

- 壹、時間：110 年 8 月 31 日 (二) 12 時 10 分 地點：線上會議
貳、出席人員：應出席 30 人，列席 2 人；實際出席 30 人，列席 2 人
參、主席：莊智鈞校長 記錄：林素惠幹事
肆、業務單位報告

一、法令宣導

- (一) 臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫指引教學重點(附件一)。
- (二) 教育部 110 年 8 月 18 日臺教授國字第 1100098928 號函說明普通型高級中等學校數學領域部定科目及加深加廣選修課程、自然科學領域加深加廣選修課程，其學年學業成績計算原則如下(附件二)：
1. 數學領域：依據數學學科中心之分析意見，數學 A、數學 B、數學甲、數學乙，均為不同科目名稱；學生如於同一學年之第一、二學期分別修習不同之前述科目，不計算學年學業成績總平均。
 2. 自然科學領域：依據自然科學領域課程綱要，以「選修物理」、「選修化學」、「選修生物」、「選修地球科學」等為科目名稱；如前述各科目係以加深加廣選修課程開設於同一學年之第一、二學期且「學分數」相同者，始得計算學年學業成績。以「選修物理」科目為例，若學校於同一學年上下學期分別開設「選修物理力學一」及「選修物理力學二與熱學」各 2 學分，因其科目名稱相同、學分數相同，且課程類別相同，爰可平均計算其學年學業成績。
- (三) 100 年 4 月 20 日北市教中字第 10036443800 號函、101 年 10 月 26 日北市教中字第 10143453300 號函：有關學生成績評量及定期評量(段考)之命題，請各校落實審題機制，避免評量試題與考古題雷同，以免可能影響學生升學權益。
- (四) 教育部 104 年 1 月 28 日臺教授國字第 1040009412 號函「重申有關國民中小學學生成績評量及模擬考試相關規定」：為導引每位學生皆能身心健全且適性發展，並確實落實十二年國教之基本精神，再次重申有關學生之成績評量內容、方式、原則、處理及其他相關事項之辦理，不得違反下列規定：
1. 基於維護學生權益，並避免因公布排名造成惡性競爭，斷傷學生學習興趣與動機，學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名，亦不應為學生每一次之評量作個別排名。
 2. 請積極宣導教師自行命題之重要性，減少直接向廠商購買試卷之情況，以發揮評量結合教學之功效，提升學生學習品質。
- (五) 依據臺北市立各級學校教師出勤出差管理要點第四條；教師應按學校排定之課表時間準時到課堂授課，並依下列規定辦理：
1. 應於每節授課開始前，在學生點名簿上「任課教師」欄簽名。
 2. 學校應負責查堂，除實施開放教育者外，教師於上課鈴響五分鐘後到課堂者，以遲到一次計；下課鈴響前離開課堂者，以早退一次計。上課鈴響十五分鐘後始到達課堂或下課鈴響五分鐘前離開課堂者，各以曠課一節計。
 3. 教師調課或請人代課，除請假者外，應經學校同意，學校礙難同意時，應以書面敘明理由，答復當事人；未經學校同意自行調課或請人代課者以曠課一節論。曠課二節者以曠職或曠課半日論，曠職或曠課達一日者，按日扣除薪津。
 4. 教務處應將教師授課表及查堂情形，隨時以書面通知人事單位登記。

二、共同事項

陳文琪主任：

- (一) 110 學年度教務工作計畫，請參閱附件三。
- (二) 請各領域預先規劃 111 學年度召集人及課程計畫負責人。
1. 召集人除擔任行政聯繫與科內意見統整，應兼負教研會工作任務帶動者，帶領教師聚焦於學生學習，另於開學教研會中規劃該科全年度教師專業發展計畫(含教學研究主題或專業精進重點)，有目標的幫助教師同儕專業發展，提升學生學習效果。
 2. 除期初、期末教學研究會外，以教師專業學習社群形式，需辦理至少 6 次社群活動，聚焦於學生學習。國中全科參與輔導團所辦之研習，或高中全科參與分科教學平台所辦之研習，可視同社群活動，國中全學年 16 次，高中全學年 12 次)
 3. 專業發展面向得含：(1)發展差異化教學、有效教學策略(2)精進教學診斷及補救教學知能(3)推動以學習者為中心的教材教法(4)建構能力指標及發展課程地圖(5)發展多元評量及評量規準及(6)發展學科特色課程設計。

(三) 課務、試務、評量：

1. 校長(含教務主任)觀課及教室走察：110 學年度仍將持續實施，感謝大家配合。
2. 線上課表查詢系統：高中部教學組網頁、國中部教務組網頁，待開學後老師調課完後更新上傳。
3. 作業請定期批改，學期中將辦理作業抽查。
4. 各教師如欲邀請校外人士入班協助教學，請依本校校外人士協助教學或活動要點要點辦理。
5. 上課中如有安排學生自行操作或練習之時間，請教師適時關心學生學習狀況。
6. 教學網頁資訊：請各科(領域)更新教學網頁，包含師長成員、學藝競賽內容、會議記錄等。
7. 各科(領域)教學研究會日期時間地點一覽表：依 109-2 期末召集人聯席會議紀錄，高一二因應 110 學年度排課之困難，酌予調整教研會開會時間，上午教研會為 3-4 節開會(需要時可延長至中午)，下午教研會為 5-6 節(需要時可自中午即開始開會)。領域時間異動係依教育局來文調整。各科(領域)教學研究會日期如下表：

時間	9/6(一)	9/7(二)	9/8(三)	9/9(四)	9/10(五)
10:10		高中藝術綜合及科技、國中藝術	高中社會 高國中健體	國中綜合	國中科技
地點		高中：簡報室 國中：校友會	高中：簡報室 國中：校史室	簡報室	簡報室
13:10	高中英文 國中英文	高中自然 國中自然 國中社會	高中數學 國中數學	高中國文 國中國文	
地點	高中：簡報室 國中： 專科教室四	高中：簡報室 國中自然：校史室 國中社會：校友會	高中：簡報室 國中：校史室	高中：簡報室 國中：校史室	

8. 資料繳交時限：本學期各次教學研究會(或社群活動)之簽到表，請於開會完當日交回教學組、教務組，影本送至實研組；會議記錄、會議資料、會議照片等，請召集人以「word 檔」格式彙整上傳至教學組、教務組雲端硬碟(共用雲端硬碟/10 教學領域//110 學年度—各領域教研會會紀錄上傳區)，並上傳至各科(領域)網頁。

