

高一選班群:如何陪伴孩子選班群



臺北市立大同高級中學
TAIPEI MUNICIPAL DATONG HIGH SCHOOL

輔導室簡報 | 郭美菊老師



目錄

Contents

- 01 前進大學
- 02-1 從生涯規畫談起
- 02-2 從心理測驗看班群選擇
- 03 學校資源及參考資訊
- 04 Q&A

我是誰？



成為更好的自己！

舒伯的生涯發展理論

孩童期
成長階段

青少年與
青年期
探索階段

青壯年期
建立階段

中老年期
維持階段

老年期
衰退階段

孩童期

青少年與
青年期

青壯年期

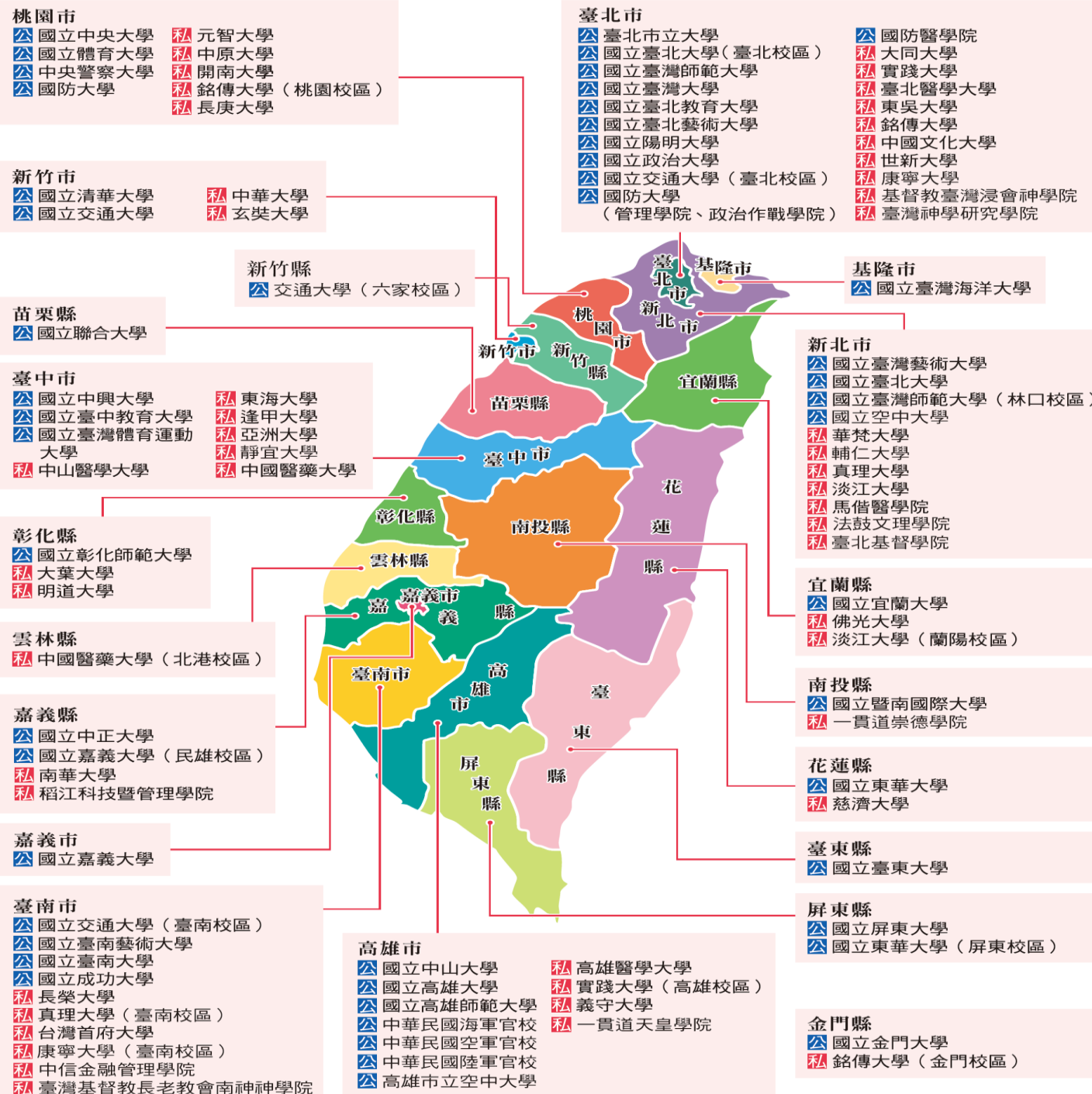
中老年期

老年期

- 1 到學校上課，學習各種知識技能
- 2 有初步的實務經驗，並從各種活動中發現自己的興趣
- 3 思考自己想要的生活樣態，開始規劃生涯目標，進行生涯的選擇
如：選擇就讀什麼高中及大學科系。

15 ~ 24 歲
探索階段





1. 前進大學

臺灣公私立普通大學校園分布圖

認識有多少

(國內大學:地點、交通、住宿)



英國高等教育調查中心QS臺灣入榜27所，8校進五百強

	臺灣入榜大學	2026排名	2025排名
1	國立臺灣大學	63	68
2	國立清華大學	176	210
3	國立陽明交通大學	199	219
4	國立成功大學	203	215
5	國立臺灣科技大學	345	392
6	國立臺北科技大學	420	425
7	國立臺灣師範大學	435	452
8	國立中山大學	439	485
9	國立中央大學	587	641-650
10	臺北醫學大學	597	611-620
11	國立政治大學	604	601-610
12	國立中興大學	628	661-670
13	長庚大學	668	631-640
14	亞洲大學	711-720	801-850
15	國立中正大學	951-1000	1001-1200
16	中原大學	1001-1200	1001-1200
17	元智大學	1001-1200	1201-1400
18	長榮大學	1201-1400	1001-1200
19	逢甲大學	1201-1400	1201-1400
20	輔仁大學	1201-1400	1201-1400
21	國立勤益科技大學	1201-1400	-
22	國立東華大學	1201-1400	1201-1400
23	國立臺灣海洋大學	1201-1400	1201-1400
24	淡江大學	1201-1400	1201-1400
25	東海大學	1201-1400	1201-1400
26	朝陽科技大學	1401+	1201-1400
27	國立臺北大學	1401+	1201-1400

製表：大學問www.unews.com.tw

2025年《遠見》台灣最佳大學排行榜

	2025	比去年	特殊榮譽
臺灣大學	1	0	總榜第一
成功大學	2	0	國際化程度第一
陽明交通大學	3	0	大學互評資通訊第二
清華大學	4	0	大學互評自然數學第二
中國醫藥大學	5	0	私立大學第一
中山大學	6	1	中大型大學第一
臺灣師範大學	6	3	人文社科第一
臺北醫學大學	8	-2	中小型大學第一
臺灣科技大學	9	1	技專校院第一
長庚大學	9	-1	中高經費大學第一
中央大學	11	-1	中大型大學第三
臺北科技大學	12	0	技專校院第二
明志科技大學	12	1	私立技專第一
中興大學	14	0	大學互評農林漁牧第一
雲林科技大學	15	0	中部技專第一

國外大學

高三升大學

高三升大學資訊

升學相關網站

各校招生資訊

特殊選才

繁星推薦

申請入學

分發入學、分科測驗

運動績優學生單獨招生

國外大學薦送入學

升大學統計

升學與招生資訊

國外大學薦送入學

本校學生薦送國外大學合作之最新消息，將隨時更新於本網頁。

註冊組負責國外大學的校內薦送程序。

[臺北市立大同高級中學學生薦送國外大學合作情形一覽表\(1141028\)](#) (點擊下載檔案)

