線上課程(需自備行動載具、耳機等)	<input type="checkbox"/> 主題閱讀
	<input type="checkbox"/> 小論文/專題研究	<input type="checkbox"/> 校訂必修
		<input type="checkbox"/> 藝文創作

例：A同學進行主題閱讀，但以小論文的方式產出，便可以同時勾選主題閱讀與小論文欄位

◎第四項「選手培訓增能」：限代表學校參加市賽以上選手，由指導老師培訓。

自主學習計畫初審

一、【基本資料及計畫名稱、類別】

★「學科屬性」為單選，學生務必勾選一項。

請導師協助確認學生的自主學習計畫內容與勾選類別是否相符。

學科屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 國防	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 其他 _____
--------------	---	---	---



自主學習計畫初審

四、【計畫內容/具體作法】

(一)「彈性學習時間自主學習之計畫表」

★ 日期：統一訂定從第九週開始，校網

提供之表格已填入日期：4/10、4/17、4/24
、5/1、5/15、5/22、5/29、6/5、6/12、6/19

*第十三週：第2次定期評量時間為5/11-12，故
不將5/8當週彈性學習時間納入自主學習規劃。

四、計畫內容/具體作法

★ (一)彈性學習時間自主學習之計畫表
請務必註明資料來源及文本選擇

學習內容規劃	序號	日期	實施內容與進度	執行方式		
	1	4/10(一)				
	2	4/17(一)				
	3	4/24(一)				
	4	5/1(一)				
	5	5/15(一)				
	6	5/22(一)				
	7	5/29(一)				
	8	6/5(一)				
	9	6/12(一)				
	10	6/19(一)	檢核自主學習成果或發表			
學習地點	備註	*第十三週：第2次定期評量時間為5/11-12，故不將5/8當週彈性學習時間納入自主學習規劃。				
	<input type="checkbox"/> 一般教室	<input type="checkbox"/> 選手培訓地點：				
	<input type="checkbox"/> 其他					
	註：1. 實驗室、球場等因安全及場地資源有限之考量，不予開放。 2. 如需使用電腦，請於每週三16:30～每週四12:30至雲端學習平台預約登記，超過12人將開放電腦教室，每節名額40人。					

自主學習計畫初審

四、【計畫內容/具體作法】

(一)「彈性學習時間自主學習之計畫表」

★ 學習地點：除有特殊需求，**學習地點**

一律為各班教室，不開放電腦教室、專科

教室、實驗室、球場、圖書館等。

★ 如需使用電腦，請於每週三16:30～每

週四12:30至雲端平台預約登記，超過12

人將開放電腦教室，每節名額40人。

四、計畫內容/具體作法

★ (一)彈性學習時間自主學習之計畫表

請務必註明資料來源及文本選擇

學習內容規劃	序號	日期	實施內容與進度	執行方式
	1	4/10(一)		
	2	4/17(一)		
	3	4/24(一)		
	4	5/1(一)		
	5	5/15(一)		
	6	5/22(一)		
	7	5/29(一)		
	8	6/5(一)		
	9	6/12(一)		
備註	10	6/19(一)	檢核自主學習成果或發表	

*第十三週：第2次定期評量時間為5/11-12，故不將5/8當週彈性學習時間納入自主學習規劃。

學習地點	<input type="checkbox"/> 一般教室
	<input type="checkbox"/> 選手培訓地點：_____
	<input type="checkbox"/> 其他 _____
	註：1. 實驗室、球場等因安全及場地資源有限之考量，不予開放。 2. 如需使用電腦，請於每週三16:30～每週四12:30至雲端學習平台預約登記，超過12人將開放電腦教室，每節名額40人。



