

課程名稱：	中文名稱：新聞英文閱讀與思辨		
	英文名稱：News English and Critical Literacy		
授課年段：	一上、一下	學分總數：3	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
議題融入：	性別平等、環境、品德、生命、科技、多元文化、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，B2.科技資訊與媒體素養，		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識，		
學生圖像：	文化理解，具備理解不同文化活動內涵的能力，創意，具備多元角度鑑賞的能力，具備將資訊歸納、吸收，產出自己成果的能力，批判思考，具備發現問題的能力，具備邏輯思辯的能力，溝通，具備口語文字圖像表達的能力，具備應用數位科技的能力，具備運用適切語言進行交流的能力，合作，具備尊重他人發表意見的能力，具備分工協調、形成共識的能力，具備小組協同完成目標的能力，		
學習目標：	1.能認識新聞英文的架構 2.能閱讀簡單的新聞英文並掌握新聞中的句型與單字 3.能就新聞中的議題進行思辨並表達想法與意見 4.能掌握英文辯論的基本架構與技巧 5.能培養聆聽或閱讀新聞英語的能力與習慣，增進對國外新聞文化瞭解		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	Introduction to News English	課程與常見新聞資源介紹 What is News? Sections in Newspapers
	二	Elements in a News Story News Reading/Listening Practice	新聞報導要素與架構 新聞閱讀/聽力練習與討論
	三	The Secret Language of Headlines	介紹新聞標題 新聞閱讀/聽力練習與討論
	四	Lead and Body of a News Story	介紹新聞導言與本體 新聞閱讀/聽力練習與討論
	五	Features of News English	新聞英語特色：用字與句法
	六	Features of News English	新聞英語特色：用字與句法
	七	Opinions and Editorials Media Literacy and Critical Think-ing	介紹新聞社論與專欄 媒體識讀 新聞閱讀/聽力練習與討論
	八	Expressing Opinions: Argument Structure and Types of Argument	意見表達：論點架構與類型介紹 新聞閱讀/聽力練習與討論
	九	Expressing Opinions: Reasons and Fallacies	新聞專訪介紹與練習 新聞閱讀/聽力練習與討論
	十	Expressing Opinions: Types and Tests of Evidence	專訪實作 新聞閱讀/聽力練習與討論
	十一	Interviews	新聞專訪介紹與練習 新聞閱讀/聽力練習與討論
	十二	Introduction to News Industry	專訪實作 新聞產業介紹(外聘講座)
	十三	Outing	校外參訪
	十四	Basic Oral Training	洋腔洋調報新聞
	十五	News Editing and Casting Practice	新聞播報練習與報刊編輯
	十六	News Editing and Casting Practice	新聞播報練習與報刊編輯
	十七	News Casting and Newspaper Publication	新聞播報實作與報刊發表
	十八	Course Review	課程回顧與成果欣賞
	十九		
	二十		

	二十一		
	二十二		
學習評量：	期末報刊編輯25% 期末新聞播報25% 學習單與課堂發表 30% 課堂出席與參與20%		
備註：	本課程實施時，每次授課教師講述的時間至多佔 50%，其他以教學活動（如觀賞影片、資料閱讀、小組討論、問答、實作、填寫學習單、紙筆測驗、口頭報告等）為主，修習此課程的同學需有極高參與度。 本課程大綱為參考，實際授課內容與進度將以此大綱為基礎、依課堂情形進行微幅調整與修改。		

【核定版】

【核定版】