



臺北市立大同高級中學

請張貼公告

114 學年度第 1 學期高一升高二暑假作業(201-215)

作業請繳交給各科老師或負責的處室

科目	暑假作業說明	
英文	1. English 4U 雜誌 6-3~6-4 (2 週)。 2. 核心字彙 Level 4 Unit 11-15 (共 5 回)。	前述範圍將於開學後各班第一節英文課，納入考試內容範圍。
數學	高一升高二數學暑假作業 1 份。(封面及 11 頁內容，共 6 張雙面)	
資訊	請前往 IBM SkillsBuild 網站 (https://skillsbuild.org/) 完成其中一門資訊科之指定課程，完成後可於 114-1、114-2 學期之資訊科相關課程(高二進階程式設計)予以加分，平時成績加五分。 (本作業僅適用理工資班級，非理工資班級同學不用作業，操作指南請見各班 1 張附件公告。)	
圖書館	114-1 自主學習計畫。(請同學至「學校首頁」-「學生專區」-「自主學習」-「計畫書」與「成果報告書」格式及範例參考下載格式)	
輔導室	114 學年度家庭教育「祖父母節」活動單：自由參加，前 30 名致贈精美文具組。(請參閱附件)	
備註	遺失不補發，請自行上網下載列印。	

114 學年度第 1 學期高二期初評量考程及範圍表

日期	節次\年級	高二	注意事項
開學日	第 5 節 13:10-14:00	英文單字大賽 (201-215) 13:20 播放英聽	1. 卡片套印班級座號，考試時請依座號入座。 2. 惠請任課老師提早領卷隨班監考，以免影響學生作答。 3. 體育班無考程皆照課表行事。
	第 6 節 14:10-15:00	數學 (201-215)	
	第 7 節 15:20-16:10	國文 (201-215)	
	高二各班的 第一節英文課	英文 (201-215)	

部別	年級	科目	範圍
高	二	英文單字大賽 (201-215)	無範圍。
高	二	數學 (201-215)	暑假作業內容。
高	二	國文 (201-215)	陶淵明〈桃花源記〉、韓愈〈師說〉、歐陽脩〈醉翁亭記〉、歸有光〈項脊軒志〉、袁宏道〈晚遊六橋待月記〉、諸葛亮〈出師表〉及范仲淹〈岳陽樓記〉等七課。
高	二	英文 (201-215)	English 4U 雜誌 6-3~6-4 (2 週)、 核心字彙 Level 4 Unit 11-15 (共 5 回)。

高一升高二

數學暑假作業

高二班級_____

座號_____

姓名_____

1. 絕對值

1. (1) 已知 $A(\frac{1}{2})$ 、 $B(\frac{1}{3})$ ，若 P 介於 A 、 B 之間且 $\overline{PA}:\overline{PB}=3:2$ ，試求 P 點坐標。

(2) 若 A 、 B 、 C 為數線上三點，其中 $\overline{AB}=5$ 、 $\overline{AC}=3$ ，試求 $\overline{BC}$ 。

2. 設 a 、 b 是實數，且 $a < b$ ，試選所有出正確的選項。

(A) $a < \frac{2a+b}{3} < b$ (B) $a < \frac{a+b}{3} < b$ (C) $a < \frac{3a-b}{2} < b$

(D) $a < \frac{3a+b}{4} < \frac{a+3b}{4} < b$ (E) $a < \frac{2a+3b}{5} < \frac{3a+2b}{5} < b$

3. (1) 試求絕對值方程式 $|3x+5|=16$ 的解。

(2) 試求絕對值不等式 $|x-11|\leq 2$ 的解。

4. (1) 若 $|x-1|<8$ 且 $|x+2|>3$ ，試求 x 的範圍。

(2) 試求 $1<|2x-1|\leq 5$ 的解。

5. 試求絕對值不等式 $|3x-5|\leq 2x$ 的解。

6. 某醫學中心的研究報告提出，一名身高 H 公尺的成人，理想體重是 $W=22H^2$ 公斤增減 10% 的範圍內。咚咚 身高 200 公分，按照上述標準，他的體重 W 若滿足 $|W-c|\leq d$ 則堪稱理想，試求數對 (c,d) 。

