

【高二】校訂必修課程

校訂必修 - 主題探索		
開課年級	學分數	開課學年/學期
高二	2	高二/上、下學期
課程說明		
<p>課程介紹：</p> <p>依據「培育未來領袖、社會菁英」學校願景，培養學生「文化理解」、「創意」、「批判思考」、「溝通」與「合作」五項核心能力。本課程主要利用「時事、書籍、媒體資料」作為教材，利用「議題討論」學習不同角度的思考方向，引導學生探討未來社會所面臨的問題。本課程讓學生透過探索真實世界的各種現象，找出切身關注的議題，藉由教師引導議題、議題討論、open data 資料蒐集、統計方法、彙整分析、合作探討、集思廣益、切磋琢磨的過程，提出問題解決方案。</p> <p>教學目標：</p> <p>(一) 藉由課程發展，訓練學生發現問題、釐清問題、解決問題的能力。</p> <p>(二) 透過自我需求，協助學生找出切身關注的議題。</p> <p>(三) 訓練學生從論辯過程尋找問題脈絡，再以科學方法分析問題及歸納結果。</p> <p>(四) 透過合作探討、集思廣益、切磋琢磨的過程，提出問題解決方案。</p> <p>(五) 利用公開發表，培植學生統整闡述的能力。</p>		
備註	與校訂必修《閱讀與表達》上下學期對開	

校訂必修 - 閱讀與表達		
開課年級	學分數	開課學年/學期
高二	2	高二/上、下學期
課程說明(200字以內)		
<p>課程介紹：</p> <p>屬國、英文二科跨領域/科目統整的校訂必修課程，由教師自編教材，帶領同學學習有關閱讀策略、口說技巧等，並培養學生的表達能力。針對大考國文寫作--知性及感性題材二部份的文本進行教學，分為理性思辨文本閱讀與探究(含重大議題評述、統計圖表判讀等)及感性抒懷文本閱讀與賞析(含哲學經典的詮釋與分析、價值觀的思辨與構築等)，及實作之簡報製作、統整報告等。透過此課程，可培養同學自主性系統思考與問題解決能力、溝通互動表達力，也能強化社會參與度，理解多元文化與國際面向。</p> <p>教學目標：</p> <p>一、培養學生整合性的閱讀與表達的能力。</p> <p>二、增進學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊的能力。</p> <p>三、訓練學生根據閱讀題材，以中文、英文寫出自己觀點與用口語表達想法的能力</p>		
備註	與校訂必修《主題探索》上下學期對開	