

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

說明：健康教育補行評量作業分為三部分，內容皆是九下第二學期健教課的上課內容和課堂筆記，完成下列問題後繳交給任課教師。

第一部分 2-1 生命起源

(一)連連看

左側為孕期會面臨的狀況，請對應右側的孕期，將孕期的三個階段可能出現的狀況分別連起來。

挑食、噁心嘔吐、倦怠 •

• 妊娠前期

抽筋、下肢水腫 •

腰椎曲度增加 •

• 妊娠中期

出現妊娠紋路及貧血 •

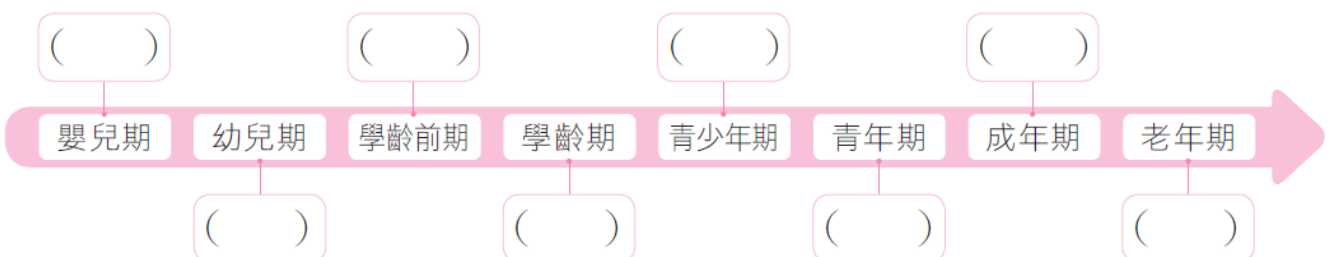
• 妊娠晚期

開始感受到胎兒活動 •

第二部分 2-2 生命旅程-1

1. 請將下列各時期的任務內容的代號填入對應時期中。

A 培養信任感	B 培養獨立完成工作	C 培養建立親密關係能力	D 覺察並認同自己
E 接納生命事件的智慧	F 學習生活技能	G 培養關懷社會情懷	H 發展想像力



◎ 在看完三段影片後，填上依戀的類型名稱，請推論...(填代號即可)

影片	媽媽回來後小孩的反应	依戀類型 (Attachment)	主要照顧者平常如何對待小孩	嬰兒日常表現	對未來的影響
一 媽媽安撫後幾分鐘後小孩就冷靜下來，跟媽媽一起探索周遭	安全 Secure				
二 媽媽安撫後，小孩仍悶悶不樂	躲避 Avoidant				
三 媽媽安慰小孩，小孩繼續哭，拍掉媽媽給的玩具	反抗/矛盾 Resistant/Ambivalent				

選項

主要照顧這平常如何對待小孩：(A)嫌棄 (B)不一致 (C)穩定且一致

嬰兒日常表現：(甲)很常哭，以獲得照顧者的注意 (乙)較少哭，能探索環境並接受短暫分離而很少反抗

(丙)不尋求與照顧者的協助，並保護自己被拒絕

對未來的影響：(1)具可塑性、自我控制能力，充滿好奇心 (2)與父母或他人難以建立親密關係，覺得自己不值得被愛

(3)在尋求愛和關懷時，曾表現出強烈的渴望和要求，希望得到更多的注意和支持。可能給父母和其他人帶來壓力和挑戰。