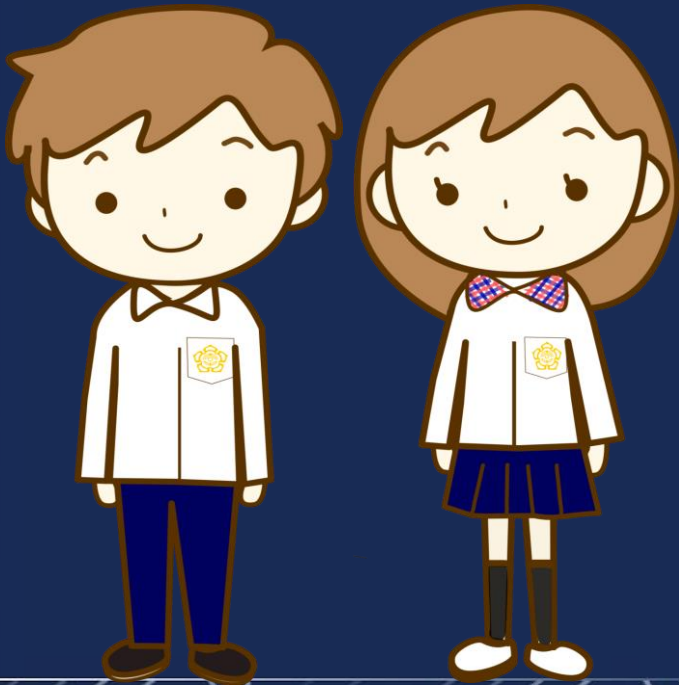


111學年第2學期

圖書暨資訊發展委員會會議



- 會議時間：2023/3/14(二) 中午12:10
- 主 講 人：讀者服務組長/李珮寧



依據之相關法令

- (一) 高級中等教育法。
- (二) 圖書館法。
- (三) 圖書館設立及營運標準。



CONTENT
目錄



一、工作事項

1. 館藏說明
2. 閱讀推廣
3. 資訊事項
4. 自主學習
5. 國際交流

二、宣導事項

三、臨時動議

館藏說明



三
三
三

111年圖書館館藏與「圖書館設立及營運標準」比較表

圖書館設立及營運標準：

五、高級中等學校圖書館基本館藏如下：

(一) 圖書、視聽資料及數位媒體等出版品至少應有一萬五千冊(件)；全校學生人數在一千人以上者，每逾一人，應增加十冊(件)；
且普通型高級中等學校每年館藏增加量不得低於基本館藏之百分之四，其餘類型高級中等學校以不低於百分之二為原則。

(二) 期刊及報紙合計一百種；全校學生人數在一千人以上者，每逾五十人應增加一種。

六、國民中學、國民小學圖書館基本館藏如下：

(一) 國民中學圖書館圖書、視聽資料及數位媒體等出版品至少九千種(件)或每名學生六十種以上；學校班級數逾十三班者，每增一班增加圖書四百種(件)，並有期刊至少三十種，報紙三種。

(二) 國民小學圖書館圖書、視聽資料及數位媒體等出版品至少六千種(件)或每名學生四十種以上；學校班級數逾十三班者，每增一班增加圖書二百種(件)，並有期刊至少十五種，報紙三種。

	學生 人數	應有館藏數量 (圖書、視聽資料及數位媒體等)	現有館藏數量 (圖書、視聽資料及數位媒體等)	應有期刊 報紙數量	現有期刊 報紙數量
111 年度	高中 1682 國中 560	高中部：21820 國中部：12200	43032	高中部：114 國中部：33	164 (紙本期刊105、報紙4(中時、聯合、自由、青年日報)、教育局線上資料庫HYREAD電子雜誌55)

現有館藏

No.	種類	數量	備註
1.	中文圖書	36,295冊	
2	西文圖書	1,473冊	
3	非書資料	2,904件	DVD(1774)、VCD(382)、 CD(414)、電子光碟(334)
4	紙本期刊	105種	含訂閱17種
5	報紙	4種	訂閱:聯合、自由、中時 贈閱:青年日報
6	電子書	HyRead圖書742冊 (本校592+南華大學150)	本校自111/08/01起加入南華大學 「HyReadebook」電子書高中職夥伴聯盟， 南華大學提供電子書供借閱至112/07/31

統計至112年3月9日止

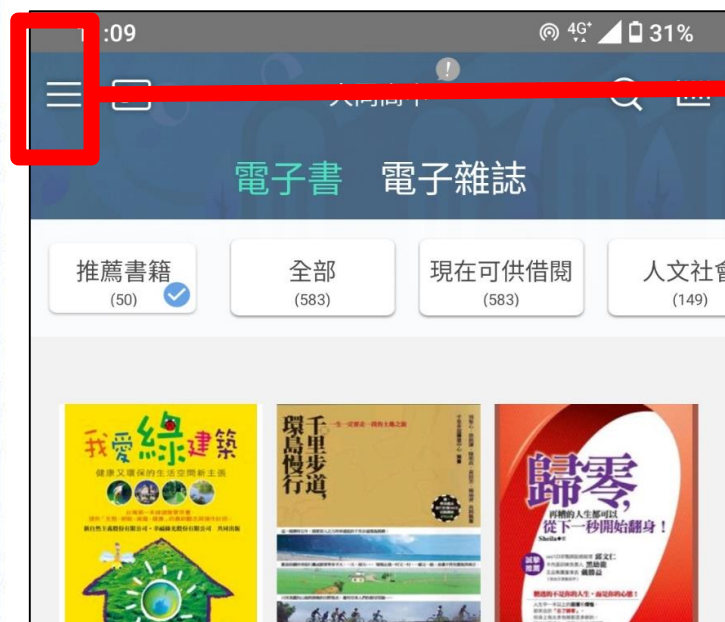
111年訂閱期刊一覽表

1	閱讀理解季刊	6	康健	11	天下	16	聯合文學
2	遠見	7	商業周刊	12	教育研究	17	互動日本語
3	How it works	8	經理人月刊	13	美國職籃聯盟		
4	科學人	9	今周刊	14	職業棒球		
5	科學月刊	10	親子天下	15	國家地理雜誌		



市立大同高中HyRead電子書圖書館

- 可直接登入網頁<http://ttshttp.ebook.hyread.com.tw/>
市大同師生帳密為「雲端學習平台帳密」
- 或下載HyRead電子書APP，在左側選單「新增圖書館」選擇「大同高中」，再用雲端學習平台帳密登入。



⊕ 新增圖書館



臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL



增購館藏

- ◆111-1增購館藏:新進圖書224冊
- ◆111-2中文新書上架：112年3月、5月

◆推薦購書方式：

- 1.圖書館網頁 → 館藏查詢 → 選線上推薦
- 2.email至g1522@ttsh.tw
- 3.逕洽分機152

※若教師覺得館藏有不適宜書籍，亦請以上述方式向本館反應，
本館將再評估書籍內容是否適合供師生借閱。

延伸館藏

教育局111年共採購20個線上資料庫

路徑：圖書館 → 圖書相關業務 → 教育局線上資料庫

臺北市政府教育局
111年度線上資料庫知識管理平臺

首頁 最新消息 書籍檢索 新書介紹 流量統計 FAQ 資料庫教案

教室電影院 公播大平台 Classroom Theater	小魯數位有聲書 LibriSpace 數位閱讀平臺	小牛頓 科學影音館	muziMAX 風潮音樂 文化音像數位資料庫	自然兒歌故事花園 Story Garden
HYRead ebook 親子天下 教養影音館	親親 數位圖書館	臺灣生態筆記資料庫	SCIENTIFIC AMERICAN 科學人 雜誌知識庫	airiti Library 華藝線上圖書館
臺灣百年寫真 GIS資料庫	TEC 應考特訓課程 初階 進階 應考特訓課程	原版報紙好讀周報知識庫	中學新聞知識庫	公共電視 教育影音公播網
商業周刊知識庫	遠見雜誌知識庫	天下 雜誌群知識庫	隨身電子雜誌	電子雜誌 konolibraries

