

**臺北市政府教育局 114 年度
校園心理危機事件安心服務【藝術模式】培訓實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 二、臺北市友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、臺北市學生輔導諮商中心年度工作計畫

貳、目的

- 一、增進輔導人員及輔導教師介入處理校園意外以及危機事件的心理知能及實務技巧，並熟悉安心服務的心理衛生工作原則及流程。
- 二、深化本市安心服務小組成員之出隊經驗，加強建構成員與系統間的合作關係。

參、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)

承辦單位：臺北市學生輔導諮商中心

協辦單位：臺北市中山區中山國民小學

肆、實施對象：

- 一、臺北市學生輔導諮商中心專任專業輔導人員(調訓研習，調訓人員如附件)。
- 二、本市公私立高中職、國中小之輔導教師 **52 人**。
 - (一)皆以正式人員優先，每校錄取 1 人。
 - (二)優先錄取國高中職輔導老師。該校未有老師參加過本研習，請薦派 1 人參加。
 - (三)餘名額依報名薦派順序錄取國小輔導教師。
- 三、高中職、國中小輔導教師請上臺北市教師在職研習網 <https://insc.tp.edu.tw/> 報名並完成學校薦派作業，即日起報名至 **114 年 3 月 31 日(一)**止。

伍、研習地點：臺北市中山區中山國民小學一樓大會議室(中山區民權東路一段 69 號)

陸、研習日期：114 年 4 月 15 日(二)至 4 月 16 日(三)，共計 2 天。

柒、研習講師：賴念華教授

捌、研習課程：詳課程表。

玖、研習相關說明：

- 一、參加本項研習課程之專任專業輔導人員、專輔教師與工作人員，請各單位給予公(差)假登記，因特殊原因未克參加者，請函復說明原因。
- 二、為珍惜研習資源，參加教師務必 2 日全程參與培訓課程，全程參與 2 日課程者才核給研習時數。並請自備環保杯、餐具。

壹拾、經費：由本局相關經費項下支應。

壹拾壹、獎勵：執行本計畫有功人員得核予敘獎獎勵。

壹拾貳、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺北市府教育局 114 年度校園心理危機事件安心服務【藝術模式】培訓

課程表

日期	時間	內容
4 月 15 日 (二)	08:50~08:55	學員報到
	09:00~10:30	談危機工作系統合作-專任專業輔導人員（角色轉換）、輔導老師、導師、家長、行政系統
	10:30~12:00	簡介危機概念及畫說災難—藝術減壓模式理論
	12:00~13:30	午餐、休息
	13:30~15:00	實際體驗「畫說災難—藝術減壓模式」
	15:00~16:30	「畫說災難—藝術減壓模式」步驟與原理解析
	16:30~	賦歸
日期	時間	內容
4 月 16 日 (三)	08:50~08:55	學員報到
	09:00~10:30	畫說災難—藝術減壓模式安心服務（第五張作品） 實務演練與討論(一)
	10:30~12:00	畫說災難—藝術減壓模式安心服務（第五張作品） 實務演練與討論(二)
	12:00~13:30	午餐、休息
	13:30~15:00	畫說災難—藝術減壓模式安心服務（第六張作品） 實務演練與討論(三)
	15:00~16:30	1.畫說災難—藝術減壓模式安心服務（整體步驟） 實務演練與討論(四) 2.Q & A
	16:30~	賦歸