2. 式的運算

1. 若 $a=1+\sqrt{7}$ 、 $b=\sqrt{2}+\sqrt{6}$ 、 $c=\sqrt{3}+\sqrt{5}$ ，試比較 a 、 b 、 c 三數的大小關係。

2. 試利用立方乘法公式，回答下列問題：

(1) 計算 101^3 之值。 (2) 將 a^3+8 因式分解。

3. 試化簡下列各式：

$$(1) \frac{1}{x(x-2)} + \frac{1}{x^2-4} \quad (2) \frac{x^2-x-2}{x^2-5x+6} - \frac{x^2-1}{x^2-2x-3} \quad (3) \frac{\frac{x^2-x-2}{x^2-9}}{\frac{x+1}{x^2+5x+6}}$$

4. 試化簡下列各式：

$$(1) \frac{4}{\sqrt{7}-\sqrt{3}} \quad (2) 2\sqrt{3}-\sqrt{12}+\frac{\sqrt{24}}{\sqrt{2}}$$

5. 試化簡下列各式：

$$(1) \frac{2+\sqrt{2}}{2-\sqrt{2}} + \frac{2-\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}} \quad (2) \frac{1}{7+\sqrt{33}} + \frac{1}{\sqrt{33}+\sqrt{17}} + \frac{1}{\sqrt{17}+1}$$

6. 若 $\sqrt{\frac{3}{5}} + \sqrt{\frac{5}{3}} + \frac{\sqrt{3}-\sqrt{5}}{\sqrt{5}+\sqrt{3}} = m + \frac{n\sqrt{15}}{15}$ ，其中 m 、 n 為整數，求數對 (m, n) 。

7. 試化簡下列各式：

$$(1) \sqrt{3+\sqrt{8}} \quad (2) \sqrt{10-4\sqrt{3+\sqrt{8}}}$$

3. 指數與對數

1. 試選出所有正確的選項。

(A) 若 $a \neq 0$ ，則 $a^0 = 1$ (B) $2^{-2} = -4$ (C) $2^4 = (\frac{1}{2})^{-4}$ (D) $\frac{1}{\sqrt{2}} = 2^{\frac{-1}{2}}$

2. 試計算下列各式的值：

(1) $(2.9^2 - 0.99^4)^0$ 。 (2) $(\frac{81}{16})^{\frac{-1}{4}} \times (\frac{27}{8})^{\frac{2}{3}} \times (0.25)^{\frac{-5}{2}}$ 。 (3) $10^{2.3} \times 10^{-1.8} \div (0.1)^{\frac{-5}{2}}$ 。

3. 試比較下列各數值的大小： $a = (\frac{1}{3})^2, b = \sqrt{3}, c = 3^{\frac{-1}{2}}, d = 1$ 。

4. 已知 $a = 1 + 3^k, b = 1 - 3^{-k}$ ，其中 k 為實數，則下列何者等於 b ？

(A) $\frac{a}{a-1}$ (B) $\frac{a}{a+1}$ (C) $\frac{a}{1-a}$ (D) $\frac{a-1}{a}$ (E) $\frac{a-2}{a-1}$

5. 已知 $10^x = 2$ ，則 $(0.1)^{\sqrt{2-x}} \times 100^{x+\sqrt{\frac{1}{2}}}$ 之值為何？

6. 設樂樂多飲料公司在某項研發實驗中發現，其益生菌的菌數 1 日後增加 1 倍，試問：

(1) $n+6$ 日後的益生菌數是 $n+2$ 日後的益生菌數的幾倍？

(2) 若 3 天後的益生菌數是 a ，3 天前的益生菌數是 b ，則 a 是 b 的幾倍？

(3) 如果 50 天以後會有 N 個益生菌，試問幾天後會有 $\frac{N}{8}$ 個益生菌？

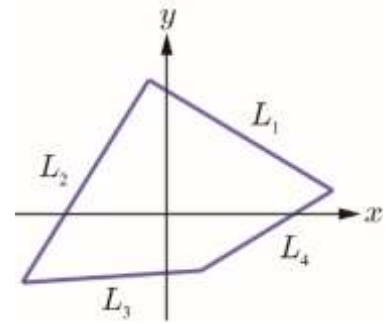
7. 假設心理學家根據統計資料得出，學生學習的時間與學習的成果，可以下列數學模式表示： $f(t) = p(1 - 10^{-qt})$ ，其中 p, q 為常數，而 t 代表以星期為單位的時間。若姍姍一個星期共可以熟記 100 個成語，兩個星期共可以熟記 180 個成語，試求出：

