

臺北市立大同高級中學114學年度第1學期高二補考範圍及方式一覽表

年級	科目	補考方式	附件	範圍/方式
二	國文	考試		第三冊 (全)
二	英文	考試		(1) 常春藤核心單字(Advanced Vocabulary LEVEL 5 UNIT1~9) (2)龍騰版第三冊課本第一課~第九課 (3)ALL+雜誌12月全
二	數學A (201-215)	考試		高二上數學A全冊
二	數學B (203-204)	考試		數3B全
二	歷史 (社會組)	考試		三民版高中歷史第三冊全冊
二	歷史 (自然組)	考試		ch1-ch6(全)
二	地理 (社會組)	考試		第三冊全
二	地理 (自然組)	考試		第三冊全
二	公民 (201-215)	考試		公民與社會第二冊 (全)
二	物理 (自然組)	考試		選物 (一) 全
二	化學 (自然組)	考試		南一版選化－全+選化二1-1~1-2
二	生物 (212-215)	考試		ch1~ch4-1
二	國學常識(201-204)	考試	作業	一、補考範圍：《古今悅讀一百》(龍騰)之主題6「文化藝術」、主題8「故鄉土地」、主題10「旅遊雜感」。 二、補考方式(以下兩項皆須完成)： 1、請依規定時間到校，準時參加本次補考； 2、請於2/2(一)12:00前，將《古今悅讀一百》第6、8、10單元補寫完成，並繳交至教務處教務組。 附註：以上兩項為補考必要條件，缺一不可。

臺北市立大同高級中學114學年度第1學期高二補考範圍及方式一覽表

年級	科目	補考方式	附件	範圍/方式
二	歷史學探究(201、203)	作業		<p>作業：【歷史地圖的考證】或【口述訪談】二擇一</p> <p>一、【歷史地圖的考證】簡報：</p> <p>(一) 古蹟</p> <p>1. 選定一個地區作為主題：城中、艋舺、大稻埕、大龍峒、新莊廟街、錫口、古亭等(亦可自行設定一地區)，與上課報告組別內容不重複。</p> <p>2. 從文化部國家文化資產網查詢一個該地區的古蹟，透過古蹟介紹該地的歷史發展，例如研究大稻埕迪化街，則可找當地的街屋、廟宇等，說明該古蹟的重要性，見證哪時期的歷史發展。</p> <p>(二) 歷史地圖</p> <p>透過中研院臺灣百年歷史地圖系統，查詢該地區的歷史地圖，選擇至少一張歷史地圖，考證該地區過去的市街樣貌、聚落發展、水圳變遷等，並標示該古蹟所在位置。</p> <p>二、【口述訪談】簡報</p> <p>訪問一位長輩，並將訪談內容整理成簡報，簡報需包含四個部分：</p> <p>(一) 人物簡介：</p> <p>人物基本資訊：將該位長輩人生中的重要事件整理成表格、時間軸等，介紹哪些事件對該位受訪者有重要影響。</p> <p>(二) 訪綱：</p> <p>提出2-3個關於該長輩人生中重要事件的問題。</p> <p>(三) 訪談內容：</p> <p>不一定要逐字稿，每個問題只要整理成一段文字(50-200字左右)即可。</p> <p>(四) 考證與研究：</p> <p>根據受訪者的回答，查詢一段與之相關的史料、古地圖、老照片等。</p> <p>【歷史地圖的考證】或【口述訪談】二擇一，製作成五至十頁的簡報。2/2中午12:00前傳送至t936@ttsh.tp.edu.tw</p>
— —	自然科探究與實作(201-216)	作業	有附件	<p>1. 作業為不同的三群(物+化、生+化、生+物)報告作業。</p> <p>2. 檔案名稱及格式請按照附件各群要求，將三份檔案各自變成附加檔案於電子郵件中。</p> <p>電子檔繳交，於2/2中午前繳交到至陳宏銘老師信箱：loveomen0828@ttsh.tp.edu.tw</p>

臺北市立大同高級中學114學年度第1學期高二補考範圍及方式一覽表

年級	科目	補考方式	附件	範圍/方式
二	進階程式設計(210)		作業	2/2中午12:00前請繼續完成課堂上的線上課程作業，直到總成績至少30分。
— —	工程設計專題 (205、207、209、211)		作業 有附件	補考報告(詳見附件) 2/2中午12:00前，紙本交至教務處教務組
二	216國文	考試		國文第三冊
二	216英文	考試		龍騰 B3 L1, 2, 4, 6, 7, 8
二	216數學	考試		數學3B全
二	216歷史	考試		龍騰版高中歷史第二冊全冊
二	216地理	考試		地理第二冊全
二	216公民	考試		第二冊全
— —	體育(201-204、206、 212、213)		作業	題目：我的體育課怎麼被當了 稿紙500字以上 2/2中午12:00前，交至教務處教務組
二	體育(208-210、215)		作業	看一場排球比賽寫心得500字 2/2中午12:00前交至yoyohuang0404@gmail.com
二	體育(211)	考試		排球低手連續30顆
— —	閱讀表達與主題探索- 蔡○純(國)		作業	專題研究計畫書面報告電子檔一份。作業辦法及規定，時限及上傳區請一律看本課程google classroom。
— —	閱讀表達與主題探索- 林○蒨(英)	考試		114-1上課內容(出現在Google Classroom的所有新聞內容，考申論題+中翻英)
— —	閱讀表達與主題探索- 李○修(數)		作業	完成本學期預計完成的「作品說明書」進度 2/2中午12:00前，將作業寄至老師信箱： chebyshevlee@ttsh.tp.edu.tw
— —	閱讀表達與主題探索- 李○琦(數)		作業	補考作業已公告於google classroom 學生自行影印(或下載到平板手寫)並於完成後掃描成電子檔,2/2中午12:00前繳交至google classroom作業繳交區。

