

課程名稱：	中文名稱： 挑戰未來公民		
	英文名稱： Project Citizen		
授課年段：	一上/一下		學分總數： 3
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	創意, 批判思考, 溝通, 合作		
學習目標：	從認識、關心公共議題到解決問題，培養學生公民行動的素養與能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	公民參與與公共政策	何謂公民參與？何謂公共政策？
	第二週	社區裡的公共政策問題	提出社區（學校）的公共問題與意見看法
	第三週	選定問題進行班級研討	確定問題及資料蒐集的方式
	第四週	蒐集及調查資訊	蒐集並閱讀相關文件或訪談相關專家、單位以蒐集資訊 說明現象、處理方式、相關規範及不同意見 檢視得以解決問題的各項可行政策 提出合法可行的公共政策議案
	第五週	蒐集及調查資訊	蒐集並閱讀相關文件或訪談相關專家、單位以蒐集資訊 說明現象、處理方式、相關規範及不同意見 檢視得以解決問題的各項可行政策 提出合法可行的公共政策議案
	第六週	蒐集及調查資訊	蒐集並閱讀相關文件或訪談相關專家、單位以蒐集資訊 說明現象、處理方式、相關規範及不同意見 檢視得以解決問題的各項可行政策 提出合法可行的公共政策議案
	第七週	蒐集及調查資訊	蒐集並閱讀相關文件或訪談相關專家、單位以蒐集資訊 說明現象、處理方式、相關規範及不同意見 檢視得以解決問題的各項可行政策 提出合法可行的公共政策議案
	第八週	蒐集及調查資訊	蒐集並閱讀相關文件或訪談相關專家、單位以蒐集資訊 說明現象、處理方

			式、相關規範及不同意見 檢視得以解決問題的各項可行政策 提出合法可行的公共政策議案
	第九週	蒐集及調查資訊	蒐集並閱讀相關文件或訪談相關專家、單位以蒐集資訊 說明現象、處理方式、相關規範及不同意見 檢視得以解決問題的各項可行政策 提出合法可行的公共政策議案
	第十週	蒐集及調查資訊	蒐集並閱讀相關文件或訪談相關專家、單位以蒐集資訊 說明現象、處理方式、相關規範及不同意見 檢視得以解決問題的各項可行政策 提出合法可行的公共政策議案
	第十一週	擬定並實施行動計畫	提出具體可行的策略與實施計畫 實踐行動策略並追蹤實施狀況 針對改變進行效果之意見調查與看法
	第十二週	擬定並實施行動計畫	提出具體可行的策略與實施計畫 實踐行動策略並追蹤實施狀況 針對改變進行效果之意見調查與看法
	第十三週	擬定並實施行動計畫	提出具體可行的策略與實施計畫 實踐行動策略並追蹤實施狀況 針對改變進行效果之意見調查與看法
	第十四週	擬定並實施行動計畫	提出具體可行的策略與實施計畫 實踐行動策略並追蹤實施狀況 針對改變進行效果之意見調查與看法
	第十五週	製作專題檔案	任務分組製作專題報告檔案
	第十六週	製作專題檔案	任務分組製作專題報告檔案
	第十七週	製作專題檔案	任務分組製作專題報告檔案
	第十八週	成果發表	成果發表暨學習回顧與回饋
	第十九週		
	第二十週		
學習評量：	1、 課堂出席與參與 30% 2、 課堂作業 40% 3、 期末實作與發表 30%		
對應學群：	社會心理、文史哲、法政、管理		
備註：			