

一、召集人聯席會議程序

- (1) 主席致詞
- (2) 業務單位報告

1. 法令宣導：

- (1) 100 年 4 月 20 日北市教中字第 10036443800 號函、101 年 10 月 26 日北市教中字第 10143453300 號函：有關學生成績評量及定期評量（段考）之命題，請各校落實審題機制，避免評量試題與考古題雷同，以免可能影響學生升學權益。
- (2) 教育部 104 年 1 月 28 日臺教授國字第 1040009412 號函「重申有關國民中小學學生成績評量及模擬考試相關規定」：為導引每位學生皆能身心健全且適性發展，並確實落實十二年國教之基本精神，再次重申有關學生之成績評量內容、方式、原則、處理及其他相關事項之辦理，不得違反下列規定：
 - I. 基於維護學生權益，並避免因公布排名造成惡性競爭，斲傷學生學習興趣與動機，學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名，亦不應為學生每一次之評量作個別排名。
 - II. 請積極宣導教師自行命題之重要性，減少直接向廠商購買試卷之情況，以發揮評量結合教學之功效，提升學生學習品質。

2. 共同事項：

- (1) 109 學年度教務工作計畫(附件一)，請參閱。
- (2) 召集人之工作職掌：本學期召集人聯席會議，為期初(8/27)、期末(12/21)二次，日期已訂於行事曆。
 - I. 科主席除擔任行政聯繫與科內意見統整，應兼負教研會工作任務帶動者，帶領教師聚焦於學生學習，另於開學教研會中規劃該科全年度教師專業發展計畫(含教學研究主題或專業精進重點)，有目標的幫助教師同儕專業發展，提升學生學習效果。
 - II. 除期初、期末教學研究會外，以教師專業學習社群(Professional Learning Community, PLC)形式，需辦理至少 6 次社群活動，聚焦於學生學習。(國中全科參與輔導團所辦之研習，或高中全科參與分科教學平台所辦之研習，可視同社群活動。)(國中全年 16 次，高中全年 12 次)
 - III. 專業發展面向得含：(1)發展差異化教學、有效教學策略(2)精進教學診斷及補救教學知能(3)推動以學習者為中心的教材教法(4)建構能力指標及發展課程地圖(5)發展多元評量及評量規準及(6)發展學科特色課程設計。
- (3) 課務、試務、評量：
 - I. 請老師利用開學上課時間向學生說明各科定期評量與平時評量的次數、方式及其所佔總成績之百分比。國中部教師請依臺北市立大同高級中學(國中部)定期評量命題審題規範事項辦理。
 - II. 試題內容難易度適中，符合常態編班學生程度，若題目過難易造成學生提前放棄、對該科缺乏學習動機。
 - III. 成績登記及處理要留意及謹慎，**應由教師自登記分數**，以免衍生爭議或霸凌事件。
- (4) 校長（含教務主任）觀課及教室走察：109 學年度仍將持續實施，感謝大家配合。
- (5) 線上課表查詢系統：高中部教學組網頁、國中部教務組網頁，待開學後老師調課完後更新上傳。
- (6) 學校日：
 - I. 依據教育部國民教育階段【家長參與學校教育事務辦法】第 8 條第 1 項，學校應於每

學期開學前一週至開學後三週內，舉辦家長日，介紹任課教師及學校相關行政人員，並說明有關班級經營計畫、教學計畫、學生學習計畫或其他相關事項。

- II. 9月19日(六)為學校日，各科(年級)教學計畫及教學進度表請於9月15日(二)前上傳，並將評量標準放入資料中一併上傳，以便有紀錄可查。
- III. 除一般科目需上傳外，各年級特色班專題課程、高一多元選修課程亦需上傳教學計畫及教學進度表。
- IV. 學校日當天上午一般學科教師於學科辦公室紙本簽到退、副組長於行政辦公室紙本簽到退、無學科辦公室之藝能科老師於3F專科教室(二)紙本簽到退、行政人員刷卡上下下班、辦理加班登記上限4小時及核實補休。
- (7) 教學網頁資訊：請各科(領域)更新教學網頁，包含師長成員、學藝競賽內容、會議記錄等。
- (8) 3F專科教室一、專科教室二，暑期安裝大屏幕後，已淘汰老舊桌機，未來借用這兩間教室的任課老師請自行攜帶學校所配發之筆電來上課，教室備有白板筆、無線麥克風及備用電池，備用電池用畢時請知會設備組進行補充。
- (9) 各科(領域)教學研究會日期時間地點一覽表：
 ★依108-2期末召集人聯席會議紀錄，高一二因應109學年度排課之困難，酌予調整教研會開會時間，上午的教研會為3.4節開會(需要時可延長至中午)，下午的教研會為5.6節(需要時可自中午即開始開會)。
 ★領域時間異動係依教育局來文調整。

日期時間	9/7 (一)	9/8 (二)	9/9 (三)	9/10 (四)	9/11 (五)
10:10		高中藝術、綜合及科技 國中藝術	高中社會 高國中健體	國中綜合	國中科技
地點		高中：簡報室 國中：校史室	高中社會：簡報室 高國中健體：校友會(因109年節約用水績優單位選拔-實地複審至校史室)	國中：簡報室	國中：簡報室
13:10	高中英文 國中英文	高中自然 國中自然 國中社會	高中數學 國中數學	高中國文 國中中國文	
地點	高中：簡報室 國中：分科教室	高中：簡報室 國中自然：校史室 國中社會：校友會	高中：簡報室 國中：校史室	高中：簡報室 國中：校史室	