↑ ↓ 頁次 1 / 1 - + 縮放 100% 📄 🔄

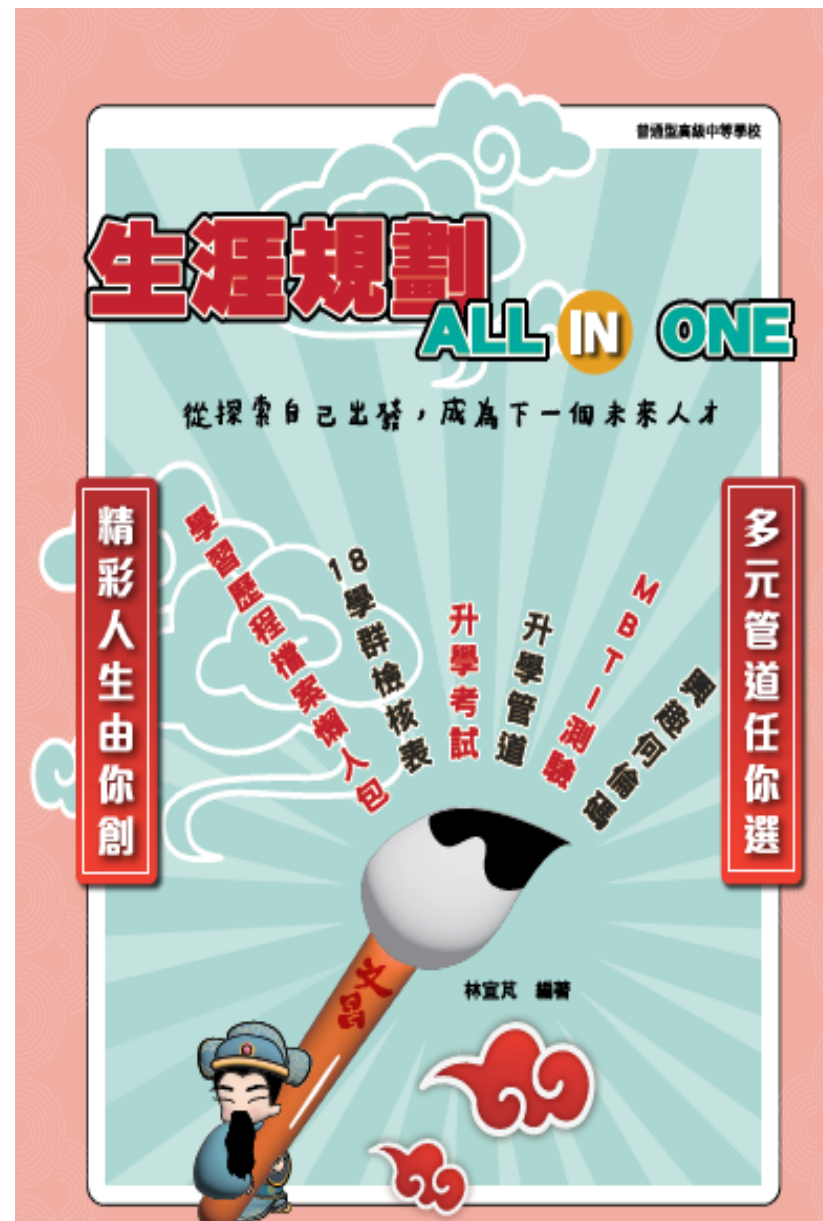
臺北市立大同高級中學學生薦送國外大學合作情形一覽表 (114.10.28)

- 與海外大學合作推薦名額 (如有相關疑問，請洽教務處註冊組，分機 115)

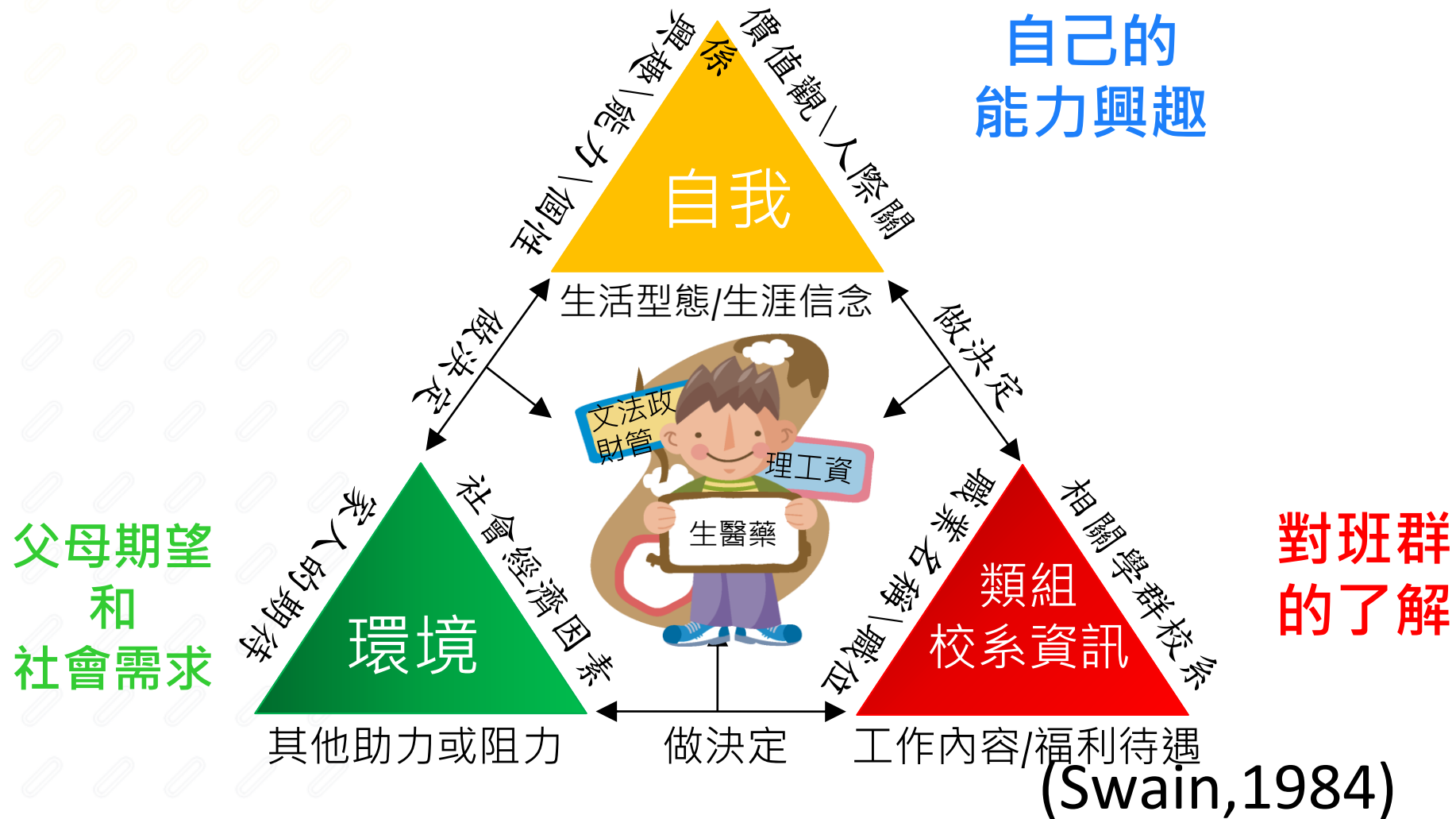
國家／學校	名額	簡介
日本	立教大學 2名 (不限科系)	位於東京池袋，因不易考取，因此被稱為東京都「難關私大」之一。
	法政大學 1名：商業管理學系 (全球商業學程)，永續學習學系 (永續創新學程) 名，及經濟學系 (全球經濟暨社會科學學程)。	位於東京，在 2024 年日本國內大學排名為第 80 名，並與東京大學、早稻田大學等名校名列「東京六大學」。

- 國際文憑 (請洽圖書館讀者服務組，分機 152)

2-1 從生涯規畫談起



從生涯金三角看選班群準備



從生涯金三角看學生選班群準備

1. 自我認識

- A. 性向測驗
- B. 興趣測驗
- C. 學科成績
- D. 學習方法
- E. 價值觀

2. 教育與職業探索

- A. 校內課程地圖
- B. 認識多元入學管道
- C. 認識18學群
- D. 學群講座
邀請大學教授入校介紹
12/5、11/21
- E. 大學參訪
- F. 大學校系博覽會(包種茶節、杜鵑花節、單車節...)
- G. 自己參加各大學營隊

3. 社會與環境關係

- A. 家長期待
- B. 師長諮詢
- C. 時間管理
- D. 同儕討論
- E. 過來人經驗談
1/23 校友校系博覽會
6/16 18 高三學長姐學習經驗分享
- F. 了解助力與阻力

輔導室生涯講座



校友校系博覽會(與導師合作辦27場42位校友)



政大外交大學教授學系講座



應屆高三學長姐學習經驗分享
學生**拍照**重點

2-2從心理測驗 看班群選擇



興趣量表(大考中心查詢)、新編多元性向測驗(紙本)



生涯規劃課本 ALL in ONE 31-32 ; 166頁

02 探索自我——我的興趣

興趣分數

六個類型的排列順序及距離關係，表示類型間的心理相似程度

興趣類型	內容	適合的工作
實用型 R	<ul style="list-style-type: none"> 情緒穩定、有耐性、坦誠直率，他們通常直接行動而不多言，喜歡在講求實際、需要動手的环境中依既定的規則，一步步地製造出有實際用途的物品。 對操作工具的技術活動較有興趣，在生活中眼前的事重於對未來的想像，較喜歡獨自做事。 	<ul style="list-style-type: none"> 對工程學群有興趣。 有興趣從事機械、電子、交通相關行業。
研究型 I	<ul style="list-style-type: none"> 善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步驟來解決問題，並追求真相。 做事時，他們能提出新的想法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣。 喜歡和有相同興趣或專業的人討論，否則寧願自己看書或思考。 	<ul style="list-style-type: none"> 對數理化、生命科學學群有興趣。 有興趣於數理研究相關行業。
藝術型 A	<ul style="list-style-type: none"> 直覺敏銳、善於表達和創新。 他們希望藉由文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。 喜歡獨立作業，但不希望被忽略，在無拘無束的環境下工作效率最好。 生活的目的是創造不平凡的事務，不喜歡管人和被人管，朋友關係比較疏闊。 	<ul style="list-style-type: none"> 對建築設計、藝術、大眾傳播學群有興趣。 有興趣從事音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈相關行業。
社會型 S	<ul style="list-style-type: none"> 對人和善，容易相處，他們關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的衝突。喜歡教導別人，並幫助他人成長。 不愛競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。 交友廣闊，關心別人勝於關心工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 對社會心理、教育、文史哲學群有興趣。 有興趣從事輔導教師、諮商師、社工師、幼兒教師相關行業。

