

# 臺北市立大同高級中學校長及教師公開授課實施要點

107.09.17 高中課發會通過

110.09.27 高中課發會修正通過

- 一、依據：為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱，以提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，特訂定本原則。
- 二、目的：
  - (一)落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
  - (二)藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
  - (三)經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
  - (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。
- 三、依規定應進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：
  - (一)依教育人員任用條例任用之現任校長及專任教師。
  - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之代理教師，且聘期三個月以上者。
  - (三)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師與聘期不足三個月之代課、代理教師，有意願者。
- 四、實施方式：
  - (一)授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，公開授課時間，每次以一節為原則，並得視課程需要或教師意願增加節數。
  - (二)共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會合併辦理；並得於專業學習社群辦理。授課人員於公開授課前，應與同儕教師共同規劃相關事項，其事項得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；授課人員並應擬訂公開授課計畫，經各教學研究會議討論通過後，由研發處彙整後，陳校長核定，於每年三月三十一日及九月三十日前公告週知。**第一學期公開授課時間為10月~12月底，第二學期公開授課時間為4月~6月中旬。因疫情或重大事件停課採用遠距線上教學期間，改採遠距線上教學方式進行公開授課。**
  - (三)教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。並須有至少一位校內教師全程參與觀課必要時，授課人員得視狀況邀請校外專家學者，及提供諮詢與輔導。
  - (四)專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
  - (五)依本要點第三條規定進行公開授課之人員，於該學年度**未配予授課節數時，得以專題演講或代課等方式，比照前條規定辦理。**
  - (六)公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
  - (七)授課人員須於一週前提供公開授課計畫申請研習時數，課後得檢具共同備課、教學觀察及專業回饋等紀錄或證明，由研發處依實際參與時數核給每學期至多十八小時之研習時數。
  - (八)為增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化，本校應安排教師公開授課或其他課程及教學相關活動，家長得視實際情況登記參加。
- 五、辦理公開授課所需經費由學校經費支應。
- 六、本要點經課程發展委員會研議並陳校長核定後實施。

臺北市立大同高級中學\_\_\_\_\_領域(科)教師公開授課計畫

(一)依據：

1. 依教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。
2. 校長及教師公開授課實施要點。

(二)實施目標：

1. 落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
2. 藉由公開授課研究會，精研教學理論(教學原理、策略、技巧)，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
3. 經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。
4. 激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

(三)實施方式：

1. 同領域或同科於每學年期初教學研究會議中，協商各教師公開授課及觀課時間，並告知同領域或同科別教師實施時間。
2. 每位教師每學年至少須在學校公開授課一次，每次一節為原則。
3. 公開授課資訊應於每學期開學一個月內由各教學研究會或教師專業社群議定，經研發處彙整，陳校長核定後實施，並公告於學校網站。
4. 校內共同備課：同領域或同科別或同教師專業學習社群之教師共同為此授課單元共同備課討論，需有備課紀錄表。
5. 說課：簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者應有之態度及觀察內容作簡要說明，並分配觀察對象。
6. 公開授課：請授課教師提供簡要版課程教學活動設計書面資料，供觀課教師參考。
7. 觀課紀錄：請授課教師於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習，觀課時需留有觀課紀錄表及影像紀錄(視需要安排之)。
8. 課後研議會(議課)：安排議課主持人(由科主席或召集人或科內資深教師或公開授課教師擔任)，掌握議課內容及流程。請公開授課教師先說明本教學單元之設計構想及教學目標，再請觀課者發言，對於公開授課教師表達感恩及回饋課堂觀察，亦可就課堂觀察之自我省思做簡短報告，需有議課紀錄表。
9. 本領域各教師公開授課時間一覽表如附件一，公開授課活動流程如附件二，教師公開授課相關紀錄參考表件如附件三。

