

臺北市立大同高級中學 108 學年度生命教育實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 108 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
- (二) 臺北市 108 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 本校 108 學年度輔導工作實施計畫。

二、目的

- (一) 宣導生命教育的理念。
- (二) 培養學生了解身體及生命的意義及價值。
- (三) 增進學生與他人相處的能力以及愛惜自己和他人生命的方法。
- (四) 建立學生具有人文關懷、社會關懷和正義關懷，而且能夠不斷的自我省思，欣賞和熱愛自己和他人的生命。
- (五) 厚植生命教育資源，提供校內師生之運用。

三、實施方式及內容

- (一) 組織：以學生輔導工作委員會為推動小組負責擬定及推動生命教育計畫。
- (二) 課程及教學

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
開設生命教育課程	108 年 9 月 109 年 5 月	高三學生	高三開設生命教育課程，每週 1 節由生命教育教師授課。	教務處
生命教育課程融入	適時	本校學生	國高中部各學科教師配合適合的生命教育主題，提供學生正確的生命教育觀念，及鼓勵教師參加生命教育教案設計活動。	教務處
生涯規劃課程融入	適時	高三學生	高三的生涯規畫課程，每週一節，適時融入壓力紓解、目標追尋、時間管理等課程內容，增進學生在學習生活與生涯追尋上的抗壓力並了解學生身心狀況。	教務處

(三) 各項宣導活動

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
班會討論	108 年 9 月 109 年 5 月	本校學生	班會題綱(附件一)。	學務處 輔導室
專題演講	108.8.28	全校教職	生命教育暨特教宣導講座	學務處 輔導室
	108.9.20	全校教職 全校學生	防災教育演練與研習	
	108.9.27	高一國七學生	高一國七藥物濫用防制宣導	
	108.10.4	高二國八學生	高二國八法治教育宣導	

	108.11.29	高一學生	生命教育暨特殊教育宣導	
	108.12.6	高二學生	情感教育講座	
	108.12.20	國八學生	生命教育暨特殊教育宣導	
專題演講	108.4(暫定)	本校學生	生命教育暨特殊教育宣導	輔導室
	108.5(暫定)	本校學生	生命教育暨特殊教育宣導	
生命教育體驗活動	108.10(暫定)	本校學生	配合臺北市公私立高中友善校園生命教育體驗活動辦理	輔導室
辦理生命教育相關研習	108.8.27	本校教職員	防治校園霸凌研習	學務處 輔導室
	108.11.1	高三家長	高三多元入學講座	
	108.11.28	教師及家長	家庭教育講座(一)	
	108.11.22	教師及家長	教師輔導知能研習	
	108.12.26	教師及家長	家庭教育講座(二)	
	108.4(暫定)	本校教職員	生命教育暨特殊教育知能研習	
	108.5(暫定)	本校教職員	生命教育暨特殊教育知能研習	
輔導室佈告欄	適時	本校學生 教職員工	於輔導室佈告欄張貼珍愛生命及發揮生命價值、壓力調適等資訊。	輔導室
小田園體驗學習	全年度	本校學生 教職員工	透過植物的栽種，體會到生命的成長與價值，感受大自然的豐碩。	學務處
榕城領袖營	暑假	本校學生	藉由領導才能的訓練以及團隊合作、體驗教育的實施，讓學生珍視生命的力量及可能性。	學務處
漂書閱讀區	全年度	本校學生 教職員工	透過書籍的閱讀與休憩場所的布置，形成一種潛在課程，放鬆緊繃的靈魂，建立非單一的價值。	圖書館
推動服務學習	全年度	本校學生	引導學生參與社團、公共服務，於活動中建立正確之生命價值與服務之人生觀	學務處
推動輔導室輔導股長訓練、輔導義工制度	全年度	本校學生	藉由訓練輔導股長的各項活動中，請輔導股長提早發現及關懷須優先關愛的學生，避免其陷於團體邊緣。	輔導室 全體教師
推動優先關懷學生認輔制度	全年度	本校學生	提早發現及關懷須優先關愛的學生，提升其對自我生命的重視。	輔導室 全體教師
高關懷名單追蹤輔導暨訓輔聯繫會議	全年度	本校學生	針對高關懷學生進行追蹤輔導。	輔導室
強化個別諮商	全年度	本校學生	針對學生或個案問題，由輔導教師隨時依需要進行個別談話及諮商；家長、認輔教師或任課老師適時配合參與。	輔導室
個案研討會	全年度	本校教師	針對個案問題舉辦個案研討會並追蹤	輔導室

			輔導	
個案轉介	全年度	本校學生	針對需要專業輔導、通報處理或醫療之個案，轉介醫療資源或駐校心理師協助診治。	輔導室
學生憂鬱與自傷防治	全年度	本校學生 教職員工	擬定學生憂鬱與自我傷害防治計畫，建置預防及處理機制。	輔導室
	適時	本校學生	以適當工具篩選高危險學生進行輔導	
	適時	本校學生 家長 教職員工	於輔導室網頁公告心情溫度計 APP 下在訊息，並提供線上檢測心情及分析建議。	