9. 體育場地、實驗室務必注意學生安全，課堂上做好安全教育，如有發現器材故障，請即向負責處室通報，以避免意外事故發生。教育局來函重申請落實穿戴合宜之個人實驗(習)安全防護具及加強安全衛生教育訓練。
10. 請老師於開學向學生說明各科定期評量與平時評量的次數、方式及其所佔總成績之百分比。國中部教師請依臺北市立大同高級中學(國中部)定期評量命題審題規範事項辦理。
11. 評量方式應採多元評量的理念，除了紙筆測驗外，口頭問答、報告…等都可以適時安排，請於學校日教學計畫中清楚說明評量方式、佔分比例等，並於開學時向學生、學校日 時向家長說明。各項評量方式均需有詳實的記錄，以便查閱。因應學測將「國文寫作」獨立一節進行施測，請高中國文老師務必請向家長說明平日教學如何提升學生寫作能力。
12. 高國中定期評量之命題，高中部請延續往年教育局政策目標，各科每次段須有 10~20% 素養導向題目。國中部則配合中心學校於每次段考後須繳交素養導向題目予中心學校。試題內容難易度適中，符合常態編班學生程度，若題目過難易造成學生提前放棄、對科缺乏學習動機。
13. 成績登記及處理要留意及謹慎，應由教師自登記分數，以免衍生爭議或霸凌事件。
14. 學校日(因應疫情趨緩暫定實體學校日，惟需視疫情滾動修正，請全體教師預先準備)
 - (1) 依據教育部國民教育階段【家長參與學校教育事務辦法】第 8 條第 1 項，學校應於每學期開學前一週至開學後三週內，舉辦家長日，介紹任課教師及學校相關行政人員，並說明有關班級經營計畫、教學計畫、學生學習計畫或其他相關事項。
 - (2) 9 月 25 日(六)為學校日，各科(年級)教學計畫及教學進度表請於 9 月 15 日(三)前上傳，並將評量標準放入資料中一併上傳，以便有紀錄可查。
 - (3) 除一般科目需上傳外，各年級特色班專題課程、高一多元選修課程亦需上傳教學計畫及教學進度表
 - (4) 學校日當天上午一般學科教師於學科辦公室紙本簽到退、協行於行政辦公室紙本簽到退、無學科辦公室之藝能科老師於 3F 專科教室(二)紙本簽到退、行政人員刷卡上下下班、辦理加班登記上限 4 小時及核實補休。
15. 依據 110 年 9 月 1 日高國中課發會說明一個班逢段考停課時，該班段考延期，全年級收卷、不檢討。若該次段考全校停課考，取消該次段考。倘若遇到疫情升溫，相關段考再另行召開會議討論。

三、高中部宣導：(康瀨文組長：)

(一) 111 學年度考試及試務作業重要調整

1. 題型調整：

- (1) 高中英聽：四大題增為五大題，其中，「看圖辨義」調整為「圖片聽解」，新增第五大題為「長篇聽解」。
- (2) 學科能力測驗與分科測驗：各考科除原有題型外，另有混合題型或非選擇題型；混合題型是指同時包含選擇(填)題與非選擇題的題型，為題組形式。(明年分科測驗 混合題配分出爐 <https://udn.com/news/story/121427/5645751>)

2. 答題卷調整：

- (1) 高中英聽：由原 A5 答案卡調整為 A4 答題卷，新增核對應試號碼劃記欄與簽名欄位；作答劃記方式不變。
- (2) 學科能力測驗與分科測驗：由原分開作答之答案卡 和 答案卷，調整為一張 A3 正反面答題卷，同時作答選擇題與非選擇題，發放時會對折為 A4。新增核對應試號碼劃記欄與簽名欄位；第壹部分為純選擇(填)題作答劃記區，第貳部分為混合題組或非選擇題作答區。

3. 因應學測卷卡合一之變革，請高中各年級各考科擇定一次段考採卷卡合一考試。

- (二) 110 學年度高三普通班彈性學習時間之英文充實 1 節(開 1 班，28 人選修)、數學充實 1 節(開 2 班：社會組 17 人，自然組 27 人)，採單雙週對開方式進行。
- (三) 110 學年度因應高二「數 A 班」之學生，於學測時可能會「跨考數 B」，為加強「數 A 班」有意「跨考數 B」學生之應考能力，特針對「數 B 與數 A 之差異處」，開設補充課程。目前有 36 人報名參加，感謝數學科吳淑萍老師協助於第八節開設課程。
- (四) 高三不選修數乙的同學已協助向陽明交通大學購買 e-want 課程供學生選修。
- (五) 因應防疫需求請跑班選修的老師務必製作座位表，最好能固定座位，若日後有疫調需要時可提供資料。
- (六) 111 學年度高中課程計畫報局時程尚未來文，但按往年經驗大約於 110 年 9 月底開始進行網路填報，時程通常都很緊湊，各科可先討論 111 學年度入學學生之三年課程計畫，例如：是否新增多元選修、特色班課程規劃，輔導課是否開課等。
- (七) 依臺北市高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項，早自習時間以學生自主學習為原則，小考考試則盡量以課堂時間實施為原則。
- (八) 本校第二次定期評量成績繳交截止日，更正為 110 年 12 月 10 日(五)。

四、國中部宣導：(葉怡君組長：)

(一) 重申政令：

1. 教師於學生上課期間「含學生畢業後至放寒暑假前」，不得有「無課的時間就離開學校」之情形。(國九模考、段考請教師注意時間)
2. 請教師依教學正常化相關規定進行授課。110 課程計畫審定版，請上學校首頁右邊=>108 課綱專區=>課程計畫=>點選 110 國中課程計畫。每年教育局將辦理教學正常化訪視(抽訪)，請教師落實國中教學正常化(惠請召集人告知各領域代課及兼課教師)。
 - (1) 訪視委員強調：彈性課程應與學習領域課程脫勾，故請老師依 110 學年度審定版之彈性課程計畫進行課程，並且督導各班學藝股長是否書寫正確教學進度。
 - (2) 不得強制代購或使用坊間參考書、測驗卷及講義，且並不得以坊間參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。
 - (3) 不得於學科紙筆測驗後，公布學生全班或全校排名。
 - (4) 落實學生均衡學習，切勿挪用早自習/週會/班會/藝能課等時間教授其他科課程或安排考試。
 - (5) 定期評量不得使用題庫出題，應依專業原則自行出題。
 - (6) 模擬考成績不得納入平時評量、定期評量及學期總成績中計算。
 - (7) 落實國中學生生涯規劃與輔導，適時倡導智力多元觀點及多元價值理念，協助學生瞭解自己的能力、性向與興趣，勿以學科測驗成績作為價值判斷及獎勵肯定之唯一規準。
 - (8) 配合局裡政策，請於早自習多加推動晨讀/晨運/英聽活動。
3. 109 年 7 月 27 日教育局來函轉知國教署建置國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN 平台)，提供 108 課綱相關課程及教學資源，並彙整 108 課綱推動之重點內容，如：「相關法規」、「素養導向課程教學與評量」、「宣導與增能」、「問答集」、「前導學校」與「校訂課程」，亦收錄國教署最新研習資訊。
4. 國教署委請國立臺灣師範大學研發之「國民中小學補救教學跨領域閱讀教材」及「國中學生跨領域閱讀素養學習教材」，鼓勵教師善加利用本套教材，據以協助提升學生國語文學習動機與閱讀能力。該套教材及相關教學簡報與學習單目前放置於下列網站：
 - (1) 「國民中小學學生學習扶助資源平臺」，請於該平臺人才招募專區「會員專區」註冊會員後登入下載(網址：<https://priori.moe.gov.tw/recruit/>)。