我

李大同 有耐性

王大明 容易相處

31

7-1 興趣測驗 VS 課程諮詢

興趣測驗可以協助我們釐清自己的興趣方向，並能進一步探討我們有興趣的領域及未來生涯規劃。透過興趣測驗結果，我們可以得知自己的興趣代碼，並藉由興趣代碼，結合ColleGO!、IOH等網路資源，搜尋自己有興趣的學群，並以這些學群，和課程諮詢教師或輔導教師討論高二的班群選擇及多元選修內容唷！（有關興趣測驗名詞解釋詳見第二章第30~33頁。）

1

請填入你的興趣測驗結果

C 事務型 你的分數： _____
E 企業型 你的分數： _____
R 實用型 你的分數： _____
S 社會型 你的分數： _____
A 藝術型 你的分數： _____
I 研究型 你的分數： _____

2

興趣代碼			
抓週三碼	諧和度	區分值	

166



- 興趣測驗結果網路查詢
- 1.大考中心
- 2.生涯輔導
- 3.生涯測驗
- 4.學生登入
- 5. 帳號身分證字號



教師登入



學生登入

點選【學生登入】



大考中心興趣量表結果查詢系統

- 網址：<https://career.ceec.edu.tw/>
- 初始登入帳密為學生身分證字號，但密碼學生可自行更動

類似紙本結果

- 六型分數
- 興趣代碼
- 抓週三碼
- 諧和度
- 區分值



興趣分數



興趣光譜

NEW

興趣小六碼

- 小六碼特質描述
- 小六碼喜歡的選修課程、組別、課程活動、學群職業等

NEW

學群資料庫

- 18 學群與文理組
- 學群相關資料
- 學群與學類



學群地圖



生涯交通地圖

NEW

16 職業領域

- 興趣小六碼與職業關係
- 基礎學系→衍生學系→整合學系→職業發展

列印結果

印出 A4 結果報告書

大學入學考試中心興趣量表結果報告書

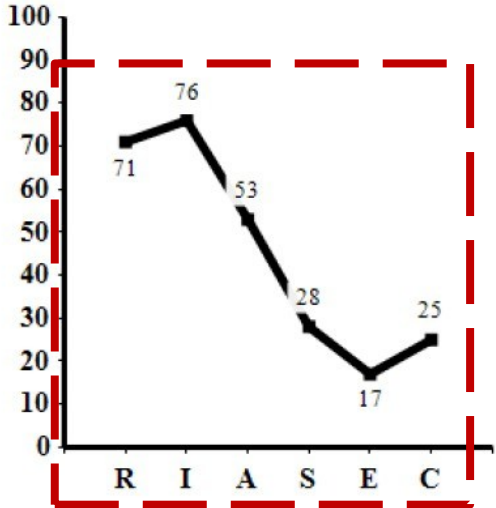
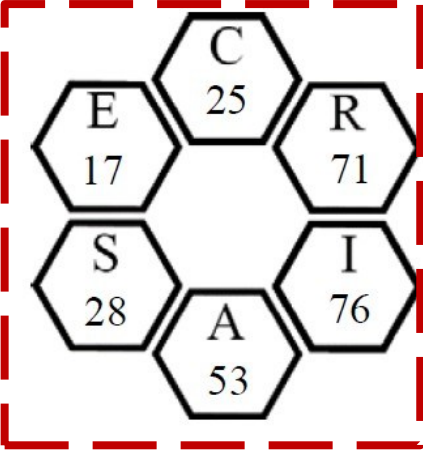
興趣分數：實用型 R=71 研究型 I=76 藝術型 A=53 社會型 S=28 企業型 E=17 事務型 C=25

興趣代碼：IRA

抓週三碼：IEC

區分值：13.25 你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考。

諧和度：3 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。



閱覽結果報告書PDF

興趣是找尋喜歡學的事 興趣是找尋適合待的地方

興趣代碼IRA 我是善於技術的研究者，我是科技的研發人員

喜歡手腦並用、追根究底、有效率地完成工作或實驗。會去觀察別人做事的方法，並以邏輯分析的方式，深思熟慮、有系統地解決問題，或製造新的物品。較偏重於研究或新產品的開發，處理問題常有獨到的見解，不喜歡受別人的指揮或干涉。喜歡自然科學，由於注重本身智能的成長，喜歡接近令他們感興趣的專業人士，以獲得學習的機會，對自己喜歡的事物會全心投入學習。不刻意追求冒險、較不喜歡擔任領導或依規定太多的工作。有時會顯得猶豫不決，也不喜歡頻繁的人際活動，不太在乎別人的看法，但若遇爭執時，會願意配合多數人的意見而妥協。

可能喜歡選擇的組別：自然組

有興趣的學類：動物科學，化學，園藝，土木工程，地球科學，地理，大氣科學，森林，植物保護，水利工程，水土保持，海洋科學，牙醫，物理，環境工程，生化，生態，生物科技，生物資訊，生醫工程，資源工程，資訊工程，資訊管理，農藝，防災，食品生技

喜歡的職業：動物飼養員，化學研究人員，土木工程師，地球科學研究員，天文學研究員，工程繪圖員，林業環境人員，森林保育員，樹醫，氣象學人員，水保工程師，水利工程師，水文學家，營造工程師，牙醫師，物理研究人員，環境工程師，生化研究員，生醫工程師，程式設計師，精密儀器技師，系統分析師，紡織工程師，結構工程師，網站開發人員，草皮專家，蔬果保藏，衛星定位(GPS)人員，訓犬師，資訊系統工程師，農藝栽培，野生動物保育員，電子設計製圖，電氣工程師，食品技師

新編多元性向測驗

找出你的學習潛能

- **性向**：aptitude 個人在某方面的**學習潛能**
 - 先天：個人天生潛在的各項能力
 - 後天：經過教育或反覆訓練後所表現的能力
- 性向測驗是在**反映各領域的潛在能力**，但**不等於各學科成績**
- 本測驗可以幫助學生 - -
 - ✓ 了解自己在某些學科上，表現好或差的原因
 - ✓ 檢視自己的學習情況
 - ✓ 根據自己的優劣勢，有效合理的做生涯決定

