

課程名稱：	中文名稱： 語言與文化		
	英文名稱： Language and Culture		
授課年段：	一上、一下	學分總數： 3	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：	性別平等、人權、環境、品德、生命、多元文化、閱讀素養、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：		
	B溝通互動：		
	C社會參與： C2. 人際關係與團隊合作, C3. 多元文化與國際理解,		
學生圖像：	文化理解，具備理解不同文化活動內涵的能力，具備歸納分析文化間異同的能力，具備尊重多元文化的能力，創意，具備多元角度鑑賞的能力，具備將資訊歸納、吸收，產出自己成果的能力，批判思考，具備發現問題的能力，具備邏輯思辯的能力，溝通，具備口語文字圖像表達的能力，具備應用數位科技的能力，具備運用適切語言進行交流的能力，合作，具備尊重他人發表意見的能力，具備分工協調、形成共識的能力，具備小組協同完成目標的能力，		
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能具備在國際交流時所需的外語能力。 在聽說方面：學生能提升英文口語表達能力，增強溝通技巧。 在閱讀方面：學生能熟練英文閱讀技巧，加強詞彙量與運用能力。 2. 學生能認識不同的文化類型。 3. 學生能發掘台灣特色文化，具備國際視野的本土文化認同。 4. 學生能瞭解世界文化多樣性，尊重與欣賞不同文化。 		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹及跨文化議題探討1	Cultural Patterns-1:High/Low Context Cultures
	二	跨文化議題探討2	Cultural Patterns-2: High/Low Context Cultures
	三	跨文化議題探討3	Cultural Paterns-3: Collectivism vs. Individualism
	四	跨文化議題探討4	Discussion/Review: Cultural Patterns
	五	跨文化廣告製作	Cross-Cultural Commercial Ads + Project #1
	六	小組發表1	Project #1 Presentation
	七	臺灣A to Z	Taiwan A ~Z
	八	文化智商簡介	CQ 1-8: Games/ Role Plays
	九	從文字看文化	Traditional Chinese Characters
	十	從文字看文化	Chinese Tattoo Symbols Design + Project #2
	十一	小組發表2	Project #2 Presentation
	十二	他們眼中的台灣	Taiwan in Their Eyes: Video Clips & Discussion
	十三	他們眼中的台灣	Taiwan In Their Eyes: Interview a Foreign Teacher
	十四	跨文化明信片創作	Postcrossing: Connect Yourself with the World
	十五	跨文化明信片創作	Postcrossing: Hand-made Postcard Set Exhibition
	十六	期末創作發表準備	Postcrossing: Feedback Discussion + 期末創作發表準備
	十七	期末創作發表	期末創作發表
	十八	課程回顧	Wrap-up & Course Evaluation
	十九		
	二十		
二十一			

	二十 二		
學習評量：	個人成績40% 出席情形及課堂參與 10% 上課筆記、學習單 10% Postcrossing 10% 組內互評 10% 小組成績60% Project#1: 線上跨文化廣告之蒐集與報告 10% Project#2: 漢字Tattoo設計與報告+走秀 15% Taiwan in their eyes: 訪問外師問題設計+執行 10% 期末創作與發表 25%		
備註：			

【核定版】

【核定版】