

臺灣大學高中生進階課程 課程資訊

課程名稱	普通心理學
開課學期	115 年第 1 學期
授課對象	高中生
授課教師	梁庚辰，周泰立
學分	3
上課時間	每周三晚上 6 點至 9 點
上課地點	臺大 NTU COOL 平臺
教學型態 (實體、直播、錄播)	錄播(50 人)
課程簡介影片	
★修課先備知識或條件要求	修畢高中基礎生物或由高中端認定具備上述程度的學生。
入學後學分認抵說明	入學後認抵 3 學分普通心理學
備註	

課程大綱

為確保您的權利，請尊重智慧財產權及不得非法影印

課程概述	課程介紹心理學為一門科學，整合了自然科學及社會科學兩大領域。學生們將接觸不同的主題，包括生物，知覺，認知，發展，社會，及臨床取向。學生們亦將學習到心智歷程的運作，是上述幾種取向同時交互影響的結果。課堂上也探討如何將心理學的理論，應用在日常生活的實例。第一部份首先介紹心理學的歷史，及心理學的研究方法；第二部份探討個體的初級心智歷程，包括感覺、知覺、及意識；第三部份詳述個體的高層次心智歷程，包括學習(制約理論)，記憶、及語言思考；第四部份探討個別差異的心理歷程，包括智力、性格，及動機情緒；第五部份闡述社會群體的心理歷程，包括社會心理學；第六部份探討心理學的整合及臨床應用，包括發展、心理疾病、心理治療、及健康心理學。每一個章節主題儘量以週為單位講授。
課程目標	1. 探討心理學之主要研究內容與重要概念及與其他學科之關係。 2. 探討人在生活中的心理與活動。 3. 幫助學生認識心理學的研究方法。 4. 重視學生在學習過程中的參與，研讀思考、討論與表達等自我訓練。 課程內容準備也包括學習目標： (一) 認識心理學之主要研究內容與重要概念。 (二) 練習從心理學角度思考問題，增進對自己與別人的瞭解。 (三) 認識心理學的研究方法。 (四) 讓學生了解一生的挑戰與適應。 (五) 認識、澄清與選擇價值觀，確認自己在多元世界中所獻身的責任。
課程要求	(1) 期中考 50% (第九週)-實體考試 (2) 期末考 50% (第十六週) -實體考試 學期等第成績依照全班分數之分配進行轉換，各種等第會有一定比例，但

	不是以考試卷面分數依照學校百分制與等第制間的規則轉換。		
預期每週課後學習時數	每週閱讀量需維持約 4~ 5 小時		
指定閱讀參考書目	梁庚辰及周泰立主編: 心理學—身體心靈與文化的整合，臺大出版中心		
評量方式 (僅供參考)			
	No	項目	百分比 說明
	1.	期中考(實體考試)	50% 範圍從緒論至思考
	2.	期末考(實體考試)	50% 範圍從智力至心智異常
	3.		
	4.		
課程進度			
週次	日期	授課教師	單元主題
第1週		梁庚辰	緒論
第2週		梁庚辰	心理學方法
第3週		梁庚辰	生物基礎
第4週		梁庚辰	感覺與知覺
第5週		梁庚辰	注意與意識
第6週		梁庚辰	學習
第7週		梁庚辰	記憶
第8週		梁庚辰	語言與心智表徵
第9週		周泰立	思考，期中考
第10週		梁庚辰	壓力、適應與健康
第11週		梁庚辰	心智異常：衡鑑、病理與治療
第12週		梁庚辰	智力，性格
第13週		梁庚辰	情緒與動機
第14週		梁庚辰	社會
第15週		梁庚辰	發展
第16週		周泰立	期末考