自主學習計畫初審

★計畫書中所有打★項目(必填欄位)均已填寫完畢

臺北市立大同高級中學111學年度第2學期學生自主學習計畫書

★為必填欄位

★一、基本資料及計畫名稱、類別

班級		座號		姓名	
計畫 名稱					

★計畫書中所有非必填項目均已刪除

二、計畫之動機與目的

(一) SWOT 自我(或團隊)戰力分析 請客觀分析完成自主學習計畫自身與環境的影響

(非必填欄位，可刪除)

內部因素 (解己)	Strength 極勢 <i>S: 找出達成計畫目標時，自身重要的有利條件(例如：充滿興趣，經驗豐富，專長...等)</i>	Weakness 劣勢 <i>W: 找出達成計畫目標時，自身重要的有待加強的事項(例如：意願不足，能力待加強...等)</i>
外部因素 (知彼)	Opportunity 機會 <i>O: 欲達成目標時，外在環境中對自身有利的條件(例如：資源，設施...等)</i>	Threat 威脅 <i>T: 欲達成目標時，環境中對自身有利的不利的事項(例如：升學壓力，耗時...等)</i>

审查流程紀錄表

★ 學生及家長欄位都須簽名

★ 導師請勾選通過或不通過並簽名

→初審通過，始能進入複審

→如不通過，請同學修正後重新交給導師進行第二次初審

★繳交時需釘在計畫書前

臺北市立大同高級中學111-2《學生自主學習計畫書》審查流程紀錄表（請訂在計畫書前）

申請人簽名	家長簽名	家長建議 (無則免填)
班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____		
學科 屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 國防 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 其他	

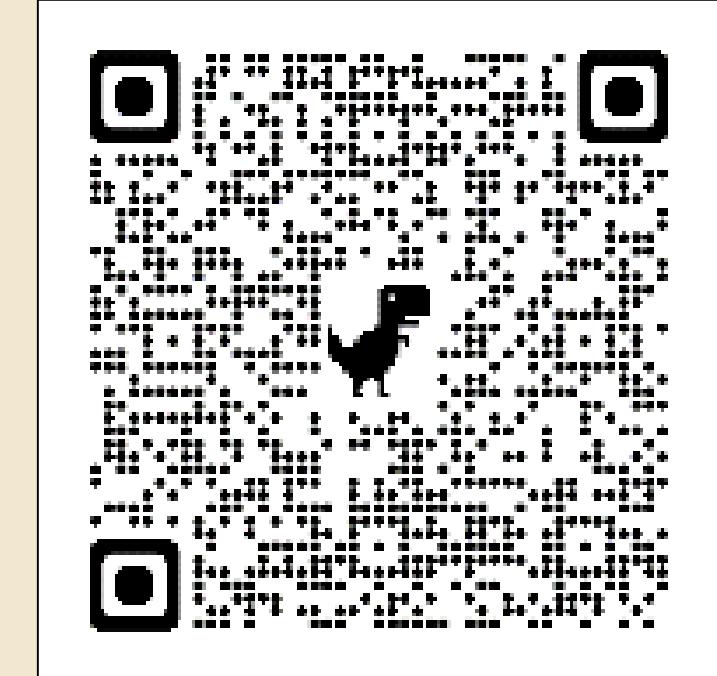
以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫

初審 文件規格審查 與內容初審 (由導師填寫) ※初審通過後 始能進入複審	第一次初審	第二次初審	第三次初審
	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 導師簽名：	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 導師簽名：	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 導師簽名：
審查意見：			
<u>※勾選「不通過」，請務必 填寫審查意見</u>			

複審 內容複審 與修正輔導 (由科任指導 老師填寫)	第一次複審	第二次複審	第三次複審
	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 複審老師 簽名：	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 複審老師 簽名：	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 複審老師 簽名：
審查意見：			
<u>※勾選「修正後通過」、 「不通過」， 請務必填寫審 查意見</u>			

✎ 審查流程紀錄表

★ 請導師協助提醒學生於
Google表單填寫自主學習計畫書的學科屬性及名稱。
(Google表單：
<https://forms.gle/bKgaT2KY1x8LJKd4A>)





