

臺北市立大同高級中學甄選入學第二階段模擬面試活動
模擬面試委員回饋表

學生基本資料

班級：	姓名：	申請校系預計甄試人數： 申請校系第一階段通過人數：										
申請學校：		申請科系：										
學科能力測驗採計方式： 我的級分 申請校系採計方式(是否加權如 x1 x2) 國文：_____ x _____ 英文：_____ x _____ 數學：_____ x _____ 社會：_____ x _____ 自然：_____ x _____		指定項目甄選成績採納方式： <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%; text-align: center;">項目</th> <th style="width: 40%; text-align: center;">佔總成績比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一、<u>學測</u></td> <td>x _____%</td> </tr> <tr> <td>二、<u>審查資料</u></td> <td>x _____%</td> </tr> <tr> <td>三、<u>口試</u></td> <td>x _____%</td> </tr> <tr> <td>四、_____</td> <td>x _____%</td> </tr> </tbody> </table> 列出我的採計分數和今年第一階段學測最低錄取級分差異 我的級分：_____	項目	佔總成績比例	一、 <u>學測</u>	x _____%	二、 <u>審查資料</u>	x _____%	三、 <u>口試</u>	x _____%	四、_____	x _____%
項目	佔總成績比例											
一、 <u>學測</u>	x _____%											
二、 <u>審查資料</u>	x _____%											
三、 <u>口試</u>	x _____%											
四、_____	x _____%											
		最低級分：_____										

■模擬面試委員回饋表：

	優	良好	普通	尚可	待加強
表達能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
思考能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
專業能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
人格特質與價值觀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
科系興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
校系認同	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
特殊才能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
資料檢驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■模擬面試委員綜合評語：

委員簽名：_____

申請叮嚀

1.自我的整理與呈現

- 上傳的內容要具體，有實例。依據大學官網公告「[書面資料審查重點及準備指引](#)」、「[課程地圖](#)」、「[各校自訂格式之資料表](#)」、「[高中生專區](#)」、「[申請入學專區](#)」說明。
- 上傳資料最好包含推薦的意味，清晰的段落並預留伏筆給教授發問空間，不能抄襲。
- 資料上傳前要請他人幫忙校對，要留備份。

2.科系資料的分析與了解

- 科系之基本資料的整理，舉凡科系發展歷史、特色、研究內容、課程設計、師資設備與發展方向，做全盤的了解。
- 進一步尋找該科系資料，若能找到該科系學長姐，直接詢問更佳。無論向誰蒐集資料或諮詢他人，一定要注意自己的態度，誠懇者他人才樂意相助，向不認識的人查詢時，一定要先自我介紹。
- 平時多關心與甄選科系相關之時事新聞，生活週遭事物；多閱讀書報雜誌和本科系相關書籍，並蒐集相關資料，好好充實學科專業知能及背景知識。
- 利用課餘時間到生涯教室閱讀歷屆學長姊留下的「[面試心得與建議](#)」，或至學校「[雲端學習平臺](#)」查詢，並徵詢師長專業人士的意見。

3.自我與科系、環境關係的釐清

- 重要他人、高中生活，家庭背景與生長環境對自己的影響。
- 選擇申請校系的理由與動機，落榜亦會有同樣堅持嗎？
- 網路資訊、雜誌、師長、學長姊與同學對於自己所選擇校系的評鑑與看法。(可參考網址 [Ioh.tw](#)、[Collego](#)、[cheers](#) 生涯探索、[大學問](#)、[生涯導航](#)、[1111 大學網](#)、[104 職業大百科](#)、[104 升學就業地圖](#) [1111 職務大辭典](#) [台灣就業通](#) [天下及遠見雜誌](#)的生涯資訊 [華藝線上圖書館](#) [換日線](#) [關鍵評論網](#)等專業討論)
- 了解未來社會發展趨勢與甄選科系有何需求與關聯。

口試秘訣

第 1 招：衣著得體，形象加分

- ◎ 面試當天不能穿著普通的上衣或 T 恤加個牛仔褲或短褲就去了，可能會讓教授認為不得體而扣分。
- ◎ 校服、裙裝、西褲、合身套裝等等都可以，但千萬不要穿牛仔褲，露腳趾的鞋要避免。
- ◎ 談話間聲調要不急不徐，適時輔以肢體語言表達自己，坐姿端正，手的擺放位置以讓自己舒服為原則，勿有太多小動作。

第 2 招：充分準備，自信加倍

- ◎ 在自我介紹部分，一定要反覆練習。建議要找高中老師或念過研究所的學長姐指導。
- ◎ 自我介紹建議可以準備一分鐘及三分鐘的版本，中英文最好都有。
- ◎ 瀏覽欲參加口試科系的網頁，稍加了解其內容或許對口試有幫助。
- ◎ 保持自然，放輕鬆，不妨當作在跟教授聊天、討論，也當作自己的一個經驗。
- ◎ 當你對自己有信心時，就已經成功一半了！
- ◎ 眼神焦點除了直視提問的委員之外，眼神也要輕輕帶過旁邊的委員、點頭示意。

第 3 招：考前猜題，留意時勢

- ◎ 對某些科目有興趣之外，還要懂其基本常識。
- ◎ 自問自答，練習應對。
- ◎ 養成閱讀書報的習慣，尤其針對選讀科目的相關時事，要能發表看法與掌握現況。

第 4 招：補充資料，強化印象

- ◎ 除非口試規定不可提供任何資料，否則口試當天再給老師一頁自我介紹的摘錄資料，或許有幫助。

第 5 招：中肯務禮，誠實至上

- ◎ 雖然要能盡力表達，誠實誠懇為上策。