

113學年度臺北市立大同高中高三學生考試後自主學習指導計畫

一、依據

臺北市政府教育局中華民國109年5月6日北市教中字第1093041997號函「臺北市中等學校學生考試後自主學習指導原則」辦理。

二、目的

為充分運用高三學生第二學期第二次定期評量後時間，落實自主學習精神，提供學生探究、發現與解決問題及培養興趣，讓學生有個別化或分組合作學習之機會。

三、自主學習之定義

「自主學習」係指學生因學習動機主動規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習歷程中自我監控、反思與調整，於自主學習計畫完成時進行成果整理與檢討。

四、實施原則

(一)由本校召開學生自主學習小組會議，討論學生自主學習計畫申請、實施與審核相關事宜。

(二)自主學習計畫申請與審查原則

1. 學生可以申請「學科延伸學習」、「專業知能精進」、「選手增能培訓」等類別，並留意實施學習之安全。
2. 學生採個人方式，於指定時間內提出申請計畫，並經導師及其父母或監護人同意後實施。
3. 申請計畫期程至當學期畢業典禮前一日結束。
4. 導師審查計畫初審原則為評估計畫是否明確可行，環境設備與地點敘述之合宜性及安全性。

五、自主學習時間安排

申請計畫期程至本學期結業式結束，可於每日正式課程及課後時間實施，善用各項社會資源，積極自主學習以達成最佳效益。

六、輔導管理

- (一)期程末檢核學生學習週記，提供學生所需之相關指導。
- (二)學生自主學習計畫結束後，應提報學習週記。
- (三)學生出缺勤紀錄採彈性處理，登記為「自主學習時間」。
- (四)申請「113學年度臺北市立大同高中高三學生考試後自主學習指導計畫」之學生，無領取畢業獎項「全勤獎」資格。

七、本計畫經本校自主學習工作小組會議通過後，經校長核可後實施。

**113學年度臺北市立大同高中高三學生考試後自主學習指導計畫
學生自主學習週記**

班級：_____座號：_____記錄人_____

週次	工作事項	註記(心得/成果/問題等)
1		
2		
3		
4		
5	檢核自主學習週記	繳交週記給導師檢核
待辦事項／待決問題／筆記欄		
導師簽名：		

請於5月27日(二)12:00前以紙本或線上方式繳交導師，以利本校辦理彈性「自主學習時間」登記。

**113學年度臺北市立大同高中高三學生考試後自主學習指導計畫
學生自主學習計畫書**

本計畫請於114年4月28日前繳交導師審查

一、基本資料及計畫名稱、類別

班級		座號		姓名	
計畫名稱	113學年度臺北市立大同高中高三學生考試後自主學習				
計畫類別	☐ 1. 學科延伸學習		☐ 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 物理 ☐ 化學 ☐ 生物 ☐ 地球科學 ☐ 資訊 ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民 ☐ 美術 ☐ 音樂 ☐ 家政 ☐ 生活科技 ☐ 國防 ☐ 藝術生活 ☐ 生命教育 ☐ 生涯 ☐ 健康護理 ☐ 其他		
	☐ 2. 專業知能精進		☐ 線上課程(需自備行動載具、耳機等) ☐ 主題閱讀 ☐ 小論文 ☐ 專題研究 ☐ 大學先修課程 ☐ 藝文創作		
	☐ 3. 選手增能培訓				

二、計畫內容/具體作法

(一)彈性學習時間自主學習之計畫表

動機				
學習 內容 規劃	週次	日期	實施內容與進度	執行方式 請描述透過何種行動或方法達成
	1	4/29-5/2		
	2	5/5-5/9		
	3	5/12-5/16		
	4	5/19-5/23		
	5	5/26-6/2	檢核自主學習週記	繳交週記給導師 檢核
	(表格可自行增刪)			
學習 地點	學生自覓校外學習場域			

三、預期效益及具體檢核方式

預期效益／目標與成果	具體檢核方式	預期績效值

四、簽署及審查

已知悉申請「113學年度臺北市立大同高中高三學生考試後自主學習指導計畫」之學生，無領取畢業獎項「全勤獎」資格。

申請人簽名	父母或監護人簽名	父母或監護人建議 (無則免填)												
以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫														
審查與修正輔導 (由導師填寫)	☐ 通過 ☐ 不通過													
	1. 學生計畫與十二年國教核心素養之關聯													
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">A 自主行動</td><td>☐A1 身心素質與自我精進</td></tr> <tr> <td>☐A2 系統思考與解決問題</td></tr> <tr> <td>☐A3 規劃執行與創新應變</td></tr> <tr> <td rowspan="3">B 溝通互動</td><td>☐B1 符號運用與溝通表達</td></tr> <tr> <td>☐B2 科技資訊與媒體素養</td></tr> <tr> <td>☐B3 藝術涵養與美感素養</td></tr> <tr> <td rowspan="3">C 社會參與</td><td>☐C1 道德實踐與公民意識</td></tr> <tr> <td>☐C2 人際關係與團隊合作</td></tr> <tr> <td>☐C3 多元文化與國際理解</td></tr> </table>	A 自主行動	☐ A1 身心素質與自我精進	☐ A2 系統思考與解決問題	☐ A3 規劃執行與創新應變	B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達	☐ B2 科技資訊與媒體素養	☐ B3 藝術涵養與美感素養	C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識	☐ C2 人際關係與團隊合作	☐ C3 多元文化與國際理解	
	A 自主行動		☐ A1 身心素質與自我精進											
☐ A2 系統思考與解決問題														
☐ A3 規劃執行與創新應變														
B 溝通互動	☐ B1 符號運用與溝通表達													
	☐ B2 科技資訊與媒體素養													
	☐ B3 藝術涵養與美感素養													
C 社會參與	☐ C1 道德實踐與公民意識													
	☐ C2 人際關係與團隊合作													
	☐ C3 多元文化與國際理解													
2. 審查意見：														
	簽名：													