



臺北市立大同高中



高中公開授課流程說明

高中教師版本

研發處 日期：2021.9

More



目錄



contents

01

相關規定

02

授課教師

03

觀課教師

04

Q & A



P
ART 01

■ 相關規定

公開授課專區



訊息公告 ▾ 認識榕城 ▾ 行政業務 ▾ 教師專區 ▾ 學生專區 ▾ 家長專區

市立大同高中首頁 ▶ 教師專區 ▶ 公開授課專區

111學年公開授課日程

公開授課各項表件

請由此登入 -> 教師公開授課、觀課系統

高中部：

- 公開授課實施要點
- 公開授課流程說明

國中部：

- 公開授課實施要點
- 公開授課流程說明

學校首頁 => 教師專區 => 公開授課專區

■ 公開授課教師

依規定應進行公開授課之人員： 高一二三、國七八九教師



校長、正式教師



**代課及代理教師
聘期三個月以上**



**兼任教師與聘期不足三個月
代課、代理教師自由參加**

■ 公開授課流程

每學年至少公開授課一次，公開授課時間，每次以一節為原則，得視課程需要或教師意願增加節數。公開觀課可向研發處申請研習時數，由研發處依實際參與時數核給每學期至多 18 小時研習時數。



共同備課

- 教學研究會
- 專業社群
- 共同備課紀錄表



教學觀察

- 至少一位同領域教師觀課
- 可邀請校外專家學者
- 觀察紀錄表



專業回饋

- 共同議課
- 議課紀錄表




P
ART 02

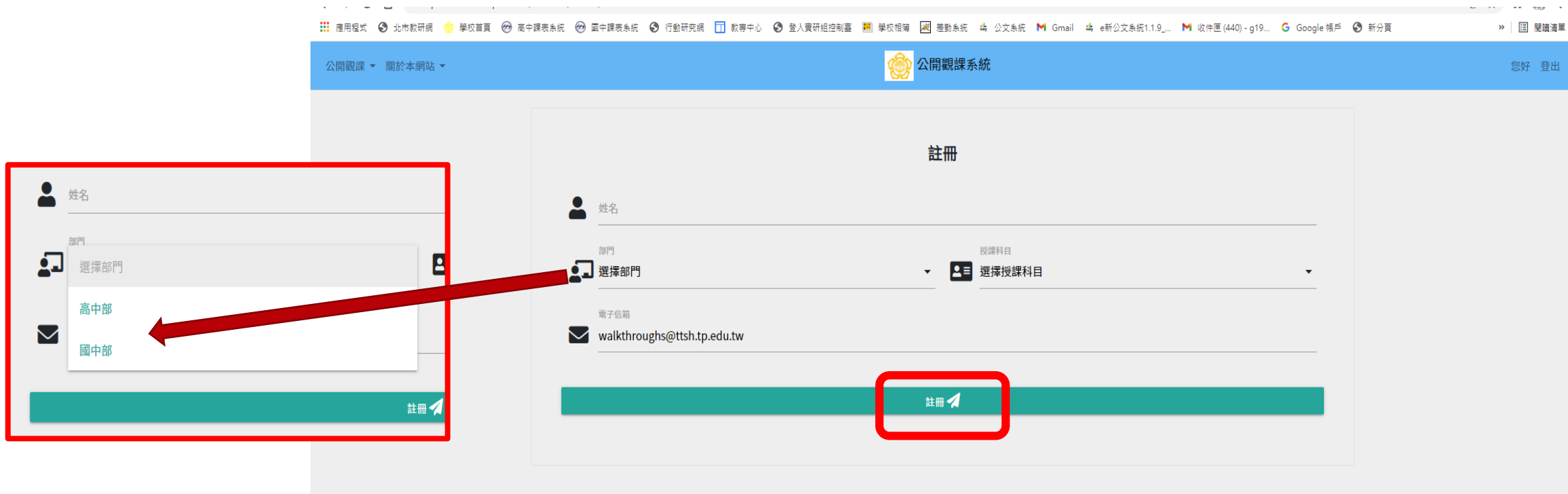
授課教師

初次登入本系統者，sign in後須以本校 **公務信箱帳號** 登入

The screenshot shows the login page of the OpenClass system. The browser address bar displays 'openclass.ttsh.tp.edu.tw/account/login/'. The page title is '公開觀課系統'. A blue navigation bar at the top contains the text '關於本網站' and '公開觀課系統'. The main content area is titled '登入' (Login). Below the title, a blue box contains the text '請注意' (Please Note) and '當你登入時，即代表你同意本網站的《隱私權政策》與《服務條款》' (When you log in, it represents your agreement to the website's Privacy Policy and Terms of Service). Below this, a note states '你只能使用XXXX@ttsh.tp.edu.tw的google帳號登入' (You can only log in with a Google account using the XXXX@ttsh.tp.edu.tw email address). A red arrow labeled '1' points to the '登入' button in the top right corner. A red box labeled '2' highlights the 'Sign in with Google' button. A red square is placed to the left of the text '用學校的公務信箱帳號' (Use the school's official mailbox account).

