

110學年第2學期 自主學習工作小組會議-2



報告人：讀者服務組長李珮寧

111年3月7日(一)12:10

階段	任務	期程規劃
一	撰寫自主學習計畫	高二寒假
★第一次自主學習工作小組會議2/11 (五)		
二	學生繳交自主學習計畫給導師	開學日當天: 2/11(五)
三	導師初審	第一週～第三週: 2/11(五)～3/1(二)
四	圖書館彙整分類	第四週: 3/2(三)~3/4(五)
★第二次自主學習工作小組會議3/7 (一)		
五	學科老師複審	第五週～第八週: 3/7(一)～3/28(一)
六	執行與修正	第十週～第十八週: 4/11(一)～6/6(一)
七	檢核自主學習成果或發表	第十九週: 6/13(一)

各班繳交情形一覽表



班級	班級人數	繳交份數	缺交人數
201	24	24	0
202	34	32	2
203	40	30	10
204	36	36	0
205	36	28	8
206	36	36	0
207	32	32	0
208	36	25	11
209	35	27	8
210	38	37	1
211	35	33	2
212	36	36	0
213	39	37	2
214	39	38	1
215	22	22	0
216	27	18	9
合計	545	491	54

統計至3/4(五)
放學截止

臺北市立大同高中 110 學年第 2 學期

《學生學習歷程檔案「自主學習計畫」缺交通知書》

班 號 同學

親愛的家長，您好：

未來大學「申請入學」管道，需參採「學生學習歷程檔案」作為審查之資料。根據《大學招生委員會聯合會》公布的「111 學年大學申請入學」參採學習歷程資料，共有 1698 個系組參採高中自主學習計畫與成果，約占全部系組的 85%。

本校已透過發放個人繳交注意事項、處室宣導、導師叮嚀、網頁公告等方式，提醒學生在寒假期間撰寫「自主學習計畫」，並於開學日(2/11)當天繳交給導師。(導師初審：2/11-3/1，補交：3/2-3/4)。

惟截至 111/3/4 為止，貴子弟高二上學期之自主學習計畫尚未繳交。

未來如貴子弟有可能參加「申請入學」管道，則請貴子弟多留意「自主學習計畫與成果」之重要性及上傳學習歷程檔案的時程。如有任何疑問，歡迎至本校網頁/108 課網專區/學生自主學習查閱相關訊息，亦可洽詢導師或圖書館讀者服務組(分機 152)。