(9)請各科各領域檢視「109學年度各科召集人及課發會委員、109課綱委員名單」，是否有需要更正。

一、高中部

學習領域	召集人	課發會委員	課程諮詢教師
國語文領域	許瀚尹	許瀚尹、林欣儀	鍾美珠、黃品璇

英語文領域	方毓聖	方毓聖、陳秋文	陳毅雄、許玉屏
數學領域	李承修	李承修、陳盈穎	林佳蓉、吳淑萍
社會領域	許鈺苓		盛素卿、蕭玉琴
歷史	駱毓貞	駱毓貞	
地理	許鈺苓	許鈺苓	
公民	倪達俊	倪達俊	
自然科學領域總召	羅文均		施怡君、吳宜祐
物理	劉几華	劉几華	
化學	施怡君	施怡君	
生物	曾如玉	賴敏娟	
地球科學	張堯婷	張堯婷	
藝能【含藝術(音樂、美術、藝生)/綜合活動(家政、生命、科技(資訊、生科)】總召	巫鍵志		陳瑞宜、楊欣瑜
藝術領域			
美術	徐瑞昌	徐瑞昌	
音樂	楊欣瑜	楊欣瑜	
藝術生活	陳育祥	陳育祥	
綜合活動領域			
家政	林靜宜	林靜宜	
生涯規劃	郭美菊	郭美菊	
生命教育	李秋慧	李秋慧	
科技領域			
生活科技	巫鍵志	巫鍵志	
資訊科技	吳姿瑩	吳姿瑩	
健康與體育領域			
體育	林小娟	林小娟	
健康與護理	本年無開課		
國防通識領域			
國防通識	黃怡蓁	黃怡蓁	

二、國中部

學習領域	召集人	課發會委員
國語文	劉冠鳳	劉冠鳳
英語文	周郁菁	周郁菁
數學	楊嘉騏	楊嘉騏
社會	林倩如	林倩如
自然科學	賴麗琴	賴麗琴
藝術	高千珊	高千珊
綜合	蔡麗苑	蔡麗苑
科技	吳妮真	吳妮真
健康與體育	張浩桂	張浩桂

(10) 教學研究會程序：

I. 介紹新進教師或實習教師

II. 主席報告（轉達校長及各處室報告）

III. 討論題綱

① 109 學年度高中科主席、國中召集人暑期調訓研習內容分享。

② 高中各科教師專業發展計畫或國中各領域共同備課行事曆草案討論（附件二），請於 9 月 18 日（週五）前繳交電子檔上傳至教學組、教務組指定雲端硬碟。

③ 大學入學指定科目考試、國中教育會考試題分析。

④ 各項工作分配事宜：段考出題、巡堂、審題人選；各次會議記錄人選；補考、重修、自學輔導人選；各年級教學進度表負責人；各項競賽指導、高二自主學習計畫複審、各項評審工作分配；各科網頁管理與維護者。

⑤ 請國中部各科各領域確認「109 學年度定期評量次數」是否須調整(附件三)，如有調整，請務必向註冊組反應。請高中部各科填寫「109 學年度定期評量次數及成績比例調查表(附件四)」，並於 9 月 9 日（週三）前交回註冊組。

⑥ 依 109.6.15 交通安全教育委員會決議，請高國中各科(領域)於 109 學年度第 1 學期期初教學研究會，將「交通安全四大核心能力、交通五大運動」融入課程(附件五)。

⑦ 高中部各學藝活動競賽討論：

科別	學藝活動
國文	作文、字音字形、寫字、演說、朗讀、剪報詩
英文	英文單字大賽、英文作文比賽、英文演講比賽、班級英文歌唱比賽、外交小尖兵校內甄選
數學	榕數盃團體數學競賽、數理學科能力競賽、校內科展

社會	地理奧林匹亞校內預賽、校內科展
自然	遠哲科學趣味競賽、數理學科能力競賽、校內科展、物化生奧林匹亞競賽
藝能	美術比賽、生活科技學藝競賽、校史室外櫥窗布置

⑧國中部各項學藝活動競賽討論：

領域別	學藝活動
國文	作文、字音字形、寫字、朗讀、演說、鄉土語言演講及朗讀比賽
英語	英語演講、英文抽背、英文單字暨聽力比賽
數學	JHMC、AMC、國八數學競試、校內科展
自然	國中科學趣味競賽、生活科技學藝競賽、校內科展
藝文	美術比賽

⑨體育：

評分（同年級測驗項目統一、筆試統一、佔分比重統一）。

IV. 提案討論

V. 臨時動議

VI. 主席結論

VII. 散會

- (11)資料繳交時限：本學期各次教學研究會（或社群活動）之簽到表，請於開會完當日交回教學組、教務組，影本送至實研組；會議記錄、會議資料、會議照片等，請召集人以「word 檔」格式彙整上傳至教學組、教務組雲端硬碟，並上傳至各科（領域）網頁。
- (12)體育場地、實驗室務必注意學生安全，**課堂上做好安全教育，如有發現器材故障，請即向負責處室通報，以避免意外事故發生**。109.5.28 教育局來函重申請落實穿戴合宜之個人實驗(習)安全防護具及加強安全衛生教育訓練。
- (13)評量方式應採多元評量的理念，除了紙筆測驗外，口頭問答、報告…等都可以適時安排，請於學校日教學計畫中清楚說明評量方式、佔分比例等，並於開學時向學生、學校日時向家長說明。**各項評量方式均需有詳實的記錄，以便查閱。因應學測將「國文寫作」獨立一節進行施測，請高中國文老師務必請向家長說明平日教學如何提升學生寫作能力。**
- (14)作業請定期批改，以便隨時了解學生學習狀況。學期中會辦理**作業抽查**。
- (15)高國中定期評量之命題，高中部請延續往年教育局政策目標，各科每次段須有 10~20% 素養導向題目。**國中部則配合中心學校於每次段考後須繳交素養導向題目予中心學校。**
- (16) 109.7.14 期末校務會議已通過本校校外人士協助教學或活動要點，各教師如欲邀請校外人士入班協助教學，請依本要點辦理。
- (17) 因應《國家語言發展法》108.1.9已通過，教育部近期陸續辦理「十二年國民基本教育課程綱要—本土語文(閩南語文、客語文、原住民族語文)及臺灣手語課程綱要草案」公聽會：
一、《國家語言發展法》相關規範：
第3條：本法所稱國家語言，指臺灣各固有族群使用之自然語言及臺灣手語。

