

課程名稱：	中文名稱： 醫療、健康與生活 英文名稱： Health & Life		
授課年段：	一上	學分總數： 3	
課程屬性：	職涯試探		
議題融入：	生命、生涯規劃		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A自主行動： A1. 身心素質與自我精進, B溝通互動： C社會參與：		
學生圖像：	溝通，具備口語文字圖像表達的能力，具備應用數位科技的能力，具備運用適切語言進行交流的能力，合作，具備尊重他人發表意見的能力，具備分工協調、形成共識的能力，具備小組協同完成目標的能力，		
學習目標：	一、基礎生物醫學及衛生健康專業相關領域概述。 二、醫事人員（護理、臨床心理、職能治療、呼吸治療）培育及未來發展。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	職能治療是什麼？可以吃嗎？1	介紹職能治療與未來出路
	二	職能治療是什麼？可以吃嗎？2	介紹職能治療與未來出路
	三	職能治療是什麼？可以吃嗎？3	介紹職能治療與未來出路
	四	呼吸治療概論	呼吸治療的領域
	五	呼吸治療新生活	呼吸治療師的養成與執業發展
	六	呼吸系統評估與照護	呼吸系統、評估技巧、呼吸照護之介紹
	七	這才是心理學	心理學是橫跨社會科學與自然科學的學門。心理學家有興趣的問題，需要透過嚴謹的研究方法得到答案，而答案有時會與直觀的答案不同。這也是這門學科迷人之處！期待透過本課程，帶領大家一窺這豐富的殿堂！
	八	神奇的情緒	你曾經因為有情緒感到困擾嗎？情緒是我們生活中不可缺少的部分，本次課程將帶領大家探討情緒的奧秘，情緒跟我們健康的關係，以及如何讓情緒成為我們成長的動力
	九	你和柯南之間的距離~臨床心理學在司法領域的運用	還在『真相永遠只有一個』（柯南的經典名言）嗎？近年來不少犯罪事件屢屢引起社會矚目，本次課程將帶領大家從臨床心理學的角度穿透名偵探柯南也想瞭解罪犯不為人知的”心理”問題，及如何運用心理學剖析當前犯罪事件。
	十	護理與健康	1. 健康與疾病的定義及其影響因素 2. 簡述健康與疾病的關係，護理如何協助個人與家庭健康促進、預防疾病、與慢性病共存
	十一	護理之美	認識護理之美，分享美學的生活化實例
	十二	護理的力量	1. 淡談學習護理的動機、歷程，以及護理對社會的影響力 2. 高中時期如何準備自己進入護理學系
	十三	公衛搞什麼傳播？	資訊浪潮下的FB、YT、IG、LINE...，我們天天在用的大眾媒體，跟健康有什麼關係？將帶領同學進行體驗與解析
	十四	健保關你什麼事？	全民健保基本概念、收支平衡、成就與挑戰及二代健保改革
	十五	水在烏蘭巴托	1潔淨飲用水的重要 2許多國家缺乏水資源-外蒙古共和國的水資源 3台灣能幫助什麼呢？
	十六	人體的奧秘	藉由對人體構造與功能的了解，讓同學具有簡單的基礎醫學知識；進而能注意身心健康，享受健

		康美好的人生
十七	疫苗與防疫	介紹疫苗學基本概念並協助同學了解疫苗研發和評估基本原理，讓學生了解疫苗如何實際應用在疾病預防和疫情控制
十八	癌症新知	介紹癌症的定義、成因、治療與預防，探討目前癌症醫學研究相關領域的最新進展，以及在臨牀上可能的應用
十九		
二十		
二十一		
二十二		
學習評量：	出席情形20%、上課問答與課堂參與50%、作業或學習單30%	
備註：		

【核
定 版】