為確認家長已知悉貴子弟缺交情形，請您協助於 111 年 3 月 7 日(星期一)前將以下回條簽名後委請貴子弟交回給導師彙整，非常感謝您的協助！

圖書館讀者服務組敬啟 111.03.02

已請高二導師協助於3/4(五)學校日當天通知家長，或與家長聯繫告知。

缺交通
知書

缺交通知書

《學生學習歷程檔案「自主學習計畫」缺交通知書》

家長回條

本人已詳閱以上說明，知悉敝子弟____班____號____
110-2「自主學習計畫」尚未繳交，並了解此與升學相關事宜。

家長簽名：_____

111 年 3 月 日

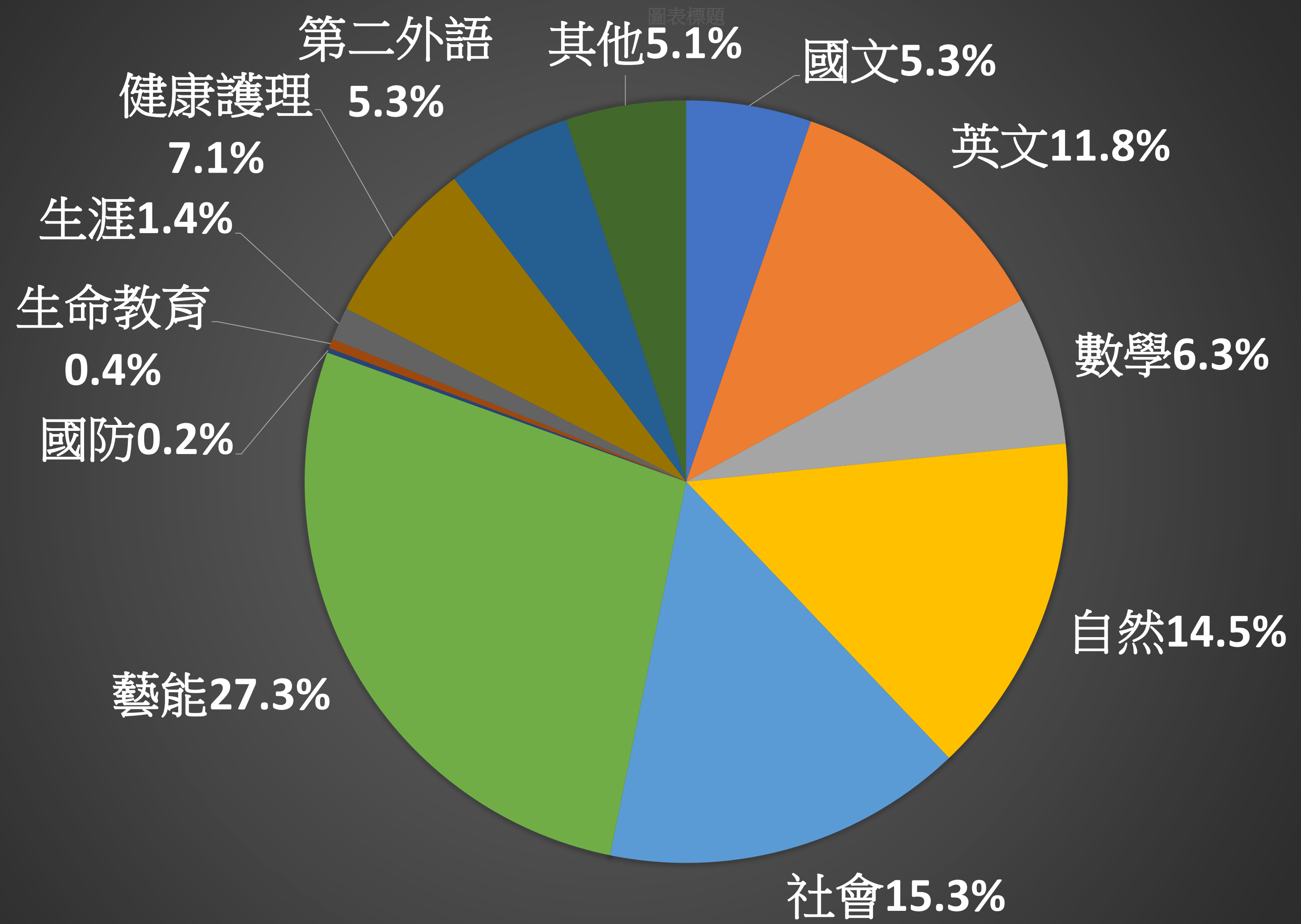
※請家長協助於 111 年 3 月 7 日(星期一)前將本回條簽名後，委請貴子弟
交回給導師彙整，非常感謝您的協助！

各科複審份數一覽表



學科屬性		複審份數	
國文		26	
英文		58	
數學		31	
自然 (71)	物理	18	
	化學	11	
	生物	40	
	地球科學	2	
社會 (76)	歷史	5	
	地理	4	
	公民(66)	公民	17
		商業	49
藝能 (134)	美術	33	
	資訊	67	
	音樂	10	
	家政	5	
	生活科技	19	

學科屬性		複審份數	
國防		1	
生命教育		2	
生涯		7	
健康護理		35	
第二 外語 (26)	日文	17	
	韓文	4	
	德文	2	
	西班牙文	1	
	俄文	2	
其他:心理學		18	
其他:特教		1	
其他:體育		5	
其他:寫學測模擬本		1	



學科屬性統計圖

改分後之學科屬性

改分後之學科屬性	學生原填入之學科屬性
公民(34)	國文、美術、數學 其他:財務、金融、行銷、國貿、經濟
生物(6)	化學
英文(1)	生物
生涯(1)	國文
美術(6)	生科、資訊、其他:攝影、建築
音樂(3)	美術、生科、資訊
家政(1)	公民
健康護理(11)	物理、化學、生物、其他:醫療
心理學(5)	公民、生涯、生命教育、生物、健護
體育(2)	物理、生涯

複審注意事項



★ 由各科自行決定

★ 若由任教班級老師批閱學生計畫，
師生討論較為方便。

★ 計畫內容(是否合宜、明確)