第7條：對於面臨傳承危機之國家語言，政府應優先推動其傳承、復振及發展等特別保障措施。

第9條：中央教育主管機關及直轄市、縣(市)主管機關應保障學齡前幼兒學習國家語言之機會。

中央教育主管機關應於國民基本教育各階段，將國家語言列為部定課程。

學校教育得使用各國家語言為之。

二、109.5~7月教育部已陸續公告手語、原住民語、客語、閩南語等課綱草案。

教育階段 學習階段 年級 類別	國民小學						國民中學			高級中等學校		
	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段			第五學習階段		
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二
部定課程	1節/週						1節/週			2學分		
加深加廣選修										4學分		

三、國民中學教育階段

1. 國民中學學習節數屬「領域課程」，每週上時為國民中學學習節數屬「領域課程」，每週上時為1節，每45分鐘。
2. 經由各校課程發展委員會通過後，得以隔週上課 2節的方式彈性調整。亦可結合其他領域，實施跨領域主題統整課程，另得於彈性學習課程開課。

四、高級中等學校教育階段

1. 本土語文 / 臺灣手語部定必修 2學分，以高一開設為原則。
2. 普通型高中規劃本土語言/臺灣手語加深廣選修課程 2門課，共4學分。

(18)109學年度起家庭教育課程及活動須提課發會通過。109.3.16北市教終字第1093024669號函指示，自109學年起，以「家庭的組成、發展與變化」、「人際互動與親密關係發展」、「家人關係與互動」、「家庭資源管理與消費決策」及「家庭活動與社區參與」五個學習主題，規劃家庭教育課程及活動，提經課程發展委員會討論通過後實施，並指定專責處室統籌辦理，其他處室協同執行，全校教職員工共同負責，並於學校行事曆載明。

(19)上課中，如有安排學生自行操作或練習之時間，此時教師請勿在一旁自顧自地滑手機，而未關心學生學習狀況。

3. 高中部宣導：

- (1)「110 學年度大學多元入學高中種子教師研習」，大學招生委員會聯合會業已於教育部數位課程平台(教師 e 學院)開課，鼓勵教師踴躍參與研習課程。旨揭數位課程預計自 109 年 8 月 17 日至 110 年 02 月 16 日於教育部之數位課程平台教師 e 學院(<https://ups.moe.edu.tw/>)提供課程並核發研習時數，其研習時數將定期介接對傳至全國教師在職進修資訊網。
- (2)國教署委請國立臺灣師範大學團隊建立「高中職補救教學支持系統教師增能資源」。鼓勵教師善用線上資源，以利教師增能及精進學生學習力。
- (3)國教署研擬修正現行的高中學校課程規劃及實施要點，有意針對彈性學習時間，增訂不得整班授課條文，預防學校把彈性學習時間用來趕正課，而失去新課綱意義。本校 110 學年度高三普通班彈性學習時間之英文充實 1 節、數學充實 1 節，後續仍需思考運作方式。
- (4)新課綱高一二段考排名方式：
 - a.高二--

語文班群+文法政財管數 A 班群 一起排

文法政財管數 B 班群
理工資班群
生醫藥 I 班群+生醫藥 II 班群 一起排

b.高三--

語文班群+文法政財管班群 一起排
理工資班群
生醫藥 I 班群+生醫藥 II 班群 一起排

- (5) 1090820 技策會函，大學程式設計先修檢測(APCS)納入技專招生管道(四技申請入學之「資訊」、「電資」相關系組)。自 110 學年度起於四技申請入學試行。
- (6) 未來新課綱各類型跨班選修課程會逐年增多，任課老師有校內老師也有兼課老師，課程結構日趨複雜，未來將不會再像往年一樣於期初召開多元選修任課老師會議，故由教務處擬訂一份【跨班選修課程-任課老師注意事項】，以供各類型跨班選修課程之任課教師了解及配合。
- (7) 新課綱上路 1 年／翻轉主科無敵 實作課上傳爆表(附件六)。請高一二各科任課老師能思考或共同討論設計本科可讓學生上傳何種學習成果?並適時指導學生建立學習歷程檔案。評量方式不限於考試、學習單。希望能幫助學生產出課程學習成果。
- (8) 110 學年度高中課程計畫報局時程尚未來文，但按往年經驗大約於 109 年 9 月底開始進行網路填報，時程通常都很緊湊，各科可先討論 110 學年度入學學生之三年課程計畫，例如：是否新增多元選修(如 AI 課程)、特色班課程規劃，高一銜接課程辦理方式，輔導課是否開課等。
- (9) 依臺北市高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項，早自習時間以學生自主學習為原則，小考考試則盡量以課堂時間實施為原則。