登入方式 ↓



讀者登入

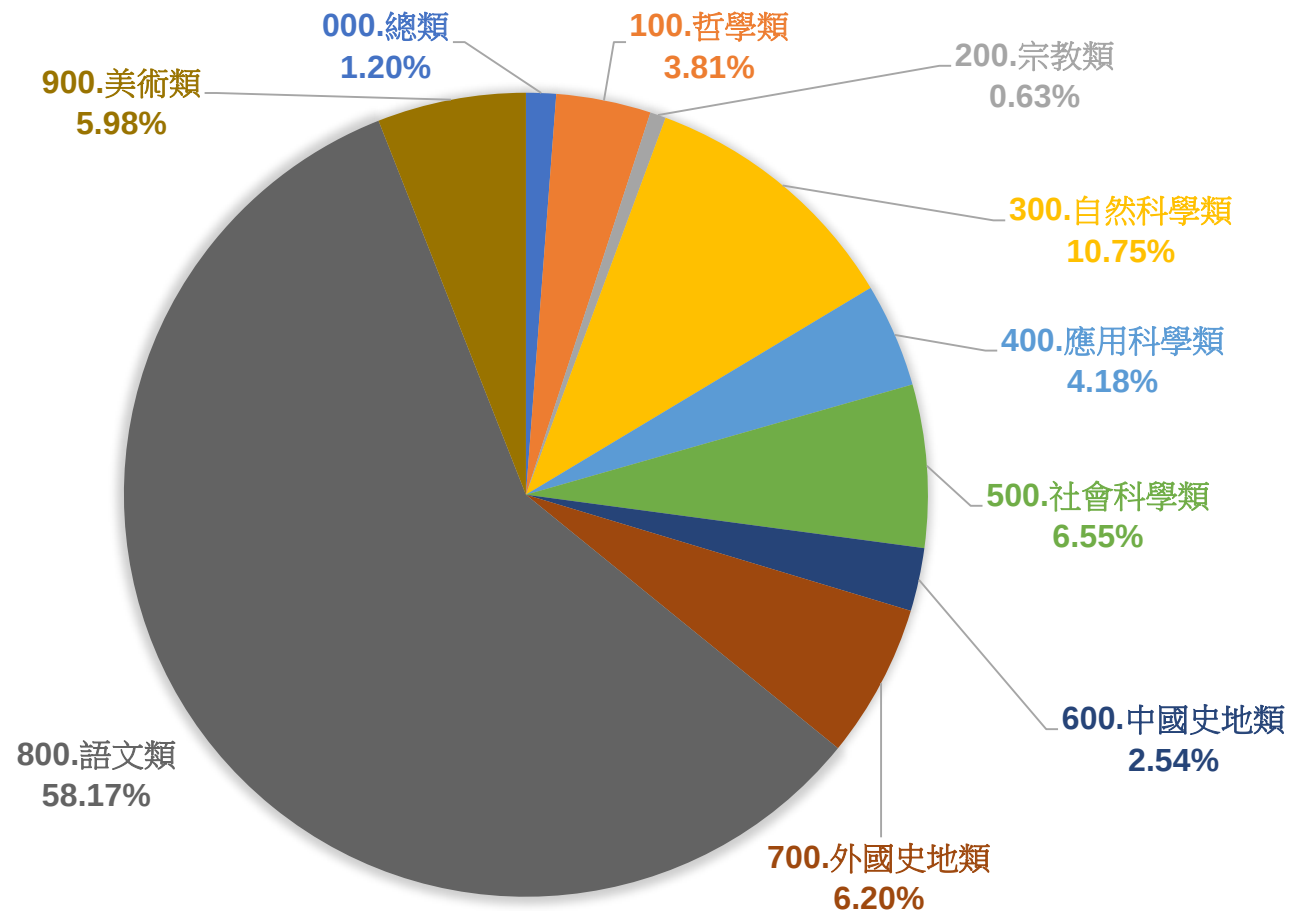


流通統計

◆ 111-1借閱類別排名

- 1.語文類
2. 自然科學類
- 3.史地類
(中國史地+外國史地)
- 4.社會科學類
- 5.美術類

◆ 111-1借閱分類統計 →



閱讀推廣： 辦理課程與活動



111-1閱讀推廣活動

時間	活動名稱	活動內容
9月	新生利用教育	高一：簡報說明圖書館借閱規則及館藏內容、學習歷程檔案系統及單一身分驗證，並進行全班大合照。 國七：圖書館大考驗-利用分組尋找題目卡進行解題，讓同學了解借閱規則及館藏位置。
	大同講堂	郭耀仁、劉桓《劇場萬花筒》
10月	萬聖節活動	前100位借書同學送糖果，每人限領1次。
		名字裡有「萬聖節」任一字(同音也可)，前30位借書同學可參加抽獎，每人限抽1次。
11月	87週年校慶 主題書展	在口罩上彩繪萬聖節相關圖案，前30位借書同學可參加抽獎，每人限抽1次。
		天下文化40週年百本好書

新生利用教育



萬聖節活動



主題書展：天下文化40週年百本好書



111-1閱讀推廣活動

時間	活動名稱	活動內容	備註
12月	圖書館週	文化部第44次中小學讀物選介	展出地點：校史室外櫥窗
		淘寶趣-贈送過期雜誌	共送出243本過期雜誌
		第7屆大同金頭腦	約80人參加
		大同講堂- 劉彥廷《思辨的技術—打破慣性思維》	共241人參加
		非讀Book-老師的青春閱讀	共26人答對5題以上
		非借Book-借書抽抽樂	1次借3本書即可抽獎，每人每天限抽1次，200份獎品送完為止。
		非來Book-圖書館×書店	共9人答對5題以上
		非拍Book-榕城閱讀好風景	共39份作品
		非說Book-我有話要說	共4位同學投稿

圖書館週宣傳海報

111學年度 圖書館週 可，Book 12/5-12/9

大同講堂 思辨的技術—打破慣性思維

12/9第5-6節
劉彥廷老師透過有趣的例子及貼近生活的議題，教導學生重新檢視自我的思考狀態以及各種觀點的價值和可能性。

非拍Book- 榕城閱讀好風景

12/5-12/16
◎以圖書館為主題拍攝照片，並附上30字以內的意境說明上傳google表單。
◎作品經評審老師評定後，擇優頒獎表揚及贈送圖書禮券。視作品情況製作成書籤。
獎勵：特優-500元禮券3名、優等-300元禮券5名、佳作-100元禮券數名



非讀BOOK- 老師的青春閱讀

12/5-12/16
師長分享青春時期照片及當時最喜歡的書，猜出師長姓名，寫在得獎徵答單。

大同金頭腦

需先報名 12/5-12/13
因活動中心工程整修，更改時間至12/16(五)中午
地點：活動中心3樓
圖書館出題，答案為二選一，答錯即淘汰。
◎安排在12/16(五)或12/20(二)中午，請願意分享內容的同學，在羅馬廣場大發聲，參加者可再獲得精美小禮物。

非來Book- 圖書館×書店

12/5-12/16
解開圖書館設計的介紹各地圖書館及書店謎題單，即可參加精美小禮物抽獎活動。

非借Book- 借書抽抽樂

12/5-12/9
1次借3本書即可抽獎，每人每天限抽1次，200份獎品送完為止。

淘寶趣- 週期雜誌送給你

12/5中午
12:10起
地點：藏書閣(圖書館閱覽室)
過期一年以上期刊自由索取，每人3本為限，先到先選

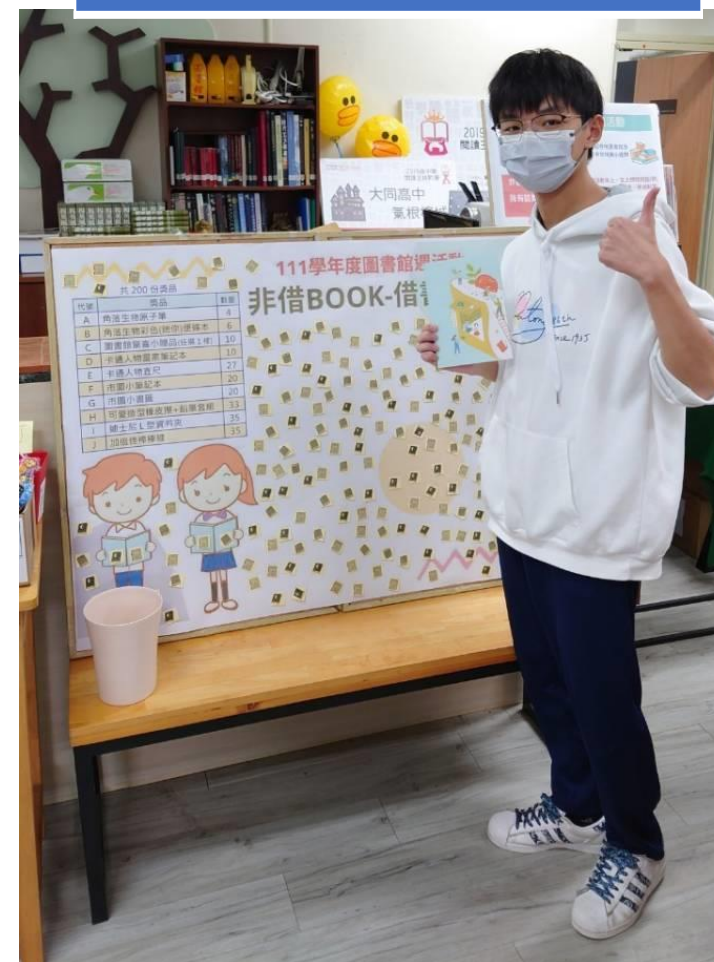
文化部第44次 中小學讀物選介

12/5-12/31
校史室外櫥窗張貼書籍介紹海報。

非讀Book-老師的青春閱讀



非借Book-借書抽抽樂



文化部第44次中小學讀物選介

文化部第 44 次中小學讀物選介

文化部每年會邀請來自社會不同領域的學者、專家推薦適合國小至高中的各類書籍，今年共審閱了八大類 4843 冊書籍，推薦 848 冊。本館挑選了館藏 27 本推薦給高、國中的書單來介紹，也歡迎大家來圖書館借閱。

文化部中小學讀物選介網站
請掃右側 QR Code



書名/作者	文學類
我的同學是一隻熊 張友松	
內容簡介	
一所座落山中、隱世獨立的森林小學，一段山村少年與一隻熊的惺惺相惜，合著張友松最新作品，看見臺灣山林之美與環境議題，喚起人與自然和諧共生的情感連結。	
推薦評語	
故事篇高趣味、大膽之中夾的幽默，帶給班上學生不少驚喜，同時傳遞了環境教育的重要性。	