用學校的公務信箱帳號

初次登入本系統者，登入後，填寫註冊資料(部別請勿選錯)，
填寫完成後，點註冊 



公開觀課系統 關於本網站 您好 登出

註冊

姓名

部門 授課科目

電子信箱

姓名

部門 選擇部門

- 高中部
- 國中部

已註冊教師登入本系統之步驟：

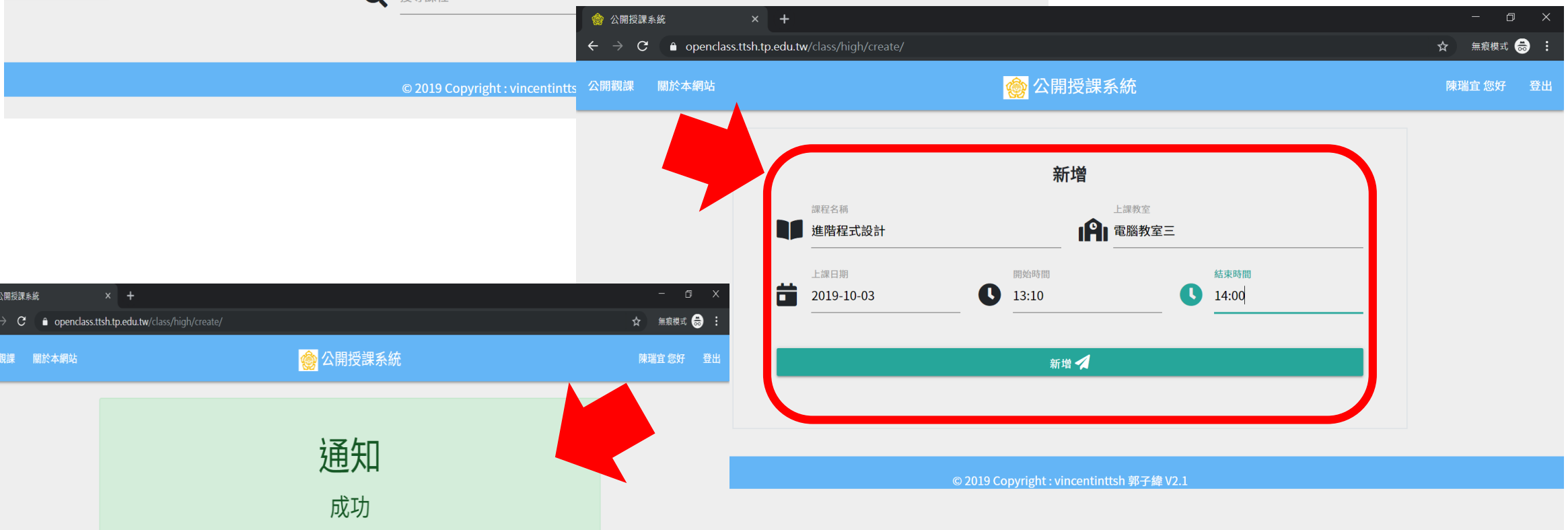


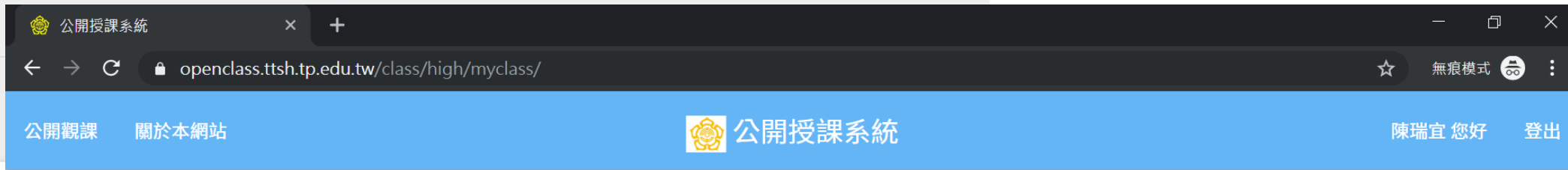
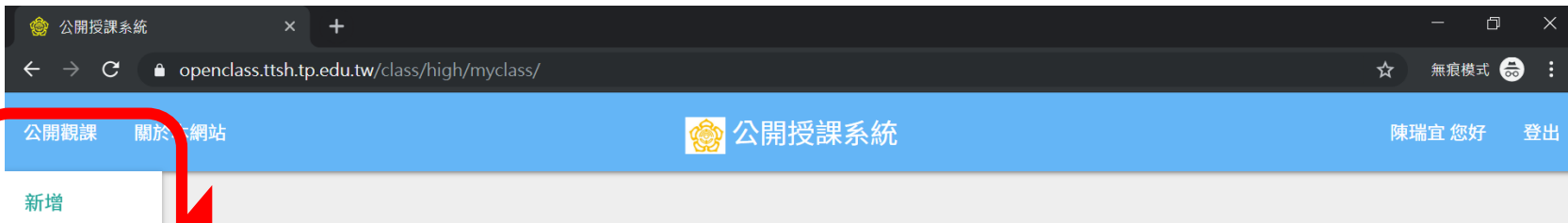
■ 用學校的公務信箱帳號





更改時間節次請通知研發處





所有陳瑞宜的公開授課

🔍 搜尋課程

2019年10月3日-進階程式設計 ▲

| | | | |
|------------|-----------|-------------|---------|
| 📄 活動設計表 | 📄 備課記錄表 | 📄 議課記錄表 | 📄 觀課紀錄表 |
| 👤 參加人數: 0人 | 📷 上課照片: ✖ | 📄 報到QR CODE | 📅 新增行事曆 |

所有陳瑞宜的公開授課

公開授課前須完成這兩個表單



2019年10月3日-進階程式設計 ▲

活動設計表

備課記錄表

議課紀錄表

觀課紀錄表

參加人數: 0人

上課照片: ✕

報到QR CODE

新增行事曆

所有陳瑞宜的公開授課

公開授課後須完成這個表單



2019年10月3日-進階程式設計 ▲

活動設計表

備課記錄表

議課紀錄表

觀課紀錄表

參加人數: 0人

上課照片: ✕

報到QR CODE

新增行事曆

所有陳瑞宜的公開授課

觀課夥伴須完成這個表單



2019年10月3日-進階程式設計 ▲

活動設計表

備課記錄表

議課紀錄表

觀課紀錄表

參加人數: 0人

上課照片: ✕

報到QR CODE

新增行事曆

所有陳瑞宜的公開授課



搜尋課程

公開授課前列印這個QR Code讓觀課老師掃描報到(1.限該節課有效 2.掃描後須以公務信箱sign in)

2019年10月3日-進階程式設計 ▲

活動設計表

備課記錄表

議課紀錄表

觀課紀錄表

