



給高一新生的一封信

親愛的高一同學大家好！

首先恭喜各位完成國中三年的學業，並選擇就讀臺北市立大同高中，我以大家長的身份歡迎您成為「榕城學子」的一份子。

市立大同高中成立於民國 24 年，民國 81 年改制成全國第一所自國中改制的完全中學，校風良好、環境優美、設備完善，過去已培育無數校友，並成為各行各業的中堅。目前全校共計 72 班學生人數近 2,300 人。

從此刻開始您就要開始接受大學預備教育的洗禮，對於學識能力的提升、對於良好品德的養成，以及對國家社會的關心貢獻，是大同高中三年所要學習的教育核心概念。本校以「勤學、修身、博愛」為校訓、以「培育未來領袖 社會菁英」為願景，過去已培育無數傑出校友，例如：國際刑事鑑識學專家李昌鈺博士、臺灣現代版畫之父廖修平、知名作家劉墉、中央研究院李定國院士、新合纖集團吳東昇董事長、宏達電創辦人卓火土先生、行政院長卓榮泰、臺灣大學陳銘憲副校長、桃園市張善政市長等，他們都在各自的領域表現傑出，並抱持感恩的心回饋社會，堪為學弟妹之楷模。

近年來「榕城學子」在參加校外各項語文、科學、藝術、運動等競賽，成果績效卓著；升學考試方面亦成績斐然，近六成的學生進入國立大學、約三成進入頂尖卓越大學。

本校具有以下四大特色：

第一個特色為校園優美、學風優質。

本校校地遼闊，於臺北市立高中面積排名第二，校舍建築融合中國固有傳統建築與西歐古典外觀，校園中更是榕樹長青林立，綠意盎然，有助同學陶鑄出曠達的心胸與健全的人格；本校定位為「學術型重點高中」，與建中、北一女等校相同不用參加「優先免試入學方案」。近年已經與國內臺灣師範大學、臺北醫學大學、臺北市立大學、東吳大學、中信金融管理學院等校建立夥伴關係，將大學端各項資源引入，紮根於本校。

第二個特色為發展多年的專業跨域課程及體育班。

本校課程以 108 課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」為主軸，積極進行跨域的課程研發，藉由「校訂必修」、「多元選修」、「自主學習」等課程，期望培養學生具有品格、創意力、批判思考力、溝通力、合作力、公民



素養等 6 項核心素養能力。

學校另設有高、國中部六年一貫的「體育班」，以田徑、羽球、體操、柔道等四項奧亞運項目為主，在國際、國內各項賽事奪得無數獎座，且進入專業大學，堪稱是培育國手的搖籃，自 112 學年度起也與台灣全人新創合作，引進 AFFA 體適能教練國際證照課程，讓體育班的選手們畢業後在職涯上有更好的發展。

本校的第三個特色為重視國際教育。

每年定期與日本東京都立狛江高校、日本東京都立三田高校、新加坡德明政府中學師生進行互訪交流，與日本仙台第一高校進行櫻花科技計畫、上述學校在當地都是頗負盛名的高中。

目前每年均辦理至日本、新加坡、大陸等地的學生交流活動，與該地學生入班一起學習，並參訪當地知名大學，例如早稻田大學、南洋理工等大學、北京大學。

近年來，學校不乏有同學錄取美國俄亥俄州立大學、美國奧勒岡州立大學、英國杜倫大學、英國西英格蘭大學、英國薩里大學、上海復旦大學等，因為同學過往的優異表現，目前日本法政大學、日本立教大學、新加坡管理學院、英國普利茅斯城市學院、英國薩里大學預科課程、英國西英格蘭大學等，每年皆提供本校學生薦送入學或獎學金。

本校和英國普立茅斯城市學院簽訂合作意向書參與「臺英學士培育計畫」，和加拿大卓越國際學院成為策略聯盟，透過上述的國際合作計畫，本校學生在高中 3 年內無須出國，線上線下修習課程，通過測驗完成認證，即可取得預科文憑或雙聯學位，銜接海外升學。

第四個特色為積極發展資訊教育與數位教學。

各班教室建置電子白板或 86 吋觸控螢幕及整合控制器，打造師生 e 化教學環境。高二每位學生皆配有一部 iPad，透過學校建構的雲端學習系統、行動學習及智慧教室等，提升學生學習成效與記錄學習成果。

最後，願親愛的同學未來在榕城的三年時光，學習傾聽自己內在的聲音，找到自己未來的方向；在這過程中期待您認真做好每一件事，喜歡這個校園，積極快樂的參與學習，許「榕城」與自己一個美好的旅程，走進大同道、迎向人生的康莊大道！

臺北市立大同高級中學校長 柯明樹 敬上
114 年 7 月