導師初審資料袋

臺北市立大同高級中學 111 學年度第 1 學期

高二自主學習計畫書導師初審資料袋

班級：201

導師：許玉屏師

應交：20 人

缺交：_____人

缺交座號：_____

請導師協助在缺交同學的欄位打✓，並填入缺交人數及學生座號。

學號	座號	姓名	缺交請註記
11030046	01	吳爾柔	
11030002	02	吳宥儀	
11030003	03	李伊慈	
11030004	04	林思宇	
11030005	05	林思瑀	
11030047	06	金品萱	
11030008	07	洪詠凌	
11030010	08	許韶恩	
11030011	09	陳易欽	
10930016	10	陳姵政	
11030097	11	黃庭妤	
11030013	12	劉修琪	
	13		
	14		

請導師留意以下時間

- ◆ 2/13(一)開學日收回自主學習計畫書
- ◆ 2/24(五)放學前將初審資料袋交回圖書館

✎ 自主學習計畫書補交

★計畫書補交期限: 3/1(三)~3/3(五)

1. 遲交學生如欲補交，仍先請導師協助初審後，再補交至圖書館，由圖書館轉交給各科召集人分配複審老師。
2. 學生若在3/3(五)前還未繳交「自主學習計畫書」給導師進行初審，**請導師於3/3(五)學校日當天通知家長，或與家長聯繫告知。(發放缺交通知書)**

學生繳交注意事項

已於1/6導師會議請高二導師轉交各班學生。

臺北市立大同高級中學 111 學年度第 2 學期高二自主學習計畫書繳交注意事項

◆「自主學習計畫書」撰寫及繳交注意事項

- 恭喜高二同學完成 111-1 自主學習計畫書，成果報告書的撰寫及繳交說明也已發放通知，請務必參閱。**111-2 自主學習計畫書及審查流程紀錄表**請同學於 **112/2/13 (一) 開學日交給導師**並上 Google 表單填寫自主學習計畫書的學科屬性及名稱，以利進行初審。



- 「自主學習計畫書」及「審查流程紀錄表」可於以下路徑下載：「學校首頁」右側/重要專區→「108 課綱專區」→「學生自主學習」→「計畫書與成果報告書格式及範例參考」→「111-2 自主學習審查流程紀錄表+計畫書格式(word 檔)」。另可參考「111-2 自主學習計畫書內容參考寫法(PDF 檔)」，以斜體紅字說明內容撰寫及注意事項。

- 撰寫方式：為利於修正，建議以打字呈現，惟繳交給導師須印出，並以紙本繳交。
- 自主學習計畫書中打 **★** 項目為必填，非必填項目請自行刪除。

相關資料下載專區

市立大同高中首頁 ▶ 行政業務 ▶ 圖書館 ▶ 學生自主學習 ▶ 「計畫書」與「成果報告書」格式及範例參考

...

前導課程

自主學習實施規範

「計畫書」與「成果報告書」格式及範例參考

學習資源

行動載具申請

自主學習成果發表



「計畫書」與「成果報告書」格式及範例參考

【計畫書】

- 111-2自主學習審查流程紀錄表+計畫書格式.odt(點選另開新視窗)
附件:團體成員名單.odt(點選另開新視窗)
- 111-2自主學習計畫書內容參考寫法.pdf(點選另開新視窗)
- 111-2自主學習計畫書繳交注意事項.pdf(點選另開新視窗)
- 111-1自主學習審查流程紀錄表+計畫書格式.odt(點選另開新視窗)
附件:團體成員名單.odt(點選另開新視窗)
- 111-1自主學習計畫書內容參考寫法.pdf(點選另開新視窗)
- 111-1自主學習計畫書繳交注意事項.pdf(點選另開新視窗)

【成果報告書】

- 111學年度自主學習成果報告書格式.odt(點選另開新視窗)
- 111學年度自主學習成果報告書內容參考寫法.pdf(點選另開新視窗)
- 111學年度自主學習成果報告書撰寫及上傳說明.pdf(點選另開新視窗)
- 111學年度自主學習學習日誌空白表格.odt(點選另開新視窗)