淘寶趣-贈送過期雜誌



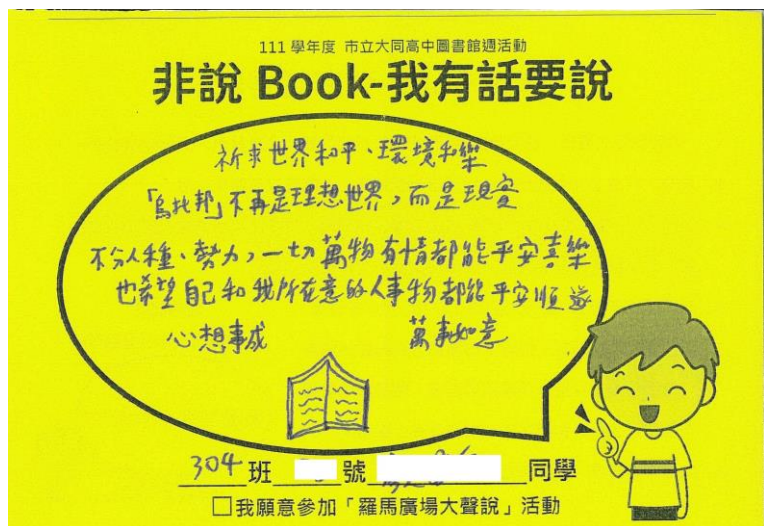
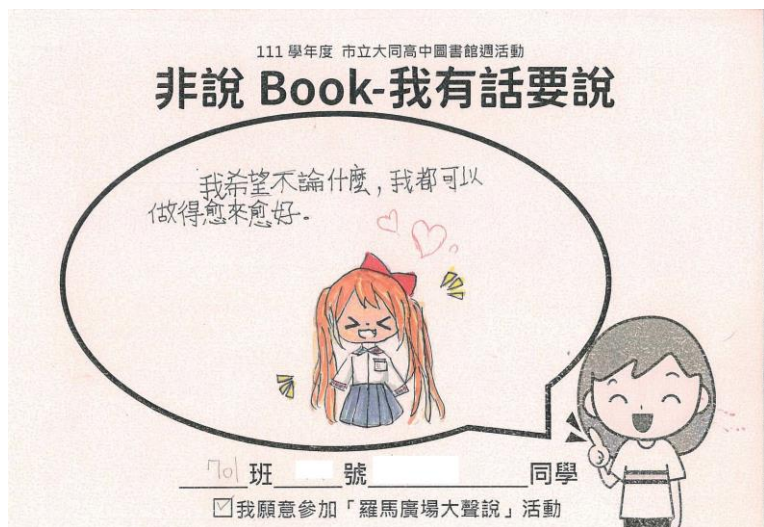
第7屆大同金頭腦



從校門走進來，面對行政大樓的校舍，除校名之外，左右兩側分別有舊校徽及目前的校徽，請問目前的校徽是放在哪一側？

左 右

非說Book-我有話要說(學生投稿)



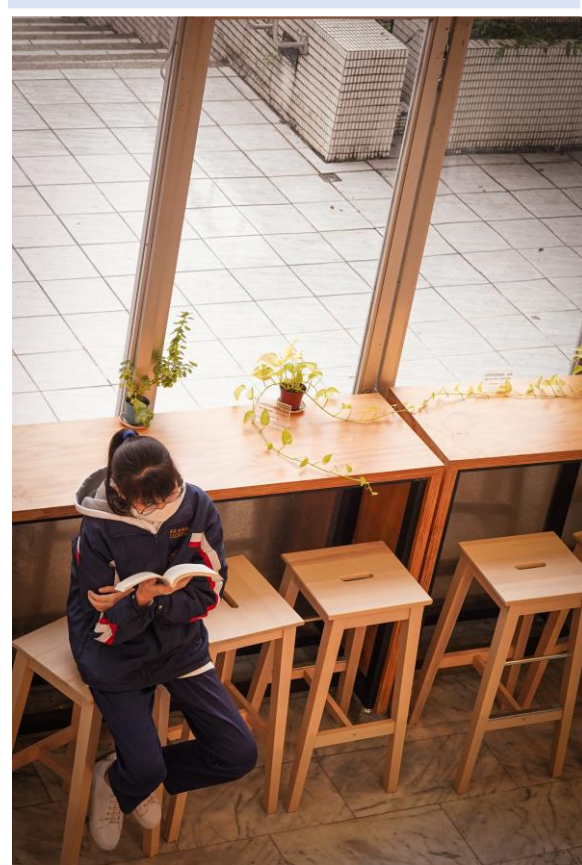
非拍Book-榕城閱讀好風景(學生投稿)



在圖書館的舒服環境裡，用手機紀錄生活的瞬間，把圖書館的美好截成片段。而我用相機將這個片段擷取下來



在圖書館這個書香滿溢的空間裡，手持一本小說，細細品味其中奧秘。紀錄下此瞬間。



111-1 大同講堂

故事工廠《劇場萬花筒》
郭耀仁、劉桓
111年9月30日



《思辨的技術-打破慣性思維》
劉彥廷師
111年12月9日



111-2 大同講堂

時間：3/31(五)第5-6節

地點：綜合會議室

主講人：歐陽立中

講座名稱：努力的你，就缺魅力表達

報名方式：3/24(五)-3/25(六)

若超過人數：3/27(一)公開抽籤



111-2 世界書香日

Coming Soon!~

時間：4/17(一)-4/21(五)

110-2世界書香日活動照片



高國中閱讀活動說明

國中部

- ◆ 因晨間時間縮減，自111學年度起**取消晨讀檢核**。
- ◆ 寒暑假閱讀心得**1篇**，每學期課外閱讀心得**3篇**，學生閱讀成果納入生涯檔案夾。
- ◆ 提供**國七各班班級書車**，每學期更換書籍，讓同學在班級可就近閱讀。
- ◆ 於國七新生利用教育進行闖關活動，發放教育部提供給**國七新生一人一本新書**作為獎品。

高中部

- ◆ 自111學年度起，取消圖書館寒暑假閱讀心得作業，「中學生網站閱讀心得寫作比賽」採**自由投稿**，鼓勵同學參加。

閱讀心得與小論文寫作比賽

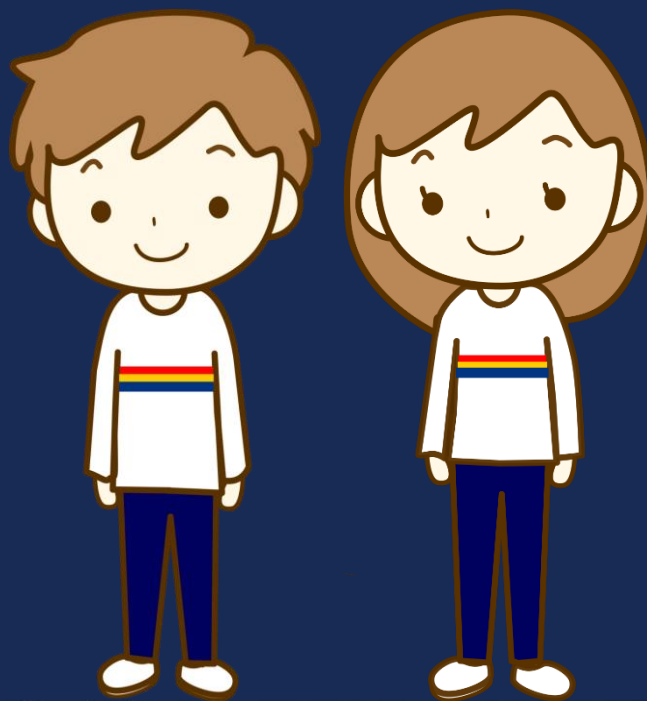
111年中學生網站閱讀心得寫作比賽投稿件數及獲獎篇數統計						
梯次	特優	優等	甲等	獲獎篇數合計	參賽件數	獲獎比率
1111010	4	9	16	29	45	63.04%

111年中學生網站小論文寫作比賽投稿件數及獲獎篇數統計						
梯次	特優	優等	甲等	獲獎篇數合計	參賽件數	獲獎比率
1111015	1	0	4	5	11	45.45%

- 感謝高中部國文老師和英文老師協助指導閱讀心得寫作比賽。
- 感謝高中部各科老師協助指導小論文寫作比賽。



資訊事項



112年資訊預算

可購置37台桌機+5台筆電→共42台電腦

在預算總額度下，可調整桌機及筆電數量



112年資訊預算

★依教育局110年3月19日北市教資字第1103029741號來函，《111年資訊設備概算編列標準》：依各校核定編制員額數1/5計算，逐年更換教師及行政人員用電腦，汰換期程為**每5年汰換完畢1次**。



行政桌機汰換

★112年行政桌機汰換名單

編號	處室(職稱)	人員(桌機年份)
1.	輔導組(組長)	吳怡蓉(106)
2.	輔導室(職員)	黃美雪(106)
3.	文書組(職員)	李奇龍(105)
4.	健康中心(護理師)	陳素貞(105)

教師筆電汰換

* 領用107年度筆電教師共52位，

依預算經費分 2 年汰換：

→ 111年：42位

→ 112年：10位



教師筆電汰換(107年)

科/領域	人員			科/領域	人員	科/領域	人員
高中國文	吳幼貞 黃品璇	許瀚尹 徐筱薇	莊嘉薰 蔡季純	高中藝能	汪殿杰 林靜宜 巫鍵志	國中社會	無
高中英文	劉郁芬 陳毅雄	吳慧玲 陳品璇	王佑文 林昀蒨	高國中健體	林小娟 林淑如 鄭焜杰 張浩桂 吳榮達	國中自然	賴麗琴
高中數學	許嘉玲 張竣堯	陳淑芬 李承修 李詔琦	何敏華 林詩萍	國中國文	林香琴 王惠玲 劉冠鳳	國中藝文	江嫻
高中社會	蕭玉琴 莊美蓮	林玟慧 趙翊伶 羅丹伶	倪達俊 林俞君	國中英文	無	國中科技	吳妮真
高中自然	黃婉珮 林利貞	武宜品 詹永和	施怡君	國中數學	施宛君	體育教練	邱為榮 林峻永
高中輔導	郭美菊	徐枝葦 周明蒨	陳麗英	112年持續汰換107年筆電：尚未汰換完畢之教師共有10位。			

