

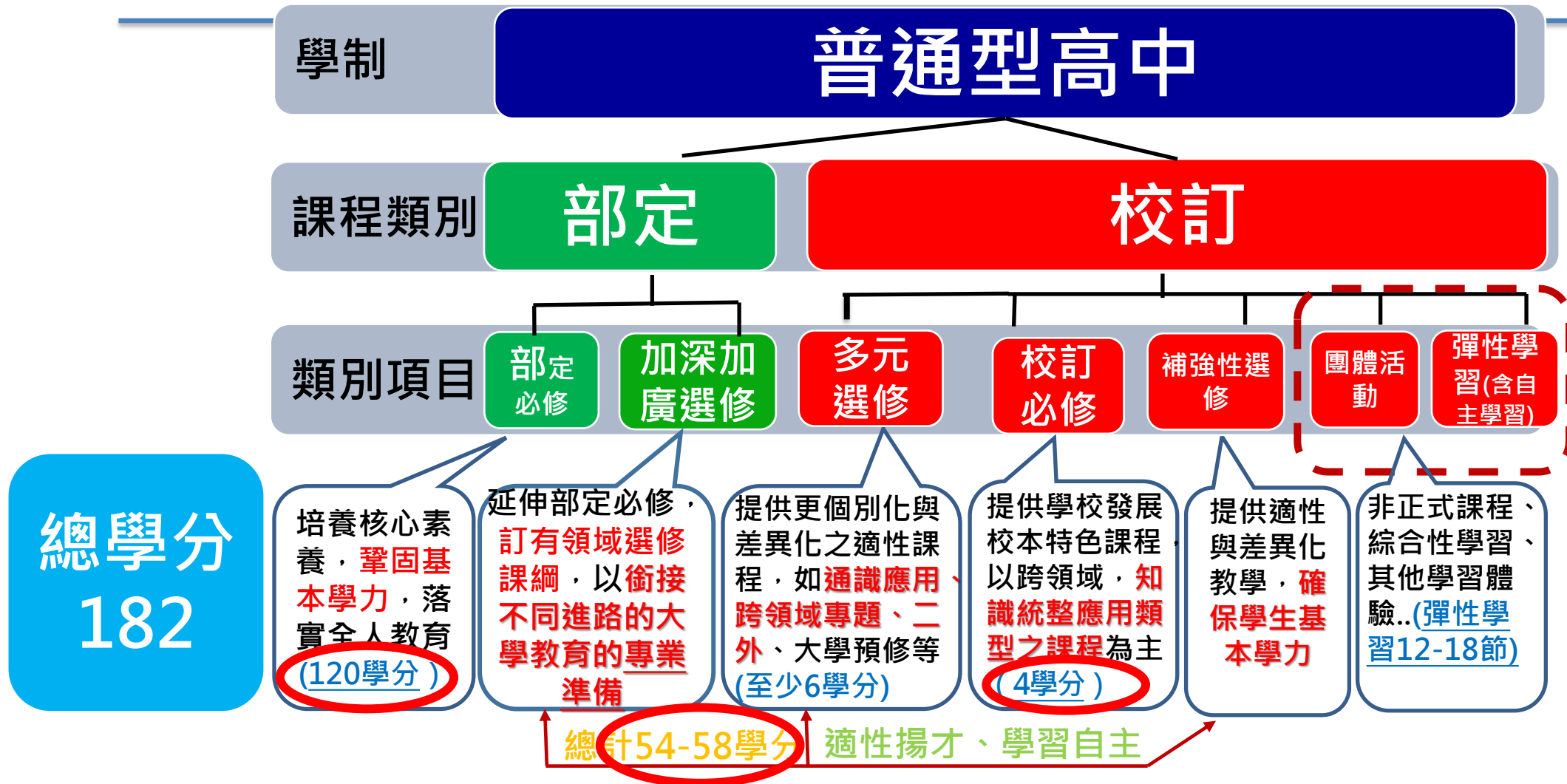
DTSIH



# 臺北市立大同高中 班群課程說明

# 12年國教普高新課綱課程架構

- **部定課程**-有部定課綱，其學分數、課程名稱均由課綱規定
- **校訂課程**-由學校自行發展，課程名稱、學分數由學校自訂



# 班群選擇

---

文法政財管

- 第一類組

理工資

- 第二類組

生醫藥

- 第三類組

## 各班群對應之大學學群：文法政財管

學群	學系
文史哲學群	中文、歷史、地理、哲學
外語學群	英語、日語、西語、法語、德語、韓語、翻譯、英語教育等
法政學群	法律、外交、地政、經濟、地政
管理學群	企管、傳播管理、醫管、行銷、電子商務等
財經學群	財管、會計、財金、國貿、保險等
大眾傳播學群	大眾傳播、新聞、圖文傳播、廣告、電影、數位設計等
藝術學群	美術、音樂、戲劇、舞蹈、劇場設計、民族藝術等
建築與設計學群	視覺設計、商業設計、服裝設計等
資訊學群	資管、資傳、圖書資訊等
教育學群	輔導諮商、社會教育、特殊教育、幼兒教育、初等教育等
社會與心理學群	社會、人類、社工、輔導諮商、社福、勞工、生死等
地球與環境學群	地理

## 各班群對應之大學學群：理工資

學群	學系
工程學群	電機、電子、土木、機械、化工、材料、環工、水利、河海、航空等
資訊學群	資工、資管、資傳、光電、通訊等
數理化學群	數學、物理、化學、統計等
地球與環境學群	地理、地質、地球科學、大氣、資源工程等
建築與設計學群	建築、都市計畫、景觀設計、工業設計等
教育學群	科學教育、工業教育、數學教育等

## 各班群對應之大學學群：生醫藥

學群	學系
醫藥衛生學群	醫學、中醫、牙醫、獸醫、藥學、護理、醫工、公衛、醫檢、營養、保健、視光學、醫學影像、職能治療、物理治療、呼吸治療等
生命科學學群	生命科學、生物技術、生物工程、植物病理、昆蟲、食品科學、生態