4. 國中部宣導：

- (1) 請各領域事先規劃 110 學年度召集人、及課程計畫負責人，填在工作表內。
- (2) 重申政令：
 - I. 教師於學生上課期間「含學生畢業後至放寒暑假前」，不得有「無課的時間就離開學校」之情形。(國九模考、段考請教師注意時間)
 - II. 依據臺北市立各級學校教師出勤出差管理要點：
第四條；教師應按學校排定之課表時間準時到課堂授課，並依下列規定辦理：
 - (i) 應於每節授課開始前，在學生點名簿上「任課教師」欄簽名。
 - (ii) 學校應負責查堂，除實施開放教育者外，教師於上課鈴響五分鐘後到課堂者，以遲到一次計；下課鈴響前離開課堂者，以早退一次計。上課鈴響十五分鐘後始到達課堂或下課鈴響五分鐘前離開課堂者，各以曠課一節計。
 - (iii) 教師調課或請人代課，除請假者外，應經學校同意，學校礙難同意時，應以書面敘明理由，答復當事人；未經學校同意自行調課或請人代課者以曠課一節論。曠課二節者以曠職或曠課半日論，曠職或曠課達一日者，按日扣除薪津。
 - (iii) 教務處應將教師授課表及查堂情形，隨時以書面通知人事單位登記。
- (3) 請教師依教學正常化相關規定進行授課。109 課程計畫審定版，請上學校首頁右邊=>108 課綱專區==>課程計畫==>點選 109 國中課程計畫。每年教育局將辦理教學正常化訪視(抽訪)，請教師落實國中教學正常化(惠請召集人告知各領域代課及兼課教師)。
 - a. 訪視委員強調：彈性課程應與學習領域課程脫勾，故請老師依 109 學年度審定版之彈性課程計畫進行課程，並且督導各班學藝股長是否書寫正確教學進度。
 - b. 不得強制代購或使用坊間參考書、測驗卷及講義，且並不得以坊間參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。

- c.不得於學科紙筆測驗後，公布學生全班或全校排名。
 - d.落實學生均衡學習，切勿挪用早自習/週會/班會/藝能課等時間，教授其他科課程或安排考試。
 - e.定期評量不得使用題庫出題，應依專業原則自行出題。
 - f.模擬考成績不得納入平時評量、定期評量及學期總成績中計算。
 - g.落實國中學生生涯規劃與輔導，適時倡導智力多元觀點及多元價值理念，協助學生瞭解自己的能力、性向與興趣，勿以學科測驗成績作為價值判斷及獎勵肯定之唯一規準。
 - h.配合局裡政策，請於早自習多加推動晨讀/晨運/英聽活動。
- (4)109.7.27 教育局來函轉知國教署建置國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN 平台)，提供 108 課綱相關課程及教學資源，並彙整 108 課綱推動之重點內容，如：「相關法規」、「素養導向課程教學與評量」、「宣導與增能」、「問答集」、「前導學校」與「校訂課程」，亦收錄國教署最新研習資訊。
- (5) 國教署委請國立臺灣師範大學研發之「國民中小學補救教學跨領域閱讀教材」及「國中學生跨領域閱讀素養學習教材」，鼓勵教師善加利用本套教材，據以協助提升學生國語文學習動機與閱讀能力。該套教材及相關教學簡報與學習單目前放置於下列網站：
- a.「國民中小學學生學習扶助資源平臺」，請於該平臺人才招聘專區「會員專區」註冊會員後登入下載（網址：<https://priori.moe.gov.tw/recruit/>）。
 - b.「國民中小學課程與教學資源整合平臺」，請透過「閱讀—閱讀相關資源網—檔案分享」之路徑下載（網址：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1139&mid=10534>）

5.各處室報告

*本室各項大型活動均已詳列於行事曆中，請各位老師自行參酌，如有修正，將另行公告。

訓育組：

1.11/14 85 週年校慶

2.本學年週五下午各年級班週會、社團之節次如下表，請參酌。

(普通班)

	國七	國八	國九	高一	高二	高三
5	週會	正課	正課	彈 1(自主學習、特色活動、選手培訓)	彈 1(自主學習、特色活動、選手培訓)	正課
6	社團	社團	正課	週會	週會	週會
7	班會	班會	班週	社團	社團	班會
8	X	課輔	課輔	X	X	課輔

(體育班)

	國七	國八	國九	高一	高二	高三
5	班會	班會	班會	週會	週會	班會
6	正課	正課	專訓	彈 1(選手培訓)	彈 1(選手培訓)	專訓
7	社團	社團	專訓	社團	社團	專訓
8						社團

學務處

生輔組(高中)、生教組(國中)：

1.學生服裝儀容規定：

(1)高中制服、運動服可混穿，國中部則否。

(2)學校規劃每週五為班服日，由導師規範，其餘依服儀規定穿著。

2.請務必確實點名，並於點名表上確實登記，以掌握學生去向。上課打鐘後，15 分鐘內進教室遲到論，超過 15 分鐘進教室則曠課論

3.手機使用規定: 國中部同學到校後，如有申請攜帶手機，於早自習時間以班級為單位收齊後，交至學務處統一保管，放學時間由各班級領回。高中部則否，但手機使用須徵得教師同意，請各位老師共同指導學生適切使用手機。

4.本學年學生請假卡改版，將全面發放更新，如擔任導師或代導者請提醒學生需使用新版假卡。

5.校園霸凌防制準則於 109 年 7 月 21 日有重大修正，增訂行為人身分(納入校長、教師、職員、工友)，學務處將利用教學研究會說明相關細節，並請老師於輔導管教時注意合宜行為及方式。

6.配合學生手冊改版，除導師一人一冊外，另提供各領域召集人 1 人 1 冊，供領域教師參考使用。相關電子檔亦已同步公告於本校網站及寄至公務信箱。

體育組：

- 1.各項體育競賽詳如行事曆，並請授課教師隨班指導。
- 2.落實 SH150 方案，增進學生每日在校身體活動的質與量，並培養終身規律運動習慣，請老師鼓勵學生多多運動。本學年將維他露基金會合作辦理跑步捐愛心活動，亦請師生踴躍參加。