112年資訊預算電腦汰換規劃

- 1.汰換領用107年度教師筆電：9部。
- 2.汰換行政用桌機：4部。
- 3.保留5位(暫)新進教師：5部。

合計18部



112年資訊預算電腦汰換規劃

4.112年核定42部電腦 $\longrightarrow 42-18=24$ 部

5.領用108年度教師筆電共42部，扣除2位離職教師，合計40部，分2年汰換：(抽籤)

(1)112年：24部

(2)113年：16部



教師筆電汰換(108年)

科/領域	人員	科/領域	人員	科/領域	人員
高中國文	李麗敏、陳日青、康瀟文 李美慧、江毅中	高中藝能	徐瑞昌、陳瑞宜、楊欣瑜	國中社會	林倩如
高中英文	李秋慧、楊玉曲、陳培真 洪郁閔、胡珍珍、方毓聖 陳秋文(退休)	高國中健體	莊晴惠、游淑霞、 邱泰勳(離職)	國中自然	葉明琪 陳泳志
高中數學	吳淑萍、李雅君、簡麗萍 許靜華、錢智勇、陳盈穎	國中國文	林仙珠、黃淑恩、潘亮君	國中綜合/ 藝術	蔡麗苑 鄧唯
高中社會	許鈺苓	國中英文	張素枝、周郁菁、葉怡君 陳儀潔	國中科技	
高中自然	鄭伊嵐、吳宜祐、張堯婷	國中數學	許文松	體育教練	
高國中輔導	陳文樺	108年領用筆電教師共40人(扣除2位離職教師) 112年可汰換其中24位教師筆電；另16位教師於113年汰換。			

【一師一平板】5 年計畫 各科教師名單

	第 1 年：106 年 (111 年)	第 2 年：107 年 (112 年)	第 3 年：108 年 (113 年)	第 4 年：109 年 (114 年)	第 5 年：110 年 (115 年)
高中國文	康潯文、鍾美珠、 黃品璇、陳日青、 李麗敏、許惠耳(離職) 楊浩偉(110 年新進)	許瀚尹、李美慧 姚雅文、蔡季純	黃文鶯、劉曉恬 吳幼貞	江毅中、莊嘉薰 徐筱薇	林欣儀
高中英文	方毓聖、何叔俞 洪郁閔、吳慧玲	楊玉曲、李秋慧、 胡珍珍、陳秋文(離職)	陳毅雄、趙恬綺 林昀蓓、陳培真	李珮寧、劉郁芬 陳品璇	黃鈴惠、王佑文 許玉屏
高中數學	許嘉玲、李雅君 林佳蓉、陳盈穎	簡麗萍、許靜華 何敏華、李承修	張繼元、陳淑芬 張竣堯	錢智勇、林詩萍、吳淑萍 柯明樹(111 年新進)	李詔琦、談得聖(離職)
高中社會	吳俊毅、許鈺苓 范秀儀(111 年請假)	駱毓貞、林玟慧	莊美蓮、倪達俊 蕭玉琴	羅丹伶、李志欣 洪鼎堯(離職)	趙翊伶、盛素卿 林俞君
高中自然	林利貞、曾如玉(與黃 佳茵互調)	張堯婷、陳宏銘 吳宜祐	賴敏娟、武宜品 鄭伊嵐	施怡君、劉几華 羅文均	趙家興、詹永和、 黃婉珮、趙彥凱(離職)
高中藝能	楊欣瑜	林靜宜、汪殿杰	徐瑞昌、蔡志敏	陳育祥、陳瑞宜	陳文琪、巫鍵志、吳姿 瑩
高國中健體	游淑霞 陳佳蓮(111 年新進)	鄭焜杰	林小娟	莊晴惠、張浩桂 邱泰勳(離職)	蕭博仁、吳榮達 林淑如
高國中輔導/特教		吳怡蓉、官百寬 王禹智(離職)	郭美菊、周明蓓 蔡婉琦、陳文樺	莊淑昀、莊智鈞(離職)	黃麗珊、徐枝華 陳逸珊
國中國文	林香琴	黃淑恩、林仙珠	劉冠鳳	潘亮君、楊方婷	王惠玲、邱筠芸
國中英文	葉怡君、賴珈伶	周郁菁	陳儀潔	張素枝	
國中數學	施宛君、鄭蕙如	陳瑞君	朱家英	楊嘉騏	許文松
國中社會	陳思樺(111 年請假)	林倩如	蘇嫻蓉	蔡靚婷	李意文
國中自然	葉明琪	李天德	賴麗琴	陳泳志、涂光微	
國中藝術/綜合	高千珊		江嫻	蔡麗苑	鄧唯
國中科技	吳妮真				
106-110 年	30 台	29 台	29 台	30 台	27 台
111-115 年	30 台	27 台	29 台	27 台	25 台

印表機碳粉

辦公室	前期使用張數 105.12~ 111.09	本期使用張數 111.09~ 112.03	累積使用張數	目前已用碳粉支 數
國中人文	119586	10568	130154	10
國中自然	39925	3296	43221	4
國中數學	56241	5	61645	5

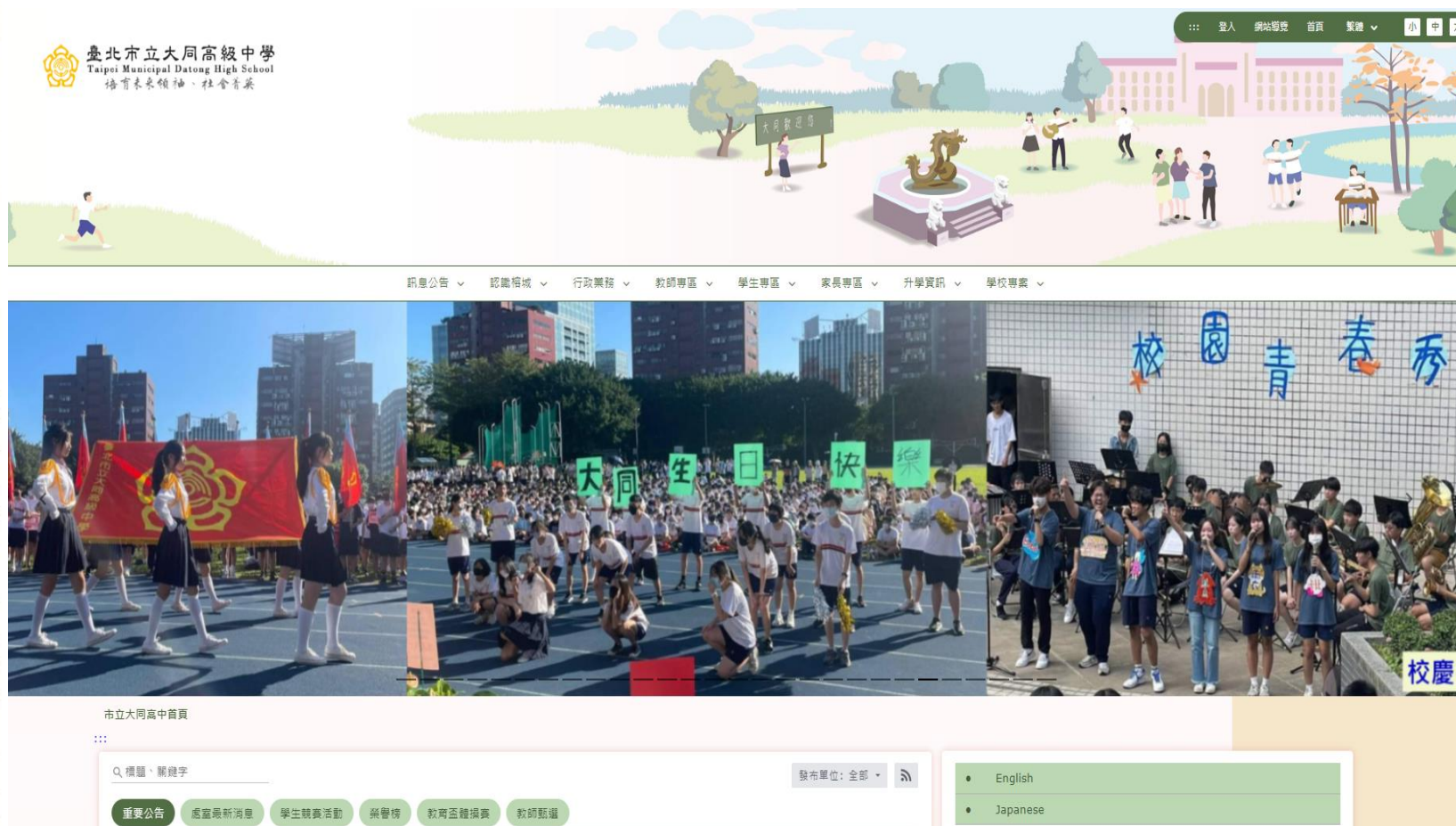


印表機碳粉

- ◆ 高中各科辦公室印表機為租賃合約
- ◆ 租費: 1. 每月基本租費 0元
2. 黑色碳粉匣一支4500元，每支碳粉匣約可印9000張
- ◆ 每台每年使用量約2支碳粉匣，五科辦公室一年共10支碳粉匣