生物資源學群	園藝、森林、海洋資源、動物科學等
社會與心理學群	心理
遊憩與運動學群	運動醫學、體育、運動休閒管理
教育學群	衛生教育、人類發展與家庭、體育、自然科學教育

# 班群選擇

## 文法政財管

- 第一類組
- 綁定歷史、地理、公民加深廣選修課程
- 高二數A/數B > 高三數乙

## 理工資

- 第二類組
- 綁定物理、化學、資訊、生科加深廣選修課程
- 高二數A > 高三數甲

## 生醫藥

- 第三類組
- 綁定物理、化學、生物加深廣課程
- 高二數A > 高三數甲



類別	課程類型 課程內涵	考招 對應	統整試探		分流延伸		深化專精	
			高一上學期	高一下學期	高二上學期	高二下學期	高三上學期	高三下學期
基礎型	部定必修 學科扎根	X / P	國4 史2 物理2 英4 地2 生物2 數4 公2 體育2 生命1 本土1 資訊2	國4 史2 化學2 英4 地2 地科2 數4 美2 體育2 生涯1 本土1 生科2	國4 史2 美術2 英4 公2 體育2 數4 自然探究與實作2	國4 地2 音樂2 英4 公2 體育2 數4 自然探究與實作2	國4 音樂1 藝術2 英2 健護1 體育2 國防1	家政2 音樂1 健護1 國防1 體育2
	多樣選修 適性揚才	Y / P	多元選修3	多元選修3	A1 B1 C1	A2 B2 C2	A3 B3 C3	A4 B4 C4
	團體活動 素養實踐	P	班級活動 1 社團活動 1 週會 1	班級活動 1 社團活動 1 週會 1	班級活動 1 社團活動 1 週會 1	班級活動 1 社團活動 1 週會 1	班級活動 1 社團活動 1	班級活動 1 社團活動 1
	彈性學習 學生自治		自主學習 1	自主學習 1	自主學習 2	自主學習 2	自主學習/充實性教學 3	自主學習/充實性教學 3
研究型	校訂必修 跨域學習			主題探索 2	閱讀與表達 2			