(2) 「國民中小學課程與教學資源整合平臺」，請透過「閱讀—閱讀相關資源網—檔案分享」之路徑下載（網址：

<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1139&mid=10534>）

5. 109 學年度第二學期期末教研會反應提問事項答覆(附件四)。

伍、教學研究會程序

一、介紹新進教師或實習教師

二、主席報告（轉達校長及各處室報告）

三、討論題綱

(一) 110 學年度高中科主席、國中召集人暑期調訓研習內容分享。

(二) 高中各科教師專業發展計畫或國中各領域共同備課行事曆草案討論（附件五），請於 9 月 17 日（週五）前繳交電子檔上傳至教學組、教務組指定雲端硬碟。

(三) 大學入學指定科目考試或國中教育會考試題分析。

(四) 大學入學指定科目考試或國中教育會考學生考試結果分析。

(五) 各項工作分配事宜：段考出題、巡堂、審題人選；各次會議記錄人選；補考、重修、自學輔導人選；各年級教學進度表負責人；各項競賽指導、高二自主學習計畫複審、各項評審工作分配；各科網頁管理與維護者；卷卡合一命題。

(六) 請國中部各科各領域確認「110 學年度定期評量次數」是否須調整（附件七），如有調整，請務必向註冊組反應。請高中部各科填寫「110 學年度定期評量次數及成績比例調查表（附件八）」，並於 9 月 10 日（週五）前交回註冊組。

(七) 高中部各學藝活動競賽討論：

科別	學藝活動
國文	作文、字音字形、寫字、演說、朗讀、剪報詩
英文	英文單字大賽、英文作文比賽、英文演講比賽、班級英文歌唱比賽、外交小尖兵校內甄選 (110 學年已來文停辦)
數學	榕數盃團體數學競賽、數理學科能力競賽、校內科展
社會	地理奧林匹亞校內預賽、校內科展
自然	遠哲科學趣味競賽、數理學科能力競賽、校內科展、物化生奧林匹亞競賽
藝能	美術比賽、生活科技學藝競賽、校史室外櫥窗布置

(七) 國中部各項學藝活動競賽討論：

領域別	學藝活動
國文	作文、字音字形、寫字、朗讀、演說、鄉土語言演講及朗讀比賽

英語	英語演講、英文抽背、英文單字暨聽力比賽
數學	JHMC、AMC、國八數學競試、校內科展
自然	國中科學趣味競賽、生活科技學藝競賽、校內科展
藝文	美術比賽

(八) 體育：評分(同年級測驗項目統一、筆試統一佔分比重統一)。

四、提案討論

五、臨時動議

六、主席結論

七、散會

陸、各處室工作報告

周明蒨主任：

一、學務處

(一) 本室各項大型活動均已詳列於行事曆中，請各位老師自行參酌，如有修正，將另行公告。

(二) 各項活動進行均配合防疫相關規定，視滾動修正後執行。

1. 學生服裝儀容規定：

(1) 高中制服、運動服可混穿，國中部則否。

(2) 學校規劃每週五為班服日，由導師規範，其餘依服儀規定穿著。

2. 請務必確實點名，並於點名表上確實登記，以掌握學生去向。

3. 手機使用規定：國中部同學到校後，如有申請攜帶手機，於早自習時間以班級為單位收齊後，交至學務處統一保管，放學時間由各班級領回。高中部不統一保管，但手機使用須徵得教師同意，請各位老師共同指導學生適切使用手機。

4. 配合學生手冊改版，除導師一人一冊外，另提供各領域召集人1人1冊，供領域教師參考使用。相關電子檔亦已同步公告於本校網站。

5. 各項體育競賽詳如行事曆，並請授課教師隨班指導。

6. 落實 SH150+ 方案，增進學生每日在校身體活動的質與量，並培養終身規律運動習慣，請老師鼓勵學生多多運動。本學年繼續與維他露基金會合作辦理跑步捐愛心活動，亦請師生踴躍參加。

7. 環境教育統計時數尚未滿4小時者，請務必於110年12月31日前完成。本學期預計將於9/17(五)第7節辦理高三環境教育研習，屆時參予者核發1小時研習。教師亦可至「環境教育終身學習網」線上研習完成時數。本學年預計於11月底前完成檢核。未完成者，將依環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準處理。

8. 本學年健康促進議題為菸癮防治，擬召開相關會議，加強親師生之健康促進與性教育之課程與教學活動。

9. 配合預防新冠肺炎疫及各項傳染病，請老師注意個人健康，若有身體不適，發燒等症狀，請老師主動告知健康中心，請勿自行服藥，應儘速戴上口罩，並主動告知醫師近期旅遊史及相關接觸史。相關防疫措施會公布在本校網站或寄信至公務信箱，請老師配合辦理。

10. 110學年度上學期各項檢查及注意事項一覽表，請各位老師協助。

110 學年度新生各項檢查日期與注意事項

	高一 胸部 X 光	高一抽血	高一國七 尿液初檢	高一國七 健康檢查	高一國七 尿液複檢	高一國七 心臟病篩檢
日期	9 月 22 日 (W3)下午	9 月 29 日 (W3)上午	10 月 6 日 (W3)上午	10 月 14 日(W4) 全天 10 月 15 日(W5) 全天	10 月 26 日 (W2)上午	11 月 22 日 (W1)下午
時間	13:00- 16:10	7:30~11:00	7:50~10:00	其中一節課的時 間	7:50~10:00	13:10- 16:10
地點	至誠穿堂	活動中心	健康中心	活動中心	健康中心	國防教室
備註	檢查去除金 屬物品	午夜後禁食	在家留妥清 晨第 1 次的尿 液	維護隱私	在家留妥清 晨第 1 次的尿 液	國小、國中 就讀台北市 以外的學校
<p>1. 統一完成家長同意書</p> <p>2. 各項檢查注意事項及導師與任課老師通知單，擬於各項檢查前集合保健股長，協助宣導與事先告導師及該節任課老師。</p>						

