

臺北市立大同高級中學 111 學年度生命教育實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 111 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二) 臺北市 111 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 本校 111 學年度輔導工作實施計畫。

二、目的

- (一) 宣導生命教育的理念。
- (二) 培養學生了解身體及生命的意義及價值。
- (三) 增進學生與他人相處的能力以及愛惜自己和他人生命的方法。
- (四) 建立學生具有人文關懷、社會關懷和正義關懷，而且能夠不斷的自我省思，欣賞和熱愛自己和他人的生命。
- (五) 厚植生命教育資源，提供校內師生之運用。

三、實施方式及內容

- (一) 組織：以學生輔導工作委員會為推動小組負責擬定及推動生命教育計畫。
- (二) 課程及教學

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
開設生命教育課程	111 年 9 月 112 年 6 月	高三學生 高一學生	高三及高一開設生命教育課程，每週 1 節由生命教育教師授課。	教務處
生命教育課程融入	適時	本校學生	國高中部各學科教師配合適合的生命教育主題，提供學生正確的生命教育觀念，及鼓勵教師參加生命教育教案設計活動。	教務處
生涯規劃課程融入	適時	高三學生 高一學生	高三及高一的生涯規畫課程，每週一節，適時融入壓力紓解、目標追尋、時間管理等課程內容，增進學生在學習生活與生涯追尋上的抗壓力並了解學生身心狀況。	教務處

(三) 各項宣導活動

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
班會討論	111.9 112.5	本校學生	班會題綱(附件一)。	學務處 輔導室
專題演講	111.8	全校教職	生命教育暨特教宣導講座	學務處 教官室 輔導室
	111.9.21	全校教職 全校學生	防災教育演練	
	111.11.18	國七國八 學生	法治教育宣導	
	111.11.18	高一二學生	法治教育宣導	
	111.10.28	高一學生	生命教育暨特殊教育宣導	

	111.11.25	國七學生	生命教育暨特殊教育宣導	
	112.4(暫定)	本校學生	生命教育暨特殊教育宣導	
	112.5(暫定)	本校學生	生命教育暨特殊教育宣導	
	112.5(暫定)	高二學生	防制霸凌暨反毒宣導	
生命教育體驗活動	111.10(暫定)	本校學生	配合臺北市公私立高中友善校園生命教育體驗活動辦理	輔導室
辦理生命教育相關研習	111.11.04	高三家長	高三多元入學講座	學務處 輔導室
	111.11.25	教師及家長	家庭教育講座(一)	
	111.11.25 111.12.07	臺北市高國中輔導教師	公私立高級中學輔導教師專業研習	
	111.12.28	教師及家長	家庭教育講座(二)	
	112.4(暫定)	本校教職員	生命教育暨特殊教育知能研習	
	112.(暫定)	本校教職員	生命教育暨特殊教育知能研習	
輔導室佈告欄	適時	本校學生 教職員工	於輔導室佈告欄張貼珍愛生命及發揮生命價值、壓力調適等資訊。	輔導室
小田園體驗學習	全年度	本校學生 教職員工	透過植物的栽種，體會到生命的成長與價值，感受大自然的豐碩。	學務處
榕城領袖營	暑假	本校學生	藉由領導才能的訓練以及團隊合作、體驗教育的實施，讓學生珍視生命的力量及可能性。	學務處
漂書閱讀區	全年度	本校學生 教職員工	透過書籍的閱讀與休憩場所的布置，形成一種潛在課程，放鬆緊繃的靈魂，建立非單一的價值。	圖書館
推動服務學習	全年度	本校學生	引導學生參與社團、公共服務，於活動中建立正確之生命價值與服務之人生觀	學務處
推動輔導室輔導股長訓練、輔導義工制度	全年度	本校學生	藉由訓練輔導股長的各項活動中，請輔導股長提早發現及關懷須優先關愛的學生，避免其陷於團體邊緣。	輔導室 全體教師
推動優先關懷學生認輔制度	全年度	本校學生	提早發現及關懷須優先關愛的學生，提升其對自我生命的重視。	輔導室 全體教師
高關懷名單追蹤輔導暨訓輔聯繫會議	全年度	本校學生	針對高關懷學生進行追蹤輔導。	輔導室
強化個別諮商	全年度	本校學生	針對學生或個案問題，由輔導教師隨時依需要進行個別談話及諮商；家長、認輔教師或任課老師適時配合參與。	輔導室
個案研討會	全年度	本校教師	針對個案問題舉辦個案研討會並追蹤輔導	輔導室

