

臺北市立大同高級中學 115 學年度第 1 次教師甄選初選【高中歷史科】試題卷

一、人口數據是研究歷史大勢變化的重要資料，涉及地理現象的變化、戶口統計的方式、社會與經濟的發展各種面向。以下三張圖片，分別為中國歷代氣溫變化曲線圖、中國歷代人口數量變化曲線圖，以及中國重要朝代人口數量估計表。請問您如何運用它們，對學生講解中國史的史學重要概念，幫助學生進行思考？請著重在戶口資料、地理環境、人口變化趨勢的影響與對策，從三方面加以討論。(25%)

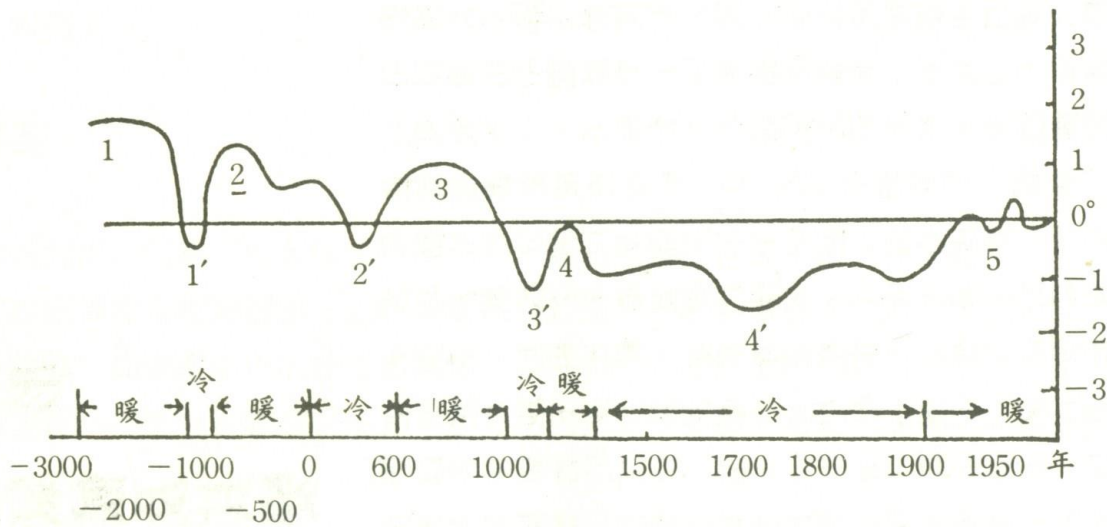


圖 1 中國五千年來平均氣溫變化曲線與冷暖期之分布情形 (與 1950 年相較之上升或下降幅度)。

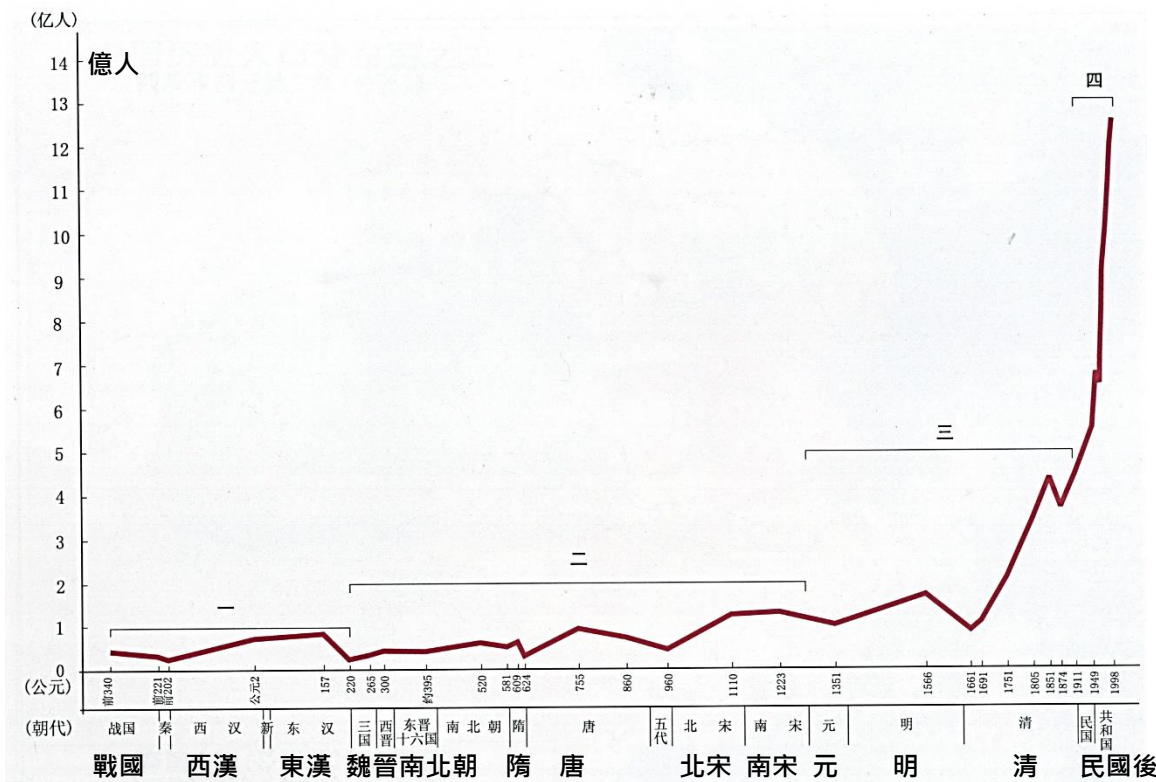


圖 2 中國歷代人口數量與發展趨勢圖。

秦漢~隋唐	兩宋	明	清	民國
戰亂時：人口大減 強盛時：人口約 6000 萬	1.北宋+遼、夏：人口 超過一億 2.南宋+金、夏：人口 超過一億	1.明神宗萬曆年間： 人口超過 1.5 億	1.清初 2.康雍乾：1~3 億 3.道光末年：約 4 億 4. 1860 年代：人口損耗 1 億。	1.民初：約 4 億 2. 1950-60 年代： 人口損耗數千萬。 4.1970 年代後：一胎化 4.中國目前：超過 14 億

圖 3.中國歷代人口數量變化估算簡表

答案:略