(四) 校園安全

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
外宿生關懷	全年度	外宿學生	教官到宿處訪問生活起居、導師、輔導老師特別關懷生活照料及自我人身安全保護..等。	教官室
增進校園人身安全環境	隨時	全校親師生	加強校園巡查系統、結合社區資源改善夜間照明設備、加強門房管理、宣導夜間留校自習者結伴同行..等。	總務處
繪製校園安全、疏散地圖並宣導	適時	學生	繪製「校園安全地圖」「校園疏散地圖」公佈，請教官、總務處、巡堂人員加強注意。	教官室

(五) 其他

實施項目	時間	對象	活動內容	主辦
充實生命教育軟硬體設備	隨時	師生家長	增購生命教育之教學媒體（影片、書籍等）及充實網路相關資訊，以供師生家長借用查詢。	輔導室 圖書館

四、經費：所需經費由本校相關經費項下支應。

五、本計畫陳校長核可後實施，修正亦同。

*請依順序，每次班會討論一主題。

	主 題
1	<p>友善校園週—反毒反黑防治霸凌：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定班級生活公約。 2. 討論教室佈置事宜。 3. 同學或自己遇到霸凌事件該如何處理？ 4. 你可以為友善校園營造做些什麼？
2	<p>環境教育：禁用一次性餐具、減塑生活</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用一次性及美耐皿餐具可能對環境造成哪些危害？ 2. 目前學校全面禁用一次性及美耐皿餐具，如何落實？ 3. 我們可以怎麼做讓垃圾減量？
3	<p>防災教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我所知道的災害種類有那些？ 2. 我們如何避免人為所造成的災害？ 3. 如何作好災害危機處理？ 4. 冬天時常見新聞報導一氧化碳中毒的案件，應如何預防？
4	<p>法治教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日前新聞報導詐騙集團遭國外警察逮捕，你對詐騙集團的看法為何？ 2. 社會新聞中常看到的暴力有哪些類型？如何自我防衛？防止暴力之機構有那些？
5	<p>家庭教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請分享你曾經從家中長輩身上，學習到的寶貴經驗或人生經驗？ 2. 在家中長輩身上，你看到了哪些值得我們這個世代學習的優點？
6	<p>生命教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你曾聽過有哪些名人的事蹟是符合 3Q (AQ-逆境智商、EQ-情緒智商、MQ-道德智商) 精神，值得我們學習的呢？請舉例說明。 2. 在班上，有哪些同學是名副其實的 AQ 達人、EQ 達人、MQ 達人呢？
7	<p>健康促進：SH150</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你聽過 SH150 嗎？什麼是 SH150？ 2. 同學曾安排哪些假日休閒活動嗎？ 3. 運動的好處有哪些？ 4. 如何培養固定運動的習慣？
8	<p>環境教育：氣候變遷、空氣品質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有哪些原因可能造成地球氣候變遷？ 2. 我們可以採取哪些行動，減緩地球氣候變遷？
9	<p>健康促進：性教育、健康體位、防菸防檳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日前新聞報導某大學將罹患愛滋病的學生退學，請問你對這則新聞的看法為何？

	<p>2. 何謂健康體位？如何達到健康體位？</p> <p>3. 如果同學或朋友要你嘗試危害身體的物品(如：菸、酒、檳榔)，你應該如何勇敢說不？</p>
10	<p>特殊教育：</p> <p>1. 你是否曾經從身心障礙者的身上學到了什麼？</p> <p>2. 你所遇過的身心障礙朋友中，他有什麼優點是你沒有的？</p> <p>3. 在班級中如何做到「有愛無礙」？</p>
11	<p>情緒管理：</p> <p>1. 什麼是喜怒哀樂？什麼情況下會有喜怒哀樂的感覺？</p> <p>2. 如何讓自己更快樂？</p> <p>3. 如何做到讓自己不胡亂生氣？</p>
12	<p>閱讀教育：</p> <p>1. 學校圖書館整修後煥然一新，請同學推薦好書及讀書心得。</p> <p>2. 讀好書對生活品質的影響為何？</p> <p>3. 如何養成閱讀的習慣？</p>
13	<p>資訊教育：</p> <p>1. 網友跟日常朋友有何異同？</p> <p>2. 網路交友常見的陷阱有哪些？</p> <p>3. 結交網友應該如何保護自己？</p>
14	<p>品格教育：</p> <p>1. 請列舉 3-5 項好品格的行為。</p> <p>2. 請分享班上同學的好品格。</p> <p>3. 品格對人的重要性為何？</p> <p>4. 如何培養好品格？</p>
15	<p>鄉土教育：</p> <p>1. 在台灣，你認為最寶貴的鄉土資產為何？</p> <p>2. 我們的鄉土語言有哪些種類，你常使用哪些鄉土語言交談呢？</p> <p>3. 分享一些你所知道的鄉土藝術或鄉土藝術家。</p>