

課程名稱：	中文名稱： 英語表達力訓練	
	英文名稱： English Public Speaking and Presentation Training	
授課年段：	一上/一下	學分總數： 3
課程屬性：	專題探究	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	文化理解, 創意, 批判思考, 溝通, 合作	
學習目標：	1. 培養學生英文表達的技巧與策略 2. 培養學生收集資料,批判思考, 與人合作與問題解決的能力 3. 激發學生的創意, 構思出具說服力的個人短講 4. 提升學生製作美觀易懂的簡報能力 5. 增進學生對多元文化的理解	
教學大綱：	週次	單元/主題
	第一週	課程簡介 Orientation
	第二週	自我介紹 (1) Self-introduction
	第三週	自我介紹進階(2) Self-introduction
	第四週	知識性演說 Informative Speech (1)
	第五週	知識性演說進階 Informative Speech (2)
	第六週	動之以情： 故事的魅力 Storytelling
	第七週	聲音的魅力 Vocal Skills
	第八週	動之以情： 故事的魅力進階 Storytelling
	第九週	說之以理(1)： 描述數據 Describing Statistics
	第十週	說之以理(2)： 舉證 Giving Examples
	第十一週	簡報的藝術(1) Presentation Design and Layout
	第十二週	簡報的藝術(2) Presentation Techniques
	第十三週	說動人心(1) Persuasive Speech
	第十四週	說動人心進階(2) Persuasive Speech
	第十五週	小組簡報準備 Preparation
	第十六週	小組預演 Group Rehearsal
	第十七週	小組簡報 Group Presentation

內容綱要

破冰遊戲,表達力課程介紹,自我介紹技巧與例子

自我介紹實作：撰寫與錄製

觀摩同學作品並給予回饋

介紹知識性演說的結構與技巧,練習用英文解說如何做一件事(How to ...)

知識性演說實作與同儕觀摩及教師回饋

說故事實作,使故事更生動的技巧,同儕觀摩及教師回饋

聲音的運用技巧(外聘講師)

說故事實作,使故事更生動的技巧,同儕觀摩及教師回饋

介紹如何描述數據和圖表,並以其支持表達內容

介紹如何用科學證據或生活實例佐證表達內容

簡報版面設計與美學(外聘講師)

英文簡報的技巧與實做

說服性演說的技巧,結構與策略

說服性演說實作,使演說更能說動人心的要點,同儕觀摩及教師回饋

期末小組簡報準備

期末小組簡報預演

期末小組正式簡報

	第十八週	回饋與互評 Comments and Reflection	填寫期末課程回饋表，並進行期末小組簡報的同儕互評與回饋
	第十九週		
	第二十週		
學習評量：	課堂參與與討論：20% 課堂短講實作：30% 課堂學習單與課後回饋單：20% 小組簡報：30%		
對應學群：	大眾傳播、外語、文史哲		
備註：			