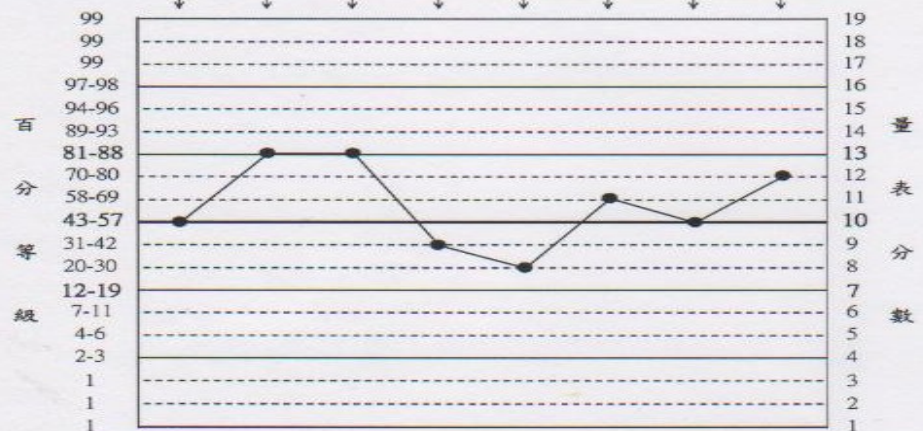
7-2 新編多元性向測驗VS.課程諮詢

新編多元性向測驗由八個分測驗組成，經由此測驗可以了解到自己「潛在的能力」方向，各測驗詳細的內容解釋可以參考第二章第35~44頁。

同學除了可以藉由興趣測驗外，也可以參考新編多元性向測驗的結果，綜合分析自己的興趣、能力，並和課程諮詢老師討論，進行班群的選擇。

新編多元性向測驗結果浮貼處

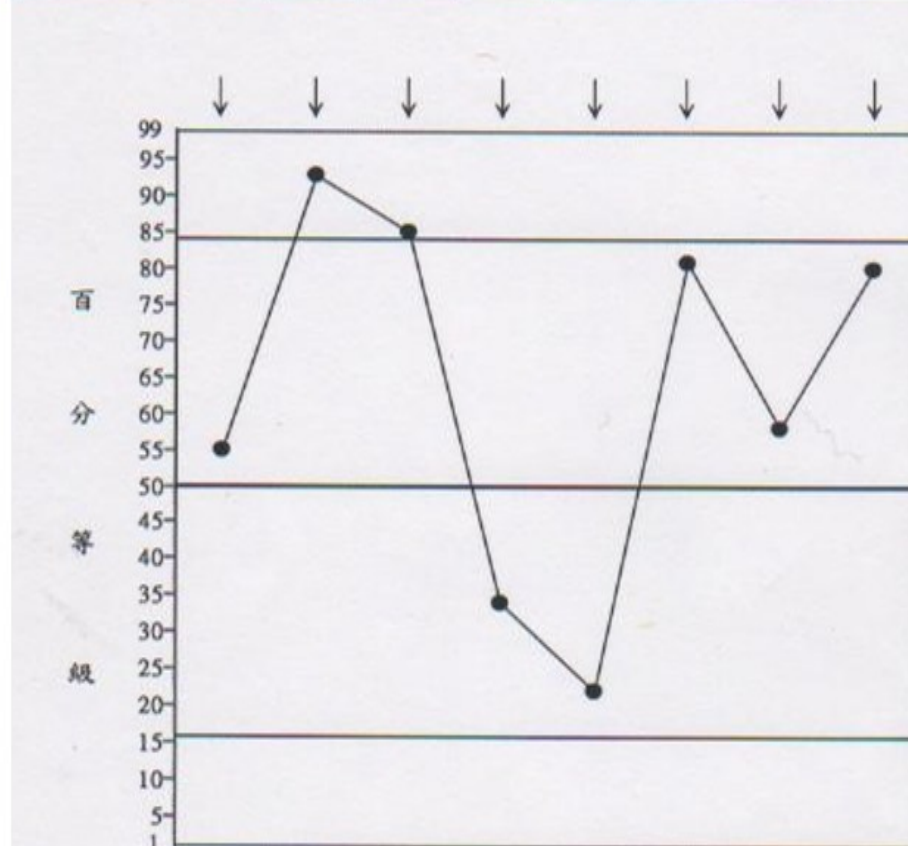
	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	15	18	15	12	12	40	14	32
百分等級	50	84	82	33	22	69	54	78
量表分數	10	13	13	9	8	11	10	12



性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(10);數推(13);圖推(13)	36	112	79
理工性向	圖推(13);機械(9);空間(8)	30	100	50
文科性向	語推(10);中文(11)	21	103	58

本校常模(了解目前在學校位置)

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	15	18	15	12	12	40	14	32
百分等級	55	93	85	34	22	81	58	80



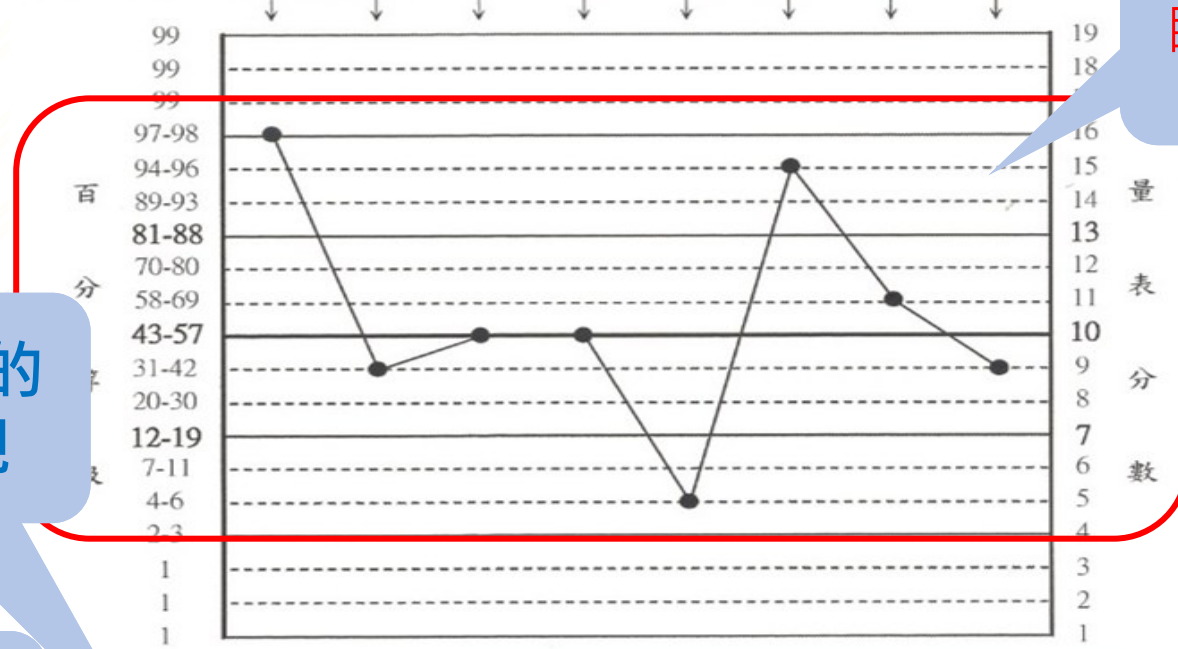
新編多元性向測驗 側面圖

表：A2

依據 全國高中常模 所換算結果 日期：

學校：大同高中

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	24	13	12	14	8	51	15	25
百分等級	98	37	50	50	6	94	60	37
量表分數	16	9	10	10	5	15	11	9



你的各項能力與
全國高中生(普通科)
做比較

與自己做比較，
瞭解自己的優勢
和劣勢

預估整體的
學業表現

預估文科的
學業表現

預估理科的
學業表現

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(16);數推(9);圖推(10)	35	110	75
理工性向	圖推(10);機械(10);空間(5)	25	91	27
文科性向	語推(16);中文(15)	31	130	98

組合分數:理工性向 - 文科性向
(超過11分顯著)

當性向組合分數遇上選班群

類別	分測驗組合	相關說明	學習潛力與傾向
學業性向	語文推理 數學推理 圖形推理	此分數能預測學業成就之優劣。亦可預測高中之基本學力。	—
理工性向	機械推理 空間關係 圖形推理	理工 > 文科	1. 偏向理工資、生醫藥 2. 可作為選修自然學科班群之重要參考依據
文科性向	語文推理 中文詞語	文科 > 理工	偏向文法政財管

性向測驗內容及與學科的關係

	社會學科班群	自然學科班群	
	文法政財管	理工資	生醫藥
性向測驗 主要能力	語文推理、中文詞語	圖形推理、機械推理 空間關係	
部分系重視	空間關係、數字推理 知覺速度與確度	數字推理、語文推理 知覺速度與確度	
高中學科	國、英、數A/數B 歷、地、公	國、英、數A 物、化 <u>科技</u> (<u>生科</u> 、 <u>資訊</u>)	國、英、數A 物、化、 <u>生物</u>

性向測驗 與 學科學習

- ✓ 性向指**學習的潛能**，若用來預測成就表現有所限制，因個人成功尚需要加上動機、努力、態度等。
- ✓ 用來**驗證已知事實**，這樣可使受試者更具信心的邁
 - 出下一步或可以診斷學習困難。
- ✓ 協助了解選擇什麼領域較能勝任愉快。



小提醒

1. 性向與興趣兩者並無必然的關係。不可將興趣量表的分數，視同性向測驗的分數。
2. 測驗結果僅是選班群的指標之一，應該同時參考其他資料，例如：學業成績、個人興趣、價值觀、父母的期望、學校環境...等。
3. 測驗結果應該是擴展可選擇的途徑，指出各種可能性；而不是因此窄化自己的選項，或作成某一種決定。

7-3 課程諮詢獨門心法

除了心理測驗的結果外，同學在和課程諮詢教師討論未來班群選擇時，也可以下列幾個方向進行思考：

方向一

段考成績



- ▶ 自己一年級段考成績各科表現如何？
- ▶ 較擅長的科目有哪些？
- ▶ 在準備哪些科目就得心應手？
- ▶ 在哪些科目的表現比較有成就感？

方向二

校本課程



- ▶ 你知道從哪裡查詢學校的校本課程嗎？
- ▶ 學校的特色課程有哪些？
- ▶ 和你的興趣／能力較相關的校本課程是什麼？

方向三

多元選修



- ▶ 你知道從哪裡可以查詢到學校開設的多元選修課程嗎？
- ▶ 學校有開設哪些多元選修課程？分別開在哪些年級？
- ▶ 你對哪些多元選修課程有興趣？為什麼？



搜尋...



字級：

小

預設

大

網站導覽

高一新生專區

校長給高一新生的一封信

暑期行事曆 (高一新生版)

高一新生報到

高一新生必看

高一選課輔導

高一始業輔導

高一新生購買制服

新科技學程AI專班

高中社團活動

新生入學須知

高一新生專區

高中社團活動

國七新生專區

註冊組

註冊組業務說明

註冊組表格下載

高一選課輔導

臺北市大同高級中學學生選課輔導手冊線上版

(點擊前往)

臺北市立大同高中選課手冊電子檔 (點擊下載檔案)

市立大同高中-114學年度入學課程地圖 (點擊下載檔案)

