

【高二】探究與實作課程

探究與實作課程－自然科探究與實作				
先備條件		開課年級	學分數	開課學年/學期
無		高二	2/2	高二/上下學期
對應班群	對應學群	課程說明(200 字以內)		
■英文專修班 ■資電學程班 ■數學專修班 ■文法政財管班群 ■理工資班群 ■生醫藥班群	☐資訊 ■工程 ■數理化 ■醫藥衛生 ■生命科學 ■生物資源 ☐地球與環境 ☐建築與設計 ☐藝術 ☐社會與心理 ☐大眾傳播 ☐外語 ☐文史哲 ☐教育 ☐法政 ☐管理 ☐財經 ☐遊憩與運動	課程介紹： 1. 本課程為自然科教師跨科授課，共有物理、化學、生物三科教師共同授課 2. 每一個主題為期四週，每個主題經由引導與討論後，確認研究方向，配合簡易實用儀器，提出可行方案或實驗方法。再經由實作或資料的收集整理，歸納結果並提出創意的發想。 3. 每個主題的學習單、實驗記錄與上台簡報等將做為本課程的學習評量。 4. 本課程宗旨在以實作的過程，針對物質與生命世界培養學生發現問題、認識問題、問題解決，以及提出結論與表達溝通之能力。 以分組方式進行，3~4 人一組。 教學目標： 引導學生觀察科學相關議題，分組討論提出問題、設計實驗，並從結果中思辨問題解決的方法。本課程強調科學素養、實驗操作技能、問題解決與團隊合作能力。 1. 培養學生具有「發現問題」的觀察力 2. 讓學生擁有「規劃與研究」的想像力 3. 充實學生「論證與建模」的執行力 4. 使學生具有不畏懼「表達與分享」的溝通力		
備註	課程屬性為部定必修			

探究與實作：歷史學探究			
先備條件		開課年級	學分數
無		高二	1/1
對應班群	對應學群	課程說明(200 字以內)	
☒英文專修班 ☐資電學程班 ☐數學專修班 ☒文法政財管班群 ☐理工資班群 ☐生醫藥班群	☐資訊 ☐工程 ☐數理化 ☐醫藥衛生 ☐生命科學 ☐生物資源 ☐地球與環境 ☐建築與設計 ☐藝術 ☐社會與心理 ☒大眾傳播 ☐外語 ☒文史哲 ☐教育 ☒法政 ☒管理 ☐財經 ☐遊憩與運動	課程介紹： 本課程透過歷史資料的閱讀、整理與分析，學習甚麼是歷史證據、歷史事實是如何建構，歷史解釋是怎麼形成。 學生可以運用相關的歷史資料，規劃、執行合乎不同時代的歷史類小論文的研究與撰寫。 本課程分為兩大主題： 1. 近代中國「現代化」的歷程與調適。 2. 消失的古文明：埃及、馬雅、樓蘭、吳哥。 學習目標： 經由陳述、討論、對歷史問題的思辨，培養學生時間與空間的宏觀眼光，達成本校「培養未來領袖，社會菁英」的目標。	
備註	課程屬性為加深加廣選修		

探究與實作：公共議題與社會探究				
先備條件		開課年級	學分數	開課學年/學期
無		高二	1/1	高二/上下學期
對應班群	對應學群	課程說明(200 字以內)		
☐ 英文專修班 ☐ 資電學程班 ☐ 數學專修班 ☒ 文法政財管班群 ☐ 理工資班群 ☐ 生醫藥班群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地球與環境 ☐ 建築與設計 ☐ 藝術 ☒ 社會與心理 ☒ 大眾傳播 ☐ 外語 ☒ 文史哲 ☐ 教育 ☒ 法政 ☒ 管理 ☒ 財經 ☐ 遊憩與運動	課程介紹： 公民與社會的範圍廣納社會、政治、法律、經濟四大範疇，雖然與生活息息相關，但必修授課重點多著重於知識基礎之建構，受限於有限的授課鐘點，公民素養與公民行動的實踐培育即必須藉由加深加廣課程進行能力提升的輔助。是故本加深加廣課程將著重於讓學生在日常生活周遭的「探究」與「實作」中培養「發現與界定問題」、「觀察與蒐集資料」、「分析與詮釋資料」及「總結與反思」等能力，引導學生能進一步成為具有關懷社會、批判思考、行動策略以及實踐力的現代公民。 學習目標： 1. 學生能從日常生活周遭為出發點，探究「校園生活」中所發生的各種現象與問題，並判斷是否為公共議題的範疇。 2. 學生能藉由訪談、觀察、實地探查、問卷調查等方式蒐集資料，分析並了解問題或現象形成的前因後果。 3. 學生能於歸納整理發現後提出建議或反思，並以報導編寫方式公開呈現，進而培養學生多元角度理解與批判思考的能力。		
備註	課程屬性為加深加廣選修			

探究與實作：地理與人文社會科學研究				
先備條件		開課年級	學分數	開課學年/學期
無		高二	1/1	高二/上下學期
對應班群	對應學群	課程說明(200 字以內)		
☒英文專修班 ☐資電學程班 ☐數學專修班 ☒文法政財管班群 ☐理工資班群 ☐生醫藥班群	☐資訊 ☐工程 ☐數理化 ☐醫藥衛生 ☐生命科學 ☐生物資源 ☒地球與環境 ☐建築與設計 ☐藝術 ☐社會與心理 ☐大眾傳播 ☒外語 ☒文史哲 ☐教育 ☐法政 ☐管理 ☐財經 ☒遊憩與運動	課程介紹： 將地理學的研究方法應用在不同的人文社會與環境議題，培養學生從學習經驗及日常生活中發掘有意義的問題的能力，進而將地理方法應用於生活中。透過探究國內外各地方文化與觀光產業的發展，了解區域特色以及產業發展下人地互動對環境的影響。透過設計觀光行程、繪製電子地圖、撰寫導覽內容、實地觀光導覽，將課程所學實際運用，並以圖像、影片等方式多元展現學習成果。 學習目標： 1. 培養蒐集資料、歸納整理、分析思考、理解、應用的能力。 2. 培養團隊合作、溝通討論、口語表達的能力。 3. 培養同理尊重、關懷他人、理性思考的能力。 4. 培養欣賞與尊重不同文化的胸懷。 5. 拓展的生活經驗與國際觀。		
備註	課程屬性為加深加廣選修			