辦公室	前期使用張數 111.04~111.09	本期使用張數 111.09~112.03	累積使用張數	目前已用碳粉支數
高中數學科	6473	8843	15316	2
高中國文科	6728	3853	10581	2
高中英文科	5386	9943	15329	2
高中社會科	4603	11799	16402	2
高中自然科	5534	11200	16734	2

學校公版網站



依教育部及臺北市政府規定，各校須於111年10月底前完成學校網站

「**HTTPS導入**」及取得「**無障礙A級以上標章**」(至多三層)。本校已完成新版網頁建置，目前正進行無障礙網頁申請中。

網頁檢核

1. 各處室及學科網頁檢核負責人請於每月定期檢查網頁的正確性及有效性，並定期更新資料(會議紀錄、師資陣容等)
2. 每月5日前各處室及學科網頁檢核負責人填寫Google調查表單，圖書館將記錄各單位繳交時間；於每月擴大行政會報前抽檢2處室及2學科網頁進行抽檢結果報告。



資訊素養與倫理融入教學

◆ 新版教材(以下兩種路徑皆可下載):

- (1) 本校首頁/圖書館/資訊相關業務/臺北市資訊素養與倫理教材。
- (2) 臺北市科技教育網/資訊素養。



資訊素養與倫理融入教學

感謝111-1 協助資訊素養與倫理融入教學之教師

姓名	授課節數	敘獎額度	姓名	授課節數	敘獎額度
林靜宜	8	嘉獎2次	楊士弘	5	嘉獎1次
鄧唯	7	嘉獎2次	黃怡蓁	4	嘉獎1次
鍾家瑜	6	嘉獎2次	李詔琦	4	嘉獎1次
林倩如	6	嘉獎2次	陳儀潔	3	嘉獎1次
			陳瑞君	3	嘉獎1次

★ 敘獎標準：授課3節課(含)以上嘉獎1次、授課6節課(含)以上嘉獎2次。

資訊素養與倫理融入教學

已於各科期初教研會發下領域調查表，謝謝各召集人調查該科111-2負責之教師。讀服組已email表格與範例至該教師信箱，**請老師們於6/16(五)前完成課程融入並繳回資料**，謝謝。

資訊素養與倫理融入教學

111-2 協助資訊素養與倫理融入教學之教師

科目	姓名	科目	姓名
國中國文	楊方婷	高中國文	吳幼貞
國中英文	賴珈伶	高中英文	吳慧玲
國中數學	楊嘉騏	高中數學	何敏華
國中社會	蔡靚婷	高中社會	趙翊伶
國中自然	賴麗琴	高中自然	吳宜祐
國中綜合	呂幸枝	高中藝能	林靜宜
國中科技	楊士弘	高中國防	黃怡蓁
高國中健體	李旻軒	高中輔導	林晏君

資訊素養與倫理融入教學

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署111年1月17日臺教國署學字第110004577號函辦理。

二、為推動本市資訊素養與倫理教育，除落實本市資訊素養與倫理教材教學外，請貴校依下列推動事項辦理：

(一)不定期發給家長聯繫函或於親職教育（如：親師座談會、班親會、家長成長營）辦理期間，納入資訊素養與倫理教育宣導。

(二)善用網路使用習慣相關量表，以篩檢及發現網路沉迷高危險群學生，並進行後續生活輔導作為。

三、上開推動事項，業列入旨揭計畫修訂內容，並列為本局定期追蹤管制事項，請貴校於學期結束後1個月內，提供資訊素養與倫理彙總表免備文報局彙整，110學年第1學期成果



資訊素養與倫理融入教學

111-2 學校日暨親師座談會 圖書館書面資料

家長電子聯繫函

- (3)推動中小學數位學習精進方案，辦理相關增能研習，內容包含科技輔助自主學習概論、數位學習平台應用及教學模式運用，提升教師資訊能力與教學成效。
- (4)鼓勵學生自主學習，運用臺北市酷課雲(cooc.tp.edu.tw/)、教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)、學校首頁/108 課網專區/學生自主學習/學習資源彙整等，增強學習績效。
- (5)資訊素養與倫理宣導：為提升親師生資訊素養與倫理知能，培養正確網路使用習慣與態度，歡迎進入臺北市科技教育網<https://techpro.tp.edu.tw/>以及教育部中小學素養與認知網站<https://eteacher.edu.tw/>參看相關資料(如下頁附圖)。內容包含從假新聞談媒體識讀、資訊安全與可能危害、網路沉迷、網路霸凌、網路交友等議題探討，希望能更安全、合宜、合理及合法的使用網路。

【建立網路使用的正確習慣】親職宣導相關網站

圖書館讀者服務組組長 <g152@ttsh.tp.edu.tw>
寄給 家長會信箱臺北市立大同高中、主任圖書館

2022年12月23日 週五 下午5:50 ☆ ↶ ⋮

會長您好~~

有關「資訊素養與倫理」親職宣導的部分，請協助轉知家長群組，謝謝您！

各位家長們好，

有鑑於科技發達與網路功能多元興起，網路資訊豐富新奇符合青少年心理發展上追求新奇刺激之需求，容易導致網路成癮的負面結果，也容易忽略安全上網的重要性。無論是**網路霸凌**、**網路沉迷**、**網路交易紛爭**、**網路使用禮節**、**以及網路不當交友**，近來亦發生於青少年常見的問題中。為提升親職資訊素養與倫理知能，教導孩子建立正確使用網路的習慣，請參考以下網站：

1. **【iWIN網路內容防護機構】** (<https://i.win.org.tw/>)：內容包含網路霸凌、私密照外流、網路成癮(線上測驗)、網路素養，以及防護專區。若發現網路上有兒少不當內容，得向該機構檢舉。另提供iWIN網安防衛隊手冊下載網址：<http://gofile.me/4lla5/53QsEu6gQ>。
2. **【教育部中小學網路素養與認知網站】** (<https://eteacher.edu.tw/Default.aspx>)
3. **【教育部全民資安素養網】** (<https://isafe.moe.edu.tw/>)

圖書館敬上

圖書館讀者服務組 李珮亭組長

資訊素養與倫理融入教學

輔導課網路使用習慣量表團體施測



臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

推動中小學數位學習精進方案

◎依中華民國 111 年 5 月 9 日北市教資字第 11130494512 號函《教育部核定補助辦理「推動中小學數位學習精進方案」111 年高級中等學校實施計畫》，本校獲補助「培訓增能費用」及「教學軟體費用」。

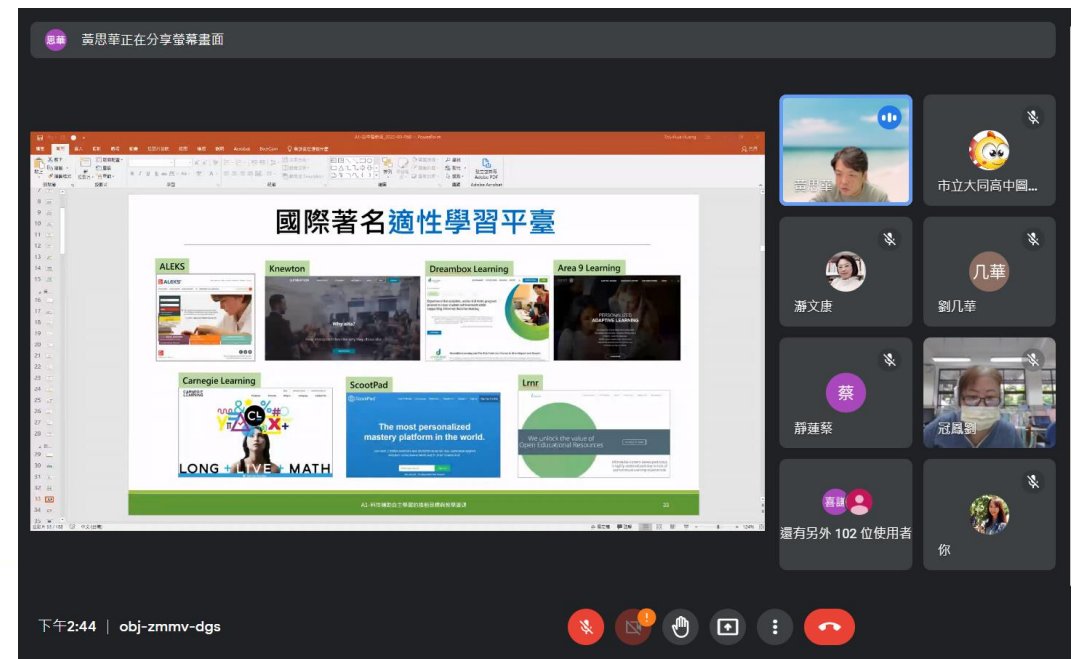
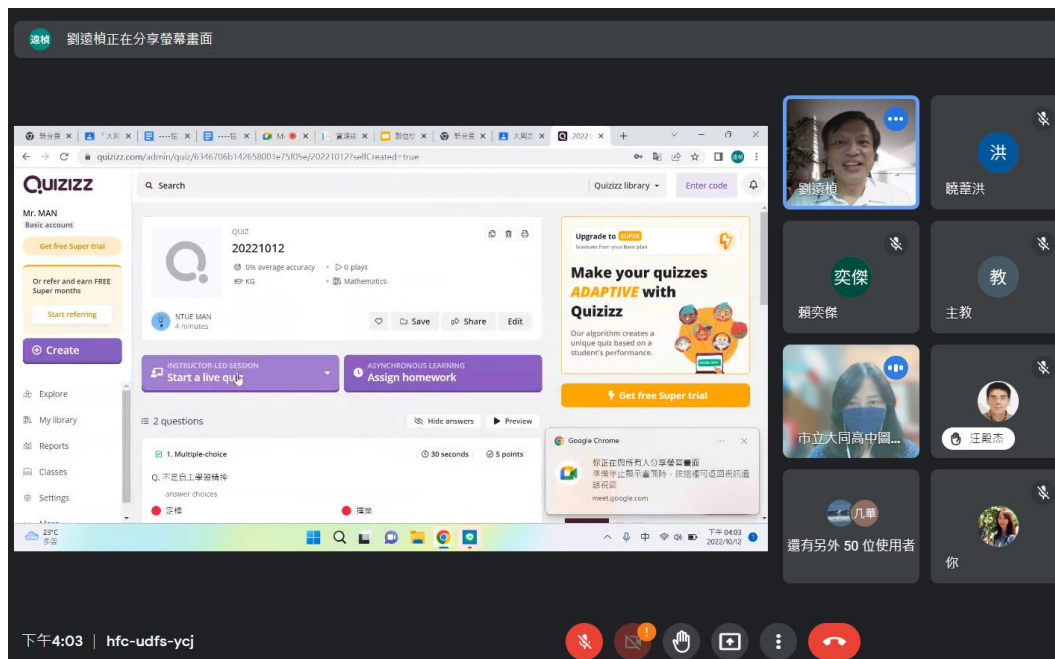


