

臺北市立大同高中113學年度辦理性別平等教育相關活動及課程情形									
序號	活動日期/ 課程日期(節次)	性別平等相關議題 課程/研習/活動名稱	性別平等內容與類別	講師姓名及所屬單位職稱 (若為課程免填此欄)	實施對象 學生(年級)、教師或家長	融入領域/科目 (若為研習或活動免填 此欄)	實施總節數 (活動日期及時間)	實施人數 及性別統計	參與對象 統計百分比
【高中融入課程】									
1	113學年度上學期	1、《樂府詩選》之〈陌上桑〉談性別尊重、性騷擾議題、情感權勢壓迫。 2、《樂府詩選》之〈長干行〉談情感教育。 3、《樂府詩選》之〈飲馬長城窟行〉談親密關係暴力防治。 4、歸有光〈項脊軒志〉談家庭教育之家人關係與互動、情感教育。 5、蕭郁唐〈男生和女生〉談生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。 6、廖玉蕙〈示愛〉談家庭教育之家人關係與互動、情感教育。	☒ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☐ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☒ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☒ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：	—	高一學生	高一國文	113學年度上學期	547人(男451 / 女96)	男：82%，女：18 %
2	113學年度上學期	1、《新詩選》鄭愁予〈錯誤〉。A.引導學生認識不同性別在愛情裡的特質與表現，並進一步思考此行為表現是否有既定的傳統刻板印象。B談愛情裡的健康樣態。 2、《新詩選》余光中〈三生石〉談情感教育。引導學生探討愛情與婚姻的美好模樣及維繫之道。	☒ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☐ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：	—	高二學生	高中國文	113學年度上學期	546人(男405 / 女141)	男：74 %，女：26 %
3	113學年度上學期	性別與社會:性別角色如何形塑,婚姻與家庭變遷,歷史上的宗教與性別	☒ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☐ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他： _____	—	高三學生	高中歷史	113學年度上學期	570人(男349 / 女221)	男：61%，女：39%
4	113學年度上下學期	女性參政權的發展—平權／國際人權公約對婦女權利的保障／媒體對性別及性傾向的不平等	☐ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☐ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☒ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☒ 親密關係暴力防治 ☒ 性剝削防治 ☒ 職場之性別議題 ☐ 其他： _____	—	高一學生	高中公民與社會	113學年度上下學期	547人(男451 / 女96)	男：82%，女：18 %

序號	活動日期/ 課程日期(節次)	性別平等相關議題 課程/研習/活動名稱	性別平等內容與類別	講師姓名及所屬單位職稱 (若為課程免填此欄)	實施對象 學生(年級)、教師或家長	融入領域/科目 (若為研習或活動免填 此欄)	實施總節數 (活動日期及時間)	實施人數 及性別統計	參與對象 統計百分比
5	113學年度上下學期	提及穆斯林女性服飾的差異性，讓學生理解宗教文化差異與反思不同國家的習俗	☐ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☒ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☒ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☒ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	—	高二學生	高中地理	113學年度上下學期	546人(男405 / 女141)	男：74 %，女：26 %
6	113學年度上下學期	生活角色大探索 生涯信念的意義 發現生涯舞臺	☒ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☐ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☒ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	—	高一學生	高中生涯規劃	113學年度上下學期	547人(男451 / 女96)	男：82%，女：18 %
7	113學年度下學期	1、《紅樓夢》之〈劉姥姥進大觀園〉談家庭教育之家人關係與互動、情感教育。 2、《古詩選》之〈行行重行行〉談親密關係暴力防治。	☒ 情感教育 ☐ 性教育 ☐ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☐ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☒ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	—	高一學生	高中國文	113學年度下學期	547人(男451 / 女96)	男：82%，女：18 %
8	113學年度下學期	透過冰島為了達到性別平權歷經多年的掙扎與努力，覺察性別不平等的存在事實，建立性別平等的價值信念，付諸行動消除性別偏見與歧視。	☐ 情感教育 ☐ 性教育 ☐ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☐ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☒ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	—	高二學生	高中英文	113學年度下學期	546人(男405 / 女141)	男：74%，女：26 %

