

課程名稱：	中文名稱：動態數學---GeoGebra之運用	
	英文名稱：Dynamic Math：the Application of GeoGebra	
授課年段：	一上、一下	學分總數：3
課程屬性：	跨領域/科目專題	
議題融入：	科技、資訊	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A2.系統思考與問題解決，	
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，B2.科技資訊與媒體素養，	
	C社會參與：	
學生圖像：	創意，具備將資訊歸納、吸收，產出自己成果的能力，溝通，具備應用數位科技的能力，	
學習目標：	應用GeoGebra理解數學知識、概念與現象的探究，並用數學語言的表徵設計動畫遊戲或解決問題	
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題
	一	GeoGebra簡介、下載、使用介面
	二	幾何圖形的線性變換
	三	Sequence的應用
	四	阿基本米德的刀鞘
	五	反演圓
	六	學習成果報告引導與製作
	七	軌跡圖形探究
	八	CAS運算區、函數、級數
	九	試算表、遞迴關係、多角數
	十	Baravelle Spiral
	十一	空間介面
	十二	學習成果報告製作
	十三	旋轉曲面
	十四	艾雪鑲嵌密鋪設計
	十五	圓形時鐘動畫設計
	十六	費波納契時鐘設計
	十七	學習成果製作/ppt報告
	十八	學習成果製作/ppt報告
	十九	
	二十	

	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 作業:40% 2. 平常上課表現(出席、提問):10% 3. 學習成果書面報告: 25% 4. 學習成果口頭ppt報告: 25%		
備註：	桌機或筆電		