範例參考(點選另開新視窗)

捷徑：校網首頁左側→學生專區→雲端學習平台→課程類別→學生學習→自主學習→自主學習計畫與成果優秀作品

複審：

由學科老師複審



自主學習計畫複審

學科	<input type="checkbox"/> 國文	<input type="checkbox"/> 英文	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 物理	<input type="checkbox"/> 化學	<input type="checkbox"/> 生物	<input type="checkbox"/> 地球科學	<input type="checkbox"/> 資訊
屬性	<input type="checkbox"/> 歷史	<input type="checkbox"/> 地理	<input type="checkbox"/> 公民	<input type="checkbox"/> 美術	<input type="checkbox"/> 音樂	<input type="checkbox"/> 家政	<input type="checkbox"/> 生活科技	<input type="checkbox"/> 國防
(單選)	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 生涯	<input type="checkbox"/> 健康護理	<input type="checkbox"/> 第二外語	<input type="checkbox"/> 其他			

導師初審完畢後，**圖書館依學生勾選的學科屬性分類**自主學習計畫書，3/6（一）將召開第2次「**自主學習工作小組會議**」，將**自主學習計畫書交給各科召集人**，**由召集人分配學科指導老師進行複審**。

自主學習計畫複審

一、複審分配方式:由各科自行決定

- ★ 若由任教班級老師批閱學生計畫，師生討論較為方便。
- ★ 請複審的老師在分配的學生名單上簽名。
(於3/6第二次自主學習工作小組會議說明)

自主學習計畫複審

二、複審計畫審查重點：計畫內容(是否合宜、明確)

★第一次複審後，不論通過、修正後通過或不通過，都請複審老師直接將自主學習計畫書交回給召集人。

★請召集人收回該科的自主學習計畫書後，於3/20(一)前交回圖書館。

審查流程紀錄表

1. 複審老師請勾選

- 通過
- 修正後通過
- 不通過

2. 若計畫為修正後通過/不通過， 請老師寫下審查意見。

3. 最後請老師簽名，以便學生找 到複審老師進行討論並修正。

申請人簽名	家長簽名	家長建議 (無則免填)	
班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____			
學科 <input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 資訊 屬性 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 國防 (單選) <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯 <input type="checkbox"/> 健康護理 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫			
初審 文件規格審查 與內容初審 (由導師填寫) <u>※初審通過後 始能進入複審</u> <u>※勾選「不通過」，請務必 填寫審查意見</u>	第一次初審	第二次初審	第三次初審
	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 導師簽名：_____	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 導師簽名：_____	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 導師簽名：_____
	審查意見：_____		
複審 內容複審 與修正輔導 (由科任指導 老師填寫) <u>※勾選「修正 後通過」、 「不通過」， 請務必填寫審 查意見</u>	第一次複審	第二次複審	第三次複審
	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 複審老師 簽名：_____	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 複審老師 簽名：_____	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過 複審老師 簽名：_____
	審查意見：_____		

1

3

2



自主學習計畫複審

複審通過

→學生依計畫進行自主學習
(從第9週開始)

自主學習計畫複審

★修正後通過→學生自行修正於電子檔。

★不通過→學生須進行計畫檢討修正。

◎教師不需找學生，由學生自行找複審老師討論並進行
第二次複審。

◎修改處可記錄於「自主學習成果報告書」中的《自主
學習日誌》。



自主學習計畫複審

臺北市立大同高級中學_____學年度第_____學期

學生自主學習日誌（參考格式）

日期	工作事項	心得/成果	待辦事項／待決問題
	修正自主學習 計畫書		

自主學習計畫 執行與修正





自主學習計畫執行與修正

★自主學習時間安排:

◎ 201-216：每週一第3節

★ 自主學習時間由【導師】入班督導(共10節)