補充：

如有學生請防疫假，請任課老師先行登記為曠課，待同學完成請防疫假手續後，再行登錄為防疫假。

二、總務處

陳瑞宜主任公假吳致娟主任代為報告：

(一)本學年度尚未完成工程，請教師進行教學活動時注意安全。

1. 籃球場地坪整修工程

2. 110 年學校優質圖書館整修工程
3. 科技應用探究實驗室升級 3.0 計畫統包工程

(二) 校園環境為達教育目的而設立的教學活動場所，歡迎老師將大同優質校園融入教學活動設計。

三、輔導室

(一) 高國中共同事項：

1. 部分特定研習(性別平等教育、生命教育等)每年要求薦派領域教師、行政人員或導師參加，請各領域提交 110 學年度薦派參加特定研習的優先順序，研習順位名單請交給輔導室，以因應研習要求，來文時依順位薦派參加人員。(研習順位名單表格請見輔導室附件，請於 9 月 17 日(五)下班前上傳期初領召會議資料夾輔導室回報區。
 2. 依據北市教綜字第 10930734411 號辦理，辦理性別平等教育年度課程及活動計畫(含正式課程、非正式課程及晨光時間)需性別平等教育委員會、課程發展委員會檢視及審查通過，公告於學校網頁，並填寫「臺北市各級學校實施性別平等教育年度實施計畫/非年度課程及活動自我檢核表」留校備查。請各領域提交 110 學年度性別平等教育融入課程與教學活動彙整表，於 9 月 17(五)日下班前上傳期初領召會議資料夾輔導室性別平等課程回報區(每個領域都要繳交)。
 3. 學校邀請校外團體進行性別平等教育課程或相關宣導活動，宜規劃開放家長、教師觀課措施及提早告知觀課日期，以利親師溝通。」可運用學校網站、親師生聯絡簿、公布欄或學校行事曆等多元方式提早周知家長，俾利親師生共學。
 4. 特教生概況會建置於 ttsh 共用雲端硬碟，請老師以公務信箱帳號登入查看。
 5. 110 學年度資賦優異縮短修業年限計畫已於 109.06.03 修訂完成並上網公告(如附件)，依規定於開學兩週內供學生提出申請，相關計畫公告於學校首頁。重要日程如下：
 - (1) 9/09(四) 完成 Google 表單報名資料填寫。
 - (2) 9/10(五) 繳交紙本資料截止。
 - (3) 9/14(二) 公告初審結果、領域教師繳交命題。
 - (4) 9/17(五) 校內鑑定考試。
 - (5) 9/23(四) 審查會議。
- 因時程較緊迫，得知有學生申請時，會盡早告知領域召集人協助協調命題與閱卷事宜。
6. 國高中學生的生涯選擇均為求學階段重要任務，請各領域老師持續提醒並協助學生累積或建置學習歷程檔案，鼓勵學生多參與各種生涯試探活動，適時給予孩子引導，以利後續之生涯決定。
 7. 依臺北市政府教育局 110 年 8 月 27 日來文有關「臺北市所屬特殊教育學校及特殊教育班級因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情辦理教學活動指引」、「臺北市高級中等以下學校實施特殊教育學生線上學習之教學指引」，教師應依身心障礙學生個別狀況採取彈性措施，確保學生防疫安全及學習權益。
 8. 本學期辦理兩場親職講座資訊如下，歡迎教師參加，參加研習教師核予研習時數 2 小時。

日期/時間	主題	講師	地點
110.11.26 (五) 晚上 18:30~20:00	大學端如何看待學習 歷程檔案	國立台灣大學社會系 林國明 教授	綜合會議室

110.12.09(四) 14:10-16:00	迎接滑世代:幫助孩子 善用網路而不迷惘	陳志恆 諮商心理師	生涯教室
-----------------------------	------------------------	-----------	------

(二)高中部：

1. 請各領域推選 111 學年度課程諮詢教師人選至少 3 人(藝能為科技、藝術各 1 人)，其中 1 位為已受訓者、2 位尚未受訓者，將於 110 學年度開始參加課程諮詢教師培訓。名單請於 9 月 17 日(五)下班前上傳期初會議資料夾輔導室回報區。預計於 9 月 30 日召開 111 學年度課程諮詢教師遴選委員會，遴選出 110 學年度課諮教師，並依本學年度來文薦派參加課諮教師訓練。
2. 110 學年度課程諮詢教師受疫情影響未能於 109-2 學期完成訓練者，安排於 110-1 學期參加。
3. 請各領域推薦 3-5 位教師協助本學年高三模擬面試(111 年 4-5 月)，以任教高三教師優先，名單確認後請回傳輔導室。
4. 因應 108 課綱新制，為協助尚未任教過新課綱學生之教師了解 111 大學多元入學方案考招連動、本校課程架構及學習歷程檔案教師認證等，擬於 9/13(一)10:10-12:00 辦理「高中老師 108 新課綱學習輔導全攻略」研習，請尚未任教過新課綱學生之高中老師參加。內容包括：
 - (1)圖書館：高中學習歷程檔案作業系統介紹、教師認證學習成果操作方式、任課教師及導師功能。
 - (2)教務處：本校課程地圖、班群課程規劃。
 - (3)輔導室：111 學年度大學多元入學方案、考招連動、學習歷程檔案內容、課諮老師角色與功能、選課輔導手冊資訊等。
5. 本學年高一、二特教學生之及格成績調查仍以 google 表單進行，煩請任課教師於第二次段考後協助至 ttsh 校務信箱填寫表單，填畢後系統會將填畢結果 email 予老師，供師長期末時可再檢核調整後之及格分數。
6. 請老師領取「110 學年度高一新生時間管理日誌暨選課輔導手冊」及「111 學年度大學多元入學手冊」。
7. 依臺北市政府教育局 110 年 8 月 27 日來文有關「臺北市所屬特殊教育學校及特殊教育班級因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情辦理教學活動指引」、「臺北市高級中等以下學校實施特殊教育學生線上學習之教學指引」，因應學生個別差異處遇方式摘要如下：
 - (1)聽覺障礙學生：
 - A. 建議安排優耳近音源之教室前三排位置；課中有關鍵字句或概念，儘可能搭配文字或視覺化材料呈現、或增加視覺線索(字卡、圖片)，協助掌握學習內容。如有撥放影片或圖片瀏覽時，除事前確認音訊品質外，建議搭配字幕或增加文字說明。
 - B. 倘學生使用調頻系統，教師應主動佩戴，並於上課前以開放式問句確認調頻輔具及個人助聽輔具(助聽器或人工電子耳)之電力狀態，特教組亦會協助提醒學生輔具清潔相關事宜。
 - C. 因疫情期間同儕皆佩戴口罩，不易掌握表情及唇形等視覺線索，教師應多加留意聽障學生在課堂期間之討論及日常活動，鼓勵學生增加手勢或適時輔以筆談方式增加溝通多元性。
 - D. 課後主動關心其學習情形，針對講述、作業或活動之重點進行確認，以作適切教學調整。
 - (2)視覺障礙學生：
 - A. 預先提供教材文字電子檔(如講義、投影片、課堂筆記等，以純文字或 Word 為宜)，有助於視障學生預先掌握課堂內容，減少獨自摸索或尋找教材段落的时间。
 - B. 倘遇圖表、影片或以動作示範等內容，請同時口述影像補充資訊。

- C. 講述時宜採具體且明確的敘述與用語，如請學生劃記重點時，指明具體位置(第 0 段第 0 行)，避免使用「這邊」、「那邊」等用詞。
- D. 部分作業繳交及評量方式，或學習平台線上評量功能較不利視障學生操作，請提供替代方案，讓學生以優勢管道完成作業或評量(如以敘寫短文或錄音取代自行拍照或拍攝影片；進行線上評量時改以直接提供題目文字檔替代等)。

(三) 國中部：

1. 請各領域務必執行 110 學年度生涯發展教育計畫之各領域生涯融入議題，協助於本學期末繳交成果(暫定 1 月初)，並再次與各領域召集人核對 110 學年度課程計畫內容(版本內容與計畫相符)。

四、圖書館

何叔俞主任：

(一) 資訊業務說明：

1. 資訊素養與倫理融入課程

- (1) 感謝 109-2 協助「資訊素養與倫理融入課程」之教師，其中授課節數達敘獎標準嘉獎 1 次的老師為：高中國文科楊浩偉師、高中社會科莊美蓮師、高中資訊科劉碧鵬師、高中自然科施怡君師、高中英文科楊玉曲師、國中綜合科楊雅慧師。110-1 仍持續辦理，各校「授課率」應達 30% (含) 以上，授課率(%)計算方式：授課學生人數÷全校學生人數。本校學生總人數為 2280，需有 684 位學生(約 20 個班級)參與資訊素養與倫理課程。
- (2) 教材可自以下路徑下載相關教材：本校網站首頁/圖書館/資訊相關業務/臺北市資訊素養與倫理教材。
- (3) 教師獎勵原則：授課 3 節課(含)以上嘉獎 1 次、授課 6 節課(含)以上嘉獎 2 次。
- (4) 請各領域召集人於「教學研究會」時，協助安排融入課程之教師(資訊老師必須參加；各領域推派一名教師參加)，並於 9/14(二)前將教師名單(填寫於領域調查表內)提供給圖書館，感謝老師的協助。