二、文藝復興時期是歐洲史上承先啟後之關鍵時期，在政治、思想、社會與文化等諸多面向，都呈現重要變化，尤其在神人關係與人性本質的論述上，更對往後的西方思想影響深遠。請問：在課堂上，除了課本上常提及藝術方面的復古與創新外（此處請不用多討論），其餘方面，您會從哪些面向切入，帶領學生探究文藝復興，更能彰顯其時代意義與時代特色？試申論之。(25%)

答案:略

三、資料一：札幌農校第一期學生柳本通義畢業後受邀來台，建議總督府要擁有的是水權，不是農田；並建議買下蟾蜍山下富田町三二九番地(台北公館附近)共二十四甲的土地，成立「總督府農事試驗場」，做為日後農業教育用地。過程主要靠民政局長後藤新平協助，後藤想將臺北建設成亞洲第一座有都市計畫的都會，欲為臺北保留許多綠地，故支持柳本之建言。

資料二：日本從俄國手上獲得庫頁島後，札幌農校畢業生三宅勉受邀深入原始林調查，隨後赴英求學並來臺向總督府建議成立植物海關防疫與檢查制，維護種苗的純淨，例如有些爪哇輸入的甘蔗苗有病菌寄生，三宅要求蔗苗必須消毒才能栽種。

根據上述兩段資料，請從世界史及東亞史的角度，來評論日本統治台灣的農業經濟與教育政策，並討論其背景及後續影響。(25%)

答案:略

四、清代臺北盆地的社會經濟、族群關係與開墾史變遷，皆與淡水河甚為相關，淡水河流域是由新店溪、大嵙崁溪等支流匯聚而成，請利用新莊廟街慈祐宮(媽祖廟)、艋舺龍山寺及貴德街(大稻埕)等歷史景點為核心，設計一學期的課程計畫綱要，包含一份歷史作業，符合高中歷史核心能力並說明評改重點。(25%)

答案:略