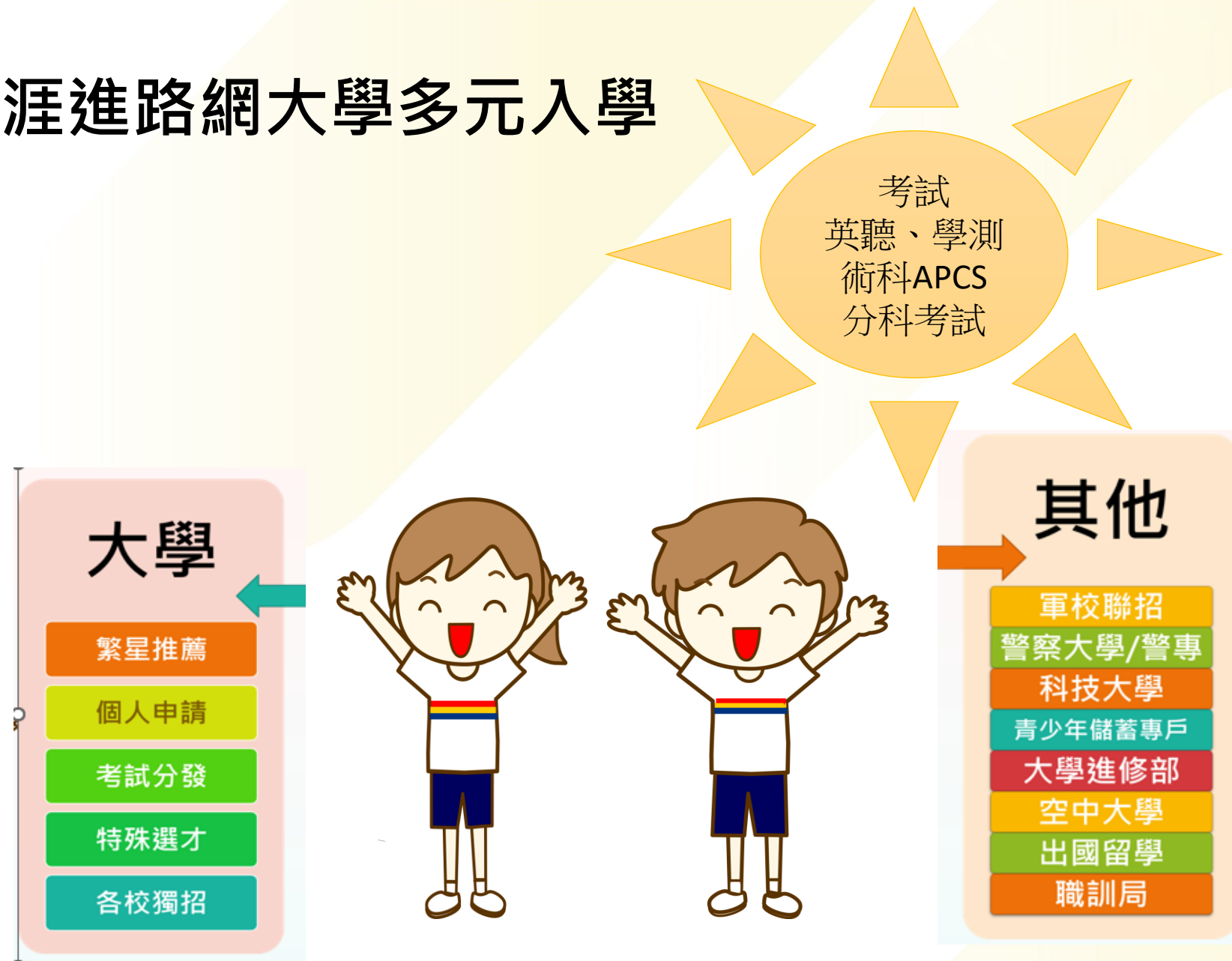
頁次 1 / 2 | 縮放 100%

臺北市立大同高級中學 高中部課程地圖 (114學年度入學適用)

類別	課程類型 課程內涵	考招 對應	統整試探		分流延伸		深化專精	
			高一上學期	高一下學期	高二上學期	高二下學期	高三上學期	高三下學期
基礎型	部定必修 學科扎根	X / P	國4 史2 物理2 英4 地2 生物2 數4 公2 體育2 生專1 本土1 資訊2	國4 史2 化學2 英4 地2 地科2 數4 英2 體育2 生專1 本土1 生物2	國4 史2 美術2 英4 公2 體育2 數4 自然探究與實作2	國4 地2 音樂2 英4 公2 體育2 數4 自然探究與實作2	國4 資訊1 藝術2 英2 體育1 體育2 國防1	國4 資訊1 體育2 國防1
拓展型	多樣選修 適性揚才	Y / P	多元選修3	多元選修3	A1 B1 C1	A2 B2 C2	A3 B3 C3	A4 B4 C4
研究型	團體活動 素養實踐	P	班級活動1 社團活動1 議會1	班級活動1 社團活動1 議會1	班級活動1 社團活動1 議會1	班級活動1 社團活動1 議會1	班級活動1 社團活動1	班級活動1 社團活動1
	彈性學習 學生自洽		自主學習1	自主學習1	自主學習2	自主學習2	自主學習/充實性教學3	自主學習/充實性教學3
	校訂必修 跨域學習				閱讀表達與主題探索2	閱讀表達與主題探索2		

1	A 文法選修課程	2	B 理工選修課程	3	C 生涯選修課程	4		
國學選修1 地理與人社選修2 公民與國際社會選修3 多元/充實/跨域選修2	英文作文2 數學之多元選修4 跨性別與國際選修3 社會議題選修3 民主政治與選修3 海峽兩岸關係選修2	專題閱讀與研究2 經典閱讀選修2 英文閱讀寫作2 新媒體選修4 科學探究與國際選修3 國際資訊選修3 遠地社會選修3 國際關係選修2	力學一2 物質科學選修2 工程設計選修2	英文作文2 數學選修4 數學選修2 數學選修1 化學原理與實驗選修2 化學原理與實驗選修1 生物學選修2 生命科學的探究1 資訊/網路選修2	國學選修1 國文學選修2 公民與國際社會選修3 多元/充實/跨域選修2	專題閱讀與研究2 經典閱讀選修2 英文閱讀寫作2 新媒體選修4 科學探究與國際選修3 國際資訊選修3 遠地社會選修3 國際關係選修2	力學一2 物質科學選修2 工程設計選修2	國學選修1 國文學選修2 公民與國際社會選修3 多元/充實/跨域選修2

生涯進路網大學多元入學





搜尋...



字級：

小

預設

大

網站導覽

首頁

訊息公告 ▾

認識榕城 ▾

行政業務 ▾

教師專區 ▾

學生專區 ▾

家長專區 ▾

升學資訊 ▾

學校專案 ▾

高三升大學

高三升大學資訊

升學相關網站

各校招生資訊

特殊選才

繁星推薦

申請入學

分發入學、分科測驗

運動績優學生單獨招生

國外大學薦送入學

升大學統計



高三升大學資訊

高三升大學重要網站與文件連結如下，請自行點擊參閱。

 [大學多元入學升學網 \(重要!\)](#)

 [113年高三學生升學時程與重要事項 \(點擊下載檔案\)\(本校校內重要作業時程\)](#)

 [學生公假申請單\(高三大學入學招生甄試用\)](#)



首頁

理念與精神

考試方式

入學管道

考試與入學管道

重要日程表

115 招考制度

常見問題

大學多元入學方案

介紹



你要面對的統一考試



最新消息 News

< 1 2 3 4 5 6 7 8 ... 37 38 39 40 41 42 43 >

考分會

【公告】114學年度分發入學複查結果公告

2025-08-22

招聯會

【115學年度大學多元入學方案全國分區說明會】南區場行前通知

2025-08-18

考分會

【公告】114學年度分發入學各系組最低錄取標準表

2025-08-13

考分會

【公告】114學年度分發入學校檢記者會簡章、相關統計資料

2025-08-13

多元入學秘笈

115 學年度行事曆

重要叮嚀事項

入學方案簡表

入學方案架構圖

考試及招生單位

特殊選才招生訊息

特殊選才招生管道

特殊選才招生專區

國立臺灣大學 財務金融學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	001532	國文	頂標	--	*1.00	40%	審查資料	--	30%	一、口試 二、審查資料 三、學測國英數A級分總和 四、學測國文級分 離島外加名額縣市別限制 1名限澎湖縣、1名限金門縣	
招生名額	50	英文	頂標	2	*1.00		口試	70分	30%		
性別要求	無	數學A	頂標	3	*1.00						
預計甄試人數	100	國英數A	--	4	--						
原住民外加名額	無										
離島外加名額	2										
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、本系個人資料表、S、其他有利審查資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。 說明： 1.多元表現(N)以二頁共800字為限。學習歷程自述(O、P、Q)：共以6頁為限，字體大小12-14。超出部分不予計分。2.其他個人資料表(R)：請至本系網站下載填寫後掃描成PDF檔(1)上傳及(2)email寄回，依格式填寫勿超過一頁。3.其他有利審查資料(S)：(1)科學班、資優班學生須另提證明(2)各項能力、活動及表現等有利資料須檢附證明。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.3.31			甄試說明	1.本系提供考生於報名時填寫口試時段志願序，僅為參考，無法保證排定為最佳時段。 2.口試時間：5月22日(五)。 3.口試地點：管理學院一號館。 4.個人詳細口試時間及地點請於5月20日(三)中午12:00後，至本系網站「最新消息」中查詢。						
繳交資料截止	115.5.6										
指定項目甄試日期	115.5.22										
榜示	115.6.1										
總成績複查截止	115.5.27										
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A之級分總和 二、學測數學A級分									
備註		1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。 2.聯絡電話：(02)33661100。 3.本系網址：http://www.fin.ntu.edu.tw。 4.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至https://reg.aca.ntu.edu.tw/115app.asp詳閱本校招生須知，報名及繳費至5月6日止。									