推動中小學數位學習精進方案「培訓增能」

	類別	課程重點	相關規定	本校辦理方式	本校辦理內容 (黃底處請教師務必參加)
1	A1：數位學習工作坊(一)	- 科技輔助自主學習概論 - 介紹數位學習資源與平臺	1. 時數：3 小時 2. 111 年累計培訓教師數達所有教師 25%；4 年累積參加教師須達 100%。	線上	•場次 1 (1) 時間：10/11(二)下午 (2) 講師：臺北市立大學 黃思華教授 •場次 2 (1) 時間：10/12(三)下午 (2) 講師：國立台北教育大學 劉遠楨教授
2	A2：數位學習工作坊(二)	數位學習平臺應用 (平臺操作及教學模式運用)		線上/實體	•各科/領域自行辦理 •邀請平台認證之講師
3	辦理數位素養相關議題 教師增能培訓	數位素養相關議題 • 例如網路識讀、隱私保護及資訊安全等	每年培訓人數占學校 編制內教師數 10%	實體	備課研習【著作權法研習】(結合資安研習) 1. 時間：8 月 29 日(一) 13:30-15:30 2. 講師：蘭天律師(本名黃秀蘭)
4	自主學習輔導		邀請教學者專家入校 輔導，111/12/15 前 完成輔導紀錄上傳。	線上	1. 時間：8/19(五) 9:00-11:00 2. 輔導教授：台師大左台益教授
5	教案公開觀課議課		111/12/15 前完成 1 場數位學習模式之公 開觀議課。	實體	由高中數學科何敏華師進行數位學習模式之 公開觀課

推動中小學數位學習精進方案「培訓增能」

◎ A1. 數位學習工作坊一 參與率: 98%



推動中小學數位學習精進方案「培訓增能」

◎ A2. 數位學習工作坊二 參與率: 47%



推動中小學數位學習精進方案「培訓增能」

◎ 數位素養相關議題教師增能培訓
參與率: 100%



推動中小學數位學習精進方案「培訓增能」

◎ 自主學習輔導

敏華何正在分享螢幕畫面

111精進計畫教案設計(Sequences and Patterns).pdf - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)

111精進計畫教案...

推動中小學數位學習精進方案-111年高級中等學校 教案設計

教師姓名	何敏華
學科領域	數學
授課單元/主題	數列(Sequences and Patterns)
教學方式	Mathigon 互動式課程網站、學習單、教師授課、課堂討論
資源/設備 書籍	1. Mathigon 互動式課程網站(https://mathigon.org/courses) 即時的互動式作答情況、Youtube 影片、語音朗讀、互動式探究動畫、學習時間軸、保留學習歷程。 2. 從 Google Classroom 導入 Mathigon courses 3. 學習單:個人學習單與評量、小組共編「探究任務學習單」(Google 文件) 4. 成果報告: 小組共編簡報(Google slide)、自評互評表單(Google sheet) 5. 教師課堂教學: 課前才疏筆、iPad 6. 學生課堂討論

上午 09:07 2022/8/19

推動中小學數位學習精進方案-中山女高...

錄製中 敏華何正在分享螢幕畫面

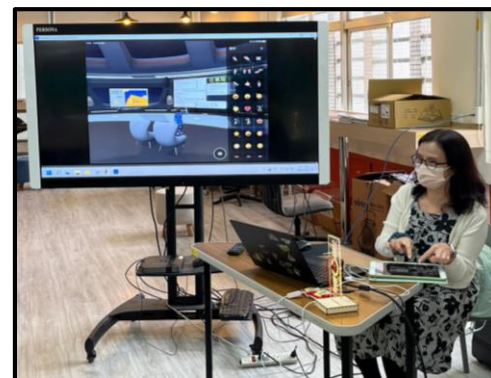
市立大同高中圖書館主... 敏華何 (簡報) 左台益 敏華何 中山女高圖書館主任 系統師2

志敏蔡 傅君尹 適性 適性高中數學 Stanley Huang 陳思靜 你

上午9:51 | 推動中小學數位學習精進方案-中山女高...

推動中小學數位學習精進方案「培訓增能」

◎ 教案公開觀議課



推動中小學數位學習精進方案 「教學軟體」

★ 國中

1. 翰林TEAMS Lite 教師『派卷』國中進度全科全版本 (1年)

2. IPEVO Visualizer 遠距教學視訊直播軟體

*硬體設備: 111-2圖資幹訓已發下

*視訊軟體: 國八、國九派送小電腦 (國七尚未建置大屏)

3.教育局統一採購：Adobe Creative Cloud (14套，行政使用)、威力導演旗艦版(已於111/12/23 email全校同仁)、LoiLoNote School(得標廠商設定中)、myViewBoard Premium (得標廠商設定中)

推動中小學數位學習精進方案 「教學軟體」

★ 高中

1. 快刀-中學生文章相似度比對系統 (2年)
2. IPEVO Visualizer 遠距教學視訊直播軟體
 - *硬體設備: 111-2圖資幹訓已發下
 - *視訊軟體: 高一~高三派送小電腦
3. Weeny Genius 行動教學&裝置保護系統

112年實施計畫各項說明

三、依計畫配合事項說明（國中小學）

項次	項目	說明
1	辦理及參加公開觀議課	1.每校每年需辦理一場數位學習模式公開觀議課並於指定時程內將公開觀議課教案及觀課紀錄表以電子信件方式寄至計畫承辦人。 2.鼓勵教師跨校參與公開觀議課，倘無法跨校參與，參加校內自辦亦可。
2	教師增能研習	本年度各校累計參與數位學習工作坊（一）及（二）培訓教師數應達全校編制內教師總數82%（含已參加過研習之教師者）。
3	資訊倫理素養研習	教師參與數位素養相關議題增能研習至少3小時，完成培訓人數須達編制內教師總數10%。
4	每年至少到各校輔導1次	本市智慧教育輔導小組為配合本計畫，將對本市國中小進行到校/線上訪視，請各校協助配合輔導。

112年實施計畫各項說明

三、依計畫配合事項說明（高級中等學校）

項次	項目	說明
1	教師增能研習	本年度各校累計參與數位學習工作坊（一）及（二）培訓教師數應達全校編制內教師總數82%（含已參加過研習之教師者）。
2	資訊倫理素養研習	教師參與數位素養相關議題增能研習至少3小時，完成培訓人數須達編制內教師總數10%。
3	學生及教師問卷填答	實施教案的師生需於活動後製因材網各填寫1次。
4	入校輔導（學校邀請輔導教授入校輔導）	進行公開觀課前，完成2次輔導（教案輔導或教學實施輔導），並置計畫網站上傳輔導紀錄。
5	教案上傳	完成1次數位學習教學活動。
6	辦理數位學習模式公開觀議課	完成1場數位數位學習模式公開觀議課並請輔導教授填寫觀課紀錄表及上傳輔導紀錄。
7	成果報告上傳	繳交期末成果報告書

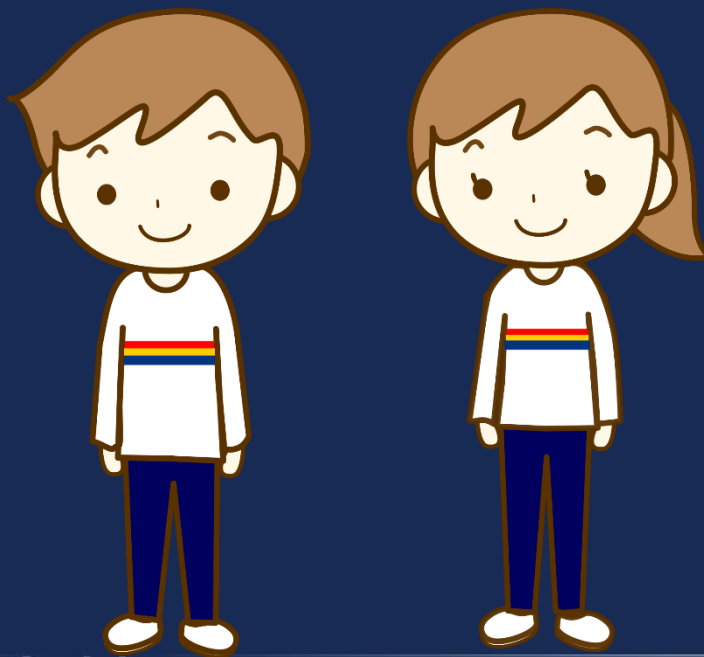
資訊委外人力

教育局指定本校與建中本年度試辦《資訊設備管理維護》勞務採購案，本校由合志資訊得標，履約日自決標日(3/9)起5個工作天內至112年12月31日。

- ✓派駐工程師駐校(含長春國小每週3個半天)
- ✓工作內容：資訊設備例行性檢整維護、緊急檢修



自主學習



自主學習

高一前導課程

◎111學年度高一學生安排於111-2進行六大類別前導課程

	類別	主講人	時間
一	自主學習面面觀	校長向高一導師說明	3/3(五)第1-2節 《高一導師自主學習前導課程研習》
		高一導師入班說明	4/10(一)第3節 《高一自主學習前導課程》
二	自主學習計畫撰寫說明	圖書館主任向高一導師說明	3/3(五)第1-2節 《高一導師自主學習前導課程研習》
		高一導師入班說明	4/10(一)第3節 《高一自主學習前導課程》
三	線上資源	分三大班群	彈一 (週一第3節)
四	資訊素養	分三大班群	彈一 (週一第3節)
五	閱讀素養	高一國文老師	彈一(週一第3節)
六	學習策略	輔導室於【生涯規劃】融入	