衛生組：

- 1.環境教育統計時數尚未滿 4 小時者，請務必於 109 年 12 月 31 日前完成。本學期預計將於 9/11(五)第 6 節辦理高三環境教育研習，屆時參予者核發 1 小時研習。教師亦可至「環境教育終身學習網」線上研習完成時數。本學年預計於 11 月底前完成檢核。未完成者，將依環境教育法環境講習時數及罰鍰額度裁量基準處理。
- 2.本學年健康促進議題為菸癮防治，擬召開相關會議，加強親師生之健康促進與性教育之課程與教學活動。
- 3.109 學年度上、下學期請各校將教具（AED 及安妮）運用於校園急救訓練計畫課程及教師精進研習執行，並製作相關教學成果，教育局將於每學年度上、下學期末函知各校提報教學成果。請本校國中健教老師及高中健護教師協助辦理，課程進行時請告知衛生組前往照相，並提供關佐證資料(如學習單)。
- 4.配合預防新冠肺炎疫及各項傳染病，請老師注意個人健康，若有身體不適，發燒等症狀，請老師主動告知健康中心，請勿自行服藥，應儘速戴上口罩，並主動告知醫師近期旅遊史及相關接觸史。相關防疫措施會公布在本校網站或寄信至公務信箱，請老師配合辦理。
- 5.109 學年度上學期各項檢查及注意事項一覽表，請各位老師協助。

	高一新生胸部 X 光	新生尿液初檢	新生健康檢查	高一新生抽血	新生尿液複檢	新生心臟病篩檢
日期	9 月 28 日 (W1)下午	10 月 8 日 (W4)上午	10 月 21 日(W3)下午 10 月 22 日(W4)全天 10 月 23 日(W5)下午	10 月 23 日 (W5)上午	10 月 28 日 (W3)上午	11 月 11 日 (W3)下午
時間	13:10-16:10	7:30~10:00	其中一節課的時間	7:30~11:00	7:30~10:00	13:10-16:10

地點	至誠穿堂	健康中心	活動中心	活動中心	健康中心	國防教室
備註	檢查去除金屬物品	在家留妥清晨第 1 次的尿液	維護隱私	午夜後禁食	在家留妥清晨第 1 次的尿液	國小、國中就讀台北市以外的學校
<p>1.統一完成家長同意書</p> <p>2.各項檢查注意事項及導師與任課老師通知單，擬於各項檢查前集合保健股長，協助宣導與事先告知導師及該節任課老師。</p>						

<p>總務處</p>	<p>一、本學年度起鳳園將做為炊事活動場地，歡迎各位老師配合教學使用場地，至善園臨時炊事場及校園其它場所禁止任何升火活動。</p> <p>二、臺北市市有建物及用地整合運用導向之都市發展（EOD）先期規劃委託案-「大同高中長春國中規劃案」說明：</p> <p>（一）建築配置重新布局，校園北側與東側周邊增設人行步道以改善環境品質。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大同高中東北側宿舍拆除後之空地做為首期工程，興建體育綜合大樓，以遷入舊有排球場、游泳池、社團與體育大樓之空間。 2. 大同高中舊有體育空間即可拆除，作為長春國小的新腹地，得新建新校舍安置學生，南側舊有校舍即可分期分區拆除重建。 <p>（二）辦理期程與後續作業建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案由先期規劃、設計監造、工程招標、施工至完工，總期程預估約 12 年。 2. 先期規劃及都市計畫變更：含基地規劃、參建機關空間需求整合、各校意見整合與舉辦地方說明會。此外，尚須調整國小、高中之都市計畫範圍，並變更部分國小用地為機關用地，預估期程約 12 個月（109 年）。 3.校園拆除重建涉及校方、家長、地區間的溝通與實質分期分區之規劃，建議辦理先期規劃案。
<p>輔導室</p>	<p>一、高國中共同事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.部分特定研習(性別平等教育、生命教育、生涯教育研習等)每年要求薦派領域教師、行政人員或導師參加，<u>請各領域提交 109 學年度薦派參加特定研習的優先順序，研習順位名單請交給輔導室</u>，以因應研習要求，來文時依順位薦派參加人員。(研習順位名單請看輔導室附件) 2.依據北市教綜字第 10930734411 號辦理，辦理性別平等教育年度課程及活動計畫(含正式課程、非正式課程及晨光時間)需性別平等教育委員會、課程發展委員會檢視及審查通過，公告於學校網頁，並填寫「<u>臺北市各級學校實施性別平等教育年度實施計畫/非年度課程及活動自我檢核表</u>」留校備查。<u>請各領域提交 109 學年度性別平等教育融入課程與教學活動彙整表，於 9 月 3 日下班前交輔導室彙整。</u> 3.學校邀請校外團體進行性別平等教育課程或相關宣導活動，宜規劃開放家長、教師觀課措施及提早告知觀課日期，以利親師溝通。」可運用學校網站、親師生聯絡簿、公布欄或學校行事曆等多元方式提早周知家長，俾利親師生共學。 4.為避免紙本資料因保存不當衍生之個資外洩風險，<u>特教學生資料改存取在雲端</u>，開學前會將連結以電郵寄至教師公務信箱，<u>請教師查看公務信箱了解新生概況</u>，開學後陸續召開 IEP 會議。學生資料請妥善保存。請每位老師務必事先行閱讀特教組提供之特殊生名單與特質說明，以了解掌握學生特質，適時給予協助，<u>特質資料因屬機密資料，亦請老師務必妥善保存。</u>如有需要或疑問，請與特教組(分機 144、145)連繫。開學後亦會密集召開 IEP，屆時請相關人員準時與會。 5.109 學年度資賦優異縮短修業年限計畫已於 108-2 修訂完成(如附件)，依規定於開學兩週內供學生提出申請，相關計畫公告於學校首頁。重要日程如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)9/11 學生報名收件截止。 (2)9/15 公告初審結果、領域教師繳交命題。 (3)9/18 校內鑑定考試。 (4)9/23 審查會議。 <p>因時程較緊迫，得知有學生申請時，會盡早告知領域召集人協助協調命題與閱卷事宜。</p>