個案轉介	全年度	本校學生	針對需要專業輔導、通報處理或醫療之個案，轉介醫療資源或駐校心理師協助診治。	輔導室
學生憂鬱與自傷防治	全年度	本校學生 教職員工	擬定學生憂鬱與自我傷害防治計畫，建置預防及處理機制。	輔導室
	適時	本校學生	以適當工具篩選高危險學生進行輔導	
	適時	本校學生 家長 教職員工	於輔導室網頁公告心情溫度計 APP 下在訊息，並提供線上檢測心情及分析建議。	

(四) 校園安全

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
外宿生關懷	全年度	外宿學生	教官到宿處訪問生活起居、導師、輔導老師特別關懷生活照料及自我人身安全保護..等。	教官室
增進校園人身安全環境	隨時	全校親師生	加強校園巡查系統、結合社區資源改善夜間照明設備、加強門房管理、宣導夜間留校自習者結伴同行..等。	總務處
繪製校園安全、疏散地圖並宣導	適時	學生	繪製「校園安全地圖」「校園疏散地圖」公佈，請教官、總務處、巡堂人員加強注意。	教官室

(五) 其他

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
充實生命教育軟硬體設備	隨時	師生家長	增購生命教育之教學媒體（影片、書籍等）及充實網路相關資訊，以供師生家長借用查詢。	輔導室 圖書館

四、經費：所需經費由本校相關經費項下支應。

五、本計畫陳校長核可後實施，修正亦同。

臺北市立大同高級中學 111 學年度第 1 學期 【班會題綱】

★請各班依週次討論當週議題，討論結果請確實記錄於班會紀錄簿「討論題綱」欄，至少 100 字。

月份	週次	討論題綱
九月	1	資訊教育： (1)在科技發達的今天，手機對你造成了什麼影響？ (2)若是過度使用手機，可能會造成哪些不良的影響？ (3)手機可以如何幫助你的學習？
	2	中秋節補假
	3	防災教育： (1)我們應如何面對氣候變遷所帶來的更多天然災害？ (2)在日常生活中可以做哪些努力，預防這些災害的發生？ (3)如果在學校時發生災害，要如何應變？ (4)災害發生後應如何善後？
	4	交通安全教育： (1)為什麼要有交通規則？交通安全的重要性如何？ (2)如何減少交通事故的發生？ (3)身為學生該如何遵守交通安全？
	5	健康促進—運動： (1)班上同學曾安排假日休閒活動嗎？ (2)運動的好處有哪些？ (3)你有運動的嗜好嗎？如何培養固定運動的習慣？ (4)夏日同學們喜愛進行水上活動，請舉出應遵守的水上活動安全守則。
十月	6	水域安全與防溺宣導： (1)我們可以到哪些地方查詢「水域安全與防溺」資訊？ (2)萬一溺水時，我們可以如何自救？ (3)看到別人溺水時，我們該如何做？
	7	生涯教育： (1)如果在課業學習遇到困難，你會如何尋求協助？ (2)請分享你曾聽過或使用過的有效學習策略。 (3)請分享你曾聽過或使用過的時間管理策略。 (4)如果在選擇未來就讀科系時遇到困難，你會如何尋求協助？
	8	性別平等教育： (1)男女同學相處，應該如何做到彼此尊重？ (2)當遇到同學開黃腔（性霸凌）或性騷擾時，你會如何處理？ (3)面對各項大眾傳播媒體充斥色情與暴力，應如何拒絕媒體色情與暴力？