《高一導師自主學習前導課程研習》



111-1高二自主學習成發

一、大場次成發 (for 高二) 二、小場次分享 (for 高一)

* 日期：112/3/13(一)

* 時間：第3節彈性時間

* 地點：活動中心

* 參與對象：高二全年級

★ 每位(組)分享時間：3分鐘

* 日期：112/6/5(一)、6/7(三)、6/8(四)

* 時間：12:20-13:05

* 地點：圖書館

* 參與對象：高一自由報名參加

★ 每位(組)分享時間：8-10分鐘



111-1高二自主學習成發各班推薦名單

班級	姓名	名稱	類別	學科屬性	導師
201	陳炫禎	「烤」肉—翻譯外國Vtuber直播	專業知能精進-藝文創作	資訊	許玉屏
202	劉凱承	動漫文化的深度探索	專業知能精進-小論文/專題研究	公民	林俞君
203	李宜靜	聚焦手機攝影定格我的「視」界	專業知能精進-藝文創作	美術	吳幼貞
204	黃亮華	時裝設計，將想法「畫」為現實	專業知能精進-藝文創作	美術	李美慧
206	許凱博	紅隊演練：kali滲透	專業知能精進-小論文/專題研究	資訊	吳宜祐
209	林澤、許宸赫	「遙」轉未來—Arduino專題製作	專業知能精進-小論文/專題研究	物理	劉郁芬
210	楊凱臣	程式語言能力提升	學科延伸學習	資訊	簡麗萍
211	林攸妤	緊急救護之黃金救命五分鐘	學科延伸學習	健康護理	陳淑芬
212	孫浩文	慧眼識人	專業知能精進-小論文/專題研究	資訊	黃婉珮
213	劉軒齊	我忘記我自己—淺談阿茲海默症及藥物治療	學科延伸學習	化學	錢智勇
214	施丞軒	感官系統的深入了解與探討	專業知能精進-線上課程	生物	李麗敏
216	許姿暄	泰厲害	學科延伸學習	第二外語	莊晴惠

TAIPEI MUNICIPAL
DATONG HIGH SCHOOL



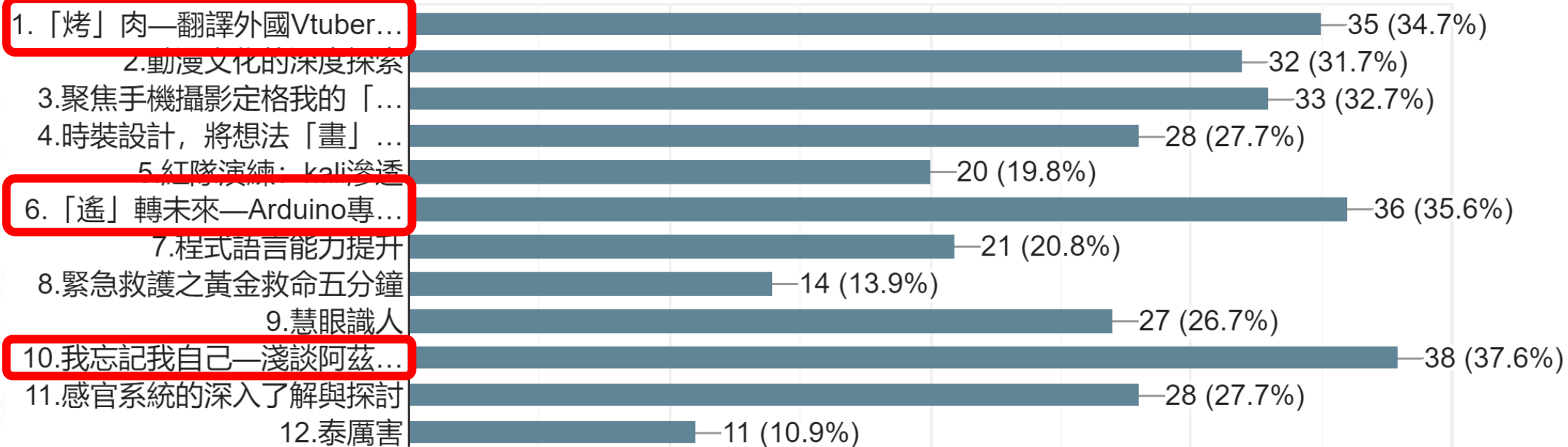
111學年高二自主學習成發照片



111-1自主學習成果發表回饋表單

1-1. 依據報告的組織架構、論點邏輯、內容創意，請勾選讓你獲益良多的報告。(可複選)

101 則回應

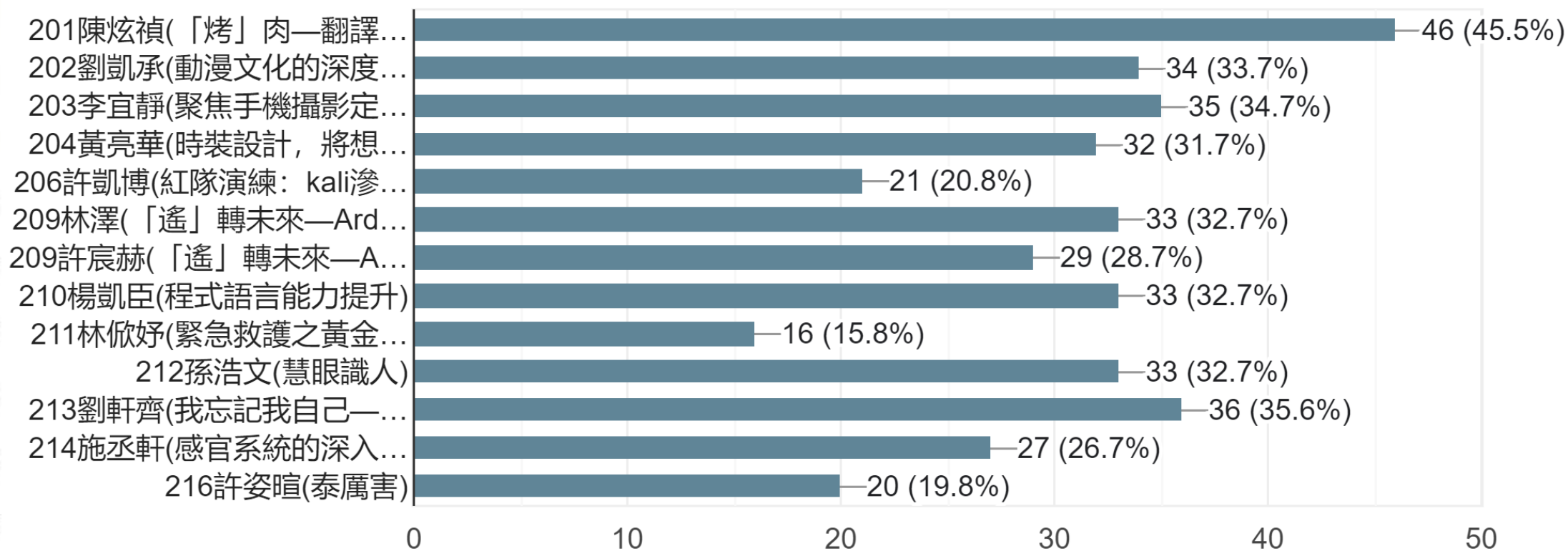


111-1自主學習成果發表回饋表單

2-1.