<p>6.國高中學生的生涯選擇均為求學階段重要任務，請各領域老師持續提醒並協助學生累積或建置生涯檔案或學習檔案素材，鼓勵學生多參與各種生涯試探活動，適時給予孩子引導，以利後續之生涯決定。</p>

二、高中部：

1. 請各領域推選 110 學年度課程諮詢教師人選至少 3 人(綜合、健體各 1 人)，及 109 學年度參加課程諮詢教師訓練名單至少 3 人(要包含尚未參訓之 110 學年度的課諮教師)，名單確認後請擲交輔導室。預計於 10/26(一)召開 110 學年度課程諮詢教師遴選委員會，遴選出 110 學年度課諮教師，並依本學年度來文薦派參加課諮教師訓練。本校課程諮詢教師暨遴選委員會設置要點請參閱附件。

2. 請各領域推薦 3 位教師協助下學期高三模擬面試，以任教高三教師優先，名單確認後請擲交輔導室。

3. 本學年高一二特教學生之及格成績調查仍以 google 表單進行，煩請任課教師於第二次段考後協助至 ttsh 校務信箱填寫表單，填畢後系統會將填畢結果 email 予老師，供師長期末時可再檢核調整後之及格分數。

4. 因應 108 課綱之高中學生學習歷程檔案建置，為協助高一、二任課教師了解 111 大學多元入學方案考招連動、本校課程架構及學習歷程檔案教師認證等，擬於 9/2(三)12:20-14:00 辦理「108 學習輔導全攻略」研習，地點：視聽教室，請任教高一二老師參加，自備午餐。內容包括：

(1) 教務處：課程地圖、高二三分組(要選哪些組、課程差異)、多元選修選課方式(含加退選流程)、導師在學生學習歷程檔案中的角色。

(2) 輔導室：111 學年度大學多元入學方案、考招連動、學習歷程檔案內容、課諮老師角色與功能、選課輔導手冊資訊等。

(3) 圖書館：學習歷程檔案作業系統介紹、教師認證學習成果操作方式、任課教師及導師功能。

三、國中部：

1. 請各領域務必執行 109 學年度生涯發展教育計劃之各領域生涯融入議題，協助於本學期末繳交成果(暫定 1 月初)，並再次與各領域 109 學年度課程計畫核對內容。

一、資訊業務說明：

(一)【資訊素養與倫理融入課程】：

1. 感謝 108-2 學期協助的教師；**109-1 本校需 18 位教師持續辦理(依教育局來文規定，需佔全校授課教師的 10%)**，請各領域召集人於「教學研究會」時，協助安排融入課程之教師(資訊老師必須參加；各領域推派一名教師參加)，並於**9/15(二)前將教師名單提供圖書館**，感謝老師的協助。
2. 教材可自以下路徑下載: 本校網站首頁/圖書館/ 資訊相關業務/ 臺北市資訊素養與倫理教材。
3. 授課 3 單元 (含) 以上嘉獎 1 次、授課 5 單元 (含) 以上嘉獎 2 次。

國中部單元：

1. 導論	2. 網路資訊蒐集、應用及識讀	3. 網路禮節及不當資訊	4. 個資保護與網路犯罪相關法令	5. 著作權合理使用
6. 網路霸凌	7. 網路交友與社群	8. 網路購物與拍賣	9. 網路沉迷與健康	10. 雲世界與行動學習

高中部單元：

1. 導論	2. 網路新世界	3. 網路資料蒐集與識讀	4. 網路禮節	5. 不當資訊與相關法律
6. 網路沉迷與成癮	7. 網路交易	8. 網路交友與戀情	9. 著作權合理使用	10. 網路社群使用

(二)【網頁更新及檢核】：

1. 為維持學校網頁資訊的正確性及時效性，請各行政處室及各科**推派同仁**，負責網頁更新及檢核。
2. **每月定期檢核，繳交期限為每月 5 日(行事曆已訂定)：9/7(一)、10/5(一)、11/5(四)、12/7(一)、1/5(二)**，請至學校首頁/圖書館/資訊相關業務/網頁檢核表下載。

(三)【109 年資訊預算 30 台 iPad】：

1. 平板已到貨並驗收完畢，將於期初各領域「教研會」發放，教師可作教學使用。
2. 各平板已登錄為物品帳，並貼上財產標籤，請老師妥善保存。

(四)【109 年資訊預算 31 台筆電】：

1. 依「師師有電腦-教職人員筆電排序表」，汰換目前筆電使用購置年度為 105 年度的筆電，將依照名單，**email 通知老師來領取**。因招標、驗收等期程的關係，預計開學後第 3 週可以來圖書館領取新筆電。
2. 〈舊機換新機〉：請老師先備份，領取新筆電時，同時歸還舊筆電。