學習資源





臺灣大學「線上課程高中推廣計畫」

- ★[臺大線上課程高中推廣計畫網站](#)
- ★[校網公告連結](#)

→有意參與本計畫的同學須於**3/1前填寫表單**，並告知圖書館讀者服務組。

國立臺灣大學 111-2 線上課程高中推廣計畫

推薦高中生線上課程清單：

序號	課程名稱	授課教師
1	東坡詞 (Coursera)	劉少雄
2	食品安全與風險分析 (Coursera)	姜至剛
3	用 Python 做商管程式設計 (二) (Coursera)	盧信銘
4	民法總則 (OCW)	陳聰富
5	愛情社會學 (OCW)	孫中興
6	東亞儒家：人文精神二 (Coursera)	黃俊傑
7	戰爭之外的軍事史 (OCW)	方震華
8	實驗經濟學 (Coursera)	王道一
9	咖啡學 (OCW)	王裕文
10	數學與文化：以數學小說閱讀為進路 (OCW)	洪萬生
11	多元文化與媒體再現 (OCW)	李紋霞

111-1高二自主學習

成果發表



各班期末班級小成發





高二自主學習成發

→圖書館於111.12.15發放《成果報告發表會推薦名單—導師通知》，請導師觀察並鼓勵班上表現優異的同學，展現分享自主學習成果，每班至多推薦一位，記嘉獎一次、獎狀一紙，並頒發《方慶榮校友獎學金》1000元。

→111-1學期末已集合學生(共計12組，13位同學)，並成立line群組。

→ppt初稿已於2/8前繳交，圖書館協助提供學生修改建議。

各班推薦名單

班級	姓名	名稱	類別	學科屬性	導師
201	陳炫禎	「烤」肉—「翻譯」Vtuber直播與音樂作品	專業知能精進-藝文創作	資訊	許玉屏
202	劉凱承	動漫文化的深度探索(小論文)	專業知能精進-小論文/專題研究	公民	林俞君
203	李宜靜	聚焦手機攝影定格我的「視」界	專業知能精進-藝文創作	美術	吳幼貞
204	黃亮華	時裝設計，將想法「畫」為現實	專業知能精進-藝文創作	美術	李美慧
206	許凱博	紅隊演練：kali滲透	專業知能精進-小論文/專題研究	資訊	吳宜祐
209	林澤、許宸赫	Arduino遙控車	專業知能精進-小論文/專題研究	物理	劉郁芬
210	楊凱臣	程式語言能力提升	學科延伸學習	資訊	簡麗萍
211	林欣妤	緊急救護之黃金救命五分鐘	學科延伸學習	健康護理	陳淑芬
212	孫浩文	利用深度學習以臉部特徵辨識人類年齡及生理性別	專業知能精進-小論文/專題研究	資訊	黃婉珮
213	劉軒齊	阿茲海默症及藥物治療	學科延伸學習	化學	錢智勇
214	施丞軒	感官系統的深入了解與探討	專業知能精進-線上課程	生物	李麗敏
216	許姿暄	泰厲害	學科延伸學習	第二外語	莊晴惠



彩排時間

- *第一次：2/20 (一) 第3節彈性時間
- *第二次：3/6 (一) 第3節彈性時間
- *地點：活動中心



大場次成發 (for 高二)

- * 日期：112/3/13(一)
 - * 時間：第3節彈性時間
 - * 地點：3樓活動中心
 - * 參與對象：高二全體同學
- ★ 每位(組)分享時間：3分鐘



小場次分享 (for 高一)

- * 日期：112.6.5(一)、6.7(三)、6.8(四)
- * 時間：12:20-13:05
- * 地點：圖書館(暫)
- * 場次：依學科屬性，分三場次
- * 參與對象：高一同學自由報名

非常感謝高二各班導師、各科召集人、
科任老師協助學生自主學習計畫審核
與指導！