(1) p 值。

(2) 姍姍三個星期後共可熟記幾個成語？

4. 直線方程式

1. 試比較右圖中四條直線斜率的大小。



2. 試求出滿足下列條件的直線方程式：

- (1) 斜率為 -2 ，通過點 $(-2,1)$ 。
- (2) 通過點 $(-1,2)$ 及 $(3,1)$ 。

3. 試求出滿足下列條件的直線方程式：

- (1) 斜率為 3 ， y 截距為 -2 。
- (2) x 截距為 3 ， y 截距為 -1 。

4. 已知直線 $L: y = kx + 2$ ，試依下列條件分別求 k 之值。

- (1) L 與直線 $x + 3y = 1$ 平行。
- (2) L 與直線 $-3x + 2y = 6$ 垂直。

5. 給定平面上四點 $A(1,2)$ 、 $B(2,1)$ 、 $C(3,6)$ 、 $D(1,k)$ ，試依下列條件分別求 k 之值。

- (1) BCD 三點共線。
- (2) $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ 。
- (3) $\overline{AC} \perp \overline{BD}$ 。

6. 試求點 $A(3,6)$ 對直線 $L: x + 2y - 5 = 0$ 之投影點及對稱點。

7. 已知平面上三點 $A(0,0)$ 、 $B(-2,0)$ 、 $C(-2,4)$ ，試求：

- (1) $\overline{AC}$ 的中垂線。
- (2) $\overline{BC}$ 的中垂線。
- (3) $\triangle ABC$ 的外心。(三角形外心即三邊中垂線的交點)

5. 直線方程式的應用

1. 試求兩平行直線 $L_1: 2x - y + 1 = 0$ 與 $L_2: -4x + 2y - 12 = 0$ 的距離。

2. 試判斷下列聯立方程式解的幾何意義，並說明其解的狀況：

(1) $\begin{cases} 2x - y = 4 \\ x + 2y = -3 \end{cases}$ (2) $\begin{cases} 2x - y = 2 \\ 4x - 2y = 2 \end{cases}$ (3) $\begin{cases} 2x - y = 2 \\ x - \frac{1}{2}y = 1 \end{cases}$ 。

3. 試在坐標平面上圖解下列不等式：

(1) $x - 3y > 3$ 。 (2) $x + y \leq 2$ 。 (3) $\begin{cases} x - 3y > 3 \\ x + y \leq 2 \end{cases}$ 。

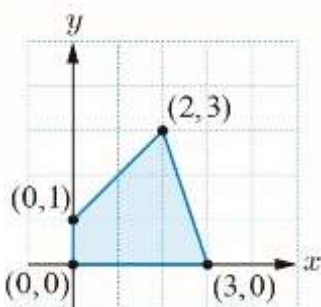
4. 若 P 點在 x 軸上，且 P 點到直線 $2x - y = 3$ 的距離是 $\sqrt{5}$ ，試求 P 點的坐標。

5. 若 $\triangle ABC$ 的三頂點為 $A(-1, 3)$ 、 $B(2, -1)$ 、 $C(1, 2)$ ，試求 $\overline{AB}$ 邊上的高之長。

6. 設兩直線 $L_1: 2x + ty + 2t = 0$ 與 $L_2: (3-t)x + (t-1)y + 2 = 0$ 。

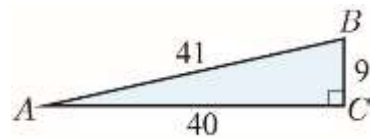
(1) 已知兩直線重合，求 t 的值。 (2) 已知兩直線平行，求 t 的值。

7. 已知一聯立不等式的解所構成圖形為下圖中的四邊形區域（包含邊界），試求此聯立不等式。



6. 直角三角形的三角比

1. 已知直角 $\triangle ABC$ 三邊長分別為 9、40、41，其中 $\angle C = 90^\circ$ ，試求 $\angle A$ 與 $\angle B$ 的正弦、餘弦與正切值。