國中部單元：

導論	1. 從假新聞談識讀	2. 資訊倫理	3. 現今的資訊科技	4. 新興科技與現代生活
5. 個人資料保護	6. 資料備份與病毒防護	7. 網路霸凌防治	8. 網路沉癮	

高中部單元：

1. 媒體識讀	2. 資訊倫理	3. 重要的新興科技	4. 新興科技的應用與展望	5. 資訊安全與可能危害
6. 資訊安全與相關法律	7. 網路霸凌	8. 網路成癮	9. 網路交友	

2. 網頁更新及檢核：

- (1) 為維持學校網頁資訊的正確性及時效性，請各科推派負責網頁更新及檢核的負責人，協助各科教師網站內容更新(師資陣容、教學資源、會議紀錄、活動相簿...)。

- (2) 最近有多所學校因網頁圖案侵權，陸續遭廠商高價索賠，這些學校使用的都是小圖示，每張圖片廠商要價 1-3 萬不等，請各科網頁檢核之負責人確認各科網頁是否使用任何未經授權圖片，包含網頁的"小圖示"，若有此情況建議儘速移除。
- (3) 每月 5 日前請將網頁檢核表交至圖書館余崇安先生，請至學校網頁首頁/圖書館/資訊相關業務/網頁檢核表下載使用。

3. 110 年教師用 27 台 iPad:

- (1) 一師一平板 5 年(106-110)計畫，今年第 5 年預算遭刪，但考量老師教學所需，已移撥去年一般性補助款所增購的平板給原定今年領取平板的 27 位老師，財產移轉相關程序已處理完畢並已通知老師領取。
- (2) 尚未領取 iPad 教師名單如下：王佑文、黃婉珮(留停)、巫鍵志、徐枝葦、陳逸珊、鄧唯，請老師們盡速至圖書館領取 iPad。

4. 110 年資訊預算 22 台筆電:

- (1) 依「師師有電腦-教職人員筆電排序表」，汰換目前筆電使用購置年度為 106 年度的筆電，領用教師名單如下：鄭蕙如、陳瑞君、楊嘉騏、蔡靚婷、賴珈伶、涂光徹、黃文鶯、鍾美珠、姚雅文、劉曉恬、楊浩偉、黃鈴惠、李珮寧、談得聖、盛素卿、吳怡蓉、陳逸珊、何叔俞、莊智鈞、陳文琪、吳致娟、王姿文。
- (2) 將依照名單 email 通知老師來領取。因招標、驗收等期程的關係，預計開學後第 1 週可來圖書館領取新筆電。
- (3) 舊機換新機：請老師們先行備份資料，領取新筆電時同時歸還舊筆電。

5. 圖書館筆電、平板、觸控筆借用規定:

- (1) 教師於教學上若有借用筆電或平板需求，請詳閱學校網站/圖書館/資訊相關業務/資訊教室或相關設備借用辦法。

(2) 筆電借用辦法：

- A. 長期借用：以代理教師為主，學年結束(或代理期滿)須歸還。
- B. 短期借用：以兼課或活動使用為主，需當天歸還。

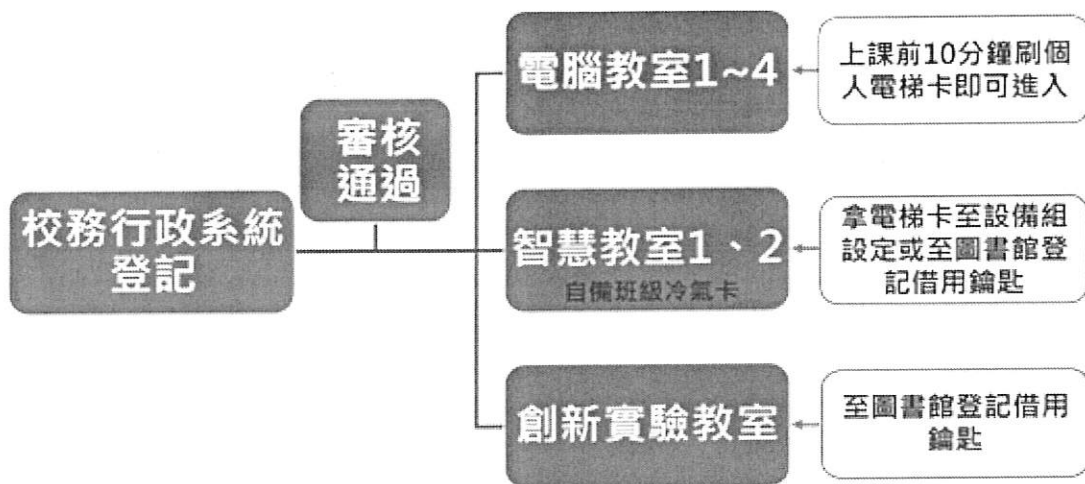
- (3) iPad、充電車：請詳閱平板借用辦法與校園教育用行動載具管理規範。

- A. 長短期借用均須填寫申請單：<http://t.ly/V10Y>。
- B. 長期借用教師請於 9/1(三)開學日前填報。

- (4) 高一二大屏螢幕觸控筆：因上學期回收班級資訊設備袋時發現有班級觸控筆(1500 元)遺失而賠償，且教師使用率不高，本學期開始，開放有使用需求的老師長借，請向圖書館余崇安技士申請登記借用，借期為一學年。(國九仍維持發放各班)

6. 電腦教室、智慧教室、創新實驗教室的借用、歸還及防疫：

- (1) 一週前於校務行政系統線上預約登記使用



- (2) 首次借用至少需於使用一天前與本館人員安排時間進行教育訓練。
- (3) 目前各個電腦教室配置之桌機數量：電一 41 部 PC、電二 35 部 PC、電三 48 部 PC、電四 40 部 PC、創新實驗教室 40 部 NB(廣播系統建置中)。若有電腦教室使用需求的教師，請特別注意電腦教室的桌機數量是否足夠班級人數使用。
- (4) 智慧 2、電腦教室 4：因圖書館整修工程，智慧 2 做為圖書館臨時辦公地點，電腦教室 4 位於圖書館，故本學期暫不借用。
- (5) 借用上述資訊教室之教師與同仁，教室前方均已放置酒精及漂白水，請按照說明步驟落實防疫，並掃描 QR Code 填寫防疫檢核表單(如下圖)。