國學常識1  
地理與人社探究2  
公共議題社會探究1  
多元/深廣/補強選修2

國學常識1  
歷史學探究2  
公共議題社會探究1  
多元/深廣/補強選修2

**A 文法政財管班群**

英文作文2  
數學乙/多元選修4  
族群性別與國家歷史3  
社會環境議題3  
現代社會經濟3  
深廣/補強選修2

專題閱讀與研究2  
語表傳播應用2  
英文閱讀寫作2  
英語聽講2  
數學乙/多元選修4  
科技環境與藝術歷史3  
空間資訊科技3  
民主政治與法律3  
深廣/補強選修2

**B 理工資班群**

力學一2  
物質與能量2  
工程設計專題2

力學二與熱學2  
物質構造反應速率2  
進階程式設計2

英文作文2 數學甲4  
波動、光及聲音2  
電磁現象一1  
化學反應與平衡一2  
化學反應與平衡二1  
有機化學與應用科技2  
機器人專題2  
思考:智慧的啟航1  
深廣/補強選修2

專題閱讀與研究2  
語表傳播應用2  
英文閱讀與寫作2  
英語聽講2 數學甲4  
電磁現象一1  
電磁現象二與量子現象2  
化學反應與平衡二1  
有機化學與應用科技2  
科技應用專題2  
思考:智慧的啟航1  
深廣/補強選修2

力學一2  
物質與能量2  
動物體構造與功能2

力學二與熱學2  
物質構造反應速率2  
生命的起源與植物體構造與功能2

**C 生醫藥班群**

英文作文2 數學甲4  
波動、光及聲音2  
電磁現象一1  
化學反應與平衡二1  
有機化學應用科技1  
細胞與遺傳2  
思考:智慧的啟航1  
深廣/補強選修2

專題閱讀與研究2  
語表傳播應用2  
英文閱讀與寫作2  
英語聽講2 數學甲4  
電磁現象一1  
電磁現象二與量子現象2  
化學反應與平衡二1  
有機化學與應用科技2  
生態演化及生物多樣性2  
思考:智慧的啟航1  
深廣/補強選修2



## 高二之學科課程地圖說明

	部定必修		校訂必修	綁班群之深廣選修	不綁班群之加深廣選修 (自由選修2+2學分)
文法政 財管	國文 英文 歷史 地理 公民 自然科探究與實作	數 A/ 數B	主題探索 閱讀表達	國文(國學常識) 社會科探究實作(歷史學探究、地理與人文社會科學研究、公共議題與社會探究)	補強性選修：國英數歷 本土語言深廣選修 第二外國語言初階(日法韓) 藝術(表演創作) 多元選修(法律、會計)
理工資		數A		物理(力學一、力學二與熱學) 化學(物質與能量、物質構造與反應速率) 科技資訊(工程設計專題、進階程式設計)	
生醫藥		數A		物理(力學一、力學二與熱學) 化學(物質與能量、物質構造與反應速率) 生物(動物體的構造與功能、生命的起源與植物體的構造與功能)	