教師評語例舉：

《英文大進擊》：執行方式須修正為更具體明確，例如，訂正或筆記整理或造句練習！(陳秋文師)

《研究淺意識與睡眠的關聯性》：個案資料如何取得？網路資料如何判斷正確性？建議選擇專業書籍會更好。(曾如玉師)

《小論文撰寫-電流》：主題要研究電流的什麼？計畫內容需有更具體的範圍與進度。(鄭伊嵐師)

《認識各國文化》：為什麼選這些國家？建議有目的性，或以單一地區深入較佳。(吳俊毅師)

《人體器官組織繪畫》：可參考台師大線上開放課程「藝用解剖學」。(陳育祥師)

★ 計畫內容(是否合宜、明確)

教師評語例舉：

《線上課程學習：簡報製作與表達》：

既然標題名為「簡報製作與表達」，即是著重「製作」與「表達」兩者。然而，在「計畫內容」之「實施內容與進度」，都是「如何表達」，而缺少製作時間的安排。其實，簡報的「製作」也是剪報成功的關鍵，因為既然要「表達」，就會有說服等等的技巧，那在簡報製作時，需要秀出圖片、增加口號、講解故事，甚至可以注重美術設計等等，藉由簡報製作，以利口說表達。在「計畫內容」之「執行方式」，每周都為「線上課程」，但並未說明是何種線上課程(例如：台大開放式課程)或者寫下網址，那就無法對此討論每周進度。此外，「簡報」製作與表達都要先選定「主題」才能執行，所以也要在計畫內容中詳述主題與架構。祝你順利。(黃品璇師)

複審計畫審查重點

★ 若複審老師發現學生的計畫書內容有需修改處，複審老師只需寫下審查意見，無須自行找學生修改，待圖書館統整所有第一次複審繳回後的計畫書，請導師發回給學生後，由學生自行找複審老師討論以及進行第二次複審。

審查流程紀錄表

1. 複審老師請**勾選**

- ☐通過
- ☐修正後通過
- ☐不通過

2. 若計畫為**修正後通過/不通過**， 請老師寫下**審查意見**。

3. 最後請老師於複審欄位**簽名**， 以便學生找到複審老師進行討論 並修正。

申請人簽名		家長簽名		家長建議 (無則免填)
班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____				
學科 屬性 (單選)	☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 資訊 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 生活科技 ☐ 國防 ☐ 生命教育 ☐ 生涯 ☐ 健康護理 ☐ 第二外語 ☐ 其他_____			
以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫				
初審 文件規格審查 與內容初審 (由導師填寫) ※初審通過後 始能進入複審	第一次初審	第二次初審	第三次初審	
	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見：	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見：	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見：	
	導師簽名：	導師簽名：	導師簽名：	
複審 內容複審 與修正輔導 (由科任指導 老師填寫)	第一次複審	第二次複審	第三次複審	
	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見：	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見：	☐ 通過 ☐ 修正後通過 ☐ 不通過 審查意見：	
	複審老師 簽名：	複審老師 簽名：	複審老師 簽名：	

勾選

審查意見

簽名

複審老師簽收表

★ 請各科召集人將自主學習計畫分配給複審老師時，
請複審老師於資料袋封面的簽收表簽名。

簽名處

序號	班級	座號	姓 名	學科屬性	複審老師簽領
1	201	01	<u>王語賢</u>	國文	
2	201	03	李珏儀	國文	
3	201	21	蘇子芮	國文	

★複審通過→學生依計畫進行自主學習(從第10週開始)

★修正後通過→學生自行修正於電子檔。

★不通過→學生須進行計畫檢討修正。

◎教師不需找學生，由學生自行找複審老師討論並進行第二次複審。

◎修改處可記錄於「自主學習成果報告書」中的《自主學習日誌》。

自主學習日誌

臺北市立大同高級中學_____學年度第_____學期

學生自主學習日誌（參考格式）

日期	工作事項	心得/成果	待辦事項／待決問題
	修正自主學習計畫書		

★請各科召集人於 **3/28 (一) 前** 收齊複
審後的**自主學習計畫書**，連同資料袋封
面的**簽收表**一併交回圖書館，謝謝。

非常感謝各科召集人、科任老師及高二各班導師協助學生自主學習計畫審核與指導！

