

# 張貼 公告

## 臺北市立大同高級中學 114 學年度第 2 學期國八寒假作業說明單(801-806) 作業請繳交給各科老師或負責的處室。

科目	寒假作業說明
國文科	<p>〈悅讀・閱讀〉</p> <p>主題二第三單元 P60-P84。</p> <p>主題五第二單元 P225-P231。</p> <p>※未購買可擇：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 影印書寫。</li><li>2. 悅讀兩本課外讀物並書寫閱讀心得。</li></ol>
數學科	各班自訂。
輔導科	完成「職業訪談學習單」1 張 A4 雙面。
家政科	家政寒假作業 1 張 A4 單面(各班已自行發放)
圖書館	閱讀心得學習單 1 篇(115 年國中部寒假閱讀心得學習單書單 1 張 A4 雙面、國中部閱讀心得學習單 1 張 A4 單面)
備註	<p>紙本作業單遺失不補發，需自行上學校網頁下載列印 【學校首頁/行政業務/教務處/教學組/寒暑假作業】</p> <p>(可掃右方 QR code) </p> <p>若係由任課老師自行發放(或自訂)之作業單且未公告於網頁下載，遺失時請逕洽任課老師。</p>

# 寒假學習單：職業訪談《訪綱單》

## 【基本資料】

學生姓名：\_\_\_\_\_

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

受訪者姓名：\_\_\_\_\_ 關係\_\_\_\_\_

受訪者職業／職稱：\_\_\_\_\_



## 【訪談問題設計-至少訪問5題】

題號 | 訪談問題（請寫完整問句）

1. 問題：

（写）答案：\_\_\_\_\_

2. 問題：

（写）答案：\_\_\_\_\_

3. 問題：

（写）答案：\_\_\_\_\_

4. 問題：

（写）答案：\_\_\_\_\_

5. 問題：

（写）答案：\_\_\_\_\_

6. 問題：

（写）答案：\_\_\_\_\_



# 問題參考題庫（學生可從中挑選）

## (一)工作內容

1. 您目前的工作職稱與主要職責是什麼？
2. 您的一天工作流程大概是如何？
3. 工作需要輪班、加班或外勤嗎？

## (二)能力與準備

4. 這份工作需要具備哪些專業能力或證照？
5. 您覺得最重要的人格特質是什麼？
6. 您是如何進入這個行業的？

## (三)感受與挑戰

7. 您覺得這份工作最有成就感的地方是？
8. 工作中最辛苦或最具挑戰的是什麼？
9. 您認為這個行業未來的發展如何？

## (四)給學生的建議

10. 如果國中生想朝這個方向走，您建議從哪裡開始準備？

## 114 學年度八年級(801~806)家政寒假作業

### ★作業說明:

邁入老年化社會。在我們的生活周遭老年人口比例漸增。成為老人也是多數人會經歷的一個人生階段。而臺灣的老人,多選擇在家老化。俗話說:「家有一老,如有一寶」,因此身為國八學生的你,請利用包含中國農曆年節的寒假期間,選擇以下其中一個方式完成寒假作業。

#### 1. 我的家族故事:

透過與家中長輩聊天、訪談的方式,找出專屬你家中所流傳或形成的傳統規則及其代表意義。可用照片輔助說明。

#### 2. 與家中老人共同從事一項活動:

活動時間至少一小時。例如:採買年貨、陪伴聊天、一起從事的活動、教導長輩使用科技產品等。呈現共同相處情形與個人感受想法。本項作業,可以用圖片、照片輔助說明。

#### 3. 跟著長輩學做菜

跟家中長輩學習,一起製作傳家菜餚或年夜飯一定會出現菜色等,及其代表意義。若有實際參與製作,可用照片輔助說明。

### ★繳交說明:

1. 作業尺寸 **A4** 格式,可以手寫或電腦打字方式書寫,需以紙本方式繳交。內容文字不少於 300 字。可用照片或圖表輔助說明。務必註明班級、座號、姓名。黑白列印亦可。
2. 本作業於開學日當日繳交完畢。煩請上學期各班家政小老師協助收取與記錄繳交狀況。繳交至家政教師的辦公室。補交期限為開學一週內。
3. 本作業無特殊理由,逾期不收。

# 臺北市立大同高級中學115年國中部寒假閱讀心得學習單書單

## 一、目的：

1. 鼓勵本校學生增加課外閱讀習慣並加強寫作技巧，以提升語文表達能力。
2. 透過閱讀及心得撰寫，充實假期生活，持續學習不輟。

## 二、作業內容：

可閱讀**自選書籍**或從以下**推薦書單中挑選一本閱讀並撰寫閱讀心得學習單一篇**，經導師批閱後，列入閱讀護照認證集點。(已寫過心得的圖書請不要再重複寫作。)

## 三、繳交時間：

閱讀心得學習單請於115年2月23日(一)開學當天交由導師批閱。導師批閱完畢後，由圖資股長交至圖書館。圖書館登記完畢後將發回各班，請同學放入生涯檔案夾中。未能於寒假完成心得撰寫，將依校規懲處。

有任何問題請洽圖書館黃小姐(25054269分機152)

### 【推薦書單】

- 出版社僅為參閱，不限定書單上的出版社。
- 書名後有加★，可至臺北市立圖書館電子書系統線上借閱

【HyRead ebook 臺北市立圖書館】：<https://tpml.ebook.hyread.com.tw/>

### 借閱說明：

請登入臺北市立圖書館借閱證證號與密碼，借閱證證號為身份證字號10碼(含大寫英文字母)，密碼預設值為「出生日期」的「月日」，例如：3月15日生，密碼即為0315。如無借閱證，請至臺北市立圖書館總館或分館辦理，申請辦法請見臺北市立圖書館網站。※ 線上辦證者請以您所設定的密碼登入。