國立臺灣大學-財務金融學系

三、參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	修課紀錄(A)	
課程學習成果	書面報告(B)	
多元表現	F、高中自主學習計畫與執行成果 G、社團活動經驗 N、多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明自主學習計畫之收穫與反思。 2. 社團活動經歷。 3. 其他可資證明適合就讀本系之表現優異事蹟。 4. 多元表現綜整心得(N)以二頁為限，超出部分不予計分。
學習歷程自述	O、高中學習歷程反思 P、就讀動機 Q、未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明高中學習之收穫與反思。 2. 具體說明為什麼想要申請本系。 3. 設定未來學習目標與目標達成計畫。 4. 學習歷程自述(O、P、Q)三項自述共以 6

		頁為限，字體大小 12-14。超出部分不予計分。
其他	R、本系個人資料表 S、其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人資料表以一頁為限，請務必上傳及 email 寄回本系，表單格式請至本系網頁下載。 2. (1) 科學班、資優班學生請另提證明。 (2) 各項能力、活動及表現等有利資料須檢附證明。

國立中央大學 資訊工程學系(APCS組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					APCS篩選方式			甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					第一階段			
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	科目	檢定	篩選倍率	
校系代碼	016252	英文	均標	7	*1.00	審查資料 筆試	--	30%	程式識讀	4級	10	一、指定項目甄試成績 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分 離島外加名額縣市別限制 (無)	
招生名額	3	數學A	前標	5	*1.50		--	30%	程式實作	4級	10		
性別要求	無	自然	前標	8.5	*1.00								
預計甄試人數	15	英數A自	--	9	--								
原住民外加名額	無												
離島外加名額	無												
願景計畫外加名額	無												
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、I、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁) 。 說明： 「審查重點及準備指引」請至本系網頁【招生資訊-大學部】查看。									APCS說明： 須參加APCS檢測 (無)
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.4.2			甄試說明	本系指定項目之「筆試」方式及時程，請務必詳閱本校「申請入學指定項目甄試考生須知」(公告於本校招生資訊網)。								
繳交資料截止	115.5.5												
指定項目甄試日期	115.5.22												
榜示	115.5.28												
總成績複查截止	115.5.30												
同級分(分數)超額篩選方式			一、學測英文、數學A、自然之級分總和										
備註		本系網址： https://www.csie.ncu.edu.tw ，電話：03-4227151分機35252。											

中央大學資訊工程(APCS)

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、**課程學習成果**(B.書面報告、C.實作作品)、**多元表現** (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得)、**學習歷程自述** (O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
紮實的數理與語文能力	<p>【修課紀錄】</p> <p>【課程學習成果】</p> <p>B.書面報告</p> <p>C.實作作品</p> <p>【學習歷程自述】</p> <p>O.高中學習歷程反思</p> <p>P.就讀動機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學業成績：學業總成績與國文、英文、數學成績。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 科技領域 3. 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與資管系連結的人事物。或具體說明高中學習期間最令你印象深刻的事件與反思。 4. 請具體說明為什麼想要申請資管系？(因為什麼樣的人格特質、生長背景、或你做了哪些準備具備就讀資管系的能力等)
團隊合作與多元表現	<p>【多元表現】</p> <p>G.社團活動經驗</p> <p>J.競賽表現</p> <p>L.檢定證照</p> <p>N.多元表現綜整心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加或規劃辦理社團活動具體收穫與反思。 2. 參加個人競賽或團體競賽具體收穫與反思 3. 請說明具有合作能力之具體事證。 4. 托福、多益、雅思、全民英檢或其他外語能力檢定等成績。
獨立思考與人文素養	<p>【多元表現】</p> <p>F.高中自主學習計畫與成果</p> <p>【學習歷程自述】</p> <p>O.高中學習歷程反思</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 闡述高中自主學習期間，解決學習問題的過程與成果反思。 2. 闡述高中學習期間，問題解決的反思以及自我能力的成長。 3. 就讀後規劃如何學習資管系相關課程？以及畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。

國立陽明交通大學
115 年大學申請入學第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

物理治療暨輔助科技學系

學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 <ol style="list-style-type: none"> (1)高中時期參與社團或與他人合作之相關經驗和反思 (2)高中時期參與社會服務或服務性社團、關懷他人之相關經驗和反思 2. 就讀動機 <ol style="list-style-type: none"> (1)個人特質介紹以及與本學系專業的連結性 (2)說明申請本學系的動機和理由 (例如：過去接觸物理治療/輔助科技之相關經驗、相關之成長經驗……等) (3)在個人成長或求學時期對於申請本學系所做的準備 3. 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> (1)對於本學系的課程規劃和學習資源之了解 (2)對於未來的學習規劃 	<p>說明於高中學習過程中所修習的課程以及參與活動之經驗與自我興趣和未來規劃之關聯性，並說明選擇本學系之動機以及未來就讀本學系之學習計畫以及生涯規劃等（請至本學系網頁下載專用格式填寫完成上傳）。</p> <p>備註：請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。</p>
--------	---	--

其他指定甄試項目評量方式設計說明

藉由面試可以直接與學生互動，進一步確認學生的人格特質、學習潛能以及學習動機，另外亦可了解學生與人溝通和互動的表現，期能選擇最適合的醫療專業人才。

國立陽明交通大學 物理治療暨輔助科技學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	013512	國文	均標	--	--	0%	審查資料 面試	--	50%	一、面試 二、審查資料 三、指定項目甄試成績 四、學測自然級分 離島外加名額縣市別限制 1名限連江縣
招生名額	12	英文	前標	--	--					
性別要求	無	數學A	均標	--	--					
預計甄試人數	48	自然	均標	--	--					
原住民外加名額	無	國數A自	--	4	--					
離島外加名額	1									
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、G、I、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表 (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.3.31			說明：1. 審查資料之學習歷程自述請至本學系網頁下載專用格式填寫完成上傳。 2. 請於學習歷程自述檔案第一頁放至本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。						
繳交資料截止	115.5.4			甄試說明	1. 第二階段通知及相關訊息公告，請至本校及本學系網頁查詢，不另外寄發資料。 2. 完成第二階段繳費後，才可預選口試時間。各時段如有超額將由系統亂數抽籤。 3. 面試當天請攜帶學生證或足資證明身分有照片之文件正本。					
指定項目甄試日期	115.5.20									
榜示	115.5.29									
總成績複查截止	115.5.31									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和									
備註	<p>▲本學系為六年制課程之醫療相關學系，培養兼具物理治療及輔助科技應用之醫學及工程跨領域臨床專業人才。於學期間須使用顯微鏡、色彩判定、症狀判定、大體解剖、與病患及醫療團隊溝通等學習，故須具備敏銳之視覺與聽覺、口語表達與人際互動、情緒控管與抗壓性等。</p> <p>▲為拓展學習視野，本學系學生於大一下學期前往新竹光復校區與博愛校區，參與跨校區移地共學。</p> <p>▲本學系位於台北陽明校區(台北市北投區立農街2段155號)；網址：https://ptat.nycu.edu.tw/；聯絡電話：(02)2821-0271 王小姐。</p>									

物理治療暨輔助科技學系

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、數學領域、自然科學領域。	本系著重英文、數學、物理、化學、生物等科目選修與成績表現。
課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以進行綜合評量。 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	本系著重修習科學領域相關研習之書面報告或實作作品，課程學習之反思可陳述於學習歷程自述中。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以進行綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 4. 檢定證照 5. 多元表現綜整心得	可提供高中時期所參與的社團活動或社會服務經驗之證明文件，另可檢附其他有利審查項目之資料（例如：獲選模範生、學校代表隊等），並說明這些經驗對於個人成長和選擇本學系之影響。

03 學校資源及參考資訊



大同校網、輔導室資源、大學多元升學網、ColleGo

臺北市立大同高中校網(學生專區)

首頁 訊息公告 認識榕城 行政業務 教師專區 學生專區 家長專區 升學資訊 學校專案

訊息公告

請以左、右方向鍵切換「重要公告、處室最新消息、榮譽榜、學生競賽活動、教育盃賽、校務行政系統、國中校務行政系統、學生學習歷程檔案系統、新生入學須知、108 課綱專區、自主學習、獎助學金與補助、學生活動、生涯發展教育、服務學習、學生手冊」之頁籤

重要公告 處室最新消息 榮譽榜 學生競賽活動 教育盃賽

日期	公告類別	發佈單位	瀏覽
2026-03-04	重要公告	人事室	14
2026-03-03	重要公告	圖書館	132
2026-03-02	重要公告	秘書室	277
2026-03-02	重要公告	教務處	96
2026-02-27	重要公告	訓育組	635
2026-02-26	重要公告	教學組	211
2026-02-26	重要公告	註冊組	1,250
2026-02-25	重要公告	教官室	126
2026-02-25	重要公告	註冊組	685
2026-02-23	重要公告	輔導室	110
2026-02-13	重要公告	教務組	763
2026-02-11	重要公告	教學組	434
2026-01-23	重要公告	教務組	754
2026-01-19	重要公告	出納組	436