2. 已知 θ 為一銳角，且 $\cos\theta = \frac{1}{3}$ ，試求 $\sin\theta$ 與 $\tan\theta$ 的值。

3. 試求下列各式的值。

(1) $\sqrt{3}\tan 30^\circ + \sqrt{2}\sin 45^\circ - 2\cos 60^\circ$ 。

(2) $\frac{2\sin 60^\circ \cos 30^\circ - \tan 45^\circ}{\sin 30^\circ \tan 30^\circ}$ 。

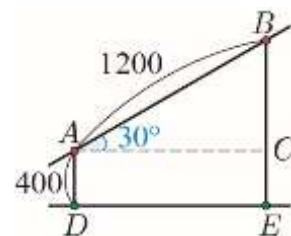
(3) $(\sin 19^\circ + \sin 71^\circ)^2 + (\sin 19^\circ - \sin 71^\circ)^2$ 。

(4) $\sin^2 10^\circ + \sin^2 20^\circ + \sin^2 30^\circ + \sin^2 40^\circ + \sin^2 50^\circ + \sin^2 60^\circ + \sin^2 70^\circ + \sin^2 80^\circ$ 。

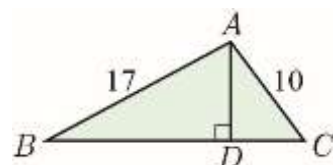
4. 已知 θ 為銳角，且 $\sin\theta + \cos\theta = \frac{7}{5}$ ，試求下列各式的值。

(1) $\sin\theta \cdot \cos\theta$ 。 (2) $\sin\theta - \cos\theta$ 。 (3) $\sin^4\theta + \cos^4\theta$ 。 (4) $\sin^3\theta - \cos^3\theta$ 。

5. 如圖，已知 A 、 B 兩個纜車站的距離為 1200 公尺，如果車站 A 的標高 $\overline{AD}$ 是 400 公尺，而纜車從車站 A 至車站 B 上升的角度是 30° ，則車站 B 的標高 $\overline{BE}$ 是多少公尺？



6. $\triangle ABC$ 中，若 $\overline{AB} = 17$ 、 $\overline{AC} = 10$ 且 $\sin B = \frac{8}{17}$ 、 $\sin C = \frac{4}{5}$ ，試求 $\overline{AD}$ 與 $\overline{BC}$ 之長。

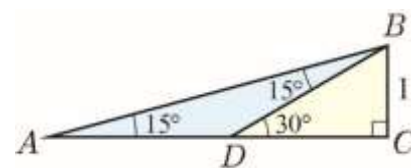


7. 一架飛機以仰角 10° 等速度直線前進，在 1 分鐘內，儀表板顯示垂直高度上升了 1736 公尺，試求此飛機在這一分鐘內的飛行速度為每分鐘多少公尺？（四捨五入到整數位）



8. 如右圖，直角 $\triangle ABC$ 中，已知 $\angle A = 15^\circ$ 且 $\angle BDC = 30^\circ$ ，若 $\overline{BC} = 1$ ，試求：