參加人數: 0人

上課照片:

報到QR CODE

新增行事曆

研發處在9/30會公告公開授課日程

公開授課專區

108學年第2學期公開授課日程

108學年第2學期公開授課各項表件

108學年第2學期公開授課日程

臺北市立大同高中108學年度第二學期教師公開授課

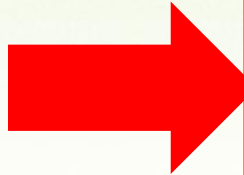
今天 2020年5月

列印 週 月 待辦事項

| 週日 | 週一 | 週二 | 週三 | 週四 | 週五 | 週六 |
|----|---------------------|----------------------|--------------------------------------|---|---|----|
| 26 | 27 下午3:20 吳俊毅師公開 | 28 下午3:20 楊雅慧師公開 | 29 | 30 上午9:10 公開授課 (林) 上午9:10 林倩如師公開 下午1:10 林佳蓉師公開 | 5月 1日 | 2 |
| 3 | 4 上午11:10 洪郁閔師公開 | 5 | 6 下午3:20 黃鈴惠師公開 | 7 上午9:10 楊玉曲師公開 上午10:10 蘇嫻蓉師公開 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 上午11:10 鄭光庭師公開 | 13 下午2:10 林欣潔師公開 下午2:10 林淑如師公開 | 14 上午10:10 李珮寧師公開 上午11:10 王佑文師公開 | 15 上午9:10 林家吟師公開 上午10:10 張蕤婷師公開 上午11:10 林彥成師公開 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 上午10點 Test | 22 上午9:10 陳淑芬師公開 | 23 |
| 24 | 25 | 26 下午1:10 陳瑞君師公開 | 27 | 28 上午9:10 劉曉恬師公開 上午10:10 莊嘉蕙師公開 下午2:10 楊士弘師公開 | 29 | 30 |
| 31 | 6月 1日 | 2 | 3 | 4 上午9:10 林俞君師公開 | 5 上午11:10 謝瀨儀師公開 | 6 |

