

臺北市立大同高中113學年度第2學期國九補行評量範圍/方式
(補行評量113學年度第2學期領域不及格科目)

年級	科目	方式	補救教學範圍/方式
九	國文	考試	第六冊 L1-L4、語文常識B1-B6
九	英語	考試	L1-4
九	數學	考試	國九下1-1~2-2
九	歷史	考試	L1-4
九	地理	考試	地理第六冊
九	公民	考試	第六冊全
九	理化	考試	Ch1 電與生活 ~ Ch2 電與磁
九	地科	考試	國九地科下冊第3~4章和跨科議題
九	健教	作業	附件學習單，於5/2中午前繳交給健教老師
九	音樂	作業	1. 演唱或演奏一首九下教的樂曲 2. 繳交音樂檔案夾 3. 於5/2中午前找音樂老師補考
九	美術	作業	以「新媒體藝術」為題，手寫一篇600字以上報告。 紙本，5/2中午前親交給鄧唯老師
九	表演藝術	作業	1. 拍攝8張連環照片來說故事(至少需有3種以上鏡頭語言) 存PDF檔 2. 於5/2中午前繳交至t9058@ttsh.tp.edu.tw
九	童軍	作業	完成附件學習單，於5/2中午前交給童軍老師
九	生科	作業	1. 請自己設計製作一個以arduino控制的創意作品，至少需使用2種不同的感測器來設計製作。 (有不清楚之處，請詢問任課老師) 2. 於5/2 pm4:20以前到國中生科教室交給生科老師

臺北市立大同高中113學年度第2學期國九補行評量範圍/方式
(補行評量113學年度第2學期領域不及格科目)

年級	科目	方式	補救教學範圍/方式
九	Reading is Fun (901、902、904、906)	作業	請以一張A4紙手寫 須包含 1. 主旨 (1) 寫出判讀文章主旨的五個技巧 (2) 寫出此類題型常見的四個問句 2. 作者態度 (1) 寫出回答此類問題的五個訣竅 (2) 寫出須避免的常見四個錯誤 3. 因果關係 (1) 寫出能表達因果關係的五個連接詞或片語 (中英文) (2)寫出四個因果關係的句子 5/2(五)中午前，交給任課老師
九	科學探索(901-904)	作業	繳交至少300個字的科學報告(使用A4白紙，直式橫書)。 5/2中午前，紙本繳交，繳交至任課老師處。
九	知識「綠」動	作業	於5/2中午前，完成本校 iDL 學習平台上知識綠動課程中所有相關SDGs的學習單