(五) 【圖書館筆電及平板借用規定】：

教師於教學上若有借用筆電或平板需求，請詳閱學校網站/圖書館/資訊相關業務/資訊教室或相關設備借用辦法：

1.筆電借用辦法

(1)長期借用: 以代理教師為主，學年結束(或代理期滿)須歸還。

(2)短期借用: 以兼課或活動使用為主，需當天歸還。

2.iPad、充電車：請詳閱平板借用辦法與校園用行動載具管理規範。

長短期借用均須填寫申請單:<http://t.ly/V10Y>。

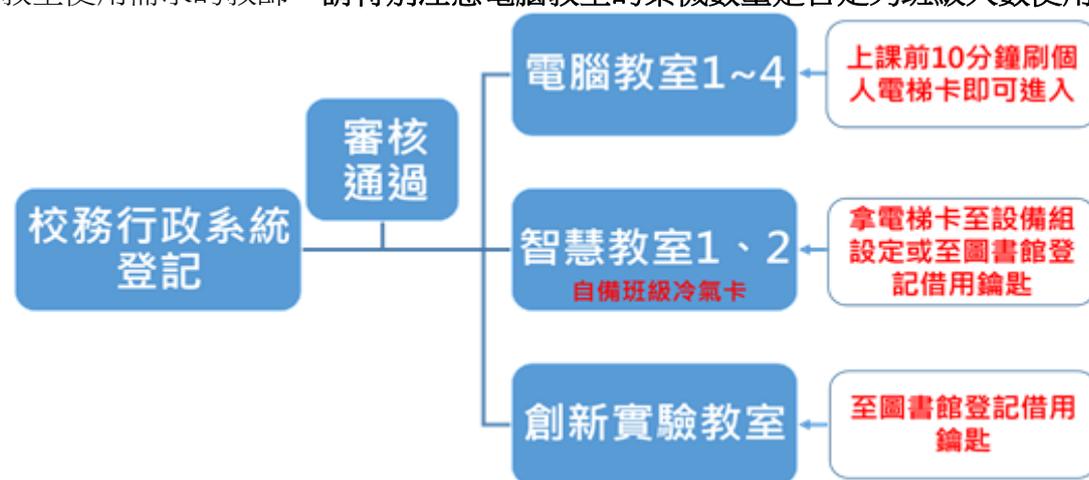
長期借用教師請於 8/31(一)開學日前填報。

(六) 【電腦教室、智慧教室、創新實驗教室的借用及歸還方式】：

1. 一週前線上預約登記使用

2. 首次借用至少需於使用一天前與本館人員安排時間進行教育訓練。

3. 因應新學年各班班級人數異動，有部分班級的學生數量超過原電腦教室配置的桌機數量，暑假已進行調整，目前各個電腦教室配置的桌機數量：電一 41 部 PC、電二 34 部 PC、電三 48 部 PC、電四 41 部 PC、創新實驗教室 40 部 NB。若有電腦教室使用需求的教師，請特別注意電腦教室的桌機數量是否足夠班級人數使用。



(七) 【教師辦公室印表機之使用】：

1. 由於學校經費有限，煩請各位老師共同協助節約用紙。

2. 如有大量資料或考卷，仍請以影印或油印為主，以延長碳粉使用與列印效果。

(八) 【資訊設備報修】:本校資訊設備(含單槍以及觸控大螢幕)如故障報修，請統一電洽圖書館，分機 151。

二、圖書業務說明：

(一) 【全國高級中等學校讀書心得寫作比賽賽】：「中學生網站」(<http://www.shs.edu.tw/>)為全國高中生閱讀心得(本校上限 96 篇)及小論文寫作(本校上限 48 篇)比賽之平台。

1. 109 學年度全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽

(1) 投稿時間：

第一學期：109 年 9 月 1 日至 10 月 10 日中午 12 時止。

第二學期：110 年 2 月 1 日至 3 月 10 日中午 12 時止。

(2) 說明：

I. 高一及高二學生透過雲端學習平台繳交暑假閱讀心得寫作，系統開放時間為 8/17(一)-9/1(二)，再煩請高一二國文老師協助批閱，選出優秀作品

推薦參賽。

- II. 第一學期校內收件截止日期：9/30（三），9/1～9/30限國文老師推薦的正取同學上傳。備取及未於9/30上傳的正取同學，上傳時間為10/1-10/10中午。
- III. 每位國文老師可推薦正取人數為每班正取3人，備取2人。例如教3個班的老師推薦人數為9個正取，2個備取。
- IV. 參賽同學務必於**10/8(四)中午前繳交未抄襲切結書**，否則取消參賽資格。

2. 109學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽

(1) 投稿時間：

第一學期自109年09月01日起至10月15日中午12:00止。

第二學期自110年02月01日起至03月15日中午12:00止。

第一學期校內收件截止日期：10/8（四）

(2) 說明：

本校投稿額度為48篇，先傳先贏、額滿為止。參賽同學務必於**10/15中午前繳交未抄襲切結書**，否則取消參賽資格。

(二) **【榕城之子必讀百本好書書單更新】**：「榕城之子必讀百本好書」前次建置時間為105年，請國高中各科協助提供推薦閱讀書單，以利更新專區圖書。各科推薦的書單將張貼於各科辦公室外，並結合閱讀護照，借閱專區圖書即可於閱讀護照集點，鼓勵同學借閱好書。(推薦單另發)

(三) **【圖書請購】**：

1. 109年第3批中文圖書已完成請購，預計9/7(一)上架供閱。

2. 本年度最後一批採購將於10月完成，為服務及支援教師教學，老師們可依教學需求，進行書籍採購推薦。

3. 推薦購書方式：

(1) 圖書館網頁之館藏查詢---點選線上推薦

(2) 逕洽分機152。

(3) email 至 g1522@ttsh.tp.edu.tw

三、其他業務說明

(一) **【利用教育】**：於開學後針對高一(預計1節課)、國七(預計1節課)新生進行圖書館利用教育，期待師生得心應手並能符合智慧財產權利用豐富的館藏，並能完成學習歷程檔案平台的登入練習。

(二) **【國中智慧未來教室】**

國中部智慧未來教室(國901-907及專科教室1、2)已於7/27場勘，建置500cm黑板及86吋BenQ觸控螢幕，廠商尚未擬定施工工期，將於開學後利用假日施作。示範教室(專科教室1)已於8/20建置完成，教師可以先熟悉操作介面。