活動顯示的時區：台北標準時間

Google 日曆



課程教學活動設計表

| | | |
|--|--|---|
| 單元名稱 | 授課教師 | |
|  一維陣列 |  陳瑞宜 | |
| 教材來源 | 授課班級 | |
|  Hello ! C++程式設計 第二版 (融合「大學程 |  高二跑班選修 | |
| 教學日期 | 教學開始時間 | 教學結束時間 |
|  2019-10-03 |  13:10 |  14:00 |
| 教學目標 | | |
|  一、理解一維陣列意涵及使用方式。 二、能應用一維陣列實踐運算思維解題。 | | |
| 學生學習背景分析 | | |
|  高一資訊科技概論已學習演算法三大結構。 | | |
| 教學方法 | | |
|  一、講述 二、上機練習 三、學校雲端學習平台線上測驗 | | |

詳細流程

1

教學目標

理解一維陣列基本概念

教師活動

一、以道路門牌號碼為例，說明長春路167號與一維陣列關係。

學生活動

使用google map查看長春路167號

使用教具

Google Map

評量方式

無

教學方法

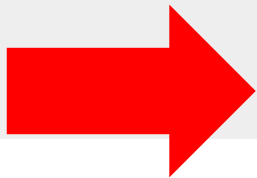
講述及實機練習

時間分配

5分鐘

增加 +

減少 -





P
ART 03

觀課教師

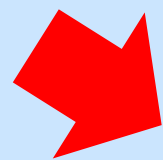


■ 用學校的公務信箱帳號



訊息

報到成功



按這裡填觀課表單

公開觀課記錄表

觀課者姓名



研發處主任

觀課日期



2019年9月1日

教學者



陳瑞宜

科目



資訊科技概論

單元名稱



循序結構

說明

全班學習氣氛



有安心學習的環境，老師說明時學生專注傾聽。

1-1-4練習活動時是否盡力參與？

1-5 全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為？哪一位？做什麼？

說明

學生學習歷程



老師是否關照每個學生學習？

2-2學生是否相互關注與傾聽？

2-3學生是否相互協助與討論？

2-4學生是否投入參與學習？

2-5是否發現有特殊表現的學生？(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)

說明

學生學習結果



-1學生的學習是否成立？如何發生？何時發生？

公開觀課記錄表

觀課者姓名
研發處主任

觀課日期
2019-09-01

教學者
陳瑞宜

科目
資訊科技概論

單元名稱
循序結構

說明



全班學習氣氛

全班學習氣氛

1-1是否有安心學習的環境？

1-2老師說明時是否專注傾聽？

1-3自學時是否有認真參與？

1-4練習活動時是否盡力參與？

1-5 全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為？哪一位？做什麼？

確認



所有研發處主任的觀課紀錄



搜尋課程



2019年9月1日-資訊概論 ▲



活動設計表



備課記錄表



觀課紀錄表





所有研發處主任的觀課紀錄



搜尋課程

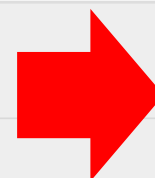


2019年9月1日-資訊概論 ▲

活動設計表



備課記錄表



觀課紀錄表





P
ART 04

■ Q & A

- 公開授課專區
- 108學年第1學期公開授課日程
- 公開授課各項表件

- 公開授課各項表件
- 高中部：
- 課程教學活動設計表
 - 共同備課紀錄表
 - 公開觀課紀錄表
 - 共同議課紀錄表
- 國中部：
- 課程教學活動設計表
 - 共同備課紀錄表
 - 公開觀課紀錄表
 - 共同議課紀錄表



研發處也有印好的可以索取
觀課後，再至系統填寫



研發處 190、191