(四)研習時數登錄與申請：

每場公開觀課須向研發處申請研習時數，並於教師研習系統開設研習，以便核發研習時數，由研發處依實際參與時數核給每學期至多十八小時之研習時數。

(六)本計畫經課程發展委員會會議通過後，陳校長核准後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市立大同高級中學 \_\_\_\_\_ 領域(科)教師公開授課時間一覽表

臺北市立大同高級中學【 _____ 學年度第 _____ 學期】 _____ 領域(科)教師公開授課時間一覽表							
序號	教師姓名	課堂主題	班級	上課地點	上課日期	節次	是否聘請校外專家學者

※本表請公開授課教師於期初教研會開完後，在學校指定時間內至校網「公開授課專區」填寫。如有聘請校外專家學者之需求，請另行與研發處討論之。

附件二、教師公開授課活動流程

流程	公開授課工作內容	負責人員
1	每學年期初，由各科教學研究會協商各科教師公開授課時間	研發處實研組
2	教師公開授課時間一覽表請公開授課教師於期初教研會開完後，在學校指定時間內至校網「公開授課專區」填寫。	公開授課老師
3	統整各科公開授課時間，並協調衝堂科別後，經研發處彙整，陳校長核定後實施，並公告於學校網站	研發處實研組
4	召開公開授課之共同備課會議，留下共同備課記錄及照片檔	科主席或科召集人或公開授課教師
5	於課前製作課程教學活動設計並上傳至「公開授課專區」	公開授課老師
6	邀請科內或校內教師於公開授課當天進入教室觀課	各科公開授課教師
7	1. 提供課程教學活動設計(線上) 2. 準備公開觀課記錄表(線上) 2. 公開觀課錄影(視需要安排之) 3. 收回公開觀課記錄表(線上)	公開授課老師
8	召開課後研議會會議(議課)，留下共同議課記錄及照片檔	科主席或召集人或公開授課教師
9	於公開授課結束後二星期內，將以下資料上傳至「公開授課專區」歸檔： 1. 共同備課記錄表 2. 公開觀課記錄表 3. 共同議課記錄表 4. 公開授課活動照片	公開授課教師
10	建立記錄檔： 1. 公開授課時間一覽表 2. 共同備課記錄表 3. 課程教學活動設計表 4. 公開觀課記錄表 5. 共同議課記錄表 6. 公開授課活動照片	研發處實研組

附件三、公開授課相關紀錄參考表件

一、共同備課記錄表

教學時間：	教學年級：	教學單元：
教材來源：	教學者：	
一、教材內容：		
二、教學目標：		
三、學生經驗：		
四、教學活動：		
五、學生學習成效評估方式：		

## 二、課程教學活動設計表

單元名稱		授課教師	
教材來源		授課班級	
教學時間			
學生學習 背景分析			
教學方法			
教學資源			
參考資料			
教學目標			

教學 目標	教 學 活 動		使用教具	評量方式	教學方法	時間 分配
	教師活動	學生活動				

### 三、公開觀課紀錄表

觀課者姓名：

觀課日期：

教學者：

科目：

單元名稱：

面向	觀課參考檢核項目	觀課紀錄
1. 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 老師說明時是否專注傾聽？ 1-3 自學時是否有認真參與？ 1-4 練習活動時是否盡力參與？ 1-5 全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為？哪一位？做什麼？	
2. 學生學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生學習？ 2-2 學生是否相互關注與傾聽？ 2-3 學生是否相互協助與討論？ 2-4 學生是否投入參與學習？ 2-5 是否發現有特殊表現的學生？(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3. 學生學習結果	3-1 學生的學習是否成立？如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 伸展跳耀(jump)的學習是否產生？ 3-4 學生的學習思考程度是否深化？ 3-5 學生是否樂於學習？	
4. 觀課的心得與學習		

#### 四、共同議課紀錄表

教學者：

觀察者：

議課時間：

一、肯定教學表現：

二、引導討論教學表現：

三、判斷表現程度：

四、改進學生學習能力提供之建議：

五、協助擬定成長活動：