- (1) $\overline{AB}$ 之長。
- (2) $\sin 15^\circ$ 之值。



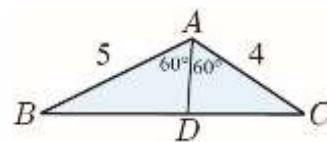
7. 廣義角與極坐標

- 試判斷下列各標準位置角，分別為第幾象限角。
(1) 730° 。 (2) -190° 。 (3) -1100° 。
- 試求下列各三角比之值。
(1) $\sin 300^\circ$ 。 (2) $\cos(-330^\circ)$ 。 (3) $\tan 225^\circ$ 。 (4) $\cos 600^\circ$ 。
- 若 $(-6, 8)$ 為 α 角終邊上的一點，試求 $(\sin \alpha - \cos \alpha) \cdot \tan \alpha$ 之值。
 - 若 $(8, t)$ 為 β 角終邊上的一點，且 $\sin \beta = -\frac{3}{5}$ ，試求 t 之值。
- 已知 θ 為第三象限角，且 $\sin \theta = -\frac{5}{13}$ ，試求下列各值。
(1) $\cos \theta$ 。 (2) $\sin(180^\circ - \theta)$ 。
- 試判斷下列各點所在之象限。
(1) $P(\sin(-190^\circ), \cos 230^\circ)$ 。
(2) $Q(\sin(180^\circ + \theta), \cos(180^\circ - \theta) \cdot \tan(-\theta))$ ，其中 $270^\circ < \theta < 360^\circ$ 。
- 已知 $\sin \theta = \frac{1}{2}$ ，試判斷滿足下列條件的 θ 有幾個。
(1) $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$ 。 (2) $0^\circ \leq \theta \leq 500^\circ$ 。
- 試寫出點 $P(-1, \sqrt{3})$ 的極坐標 $[r, \theta]$ ，其中 $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$ 。
 - 試寫出點 $Q[2, 135^\circ]$ 的直角坐標 (x, y) 。

8. 正弦定理與餘弦定理

1. $\triangle ABC$ 中， $\overline{AB}=10$ 、 $\overline{AC}=9$ 、 $\cos A=-\frac{1}{5}$ ，試求 $\triangle ABC$ 的面積。

2. 如圖所示，在 $\triangle ABC$ 中，已知 $b=4$ 、 $c=5$ 且 $\angle BAC=120^\circ$ ，若 $\angle A$ 的內角平分線交 $\overline{BC}$ 於 D ，



(1) 試求 $\triangle ABD:\triangle ACD$ 的面積比。

(2) 試求 $\overline{AD}$ 之長。

3. $\triangle ABC$ 中，若 $\angle A=105^\circ$ 、 $\angle B=45^\circ$ 且 $\overline{AC}=6$ ，試求 $\overline{AB}$ 之長。(四捨五入到小數點後第一位)

4. $\triangle ABC$ 中， $\overline{AB}=6$ 、 $\overline{AC}=4$ 、 $\angle A=60^\circ$ ，試求 $\triangle ABC$ 的外接圓半徑。

5. 若 $\triangle ABC$ 的 $\overline{AB}=8$ 、 $\overline{AC}=4\sqrt{5}$ 及 $\cos A=\frac{1}{\sqrt{5}}$ ，試求 $\overline{BC}$ 之長與 $\sin C$ 。

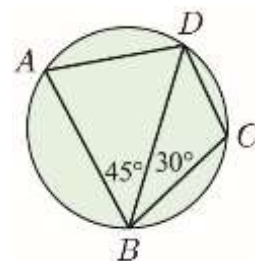
6. 在 $\triangle ABC$ 中，已知 $\overline{AB}=5$ 、 $\cos \angle ABC=\frac{\sqrt{3}}{2}$ ，且其外接圓半徑為 5。

(1) 試求 $\overline{AC}$ 之長。

(2) 試求 $\sin \angle BAC$ 之值。

7. $\triangle ABC$ 中，已知 $\overline{AB}=7$ 、 $\overline{AC}=8$ 、 $\overline{BC}=5$ ，試求 $\angle C$ 的角度。

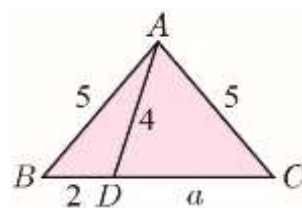
8. 如圖所示， $ABCD$ 為圓內接四邊形，若 $\angle DBC = 30^\circ$ 、 $\angle ABD = 45^\circ$ 且 $\overline{CD}=6$ ，試求 $\overline{AD}$ 之長。



9. $\triangle ABC$ 中，已知 $\sin A : \sin B : \sin C = 4\sqrt{2} : 5 : 7$ ，且外接圓直徑為 $5\sqrt{2}$ 。