7. 教師辦公室印表機之使用：

- (1) 由於學校經費有限，煩請各位老師共同協助節約用紙。
- (2) 如有大量資料或考卷，仍請以影印或油印為主，以延長碳粉使用與列印效果。

8. 資訊設備報修: 本校資訊設備(含單槍以及觸控大螢幕)如故障報修，請統一電洽圖書館，分機 151。

9. GoogleMeet 進階版(4 組)申請借用方式：請至高中校務行政系統/行政資源/申請場地借用登記 (Google Meet Room1~4)

(1)需於一週前預約登記使用，上網填寫所需資料。

(2)借用登記優先順序如下：

A. 100 人以上的線上課程、研習或會議

B. 50 人~ 99 人的線上課程、研習或會議

C. 有意見調查(投票表決)、分組討論...等需求者

(3)因 google 帳號升級版設定轉移需要時間，建議與他人的借用時間間隔為一節課。

(4)填寫申請場地借用時，請在「活動描述」欄填入欲設定的學校公務信箱。

(二) 圖書業務說明

1. 全國高級中等學校閱讀心得及小論文寫作比賽：「中學生網站」(<http://www.shs.edu.tw/>)為全國高中生閱讀心得(本校上限 96 篇)及小論文寫作(本校上限 48 篇)比賽之平台。

(1)110 學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽

a. 投稿時間：

第一學期：110 年 9 月 1 日至 10 月 10 日中午 12 時止。

第二學期：111 年 2 月 1 日至 3 月 10 日中午 12 時止。

b. 說明：

I. 高一及高二學生透過雲端學習平台繳交暑假閱讀心得寫作，系統開放時間為 8/16(一)-8/31(二)，再煩請高一二國文老師協助批閱，選出優秀作品推薦參賽。

II. 第一學期校內收件截止日期：9/30(四)，9/1~9/30 限國文、英文老師推薦的正取同學上傳。備取及未於 9/30 上傳的正取同學，上傳時間為 10/1-10/10 中午。

III. 每位國文老師可推薦正取人數為每班正取 3 人，每位老師備取 1 人。例如教 3 個班的老師推薦人數為 9 個正取，1 個備取。

IV. 英文科可推薦至多 6 篇，由領召提供名單。

V. 參賽同學務必於 10/7(四)中午前繳交未抄襲切結書，否則取消參賽資格。

(2)110 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽

a. 投稿時間：

第一學期自 110 年 09 月 01 日起至 10 月 15 日中午 12:00 止。

第二學期自 111 年 02 月 01 日起至 03 月 15 日中午 12:00 止。

b. 說明：

I. 本校投稿額度為 48 篇，先傳先贏、額滿為止。

II. 第一學期校內收件截止日期：10/8(四)

II. 參賽同學務必於 10/13(三)中午前繳交未抄襲切結書，否則取消參賽資格。

2. 圖書請購

(1)110 年第 3 批中文圖書預計於八月底完成請購，因優質圖書館整修工程，圖書館暫不開放借還書，新請購之圖書預計於到貨後放置於智慧教室 2 提供借還書。

(2)本年度最後一批採購將於 10 月完成，為服務及支援教師教學，老師們可依教學需求，進行書籍採購推薦。

(3)推薦購書方式：

a. 圖書館網頁之館藏查詢---點選線上推薦

b. 逕洽分機 152。

c. email 至 g1522@ttsh.tp.edu.tw

3. 利用教育

- (1)於開學後針對高一(預計1節課)、國七(預計1節課)新生進行圖書館利用教育，介紹圖書館環境並另輔導高一新生完成學習歷程檔案平台的登入練習。
- (2)因圖書館整修工程，利用教育將另借電腦教室並透過影片方式介紹圖書館，期待師生得心應手並能符合智慧財產權利用豐富的館藏。

(三) 國際交流

- 1.111年日本關東地區學習之旅及日本櫻花科技計畫受新冠肺炎疫情影響，為學生健康安全考量，取消辦理。
- 2.線上交流：2021/10月至2022/1月，週三下午13:10-15:00(暫定一個月一次)，由英文科方毓聖師帶領101學生和東北仙台第一高校進行線上交流，內容有學生自我介紹、文化交流等等。

(四) 自主學習：本校自主學習實施規範、計畫書格式、成果報告書格式已置於學校圖書館網站以及108課綱專區/學生自主學習。

1. 高一升高二暑假作業：擬定自主學習計畫

2. 110學年度預計進度：

(1)1-3週繳交計畫、導師初審

(2)5-7週相關學科老師複審

(3)9-19週計畫執行與成果發表

3. 110-1高二自主學習規劃一生一平板供學生長期借用，圖書館將於期初發下平板長期借用申請書，學生若有需求可提出申請。行動載具管理規範、平板長期借用申請書下載區：學校首頁右上方108課綱專區/學生自主學習/行動載具申請。

宣導：

行政人員及教師所使用之帳號，是提供做為公務上使用，非個人所擁有，視有需求時，是可以做公開的。

五、教官室

王鼎權主任教官：

一、110學年交通安全教育教師線上研習課程，依教育局規定需達4小時研習時數，自110年9月1日至111年6月30日，請自行至酷課雲登入觀看研習。

六、研發處

吳致娟主任：

(一)本學年辦理行動研究工作坊上下學期各2次課程，全年合計4次課程，邀請丁一顧教授到校指導，每年約於5月份繳件報名。本學期訂於10月14日(四)中午12:10-14:00、12月2日(四)中午12:10-14:00辦理，屆時參與教師如有課務請記得事先自行調課。

1.高中部行動研究：業於109-2召集人會議及高中部各科教研會討論，自110學年度起「大同學報」停刊，轉型為投稿參加「行動研究」，各學年度行動研究參加之領域別如下，請協助提供撰稿教師名單予實研組(g191@ttsh.tp.edu.tw)：

送件時間	屆別	領域別(1件)	領域別(1件)	領域別(1件)
110學年度	23屆	國：	數：談得聖	自：趙彥凱
111學年度	24屆	英：	社：莊美蓮	藝：
112學年度	25屆	國：	數：	自：

113 學年度	26 屆	英：	社：倪達俊	藝：
114 學年度	27 屆	國：	數：	自：
115 學年度	28 屆	英：	社：林玟慧	藝：

2. 國中部行動研究：維持原定國中部教師每學年度需參賽三件作品，依排序表請領域教師依年度投稿參賽，各學年度行動研究參加之領域別如下，請協助提供撰稿教師名單予實研組 (gl91@ttsh.tp.edu.tw)：

送件時間	屆別	領域別(1 件)	領域別(1 件)	領域別(1 件)
110 學年度	23 屆	國：	英：陳琳喬	(數+特教)： 數學科
111 學年度	24 屆	自：	(藝)：高千珊	(綜+健體)：
112 學年度	25 屆	國：	英：	(數+特教)：
113 學年度	26 屆	自：	(社)：陳思樺	(綜+健體)：
114 學年度	27 屆	國：	英：	(數+特教)：
115 學年度	28 屆	自：	(社)：蘇珮蓉	(綜+健體)：

(二) 教師專業社群：

1. 教師專業發展實踐方案：「臺北市 110 學年度教師專業發展實踐方案跨領域社群計畫」，本校共提報 3 個社群申請計畫，請各社群依原規劃進度辦理社群活動：

(1)110 主題探索共備社群(高中數學+社會+自然)：12000 元/年(111 年 7 月須結案及填寫成果報告)

(2)科技活化數學教學-圖形計算器與數學軟體(高中數學)：12000 元/年(111 年 7 月須結案及填寫成果報告)

(3)榕城賽恩思(國中自然+數學+國文)：12000 元/年(111 年 7 月須結案及填寫成果報告)