學生專區→生涯發展教育→高中生涯輔導→高一選課選班群輔導

 高中生涯輔導
高中生涯活動
學系學群暨校友回娘家
備審資料及面試經驗
高一選課選班群輔導
大學營隊活動
求職安全

 生涯發展教育
▶ 高中生涯輔導
▶ 國中生涯發展

 輔導室
輔導室員工業務職掌
輔導工作計畫
家庭教育
生命教育

高一選課選班群輔導

選班群相關活動

NO.	活動名稱	時間	地點	參與對象	備註
1	高一性向測驗、興趣量表施測	上學期	各班教室	高一各班學生	由輔導老師入班施測
2	高一學生選班群暨測驗結果說明及個別輔導	下學期	各班教室	高一各班學生	由輔導老師入班說明
3	高一選班群導師說明會	03/04(四)12:10	3樓簡報室	高一導師	
4	高一選班群家長說明會	03/06(五)18:30	1樓綜合會議室	高一家長	

愛的叮嚀：

請善用寒暑假參與各大學辦理的 **營隊活動**，既可以達到生涯深度試探的目的，活動後的證書也是高三申請入學準備資料的佐證參考！

- 認識18學群：ColleGo大學選才與高中育才輔助系統、IOH開放個人經驗平台
- 大學入學考試中心「大學選才與高中育才輔助系統ColleGo!」線上非同步研習系列影片
- 高中選班群輔導：雲端學習平台

學生專區 → 學生活動 → 大學營隊

A	B	C	D	E	F	G
國立中正大學	中正資工營 - 名偵探Code南	資工系	2026-05-31	2026-07-13至2026-07-17	7000	團體報名 (三人以上含三人) : NTS 5,000 / 人。 清寒專案 : NTS 3,000 / 人。 一般報名 (早鳥截止後) : 個人報名 : NTS 7,000 / 人。 團體報名 (三人以上含三人) : NTS 6,000 / 人。 清寒專案 : NTS 3,000 / 人。
國立中央大學	2026中央通訊營	通訊工程學系	2026-04-30	2026-07-03至2026-07-07	6800	兩人團報, 6600元/人、三人以上團報, 6400元/人
國立政治大學	第二十九屆政大廣播營「阿堤凡大飯店 RTV Hotel」	電電系	2026-04-20	2026-07-09至2026-07-12	7500	★早鳥報名時間: 2025/2/23 (一) 至 2025/3/8 (日), 早鳥費用: 新台幣六千八百元。 ★一般報名時間: 2025/3/21 (六) 至 2025/4/20 (一), 單人報名為新台幣七千五百元, 三人報名
中山醫學大學	人體解剖體驗營-第27期	-	2026/4/3	2026-04-19至2026-04-19	NTS1,100	
嶺東科技大學	「髮」現驚喜	幼保系	2026年3月17日	2026-03-28至2026-03-28	150	★早鳥優惠\$100(2月25日前完成報名)
國立清華大學	2026「未來材子領袖營」	材料系	2026-03-05	2026-03-07至2026-03-15	0	★線上研習課程
銘傳大學	銘傳資工探索之旅: 啟航未來	資工系	2026-03-05	2026-03-07至2026-03-07	0	活動時間10:00-12:30
銘傳大學	2026銘傳大學智慧醫療與永續管理體驗營	智慧醫療與永續管理學	2026-03-04	2026-03-07至2026-03-07	300	
國立臺灣科技大學	智慧資通領航體驗營	資通科技國際學士學位	2026-03-03	2026-03-07至2026-03-07	0	
弘光科技大學	「運動傷害防護大解密: 認識物理治療與肌貼應用」研習營	物理治療系	3月2日	2026-03-07至2026-03-07	0	
國立清華大學	2026動感鮮機夢想營	動機系	2026-03-02	2026-03-07至2026-03-07	0	
國立彰化師範大學	2026 國立彰化師範大學會計學系一會計體驗營	會計學系	2026/02/27	2026-03-28至2026-03-28	0	★線上報名表單網址: https://forms.gle/3db6yxLXvDkfxBqeA
銘傳大學	APCS程式設計冬令營	資工系	2026-02-25	2026-02-28至2026-03-15	3400	費用: 3,400元(請假不超過2個半天, 且最後一天有出席者, 發給獎金1,000元) 115/03/15 APCS/CPE模擬檢定及頒獎。
淡江大學	淡水未上映-一場關於文化、教育與設計的學習實驗	教設系	2026-02-23	2026-02-27至2026-02-27	450	
元智大學	2026元智大學化工與材料探索科學營	化材系	2026-02-09	2026-03-07至2026-03-07	1500	
文藻外語大學	2026國際事務體驗營 - 全英文世界咖啡館	國際事務系	2026-02-06	2026-03-07至2026-03-07	0	35人為限, 額滿為止
高雄醫學大學	2026未來醫界行星在高醫 Open House in KMU	-	2026-02-01	2026-03-01至2026-03-01	0	



高三升大學

高三升大學資訊

升學相關網站

各校招生資訊

特殊選才

繁星推薦

申請入學

分發入學、分科測驗

運動績優學生單獨招生

國外大學薦送入學

升大學統計

高三升大學資訊

高三升大學重要網站與文件連結如下，請自行點擊參閱。

[大學多元入學升學網 \(重要!\)](#)

[115學年度大學「繁星推薦」「申請入學」「分發入學」招生校系參採「學科能力測驗科目」、「術科」一覽表以及科技校院日間部四年制申請入學參採學測科目一覽表](#)

[115學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會 \(115簡章已公告\)](#)

[115學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生重要注意事項](#)

[115學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要注意事項](#)

[115學年度科技校院四年制及專科學校二年制技優甄審入學招生重要注意事項](#)

[115大學多元入學作業日期內容_大同高中S01.0 \(點擊下載檔案\)](#)

[115年高三學生升學時程與重要事項_0224版\(網頁公告\) \(1150224\)\(點擊下載檔案\)](#)

[115學年度考試簡章 \(點擊下載檔案\)](#)

ColleGo !

大學選才與高中育才輔助系統

- 網址：<https://collego.edu.tw/>
- 藉由學群、學類、學系的資訊了解大學選才，也有網站比較與搜尋功能查詢有興趣的相關科系，釐清自己興趣與能力。



大學 OPEN DAY



直播 | 跨校教授線上對話，為你指引方向

2026.3.7 – 3.8 兩天限定，來自全國大學的跨校教授齊聚26間學群直播現場！
由教授親自分享學系學習核心與發展前景，在互動中解答你的好奇！

3/7 直播台A

3/7 直播台B

3/8 直播台A

3/8 直播台B

教授直播 | 3/7(六)

直播台A	直播台B
<p>商研學群</p> <p>0900 - 0945 國立政治大學商研學群 清華大學人工智慧技術與應用學士學位學程 中原大學商研學群 國立陽明交通大學商研學群</p> <p>工程學群</p> <p>1000 - 1045 國立交通大學材料科學工程學系 國立高雄應用科技大學工程學系 國立高雄第一科技大學工程學系 國立成功大學工程學系</p> <p>數理化學群</p> <p>1100 - 1145 東海大學數學教育與應用數學系 國立高雄師範大學化學系 國立彰化師範大學物理系 國立中山大學物理學系</p> <p>生物環境學群</p> <p>1300 - 1345 國立臺灣師範大學生物科學系 國立高雄師範大學生物學系 國立彰化師範大學生物學系 國立成功大學生物環境學系</p> <p>工程、數理化、生命科學學群</p> <p>1400 - 1445 國立臺灣師範大學物理學系 中原大學環境與能源學士學位學程 國立高雄師範大學生命科學學系 東海大學應用材料學系 國立陽明交通大學生物醫學工程學系</p> <p>資訊、工程、管理學群</p> <p>1500 - 1545 逢甲大學資訊管理學系 輔仁大學資訊管理學系 光復大學資訊工程學系 東華大學資訊管理學系</p> <p>1600 - 1645</p>	<p>社會心理學群1</p> <p>國立華中教育大學諮商心理學系 清華大學諮商心理學系 國立陽明交通大學社會工作學系</p> <p>文史哲學群</p> <p>國立臺灣師範大學中國史學系 國立東華大學歷史學系與國史學系 清華大學文學系 國立臺灣師範大學國史與文化資產學系</p> <p>教育學群</p> <p>國立清華大學教育與學習科技學系 國立華中教育大學師範教育學系 東華大學師範教育學系</p> <p>外語學群</p> <p>國立政治大學美國語文學系 浙江大學翻譯學系 逢甲大學翻譯學系 輔仁大學義大利語文學系</p> <p>藝術學群</p> <p>國立臺北藝術大學戲劇學系 國立清華大學戲劇學系 國立臺灣師範大學表演藝術與戲劇學系</p> <p>社會心理學群2</p> <p>輔仁大學心理學系 中原大學心理學系 東華大學應用心理學系 逢甲大學社會服務與發展教育學系</p> <p>文藝類、次文化傳播學群</p> <p>國立政治大學藝術學系 國立清華大學影視傳播學系 國立中正大學傳播學系 國立陽明交通大學文化創意與數位行銷學系</p>

教授直播 | 3/8(日)