序號	活動日期/ 課程日期(節次)	性別平等相關議題 課程/研習/活動名稱	性別平等內容與類別	講師姓名及所屬單位職稱 (若為課程免填此欄)	實施對象 學生(年級)、教師或家長	融入領域/科目 (若為研習或活動免填 此欄)	實施總節數 (活動日期及時間)	實施人數 及性別統計	參與對象 統計百分比
9	113學年度下學期	1.打開性愛的黑盒子(性教育、認識及尊重不同性別、特徵質傾向) 2.幸福進行曲-邀約及拒絕技巧(性教育) 3.真愛要等待-婚前性行為的抉擇(性教育) 4.安全的性美滿的人生-安全有一套談避孕的方法(性教育) 5.在愛中成長-談分手的藝術(性教育) 6.性傳染病及愛滋防治教育(性教育)	☒ 情感教育 ☒ 性教育 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☒ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☒ 媒體識讀 ☒ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☒ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	—	高三學生	高中健康與護理	113學年度下學期	570人(男349 / 女221)	男：61%，女：39%
【國中融入課程】									
1	113年9月	庭中有奇樹	☒ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☐ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	—	國八學生	國中國文	113年9月(每週5節X7班)，計35節	182(男97/女85)	男：53%，女：47%
2	113 學年上學期	探討英雄電影中的性別刻板印象，及討論性別平等的議題	☐ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☐ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	—	國九學生	國中英文	113年上學期	169人(男79/女90)	男：47%，女：53%
3	113年11月	我的青春檔案	☐ 情感教育 ☒ 性教育 ☐ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☐ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	—	國七學生	國中健教	113年11月(每週1節X7班)，計21節)	216人(男91 / 女 125)	男：42%，女：58%

序號	活動日期/ 課程日期(節次)	性別平等相關議題 課程/研習/活動名稱	性別平等內容與類別	講師姓名及所屬單位職稱 (若為課程免填此欄)	實施對象 學生(年級)、教師或家長	融入領域/科目 (若為研習或活動免填 此欄)	實施總節數 (活動日期及時間)	實施人數 及性別統計	參與對象 統計百分比
4	113年9、10、11月	歌詠青春合奏曲	☒ 情感教育 ☒ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☒ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☒ 防範復仇式色情 ☒ 網路性別暴力防治 ☒ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	—	國八學生	國中健教	113年9、10、11月(每週1節X7班)，計84節)	208人(男105 / 女103)	男：50%，女：50%
5	113學年度上學期	家庭萬花筒-透過觀察自己目前家庭生活之機會，覺察家人的角色意義與責任、了解多元家庭型態的性別意涵。	☐ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☐ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	—	國九學生	國中家政	113學年度上學期	169人(男79/女90)	男：47%，女：53%
6	113年9月	我的身體界限	☐ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☒ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	—	國七學生 國八學生	國中輔導活動	113年9月(八年級)，6班*2節=12節 113年11月(七年級)，7班*2節=14節 共26節	424(男196/女228)	男：46%，女：54%
7	113年10月	性別魔法站	☒ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☒ 防範復仇式色情 ☒ 網路性別暴力防治 ☒ 親密關係暴力防治 ☒ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☐ 其他：_____	—	國八學生	國中輔導活動	113年10月(八年級)，6班*4節=24節	182(男97/女85)	男：53%，女：47%

序號	活動日期/ 課程日期(節次)	性別平等相關議題 課程/研習/活動名稱	性別平等內容與類別	講師姓名及所屬單位職稱 (若為課程免填此欄)	實施對象 學生(年級)、教師或家長	融入領域/科目 (若為研習或活動免填 此欄)	實施總節數 (活動日期及時間)	實施人數 及性別統計	參與對象 統計百分比
8	113 學年下學期	從日治時期社會變遷中的傳統纏足文化的改變，帶領學生瞭解性別平等、性別尊重等重要觀念。	☒ 情感教育 ☐ 性教育 ☒ 認識及尊重不同性別、特徵質傾向教育 ☐ 性侵害、騷擾霸凌防治教育(含熟人性侵) ☐ 媒體識讀 ☐ 防範復仇式色情 ☐ 網路性別暴力防治 ☐ 親密關係暴力防治 ☐ 性剝削防治 ☐ 職場之性別議題 ☒ 其他： 性別相關體驗活動	—	國七學生	國中社會領域/歷史	113 學年下學期/1節課	216人(男91 / 女 125)	男：42%，女：58%