2. 金融基礎教育方案：

(1)理財教育融入教學設計共備工作坊(高中生涯)：工作坊 8000 元+理財講座 4000 元(110-1 的 12 月須結案及填寫成果報告)

3. 行動研究工作坊。

4. 111 主題探索共備社群。

- (三) 110 學年度高中各科每學期提供 2 小時外聘講座鐘點(2000 元/小時)，經費來源為優質學校獎勵金或專業成長計畫經費；國中各科辦理外聘講座研習活動，經費來源為活化教學計畫。各科倘有外聘講座研習活動需求，可填寫「110 學年度第 1 學期教師專業成長研習需求規劃調查表」(已掛研發處網頁)，於研習活動三週前先行提交實研組，研發處將協助各科規劃及聯繫相關事宜。研習對象為教師，不可聘請外聘講師擔任課堂教師。

- (四) 各科及社群辦理相關研習活動(包括：開會、教學觀摩、觀課、議課、講座、校外參訪…等)，均可申請研習時數，申請流程如下：

步驟一：各科(社群)進行討論研擬簡單的計畫，或提供活動內容予研發處代擬研習計畫。

步驟二：提供「研習計畫」予實研組(最遲於三週前)。

步驟三：實研組「事前」進行網路開課申請。

步驟四：教研中心或全國教研網進行開課內容之線上審核。

步驟五：教研中心或全國教研網通知審核是否通過(如通過，則會給予該場次研習核准文號)。

步驟六：各科(社群)舉辦研習活動。

步驟七：各科(社群)提供「簽到表影本(或掃描檔)」予實研組。

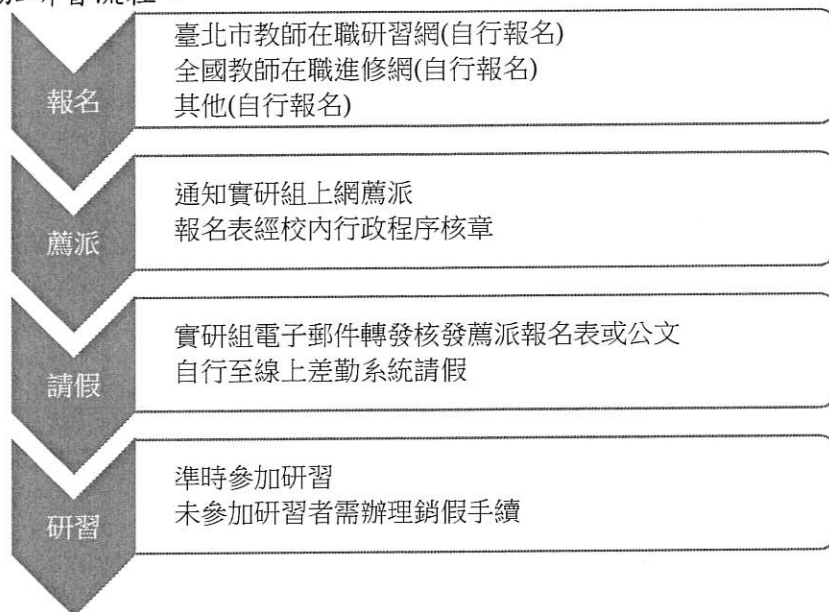
步驟八：實研組依簽到表核予研習時數。

*若已申請開辦之研習活動，因故須取消或延期辦理，請通知實研組(分機 191)。

(五) 高國中暑期參與教育局領召調訓研習之召集人或教師，煩請於【期初教研會】進行分享。

(六) 參加校外研習：

1. 參加研習流程：



2. 重要研習說明：

(1) 重要研習時數：

特殊教育(*特教教師另依上級規定參加研習)	6 小時/年度
環境教育(實體或線上均可)	4 小時/年度
資訊安全(實體或線上均可)	3 小時/年度
自殺防治守門人研習(1 小時初階、2 小時進階)	3 小時/年度
CPR 研習(每人每年均須參加急救知能複訓，且均須通過測驗)	4 小時/年度
輔導知能研習	3 小時/學年
校園正向管教知能研習	2 小時/學年
國中部各領域活化教學社群	8 場次/學期
高中部各科教研會社群	6 場次/學期
一般職業安全衛生教育訓練	3 小時/每 3 年 (非新進教師)
一般職業安全衛生教育訓練	3 小時/新進教師

(2) 其他如有教育主管機關(教育部、教育局)來文規定辦理之各項法定研習，如勞動教育研習等，則請配合來文規定參加。

(七) 公開授課：

1. 110 學年度高一二三、國七八九授課教師均須於本學年度進行公開授課 1 次(上學期或下學期均可)，其餘代理未滿 3 個月教師自由進行。

2. 公開授課專區 <http://www.ttsh.tp.edu.tw/content.php?c=1323>。(首頁/教師專區/公開授課專區)

(1) 上學期：9/24(五)前上網填寫完畢，10月份以後開始實施公開授課，12月30日(四)前完成公開授課。

(2) 下學期：3/21(一)前上網填寫完畢，4月份以後開始實施公開授課，6月17日(五)前完成公開授課。

3. 公開授課系統平台簡易教學，已置於【首頁/教師專區/公開授課專區】。

(八) 高二校訂必修主題探索課程：

1. 校訂必修主題探索課程由高中社會科、自然科、數學科共同擔任授課教師。

2. 109 學年度主題探索授課教師：

數學科：陳盈穎、簡麗萍、許靜華、陳淑芬

社會科：吳俊毅、羅丹伶

自然科：施怡君、張堯婷

3. 110 學年度主題探索授課教師

數學科：簡麗萍、許靜華、吳淑萍、李雅君、陳盈穎

社會科：吳俊毅、倪達俊

自然科：詹永和、藍家蓁(賴敏娟)

4. 111 學年度主題探索授課教師：

請數學科、自然科、社會科提供 111 學年度主題探索授課教師名單，以利籌組教師備課社群討論授課主題，並進行備課。

柒、提案討論

教務主任陳文琪：

一、多元彈性教學指引學生學習評量

說明：依據 110 年 8 月 20 日北市教資字第 1103075696 號函臺北市中小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引「評量方式」臚列如下：

(一) 線上評量請各校採從寬認定原則，鼓勵教師發展多元、彈性、適性評量，採情境式、開放式、素養導向命題，開放學生上傳作品、專題、作文、繪圖、影音作業，檢核學生學習成效；若採用選擇題、是非題等傳統測驗題型，請同步規劃防弊機制，如實施同步視訊監考、使用非同步線上學習平臺亂數配題功能、設置作答時限等。

(二) 線上評量結果主要作為教師改進教學及學生補救學習之參考，非作為成績排名之目的，請鼓勵教師、學生善用評量結果調整遠距線上教學策略，實施翻轉教學、差異化教學，提升線上學習成效。

(三) 學校原規劃之定期評量方式(如紙筆測驗)，因部分學生停止到校上課而有實施困難時，學校應依既有校內行政程序，召開相關會議(如各學科教學研究會或課發會)討論，審酌調整定期評量次數，或改採其他多元評量方式，或學期總成績計算方式之平時、定期評量占百分比率；同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性作法。