**數A**：高數學需求，適合銜接數、理、化、部分商學類科。學習內容為數學概念的原理、形成過程及其在科學研究上的應用。

**數B**：低數學需求，適合銜接文、法、社會科學類等科系。學習內容以數學概念及其在生活上的應用為主。

# 高三之學科課程地圖說明

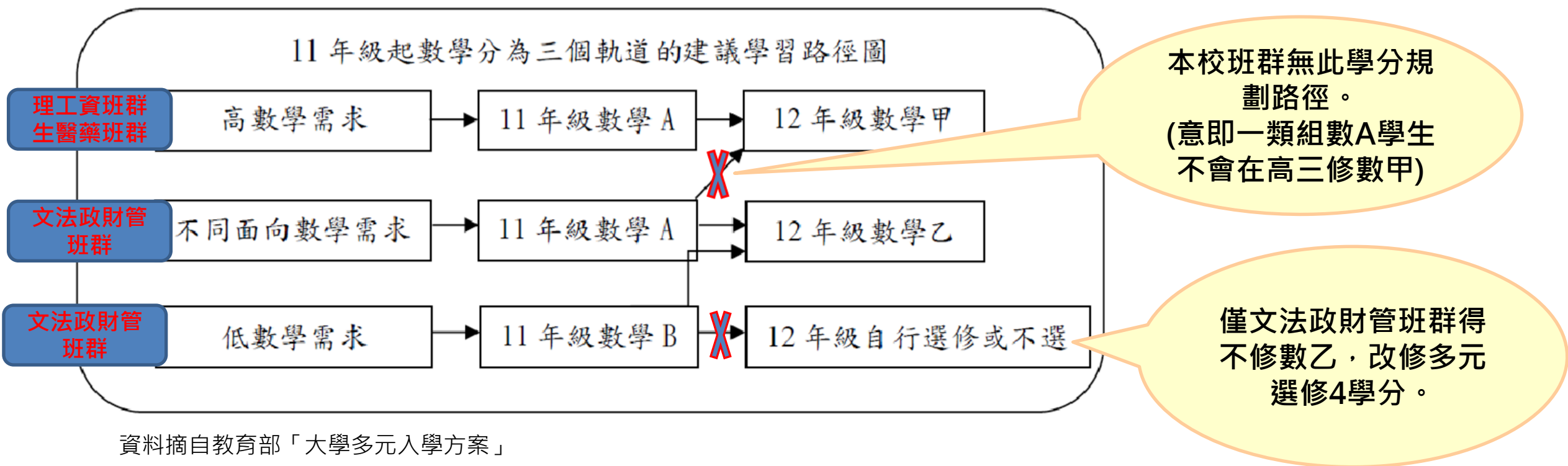
		部定必修	綁班群之深廣選修	不綁班群之加深廣選修(自由選修2+2學分)
文法政財管	國文 英文	數乙 (不選數乙者改修多元選修)	國文(專題閱讀、語文表達) 英文(作文、英文閱讀寫作、英語聽講) 歷史(族群性別與國家歷史；科技環境藝術歷史) 地理(空間資訊科技、社會環境議題) 公民(現代社會經濟、民主政治)	<b>補強性選修：</b> 文法政財管：數、歷 理工資/生醫藥：數  <b>加深廣選修：</b> 國文(文學選讀、國學常識) 地科(地質與環境；大氣、海洋與人文) 藝術(表演創作、多媒體音樂、新媒體藝術) 綜合活動(智慧啟航、未來想像、創新生活) 科技(機器人專題) 資訊(進階程式設計、科技應用專題) 健體(安全教育與傷害防護、運動與健康、休閒生活)
理工資		數甲	國文(專題閱讀、語文表達) 英文(作文、英文閱讀寫作、英語聽講) 物理(波動、光、聲音；電磁現象)、 化學(化學反應與平衡、有機化學) 科技資訊(機器人專題、科技應用專題)	<b>第二外語：</b> 文法政財管：進階 理工資/生醫藥：初階
生醫藥		數甲	國文(專題閱讀、語文表達) 英文(作文、英文閱讀寫作、英語聽講) 物理(波動、光、聲音；電磁現象)、 化學(化學反應與平衡、有機化學) 生物(細胞與遺傳；生態、演化與多樣性)	