	9	<p>生命教育：</p> <p>(1)請同學介紹熱愛生命值得效法的生命鬥士。</p> <p>(2)名人因意外或疾病而突然離世的消息時有所聞，你認為應如何看待人生短暫與無常？</p> <p>(3)生命為何美好？為何可貴？</p> <p>(4)如何活出生命的意義與價值？</p>
十一月	10	<p>法治教育：</p> <p>(1)何謂民主法治的內涵？</p> <p>(2)公民在社會上應盡的義務與責任有哪些？</p> <p>(3)當有人的意見與你不同時，應該如何發揮法治的精神解決問題？</p>
	11	<p>校慶總預演</p>
	12	<p>品格教育：</p> <p>(1)面對與你意見不同的人，你會怎樣做？</p> <p>(2)如何維護自己的隱私權？如何尊重他人的隱私權？</p> <p>(3)你認為自己需要養成哪些良好的生活習慣？如何養成？</p>
	13	<p>健康促進—性教育暨愛滋防治：</p> <p>(1)請問愛滋病會透過什麼途徑傳染？</p> <p>(2)如何防範愛滋病？</p>
十二月	14	<p>全校第 2 次定期評量</p>
	15	<p>家庭教育：</p> <p>(1)家有一老如有一寶。請分享你與家中祖父母輩互動的經驗。</p> <p>(2)請舉例說明高齡者在日常生活上，有哪些不方便？如何幫助他們？</p> <p>(3)請分享照顧或幫助長者之經驗。</p> <p>(4)你希望未來有怎樣的高齡生活？</p>
	16	<p>國際教育：</p> <p>(1)學校常有來自各國的同學前來交流，你會如何介紹自己與所居住的城市？</p> <p>(2)請分享你跟不同國家、文化的同學之間的交流經驗。</p> <p>(3)不同民族有不同的特質，你要如何在生活中實踐尊重多元文化？</p>
	17	<p>能源教育：</p> <p>(1)如何在學校中落實節能減碳，請提供節能小撇步。</p> <p>(2)如何將「節約能源」的理念落實在日常生活中？</p> <p>(3)想想自己之前對生活消費的態度和想法，你覺得可以做哪些調整呢？</p>
	18	<p>情緒管理：</p> <p>(1)當你很憤怒或受挫時，有哪些正向合宜的紓發管道？</p> <p>(2)如果遇到家人或朋友，心情不佳時，你會如何安慰她、他？</p> <p>(3)你是個會將情緒顯露在外表的人嗎？你為什麼會選擇顯露/不顯露情緒？</p>
一月	19	<p>環境教育：</p> <p>(1)夏日天氣炎熱，常導致環境髒亂，引發疾病。有哪些疾病在夏天特別盛行？</p> <p>(2)這些疾病的傳染途徑為何？如何預防？</p> <p>(3)面對全球極端氣候，如何在生活中減輕環境負擔？</p>

	20	<p>紫錐花運動—反毒、藥物濫用防制：</p> <p>(1)吸食毒品對身體會造成哪些傷害？</p> <p>(2)如果發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理？</p> <p>(3)如何拒絕毒品誘惑？</p>
	21	<p>期末回顧與檢討：</p> <p>(1)這學期中最懷念的事是什麼？最得意的是什麼？</p> <p>(2)學習上最需要克服的困難是什麼？希望師長給予什麼樣的協助？</p> <p>(3)這學期中班上做得好和做得不好的事有那些？</p>

服務學習及社會關懷：

- (1)如何建立正確服務觀，並落實日常生活中。
- (2)面對社會弱勢團體，學生可用什麼方式貢獻一己之力？