討論：

- (一) 依據本校高中部學生學習評量辦法補充規定，請各科老師於教學研究會中議定「定期評量次數」及「各次定期評量佔學期成績之比例」；國中依臺北市國民中學學生成績評量補充規定，定期評量成績與平時評量成績各占學期成績百分之四十及百分之六十。
- (二) 為因應疫情停課學期成績調整，請各科可於課間稍加思考「定期評量若因疫情停課佔學期成績之比例」，空白檔詳如附件八、九。為便於討論，一併附上 109 學年度第二學期「因應疫情停課學期成績調整表」（附件十、十一）供各科參考。

決議：

國中部依臺北市國民中學學生成績評量補充規定，定期評量成績與平時評量成績各占學期成績分之四十及百分之六十。

請老師知悉，有關高中部學生學習評量辦法，將會因應疫情嚴峻做調整。待各科召集人於教學研究會中討論議定。

捌、臨時動議

胡珍珍老師(高中英文科):

因為高三年級需排定出題人力，高三下的英文是需要統一定期評量，還是各老師自行評量，請問是科內討論或是教務處會有統一方式。

校長回覆:

請教務主任與英文科老師及期初教學研究會討論處理方式。

李意文老師(國中地理科):

建請學校提供遠距教學共同使用的平台、軟體，並能有實作的經驗。

校長回覆:

請圖書館研議安排辦理共同使用平台及相關增能研習。

玖、散會

3. 作業請定期批改，學期中將辦理作業抽查。

4. 各教師如欲邀請校外人士入班協助教學，請依本校校外人士協助教學或活動要點要點辦理。

5. 上課中如有安排學生自行操作或練習之時間，請教師適時關心學生學習狀況。

6. 教學網頁資訊：請各科(領域)更新教學網頁，包含師長成員、學藝競賽內容、會議記錄等。

7. 各科(領域)教學研究會日期時間地點一覽表：依109-2期末召集人聯席會議紀錄，高一二因應110學年度排課之困難，酌予調整教研會開會時間，上午教研會為3-4節開會(需要時可延長至中午)，下午教研會為5-6節(需要時可自中午即開始開會)。領域時間異動係依教育局來文調整。各科(領域)教學研究會日期如下表：

時間	9/6(一)	9/7(二)	9/8(三)	9/9(四)	9/10(五)
10:10		高中藝術綜合及科技、國中藝術	高中社會、高國中健體	國中綜合	國中科技
地點		高中：簡報室 國中：投友會	高中：簡報室 國中：投友會	簡報室	簡報室
13:10	高中英文	高中自然 國中自然	高中數學	高中國文	



六、研發處

(一) 本學年辦理行動研究工作坊上下學期各2次課程，全年合計4次課程，邀請一級教授到校指導，每年約於5月份徵件報名。本學期訂於10月14日(四)中午12:10-14:00、12月2日(四)中午12:10-14:00辦理，屆時參與教師如有課務請記得事先自行調課。

1. 高中部行動研究：業於109-2召集人會議及高中部各科教研會討論，自110學年度起「大同學報」停刊，轉型為投稿參加「行動研究」，各學年度行動研究參加之領域別如下，請協助提供撰稿教師名單予實研組(g191@tsh.tp.edu.tw)：

送件時間	屆別	領域別(1件)	領域別(1件)	領域別(1件)
110學年度	23屆	國：	數：錢得聖	自：趙彥凱
111學年度	24屆	英：	社：莊美蓮	藝：
112學年度	25屆	國：	數：	自：
113學年度	26屆	英：	社：倪達復	藝：
114學年度	27屆	國：	數：	自：
115學年度	28屆	英：	社：林政慧	藝：

2. 國中行動研究：維持原定國中教師每學年度需寄審三件作品，依排序表請領域教師依年



附件九、109-2臺北區公立高級中學110學年度第1學期

科目	年級	學期成績比例調整
國文科	七	第1次定評筆測(40%) + 平時評量(60%)
	八	第1次定評筆測(40%) + 平時評量(60%)
英文科	七	第1次定評筆測(40%) + 平時評量(60%)
	八	第1次定評筆測(40%) + 平時評量(60%)
數學科	七	第1次定評筆測(40%) + 平時評量(60%)
	八	第1次定評筆測(40%) + 平時評量(60%)



臺北市立大同高級中學 110 學年度第 1 學期
高中部【國語文科】因應疫情停課學期成績調整表

一、依據：臺北府 110.08.18 公布各校學校教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎停課學期成績調整表。

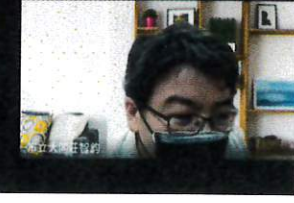
二、學校停課標準

(一) 1 班有 1 位師生發生中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課，以上均係指停止實體課程 11 天。

(二) 1 校有 2 位以上師生發生中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課 11 天。

三、停課學期成績調整表

年級	適用班級	學期成績比例調整
100-115	● 2 次定期評量，平時評量：依學調整配分為 20%、20%、20%	
	● 1 次定期評量，平時評量：依學調整配分為 40%、40%、20%	





(四) 自主學習：本校自主學習實施規範、計畫書格式、成果報告書格式已置於學校圖書館網站以及 108 課綱專區/學生自主學習。

1. 高一升高二暑假作業：擬定自主學習計畫
2. 110 學年度預計進度：
 - (1) 1-3 週繳交計畫、導師初審
 - (2) 5-7 週相關學科老師複審
 - (3) 9-10 週計畫執行與成果發表
3. 110-1 高二自主學習規劃一生一平板供學生長期借用，圖書館將於期初發下平板長期借用申請書，學生若有需求可提出申請。行動載具管理規範、平板長期借用申請書下載區：學校首頁右上方 108 課綱專區/學生自主學習/行動載具申請。

(五) 因應防疫需求請跑班選修的老師務必製作座位表，最好能固定座位，若日後有疫調需要時可提供資料。

(六) 111 學年度高中課程計畫報局時程尚未來文，但按往年經驗大約於 110 年 9 月底開始進行網路填報，時程通常都很緊湊，各科可先討論 111 學年度入學學生之三年課程計畫，例如：是否新增多元選修、特色班課程規劃、輔導課是否開課等。

(七) 依臺北市高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項，早自習時間以學生自主學習為原則，小考考試則盡量以課堂時間實施為原則。

(八) 本校第二次定期評量成績繳交截止日，更正為 110 年 12 月 10 日 (五)。

9. 配合預防新冠肺炎疫及各項傳染病，請老師注意個人健康，若有身體不適、發燒等症狀，請老師主動告知健康中心，請勿自行服藥，應儘速戴上口罩，並主動告知醫師近期旅遊史及相關接觸史。相關防疫措施會公布在本校網站或寄信至公務信箱，請老師配合辦理。

10. 110 學年度上學期各項檢查及注意事項一覽表，請各位老師協助。

110 學年度新生各項檢查日期與注意事項

	高一	高一抽血	高一國七	高一國七	高一國七	高一國七
	胸部 X 光		尿液初檢	健康檢查	尿液複檢	心臟病篩檢
日期	9 月 22 日 (W3) 下午	9 月 29 日 (W3) 上午	10 月 6 日 (W3) 上午	10 月 14 日(W4) 全天	10 月 26 日 (W2) 上午	11 月 22 日 (W1) 下午