依據報告者的表達能力(音量、語調、節奏、流暢度...), 請勾選你認為表現優秀的報告同學。(可複選)

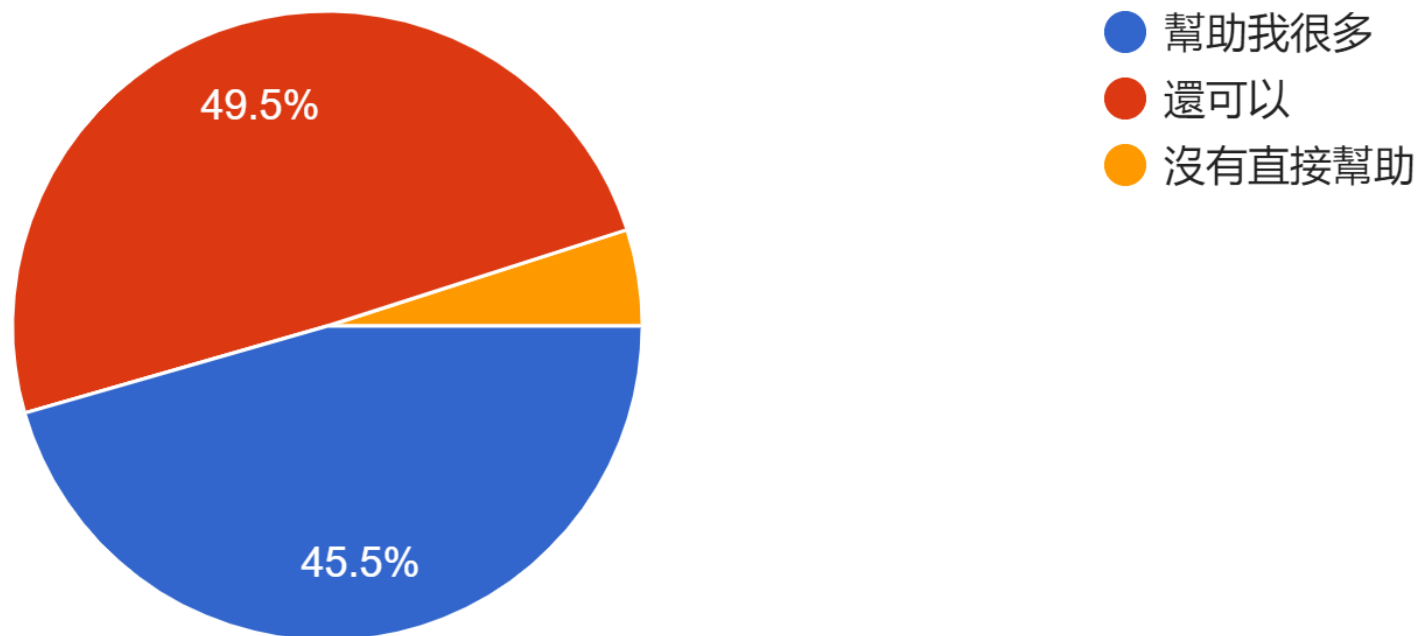
101 則回應



111-1自主學習成果發表回饋表單

3. 請問今天的自主學習成果發表是否有幫助你/妳規劃以及執行111-2自主學習?

101 則回應



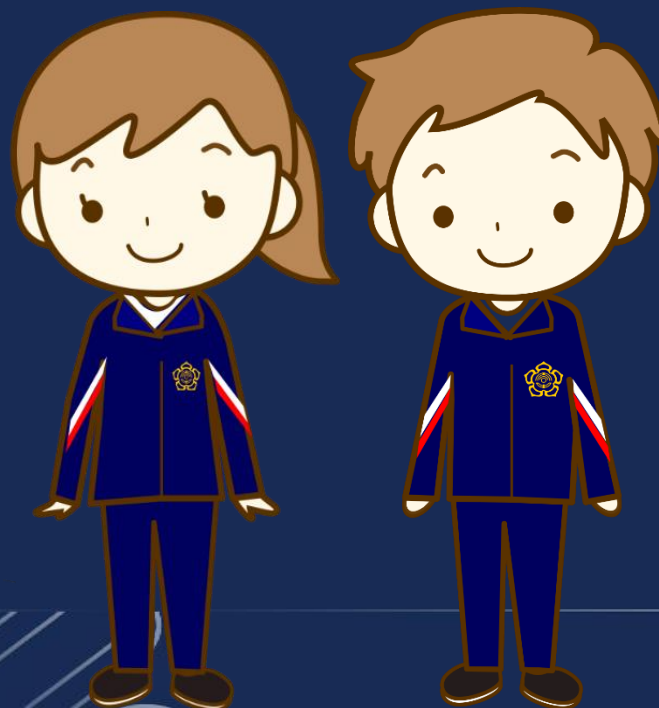
111-1自主學習成果發表回饋表單

- ◆回饋與省思都非常深刻，同學們辛苦了，謝謝圖書館。
- ◆內容創意佳，充分表達自己對於動漫文化的喜愛，舉例貼切，實際產出豐富，令人欣賞。時裝設計是結合議題設計的，同時帶有自己的想法，成品品質精緻，令人欣賞
- ◆利用ppt設計外框顏色代表花費時間的長短，簡要又具意義，很有想法，成果效果也非常出色
- ◆台風很好，講話語速不會太快
- ◆台風穩健，明顯感覺是有提前寫稿，重視、有花時間在這次的報告。

111-2高二自主學習期程規劃

階段	任務	期程規劃
一	撰寫自主學習計畫	高二寒假
★第一次自主學習工作小組會議2/13 (一)		
二	學生繳交自主學習計畫給導師	開學日當天: 2/13(一)
三	導師初審	第一週 ~ 第二週: 2/13(一) ~ 2/24(五)
四	圖書館彙整分類	第三週: 3/1(三)~3/3(五)
★第二次自主學習工作小組會議3/6 (一)		
五	學科老師複審	第四週 ~ 第七週: 3/6(一) ~ 3/20(一)
六	執行與修正	第九週 ~ 第十八週: 4/10(一) ~ 6/12(一)
七	檢核自主學習成果或發表	第十九週: 6/19(一)

國際教育



国際教育

《日本櫻花科技計畫》線上交流

疫情期間持續辦理日本櫻花科技計畫線上交流，由高中英文科洪郁閔師帶領高一英專班學生與日本東北仙台第一高校及南投高中進行交流。



日本東北仙台第一高校來訪



日本東北仙台第一高校來訪

英文專題發表



COVID-19議題討論



日本東北仙台第一高校來訪

交換禮物及明信片



分組遊戲競賽



2023赴日本仙台交流(暫定，待日本計畫通過)

1.時間：2023/10/23(一)~10/29(日)共7日

2.人員：4名學生級1名師長

(大同高中及南投高中共10名出訪人員)

3.經費：日本JST全額補助

4.行程：東北大學上課、參訪、仙台第一高校交流、
海報發表等。



臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

2023年日本仙台第一高校師生來台交流

預告：2023年12月15日(五)



臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

宣導事項



IPEVO Visualizer 遠距教學視訊直播軟體



臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

IPEVO Visualizer 遠距教學視訊直播軟體

操作方式：

1. 先將黑板左方小電腦開機後，打開教室大屏電源按鈕並選擇「小電腦」的訊號源
2. 點選小電腦桌面的 Chrome 瀏覽器
3. 在 Chrome 的書籤列點選各班【混成課程】連結，找到自己的班級並登入Google Meet

★班級帳密：國中-j+班級@ttsh.tp.edu.tw(例 j907@ttsh.tp.edu.tw)

JJ150*** (J 為大寫、* 為星號)

高中部-s+班級@ttsh.tp.edu.tw(例 s316@ttsh.tp.edu.tw)

SS150*** (S 為大寫、* 為星號)

111 學年度各班【混成課程】連結

高一

101	102	103	104
105	106	107	108
109	110	111	112
113	114	115	116

高二

201	202	203	204
205	206	207	208
209	210	211	212
213	214	215	216

高三

301	302	303	304
305	306	307	308
309	310	311	312
313	314	315	316

IPEVO Visualizer 遠距教學視訊直播軟體

4. 將畫面左上角的相機、麥克風權限設為「允許」，並立即加入。



IPEVO Visualizer 遠距教學視訊直播軟體

5. 在 Google Meet 的「三點」圖示  / 設定  / 「音訊」>麥克風及
「視訊」>攝影機，選擇「IPEVO V4K PRO」



IPEVO Visualizer 遠距教學視訊直播軟體

6. 在家進行混成課程的同學看到的畫面方向是正確的 (如下方右圖)。



IPEVO Visualizer 遠距教學視訊直播軟體

★ 若老師上課使用筆電或其他設備，完成上述 1~5 步驟後，再將訊號源調整回「筆電」的訊號源，即可繼續上課。

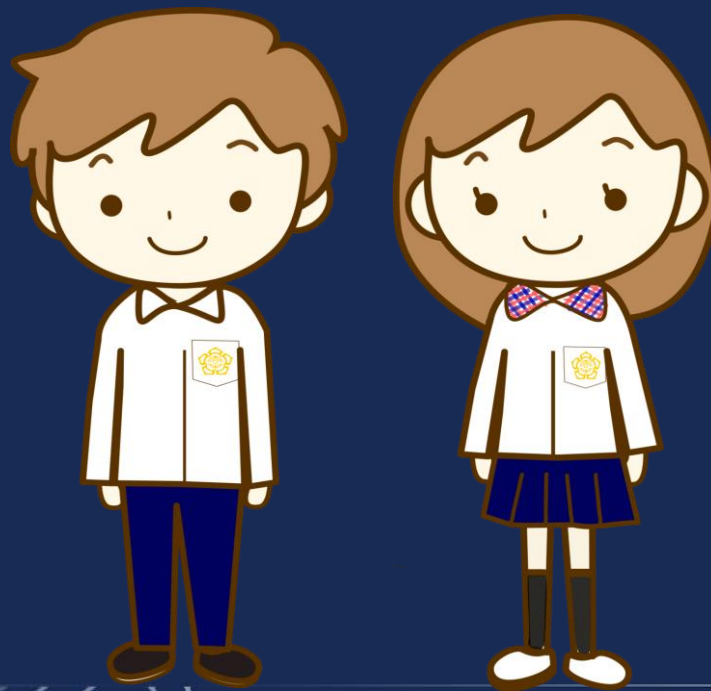
★ 若遇老師請防疫假，操作方式如同上述 1~5 步驟，只是 IPEVO 鏡頭對著的是課堂學生。



臨時動議



謝謝各位委員與會



ス
ス
ス