

臺北市立大同高中國中部114學年度本土語文/臺灣手語選修課程調查表(體育班新生適用)

家長使用的母語 (多母語家庭可呈現多語別) *請參考「學生選習語文類別調查表」進行勾選及填寫		☐ 閩南語 ☐ 閩東語 ☐ 客語(請參考「學生選習語文類別調查表」填入數字代號: _____) ☐ 原住民語(請參考「學生選習語文類別調查表」填入數字代號: _____) ☐ 臺灣手語		家長連絡電話	
				家長簽章	
學生班級		學生座號		學生姓名	
學生選習語文類別調查表 (只能勾選【✓】一個)	() 01. 閩南語				
	() 02. 閩東語				
	03. 客語				
	() 1. 北四縣腔 () 2. 南四縣腔 () 3. 海陸腔 () 4. 大埔腔 () 5. 饒平腔 () 6. 詔安腔				
	04. 原住民族語				
	() 1. 初鹿卑南語	() 2. 知本卑南語	() 3. 南王卑南語	() 4. 建和卑南語	
	() 5. 郡群布農語	() 6. 卓群布農語	() 7. 卡群布農語	() 8. 丹群布農語	
	() 9. 巒群布農語	() 10. 南排灣語	() 11. 東排灣語	() 12. 北排灣語	
	() 13. 中排灣語	() 14. 東魯凱語	() 15. 霧臺魯凱語	() 16. 澤敖利泰雅語	
	() 17. 汶水泰雅語	() 18. 萬大泰雅語	() 19. 賽考利克泰雅語	() 20. 宜蘭澤敖利泰雅語	
	() 21. 四季泰雅語	() 22. 德固達雅語	() 23. 德路固語	() 24. 都達語	
	() 25. 秀姑巒阿美語	() 26. 南勢阿美語	() 27. 海岸阿美語	() 28. 馬蘭阿美語	
	() 29. 恆春阿美語	() 30. 賽夏語	() 31. 雅美語	() 32. 邵語	
	() 33. 噶嗎蘭語	() 34. 鄒語	() 35. 卡那卡那富語	() 36. 拉阿魯哇語	
	() 37. 多納魯凱語	() 38. 萬山魯凱語	() 39. 茂林魯凱語	() 40. 大武魯凱語	
() 41. 撒奇萊雅語	() 42. 太魯閣語				
() 05. 臺灣手語					
選習語文類別請「✓」勾選(國一至國三選修課程,可選可不選)	新住民族語				
() 無意願選習	() 印尼語	() 泰語	() 柬埔寨語		
() 緬甸語	() 馬來語	() 菲律賓語	() 越南語		
國小時選習語別	() 閩南語 () 閩東語 () 客語 () 原住民族語_____ () 新住民族語_____				
學生選習本土語文程度	() 能聽 () 能聽、說 () 能聽、說、讀 () 完全不會				
學生選習臺灣手語類別程度	() 能理解手語表達意義 () 能理解並用手語表達 () 能理解並用手語表達並進行溝通 () 完全不會				

填表說明：

- 依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語課程之開課規定：「A. 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文(如平埔族群語言)，由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。D. 國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 國中七年級及八年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文及臺灣手語等**五種語文任選一種修習，並自111學年度起逐年於七、八年級實施。**
- 國中學生除選修本土語文/臺灣手語其中一項語別外，學校應調查學生選修新住民族語文之意願，學生有學習意願，即於彈性學習課程開設。俾憑學校開課，並維護新住民族學生選習之權益。
- 本表係提供114學年度國中體育班新生報到時完成調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，**應持續至少一年方得更換。**學校開設原住民族語文選修課程，因師資延聘確有困難而無法依需求開課者，應與家長充分溝通協調後，適度調整課程。
- 學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組，倘**換語別或曾中斷修習該課程者**，應依語文評估工具了解語文級別，並依級別安排課程；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
- 本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於5/26、27實體報到時繳交。