1、 「大同學報第 21 期」：

109 學年度各科協助撰稿教師如下，請各科負責撰稿教師於 10 月 16 日(五)下班前將電子檔寄至 gl91@ttsh.tw (實研組長)，以便處理相關出版事宜。

科目	109 學年度撰稿老師
高中國文科	徐筱薇
高中英文科	陳毅雄
高中數學科	林詩萍
高中自然科	劉几華
高中社會科	許鈺苓
高中體育科	邱泰勳
※國中部採「鼓勵投稿」方式。	

2、 「教師專業發展實踐方案」：

- (1) 教師專業發展實踐方案：「臺北市 109 學年度教師專業發展實踐方案跨領域社群計畫」，本校共提報 3 個社群：我反社會假正義(國中社會+綜合)、游牧身體(高中地理+國文)、主題探索(高中數學+社會+自然)。
- (2) 108 學年度完成教專評鑑人員培訓，取得進階證書：黃品璇、吳妮真。
- (3) 109 學年度教專評鑑人員培訓：
 - 「初階」教師名單：何叔俞、邱泰勳。
 - 「進階」教師名單：陳瑞宜、邱筠芸。

3、 「行動研究徵件」：

- (1) 教育局規範各國中每年須產出至少三件行動研究的作品。依本校國中部行動研究輪流順序，109 學年度由自然、社會、健體領域撰稿，煩請協調產生撰稿人選，於 9/11(五)前繳交回條(附件 1)。
- (2) 109 學年度第 2 學期約於 5 月份繳件報名。
- (3) 本學年辦理行動研究工作坊，上下學期各 2 次課程，全年合計 4 次課程，邀請丁一顧教授到校指導。本學期訂於 10 月 14 日中午 12:10~14:00、12 月 3 日中午 12:10~14:00 辦理，屆時參與教師如有課務請記得事先自行調課。

4、 109 學年度高中各科每學期提供 2 小時外聘講座鐘點(2000 元/小時)，經費來源為優質學校獎勵金；國中各科辦理外聘講座研習活動，經費來源為活化教學計劃。各科倘有外聘講座研習活動需求，可填寫「109 學年度第 1 學期教師專業成長研習需求規劃調查表」，於研習活動三週前先行提交實研組，研發處將協助各科規劃及聯繫相關事宜。研習對象為教師，不可聘請外聘講師擔任課堂教師。

5、 各科及社群相關活動(包括：開會、教學觀摩、觀課、議課、講座、校外參訪…等)，均可申請研習時數，申請流程如下：

步驟一：各科(社群)進行討論研擬簡單的計畫，或提供活動內容予研發處代擬研習計畫。

- 步驟二：提供「研習計畫」予實研組(最遲於三週前)。
- 步驟三：實研組「事前」進行網路開課申請。
- 步驟四：教研中心或全國教研網進行開課內容之線上審核。
- 步驟五：教研中心或全國教研網通知審核是否通過(如通過，則會給予該場次研習核准文號)。
- 步驟六：各科(社群)舉辦研習活動。
- 步驟七：各科(社群)提供「簽到表影本(或掃描檔)」予實研組。
- 步驟八：實研組依簽到表核予研習時數。

* 若已申請開辦之研習活動，因故須取消或延期辦理，請通知實研組(分機 191)。

- 6、高、國中暑期參與教育局領召調訓研習之召集人或教師，煩請於【期初教研會】進行分享。
- 7、參加校外研習：



8、公開授課：

- (1) 109 學年度高一二、國七八授課教師均須於本學年度進行公開授課，其餘教師自由進行。
- (2) 公開授課專區 <http://www.ttsh.tp.edu.tw/content.php?c=1323>。
- (3) 研發處將於各科期初教學研究會進行公開授課系統平台簡易教學。

9、校訂必修主題探索課程：

- (1) 校訂必修主題探索課程由高中社會科、自然科、數
- (2) 學科共同擔任授課教師。
- (3) 109 學年度授課教師：
數學科：陳盈穎、簡麗萍、許靜華、陳淑芬

社會科：吳俊毅、羅丹伶

自然科：施怡君、張堯婷

(4) 110 學年度授課教師

數學科：簡麗萍、許靜華、吳淑萍、李雅君

社會科：吳俊毅、倪達俊

自然科：詹永和、賴敏娟

<p>教官室</p>	<p>一、本學期防災演練規劃：</p> <p>(一)預演－9月17日1450時實施全校性演練。</p> <p>(二)正式－9月21日上午0921時比照預演模式實施全校性演練。</p> <p>二、本校為109學年度交通安全訪視學校，相關教學融入資料請高國中各科（領域）協助辦理。</p> <p>(一)交通安全教育融入課程主題，供各科老師參考運用，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.酒駕防制－酒測值計算(化學科) 2.防禦駕駛－保持緩衝空間」：車輛遇到突發狀況之總煞停距離是反應距離再加上車輛的制動距離計算(物理科) 3.內輪差計算、視野死角(數學科) 4.交通標誌認識(英文科) 5.交通安全短文、新詩(國文科) 6.外國交通與城鄉發展關係(地理科) 7.酒駕法規之探討(公民科) <p>(二)教學成果呈現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教材 2.上課過程照片(影片) 3.學生學習成果(學習單、相關作品等) <p>(三)成果上傳期程(雲端資料夾－交通安全評鑑專區)上下學期各一篇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.109學年上學期：110年1月10日前 2.109學年下學期：110年4月10日前 <p>(四)參考網站：交通部交安入口網站 https://168.motc.gov.tw/</p> <p>(五)交通安全四大守則、交通安全五大運動。</p>
------------	---

- (二) 臨時動議
- (三) 校長結論
- (四) 散會