臺北市立大同高級中學114學年度第1學期高二補考範圍及方式一覽表

年級	科目	補考方式	附件	範圍/方式
一 一	閱讀表達與主題探索- 陳○真(英)		作業	<p>請針對我們本學期所看的五部影片 各做一個五分鐘的Podcast 要求如下, 必須每個都遵守達到的同學 才可以拿的到及格的分數: (1) 去掉片頭片尾音樂 內容本身需要達五分鐘 但不可以超過六分鐘 (2) Podcast的前60-90秒 可以聊影片大意 但是60-90秒之後 接下來內容中都必須以【個人自己】對影片中針對【Media Literacy】的分析+【個人意見】為主, 否則不予計分 (3)如果內容為AI生成 卻沒有自己做過功夫 沒有查妥每個字的發音 讓老師聽起來根本就是機器產出的生硬內容 且不斷卡詞或敖口 則破功... (4)製作每個Podcast時, 必須同時製作【縮時攝影】 (5)5個Podcast + 5段縮時攝影 請準時PO上Google Classroom (6)於1/31以前上傳Google Classroom 逾時不候</p> <p>請按照上述作業說明 將5個Podcast + 5個縮時攝影 請準時PO上Google Classroom 於1/31以前上傳 Google Classroom</p>
一 一	閱讀表達與主題探索- 胡○珍(英)		作業	<p>(I).針對校園內任何一個痛點, 提出可以是改進痛點的 1.產品構想書1份。需包含以下項目 (1)Executive Summary、(2)Problem Statement、(3)Target Audience、(4)Proposed Solution - MVP、(5) Value Proposition、(6)Competitive Landscape、(7) Future Scope、(8) Conclusion 2.針對上述產品構想書進行口頭2分鐘份影片錄影檔。(本人需入鏡, 面對鏡頭演講) (II).寫一篇英文作文,約250字, 指示說明如下: With the advancement of technology, many students now use tablets or e-readers instead of traditional paper books. Write an essay of at least 150 words to compare these two ways of learning. In your essay, please include: The advantages and disadvantages of both traditional books and digital devices. Which one you prefer and the reasons for your choice.</p> <p>請以電子檔2/2中午12:00前寄至 optijulia@ttsh.tp.edu.tw</p>

臺北市立大同高級中學114學年度第1學期高二補考範圍及方式一覽表

年級	科目	補考方式	附件	範圍/方式
— —	閱讀表達與主題探索- 陳○宜(資訊)		作業	<p>永續行動創世紀：AI協作下的SDGs互動遊戲設計以「聯合國永續發展目標(SDGs)」為主題的互動式遊戲網頁。此遊戲網頁的使用者是國中部14歲的學生，內容必須具備教育性、趣味性、易操作性及適合該年齡層的視覺風格。</p> <p>評分標準：</p> <p>一、功能與穩定性：</p> <p>1.網址有效性(5%)：提供的網址可以正確開始並載入遊戲。</p> <p>2.遊戲運作正常(20%)：所有遊戲功能(如：點擊、拖曳、作答、分數計算)皆能正確執行，無明顯錯誤或卡頓。</p> <p>二、SDGs內容呈現：</p> <p>1.主題關聯性(5%)：遊戲內容與所選的SDGs目標高度相關，能明確傳達SDGs的核心精神。</p> <p>2.知識正確性(10%)：遊戲中提供的SDGs相關資訊、題目與解釋皆正確無誤。</p> <p>3.教育意義(10%)：遊戲能有效引導使用者學習SDGs知識，並啟發其對永續發展的思考與行動。</p> <p>三、使用者體驗：</p> <p>1.介面友善度(10%)：遊戲介面清晰直觀，操作簡單易懂，適合14歲國中生。</p> <p>2.互動趣味性(15%)：遊戲過程能吸引使用者持續遊玩。</p> <p>四、生成式AI應用：</p> <p>1.Prompt質量(10%)：提交的Prompt清晰、具體、有效，能引導AI產生有價值的內容及程式碼。</p> <p>2.相關文件完整(5%)：Prompt聲明完整確實。</p> <p>3.AI協作深度(10%)：能有效利用AI進行多面向的協助(發想、程式碼、文案、除錯等)，而非僅限於複製貼上。</p> <p>2/2中午12:00前，請填寫表單繳交 https://docs.google.com/forms/d/1hyEd3cayPqjibFBRGOnwOG9i04bVKYX0xW9y8ZduOC8/edit</p>
— —	閱讀表達與主題探索- 陳○琪(生科)		作業	<p>請到Classroom「課堂作業」下，補交「統計方法與圖表製作」及「問卷分析」所有課堂作業 請於02/02(一)中午12時前將補考作業(每個作業都另存新檔成為excel檔)e-mail到：t648@ttsh.tw</p>