數甲：為自然科學與工程技術相關領域之大學階段學習做準備。

數乙：為社會科學與財務、金融、管理相關領域之大學階段學習做準備

# 數學學習路徑說明

學生修習數學，從普通型高中 11 年級起分為三個軌道。對於高數學需求的學生，可以修習數學 A、然後修習數學甲。對於不同面向數學需求的學生，可以修習數學 A、然後修習數學甲或數學乙。對於低數學需求的學生，可以只修習數學 B。有鑑於高中學生不容易太早定向，數學課程綱要的設計盡量使轉軌不致太困難，使得在 11 年級修習數學 B 的學生，有機會補足數學乙所需的先備知識而選修數學乙。請參見下面「11 年級起數學分為三個軌道的建議學習路徑圖」。



- ★補強性選修課程目標為加強部定必修課程基本能力為主；內容主要為基礎概念和題目。建議該學習科目較弱的學生選修。
- ★開課時間與第二外語跨班選修時間相同，以跨班選修方式，供學生選修。

- ◎高二文法政財管班群之第二外語選修：
- 1.開設日文、韓文、法文三種外語。
  - 2.跨班選修，選修人數達12人以上始能開課。

# 大學多元入學管道與招生條件

## 特殊選才

從具特殊才能、經歷、成就或教育資歷之學生中，錄取真正具有潛力與才能之學生。招生條件由辦理該類招生之大學另訂之。

## 繁星推薦

以平衡城鄉教育資源落差，體現教育機會均等的公平正義，引導學生就近入學高中職。參採考生在校成績為重點，由高中向大學校系推薦符合條件之應屆畢業學生。

在校成績  
+  
學測成績

## 申請入學

參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，呼應新課綱之多元適性，綜合評量考生能力。

學測成績  
+  
學習歷程檔案

## 分發入學

完全採計學科能力測驗(X)、分科測驗(Y)與術科考試之成績，由校系自訂採計考試科目組合。

學測成績  
+  
分科測驗

## 考試內容說明

考試時間	考試名稱	評量能力	考科	測驗範圍	滿級分
高三寒假 (1月)	學科能力 測驗	基本 核心能力	國文(含國語文寫作)、英文、 數學A、數學B、社會、自然	部定必修	申請：15級分 分發：60級分
高三暑假 (7月)	分科測驗	進階 學科能力	數學甲、數學乙、物理、化學、 生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 加深加廣選修	分發：60級分

## 學測考試範圍說明

考試科目	測驗範圍	附註
國文 <sup>註1</sup>	必修國文	註1：國文考科包括國綜與國寫，成績各占50%，分節施測。
英文	必修英文	
數學A	10年級必修數學、11年級必修數學A類	註2：社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題以占分比例相當為原則。
數學B	10年級必修數學、11年級必修數學B類	
社會 <sup>註2</sup>	必修歷史、必修地理、必修公民與社會	
自然 <sup>註3</sup>	必修物理、必修化學、必修生物、 必修地球科學 (含探究與實作)	註3：自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題以占分比例相當為原則，並包括探究與實作的學習內容。



## 分科考試範圍說明

考試科目	部定必修	部定加深加廣選修
數學甲	10年級必修數學、 11年級必修數學A類	數學甲類
數學乙	10年級必修、 11年級必修數學A類及數學 B類均關聯的學習內容	數學乙類
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史、科技、環境與藝術的歷史、 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技、社會環境議題、探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟、民主政治與法律、探究與實作：公共議題與社會探究
物理	必修物理	力學一、力學二與熱學、波動、光及聲音、電磁現象一、 電磁現象二與量子現象，並包含探究與實作的學習內容
化學	必修化學	物質與能量、物質構造與反應速率、化學反應與平衡一、化學反應與平 衡二、有機化學與應用科技，並包含探究與實作的學習內容
生物	必修生物	細胞與遺傳、生命的起源與植物體的構造與功能、動物體的構造與功能、 生態、演化及生物多樣性，並包含探究與實作的學習內容

## 大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

### ▶ 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

### ▶ 依學群分類條件

依學群分類查詢



申請入學參採系統QRC

### ▶ 依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

有參採「其他」校系查詢

◎網路搜尋「大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」  
[https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios\\_MultiQuery\\_ppa/index.php](https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php)