

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

說明：健康教育補行評量作業分為五部分，內容皆是七年級第二學期健教課的上課內容和課堂筆記，完成下列問題後繳交給任課教師。

第一部分 1-1 傳染病的世界

連連看(參考課本 p.8~p.17)

下面為各種傳染疾病，請將各疾病連上其中一個最主要的傳染途徑。

- | | | |
|----------|---|---------------|
| 1.流行性感冒 | • | |
| 2.A型肝炎 | • | • (A)飛沫傳染 |
| 3.登革熱 | • | • (B)接觸傳染 |
| 4.C型肝炎 | • | • (C)食物和飲水傳染 |
| 5.肺結核 | • | • (D)昆蟲動物叮咬傳染 |
| 6.病毒性腸胃炎 | • | |

第二部分 1-2 醫藥保衛戰

依據「藥事法」第 75 條規定，藥物之標籤、仿單或包裝，應依核准刊載哪八個項目？
(參考「藥品調查員」學習單)

- | | |
|------------|----|
| 一、廠商名稱及地址。 | 五、 |
| 二、 | 六、 |
| 三、 | 七、 |
| 四、 | 八、 |

第三部分 2-2 克癮致勝

寫出五個飲酒過量或飲酒成癮可能造成的身體危害，例如：肝炎。(參考課本 p.59)

- 一、
- 二、
- 三、
- 四、
- 五、

第四部分 2-1 菸害現形記

連連看(參考課本 p.44)

請將下列菸的化學成分與對人體危害進行配對。(危害可能不只一種)

1. 甲醛

2. 尼古丁

3. 菸焦油

4. 一氧化碳

• (A)破壞蛋白質組織

• (B)易引發過敏、氣喘

• (C)造成人體血壓上升

• (D)是會讓人上癮的物質

• (E)會阻礙氧氣和血紅素結合

• (F)容易導致癌症、慢性肺病

第五部分 3-1 健康家庭加加油

寫出化解衝突的 6 個基本步驟(中文)(參考「3-1 化解衝突的 6 個基本步驟」學習單)

原則	步驟	說明
冷靜	01	1.深呼吸 2.默數到 10(甚至到 20) 3.自我對話
	02	1.「我們不值得為了這個吵架」、「我並沒有反對你的意思，我也不想吵架」 2.善用幽默感
真正溝通 (傾聽 尊重 同理)	03	1.注意非語言溝通 (眼神、語調、適當距離) 2.重複對方的話，然後問對方：「是這樣沒錯吧？」 3.運用同理心
	04	1.注意非語言溝通 (眼神、語調、適當距離)
	05	1.運用同理心 2.能同意對方的部分就同意 3.如果你做錯事，跟對方道歉
雙贏	06	1.提出一個妥協方案 2.請對方提出一個妥協方案 3.評估每個解決方案的結果