

臺北市114年度中山區大同高級中學國中部雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一) 提供學生多樣化的學習課程，透過參訪、實作、體驗等活動，豐富學生雙語學習機會。

(二) 提供學生體驗雙語學習之情境，弭平學習資源落差。

三、實施期間：114年7月1日(星期二)至114年7月3日(星期四)

四、參加對象：113學年度就讀本市之國中7年級、國小6年級學童，預計招收20人。

五、實施方式

(一) 上課方式：實體上課(如遇颱風放假，或其他特殊狀況放假，則取消課程)。

(二) 上課／報到地點：活動日早上8時於本校2樓國中家政教室報到，上課地點含2樓食物製備室、公車站、林安泰古厝民俗文物館、2樓電腦教室(二)，詳如第參點雙語夏令營課程表。

(三) 報名及錄取方式

1. 113學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。

2. 學生依113學年度就讀之年段，選擇相符應之課程(低年級／中年級／高年級／國中)。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。

3. 抽籤規則及後補方式

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名安心就學優先名額，以及主辦學校可占總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

1) 如符合安心就學資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身份參與後續抽籤。

2) 符合本校優先名額者，併未抽中之安心就學資格學生，於第二輪抽籤。

3) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

(四) 報名及錄取時程

1. 114年4月14日（一）上午8時至114年4月18日下午4點前截止。請至酷課雲報名。
2. 114年4月21日至23下午4時進行加退選（按備取序號無抽籤）。4/23下午4點關閉報名功能。
3. 114年4月30日各校校網公告自辦之夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費、材料費，午餐自理。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、課程設計理念

本校【色香味美玩臺北】夏令營課程的整體內涵，即從在地出發，運用坐落中山區、靠近松山國際機場，飛機降落前所見，傳統在地韻味十足的林安泰古厝場域空間，帶領學員探索臺灣閩式建築與傳統禮俗文化。再結合校內資源，教導學員實作具臺灣特色的傳統小吃，深化對在地飲食文化的認識。最後運用 AI 新科技將在地人文探索與認識，延伸至對臺北市各區的學習，並扣合聯合國所提2030年全球永續發展目標(簡稱SDGs)，擴展從 Local 到 Global 的視野。



參、雙語夏令營課程表

夏令營主題名稱：色香味美玩臺北

日期 時間	7月1日 (星期二)	7月2日 (星期三)	7月3日 (星期四)
08:00 09:00	報到相見歡及 熱身活動 (美食英文) (2樓國中家政教室) 葉怡君師、陳琳喬師	熱身活動(交通英文) (分成2組) (2樓國中家政教室>捷運行天 宮公車站>新生公園公車站) 葉怡君師、陳琳喬師 劉俊宇師、吳妮真師 邱郁庭師、黃郁雯師	熱身活動 (科技英文) (2樓國中家政教室) 陳琳喬師、葉怡君師
09:10 10:00	烘焙課程簡介 及注意事項說明 (2樓國中家政教室) 黃郁雯師、吳妮真師	古蹟導覽 (分成2組) (林安泰古厝民俗文物館) 葉怡君師、陳琳喬師 劉俊宇師、吳妮真師 邱郁庭師、黃郁雯師	生成式 AI 導覽臺北 (2樓電腦教室二) 劉俊宇師、葉怡君師
10:10 11:00	臺灣特色小吃實作 /珍珠奶茶+雞蛋糕 (2樓食物製備室) 黃郁雯師、吳妮真師	民俗工藝體驗 (分成2組) (林安泰古厝民俗文物館) 葉怡君師、陳琳喬師 劉俊宇師、吳妮真師 邱郁庭師、黃郁雯師	生成式 AI 導覽臺北 (2樓電腦教室二) 劉俊宇師、葉怡君師
11:10 12:00	臺灣特色小吃實作 /珍珠奶茶+雞蛋糕 (2樓食物製備室) 黃郁雯師、吳妮真師	交通英文 (分成2組) (新生公園公車站> 長春松江路口公車站) 葉怡君師、陳琳喬師 劉俊宇師、吳妮真師 邱郁庭師、黃郁雯師	成果發表及結業式 (2樓電腦教室二) 劉俊宇師、葉怡君師

註：(1) 本營隊講師、助理講師均為本校英語科及雙語教師。

(2) 建請學員自備 google 帳號(請家長協助子女註冊)，以利成果可自行留存。

(3) 校外參訪活動，配合林安泰古厝辦理之，主辦單位保留調整權限。

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源

由雙語夏令營補助經費及臺北市推動雙語教育實施計畫經費支應。

陸、本計畫經陳臺北市府教育局核備後實施，修正時亦同