借閱本數限制等規定請參閱市圖電子書借閱規則。

書名	作者	出版社	書名	作者	出版社
研之有物：中研院的25堂數理科學課★	中央研究院	時報文化	薩哈林島：契訶夫旅行札記	安東·契訶夫	麥田
好久·不見：露脊鯨……跟著「古生物偵探」重返遠古台灣..	蔡政修	麥田	迷宮中的盲眼蚯蚓★	威拉蓬·尼迪巴帕	聯經出版
黑潮尋鯨：遇見噴風的抹香鯨	黑潮海洋	遠流	熱蘭遮之淚	亞伯特·溫世繆	前衛出版
她物誌：100件微妙日常物件裡不為人知的女性史	安納貝爾·赫希	麥田	鹽選島滋味★	蔡靈樵、林嘉琪等	遠流
我家有個小小哲學家！★	史考特·赫修維茲	采實文化	化學實驗開外掛：35個生活實驗輕鬆建立科學素養	陳旆玎	商周出版
動物關鍵字：30把鑰匙打開散文中的牠者世界	黃宗慧	麥田	皮拉奈奇★	Susanna Clarke	時報文化
那些有你的風景	凌性傑	麥田	一千種藍★	千先蘭	時報文化
FIX 2：這個故事有問題	臥斧	春山出版	為每天帶來美好的期待清單	蘇菲·布雷克爾	采實文化

書名	作者	出版社	書名	作者	出版社
東谷沙飛傳奇 I：失落的古南島	七寇·索克魯曼	四也文化	獸靈之詩套書【上冊《保留地的祭歌》】	邱常婷	獨步出版
三尖樹時代	約翰·溫德姆	好讀出版	獸靈之詩套書【下冊《模仿師的遊戲》】	邱常婷	獨步出版
你道是浮花浪蕊	崔舜華	寶瓶文化	那一天我們跟在雞屁股後面尋路★	何玟珒	九歌出版
如何找到你真正想做的事：AI 世代生涯探索行動指南	池上彰	親子天下	合境平安	楊富閔	皇冠文化
晨讀 10 分鐘：我的 14 歲	少年報導者、楊索等	親子天下	晨讀 10 分鐘：未來媒體我看見★	黃哲斌	親子天下
青春期教育完全讀本：橫跨身心領域的青春期指南！	日本 WILL 兒童智育研究所	親子天下	有趣到睡不著的天文學★	縣秀彥	快樂文化
晨讀 10 分鐘：思辨世代我啟動	蔡淇華	親子天下	有趣到睡不著的地球科學★	左卷健男	快樂文化
晨讀 10 分鐘：堅持夢想我前進	王文華	親子天下	神奇酷科學 1：人體的運作祕密★	尼克·阿諾	小天下
成語一千零一夜 2：落難公子成功記	謝易霖	四也出版	除了自己，成為不了別人★	稻垣榮洋	仲間
成語一千零一夜 3：進擊吧！楚鳳凰！	謝易霖	四也出版	男孩、鼴鼠、狐狸與馬★	Charlie Mackesy	天下雜誌
成語一千零一夜 4：裝傻浪子霸王路	謝易霖	四也出版	山羊、老鷹，還有我的帕加尼★	李崇建、甘耀明	親子天下
海洋 100 問：破解一百個不可思議的大海祕密★	潘昌志	親子天下	台語心花開：學台文超入門★	鄭順聰	讀書共和國
地震 100 問：破解一百個不可思議的地科祕密★	潘昌志	親子天下	怪咖老師的神祕時間	徐國能	聯經出版
天文 100 問：破解一百個不可思議的地科祕密	周美吟	親子天下	愛，就是放下你的手機★	陳幸蕙	字畝文化
天氣 100 問：破解一百個不可思議的氣象祕密	天氣風險管理開發	親子天下	黑暗中的願望★	克莉絲汀娜·蘇恩托瓦	小魯
那些散落的星星★	維多莉亞·傑米森	親子天下	尋羊冒險記	村上春樹	時報文化
最後的獨角獸★	彼得·畢格	漫遊者	星期三郵局	森澤明夫	春天
旅店主人之歌★	彼得·畢格	漫遊者	解憂音樂盒	瀧羽麻子	春天
台南甜不甜★	米果	日出出版	變成的人	許恩恩	木馬文化
鯨魚少年之歌★	蓋瑞·伯森	野人文化	消失的灰鯨	漢娜·戈德著	親子天下
手斧男孩·落難童年求生記★	蓋瑞·伯森	野人文化	晨讀 10 分鐘：幸福的正向練習	陳志恆、江宏志等	有樂文創
中間人★	柯斯蒂·阿普鮑姆	小魯	童話陪審團套書：刑法篇 X 民法篇	法律白話文運動	親子天下

# 閱讀心得 學習單

書名: \_\_\_\_\_

作者: \_\_\_\_\_

推薦指數: ☆☆☆☆☆

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_

## 老師核閱欄

作業用心，准予認證閱讀護照

尚可，再加油

老師簽章：\_\_\_\_\_



### 內容大意

### 印象深刻的段落

### 心得感想

### 佳句摘錄 或 設計內頁插圖