

課程名稱：	中文名稱：玩轉樂高	
	英文名稱：Basic Structural Mechanics	
授課年段：	一上、一下	學分總數：3
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗	
議題融入：	安全	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決，	
	B溝通互動：	
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作，	
學生圖像：	創意，具備多元角度鑑賞的能力，具備將資訊歸納、吸收，產出自己成果的能力，具備統整不同學科的知識，解決生活問題的能力，溝通，具備口語文字圖像表達的能力，具備應用數位科技的能力，具備運用適切語言進行交流的能力，合作，具備尊重他人發表意見的能力，具備分工協調、形成共識的能力，具備小組協同完成目標的能力，	
學習目標：	給予數個任務，讓學生以小組模式動手做與不斷試誤中，找到最佳的解答，除了學習團隊合作之外，並進而了解物理原理的運作道理。最後檢視與反思整個過程，上台分享經驗與想法。	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	整理
	二	課程介紹
	三	任務一—不可承受之重 I
	四	任務一—不可承受之重 I I
	五	任務二—不可能的平衡
	六	上台報告
	七	上台報告
	八	上山練功
	九	任務三—化簡為繁
	十	任務三—化簡為繁
	十一	任務三—化簡為繁
	十二	任務三—化簡為繁
	十三	上台報告
	十四	上台報告
	十五	他山之石，可以攻錯
	十六	任務四—不可承受之重(報紙版)
	十七	任務五—不可能的平衡(報紙版)
	十八	上台報告
	十九	
	二十	
	二十一	
	二十二	
學習評量：	實作：50% 分析報告：30% 上台報告/互評：20%	

備註：

【核定版】

【核定版】

【核定版】