直播台A	直播台B
<p>醫藥衛生學群1</p> <p>0900 - 0945 高雄醫學大學醫藥衛生教育學系 國立陽明交通大學醫藥衛生教育學系 高雄醫學大學醫藥學系 國立陽明交通大學護理學系</p> <p>醫藥衛生學群2</p> <p>1000 - 1045 中山醫學大學藥劑學系 東海大學醫藥學系 國立臺灣師範大學藥學系 國立陽明交通大學醫藥學系</p> <p>生命科學學群</p> <p>1100 - 1145 高雄醫學大學生物醫學研究所 國立陽明交通大學生命科學研究所 國立陽明交通大學生命科學研究所 國立陽明交通大學生命科學研究所</p> <p>近視遠視學群</p> <p>1300 - 1345 中國醫藥大學遠視學系 中原大學遠視學系 國立臺灣師範大學遠視學系 國立陽明交通大學遠視學系</p> <p>生物資源學群</p> <p>1400 - 1445 國立臺灣師範大學生物學系 東海大學生物學系 國立臺灣師範大學生物學系 國立陽明交通大學生物學系</p> <p>醫藥衛生、生命科學學群</p> <p>1500 - 1545 國立成功大學生物科學與應用科學系 中原大學遠視學系 國立臺灣師範大學遠視學系 國立陽明交通大學遠視學系</p> <p>跨領域</p> <p>1600 - 1645 東海大學應用學系 國立陽明交通大學應用社會學系 國立陽明交通大學應用社會學系</p>	<p>建築設計學群</p> <p>中原大學都市設計學系 東海大學建築學系 中原大學建築設計學系 國立陽明交通大學建築學系</p> <p>大學傳播學群</p> <p>中原大學傳播學系 國立臺灣師範大學傳播學系 東海大學傳播學系 國立陽明交通大學傳播學系</p> <p>財經學群</p> <p>國立臺灣師範大學會計學系 國立高雄師範大學會計學系 國立陽明交通大學會計學系 國立陽明交通大學會計學系</p> <p>管理學群</p> <p>國立陽明交通大學管理學系 東海大學管理學系 國立陽明交通大學管理學系 國立陽明交通大學管理學系</p> <p>法政學群</p> <p>國立成功大學法政學系 東海大學法政學系 國立陽明交通大學法政學系 國立陽明交通大學法政學系</p> <p>法政、管理學群</p> <p>國立中山大學法政學系 國立陽明交通大學法政學系 國立陽明交通大學法政學系 國立陽明交通大學法政學系</p>

影片 | 透過校系鏡頭，預習你的大學生活

認識學群

認識學類

認識大學

學群要怎麼用？

我到底該選甚麼科系才好？

當你要選課時

利用興趣量表、性向測驗結果，並評估你的學科成績後，對照學群介紹選出你有興趣的學群、學類，即可分析出適合你的課程。

當你要選系時

利用興趣量表結果、探索量表結果，並評估你的優勢學科後，照學群介紹選出你有興趣的學群、學類，考量入學考試分數，列出你適合的校系。

我的能力？

我的興趣？



我的特質？

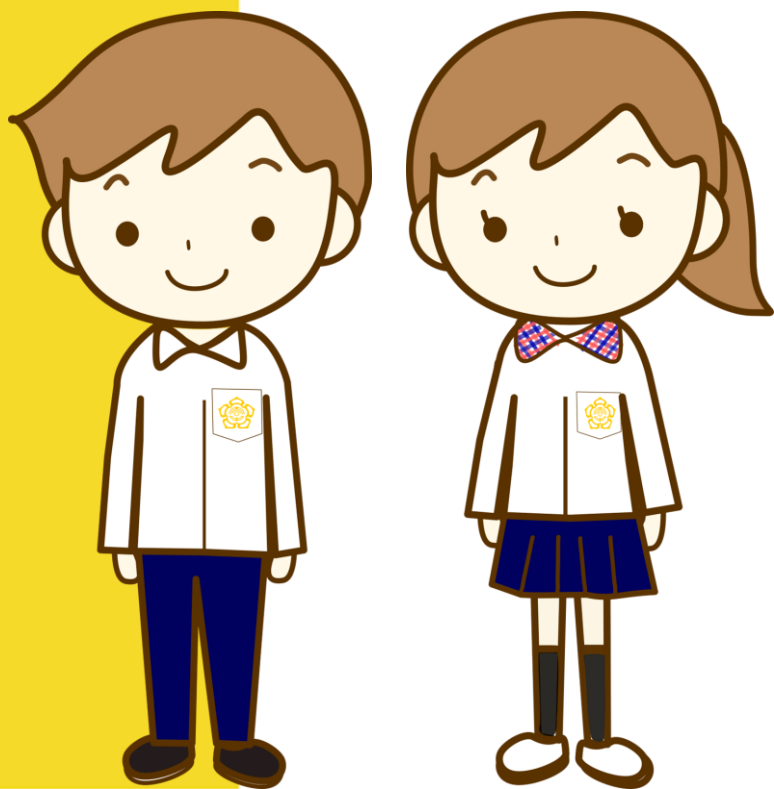
認識學群、學類、大學

分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群。

給家長的溫馨提醒

- ✓ 當孩子面對生涯選擇，請讓孩子學會負責、面對自己決定的結果，比每次做對的選擇來得重要。
- ✓ 若孩子做了「不太上道」的決定，父母盡可能拋問題引導聽聽他的想法。
- ✓ 掌握親子溝通：不轉移話題、不批評、不主動給予指導

「我想用心了解你的一切」
讓孩子帶著你
你陪伴孩子
一起度過探索未來的共學時光！



教育與職業資料

1. 大學有哪些科系？
這些科系在唸什麼？
未來從事什麼職業？
2. 這些工作的內容性質是什麼？
3. 不同班群在高二、高三的主選修科目？

學生自我認識

1. 我的主觀喜好？
2. 興趣測驗結果顯示？
3. 我的學科學習經驗？
4. 我的生活價值觀？
5. 我的人生目標？
6. 我想要的生活方式？

社會與環境因素

1. 家人對我的期望？
2. 學長姐、過來人的經驗談？
3. 老師說？同學說？
4. 要跟隨社會趨勢熱門科系嗎？

想一想興趣、能力可不可以培養？

喜歡、不喜歡

我要什麼？我要做什麼？
2年、5年、10年後
我想要成為什麼樣的我？

文法政財管班群

決定的選擇歷程

理工資班群
生醫藥班群

連假寒暑假，安排家庭大學之旅

1.大學騎腳踏車



政治大學

2.大學景點打卡



中正大學

04 Q&A



選班群疑惑與迷思

高中生常見的選班群疑惑與迷思

- 不清楚班群的差異？
- 不知道自己喜好與擅長的？
- 不曉得將來要做什麼？
- 喜歡生醫藥班群科系,可是數理化不行
- 討厭數學物理,也討厭歷史地理
- 選什麼都有被當的危機...
- 能力跟興趣不一致
- 我想要選某個班群,可是家人不支持
- 對生物有興趣想選讀生醫藥班群
- 社會學科班群的同儕數學一定不好，
- 或數學好就要讀自然學科班群
- 只想與好朋友選同一班群
- 認為選生醫藥班群進可攻、退可守
- 不曉得各班群和科系有什麼關係
- 以為選了班群未來就沒有轉圜的餘地
- 我們是否傾聽孩子問了什麼、說了什麼？





選擇沒有好壞，就算不如意，也都有意義。
都使你成為「今天的你」





喜好
不明確

Q：孩子不清楚自己的興趣與能力，
如何選擇？

1. 從測驗結果、學業表現、日常喜歡從事的活動及學科老師觀察作全方面分析。
2. 瀏覽Collego！等網站。
3. 參加大學博覽會、大學營隊或科系相關講座。
4. 拓展生活經驗，打開讀書以外的可能性。
5. 找導師、課程諮詢、輔導老師或其他老師晤談。



課業學習

Q：不喜歡社會科目，故選自然學科班群，這樣考慮方式正確嗎？

1. 不喜歡歷史、地理，並不代表有讀自然學科班群的能力。
2. 和老師討論，調整心態與讀書方法。
3. 史地 - 只要背誦？需組織、思辨與分析整合能力
4. 理科 - 只要理解？化學、生物、地科均需背誦



測驗應用

Q：興趣測驗、性向測驗結果
以及學業成績不一致？

1. 思考測驗是否具參考價值，是否有外在因素影響。
2. 以興趣為主的風險 - 需付出更多努力及調適挫折。
3. 以能力為主的風險 - 沒有熱情，努力克服興趣不足的心理壓力。
4. 參照個人學業學習上的優勢。



未來發展

Q：選自然學科班群，未來的出路較好，選社會學科班群以後容易找不到工作，是這樣嗎？

1. 自然學科班群相關科系的職務對應明確，社會學科班群則較為模糊。
2. 自然學科班群大部分的專業在學校習得，社會學科班群的專業則大部分是進入職場後邊做邊學。
3. 孩子未來的成就不能以選了某班群做歸因，而該以他是否喜歡以及認真學習來做思考。



轉班群 問題

Q：既然未來有轉班群的機會，那麼現在先隨便選個班群，唸得不好就轉班群啊！

1. 僥倖心態難全心投入，也常不如目標清楚的人來的努力。
2. 人際關係及教師上課模式適應問題。
3. 選班群前務必三思，要慎重考慮未來志向。