(1) 試求 $\triangle ABC$ 中最小角的餘弦值。 (2) 試求 $\triangle ABC$ 之面積。

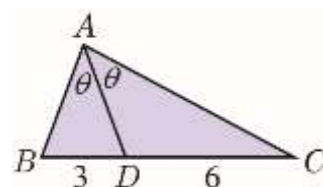
10. 如圖所示， $\triangle ABC$ 中， D 為邊 $\overline{BC}$ 上一點，且 $\overline{AB} = \overline{AC} = 5$ 、 $\overline{AD} = 4$ 、 $\overline{BD} = 2$ 、 $\overline{DC} = a$ ，試求 a 之長。



11. 已知圓內接四邊形 $ABCD$ 的各邊長為 $\overline{AB}=1$ 、 $\overline{BC}=2$ 、 $\overline{CD}=3$ 、 $\overline{DA}=4$ 。

試求對角線 $\overline{BD}$ 的長度。

12. 如圖所示，在 $\triangle ABC$ 中， $\angle BAC$ 的角平分線 AD 交對邊 $\overline{BC}$ 於 D ；已知 $\overline{BD}=3$ 、 $\overline{DC}=6$ ，且 $\overline{AB} = \overline{AD}$ ，試求 $\cos \angle BAD$ 之值。



答案

1	1. (1) $\frac{2}{5}$ (2) 2 或 8 ; 2. (A)(D) ; 3. (1) $\frac{11}{3}$ 或 -7 (2) [9,13] ; 4(1) $(-7,-5) \cup (1,9)$ (2) $[-2,0) \cup (1,3]$; 5. [1,5] ; 6. (88,8.8)
2	1. $c > b > a$; 2.(1) 1030301 (2) $(a+2)(a^2-2a+4)$; 3. (1) $\frac{2x+2}{x^3-4x}$ (2) $\frac{2}{x-3}$ (3) $\frac{x^2-4}{x-3}$; 4(1) $\sqrt{7}+\sqrt{3}$ (2) $2\sqrt{3}$; 5.(1) 6 (2) $\frac{3}{8}$; 6. (-4,23) ; 7.(1) $\sqrt{2}+1$ (2) $2-\sqrt{2}$
3	1. (A)(C)(D) ; 2.(1) 1 (2) 48 (3) $\frac{1}{100}$; 3. $b > d > c > a$; 4. (E) ; 5. 8 ; 6.(1) 16 倍 (2) 64 倍 (3) 47 天後 ; 7.(1) 500 (2) 244
4	1. $m_{L_2} > m_{L_4} > m_{L_3} > m_{L_1}$; 2.(1) $y = -2x - 3$ (2) $x + 4y - 7 = 0$; 3.(1) $y = 3x - 2$ (2) $x - 3y - 3 = 0$; 4(1) $-\frac{1}{3}$ (2) $-\frac{2}{3}$; 5. (1) -4 (2) 8 (3) $\frac{3}{2}$; 6. 投影點(1,2)、對稱點(-1,-2) ; 7.(1) $x - 2y + 5 = 0$ (2) $y - 2 = 0$ (3) 外心為(-1,2)
5	1. $\sqrt{5}$; 2.(1) 兩直線交於一點，唯一解(1,-2) (2) 兩直線平行，無解 (3) 兩直線重合，無限多 組解 ; 3. 略 ; 4. (4,0) 或 (-1,0) ; 5. 1 ; 6.(1) $t = 2$ (2) $t = -1$; 7. $\begin{cases} x - y + 1 \geq 0 \\ 3x + y - 9 \leq 0 \\ x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{cases}$
6	1. $\sin A = \frac{9}{41}$ 、 $\cos A = \frac{40}{41}$ 、 $\tan A = \frac{9}{40}$ 、 $\sin B = \frac{40}{41}$ 、 $\cos B = \frac{9}{41}$ 、 $\tan B = \frac{40}{9}$; 2.(1) $\sin \theta = \frac{2\sqrt{2}}{3}$ 、 $\tan \theta = 2\sqrt{2}$; 3.(1) 1 (2) $\sqrt{3}$ (3) 2 (4) 4 ; 4.(1) $\frac{12}{25}$ (2) $\pm \frac{1}{5}$ (3) $\frac{337}{625}$ (4) $\pm \frac{37}{125}$; 5. 1000 公尺 ; 6. $\overline{AD} = 8$ 、 $\overline{BC} = 21$; 7. 9997 公尺／分鐘 ; 8.(1) $\sqrt{6} + \sqrt{2}$ (2) $\sin 15^\circ = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$
7	1. (1) 一 (2) 二 (3) 四 ; 2.(1) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ (2) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (3) 1 (4) $-\frac{1}{2}$; 3.(1) $-\frac{28}{15}$ (2) -6 ; 4. (1) $-\frac{12}{13}$ (2) $-\frac{5}{13}$; 5. (1) 四 (2) 四 ; 6.(1) 2 個 (2) 3 個 ; 7.(1) $P[2,120^\circ]$ (2) $Q(-\sqrt{2}, \sqrt{2})$
8	1. $18\sqrt{6}$; 2.(1) 5:4 (2) $\frac{20}{9}$; 3. 4.2 ; 4. $\frac{2\sqrt{21}}{3}$; 5. $\overline{BC} = 4\sqrt{5}$ 、 $\sin C = \frac{4}{5}$; 6.(1) 5 (2) $\frac{\sqrt{3}}{2}$; 7. 60° ; 8. $6\sqrt{2}$; 9.(1) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (2) 14 ; 10. $\frac{9}{2}$; 11. $\sqrt{\frac{77}{5}}$; 12. $\frac{3}{4}$

IBM SKILL操作指南

市立大同高中 資訊科

2025 暑期

1

1. 註冊並登入

- 請前往[IBM Skills Build](#)，並註冊帳號。
- 註冊時請填寫 **真實中文姓名**，以利本校資訊科教師查驗學生身份。



2

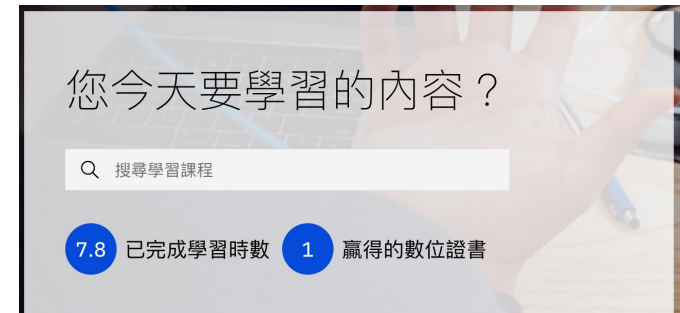
2. 選擇課程，並開始上課

- 請前往[課程總覽](#)，選擇以下其中一門指定課程，並完成課程。
 - 新興科技介紹
 - Artificial intelligence (AI)
 - Blockchain
 - Cloud computing
 - Cybersecurity
 - Data science
 - Information Technology (IT)
 - Programming and coding
 - Web development

3

3. 完成課程，獲得數位證書

- 完成課程後，回到首頁，即可看到數位證書
- 以此證書為憑證，作為加分依據，



4

臺北市立大同高級中學 114 學年度家庭教育活動

8/24(日)為一年一度的祖父母節！

喀擦！
抓住溫馨時刻～

還記得阿公、阿嬤是多麼照顧、疼愛你的嗎？
上一次和外公、外婆一同出遊、學習是什麼時候呢？
邀請你一同「喀擦」，用相片「抓住溫馨時刻」，
並表達阿公、阿嬤的感恩之情。

※活動辦法：

- 一、 本校高國中學生自由參加，前 30 位參加學生可獲得實用文具組一份。
- 二、 分享與祖父母相處的溫馨時刻照片，寫下作品名稱及簡單的心情點滴。
- 三、 請於 9/5(五)16：30 前繳交至輔導室資料組，屆時將分享優良作品於穿堂電視牆。
(一)實體繳件：請於期限內由本人繳交紙本文件至輔導室資料組。
(二)線上繳件：請於期限內寄送 WORD 檔至輔導室資料組電子信箱(g142@ttsh.tp.edu.tw)，
並注意相片圖檔需人像清晰。(可以 - 文字 WORD 檔 + JPG、JPEG、PNG 一起繳交)

.....
班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

作品名稱：

4*6 彩色相片黏貼處

建議沖洗彩色相片或用相片紙列印

心情點滴：
