

臺北市立大同高級中學 113 學年度第 1 次教師甄選初選【高中全民國防教育科】試題卷

問答題，共 100 分

1. 我國每年所辦理的演習之一，為驗證軍民聯合防空與緊急應變計畫，檢驗各縣市政府行政動員準備與區域內的重要基礎建設安全防護作為、防情傳遞、警報發布、交通管制、人車疏散及戰災救護演練，請問該演習為？(2%)

參考答案：萬安演習

2. 我國推動募兵制的原因為何？(5%)

參考答案：世界兵役趨勢、戰爭型態改變、徵兵役期縮減、少子女化問題、提升人力素質。

3. 向學生說明為何兵役回復成一年？(4%)

參考答案：有關役期回復為 1 年，主要考量國際情勢改變、威權主義擴張、防衛作戰需求、4 個月訓練強度及各國兵役制度等，另權衡國防安全及符合兵役法規範。

4. 請依序寫出射擊八大要領。(8%)

參考答案：托、抵、握、貼、瞄、停、扣、報。

5. 進入靶場，所有人員均應聽從誰之口令，未下達之口令，不得私自動作？(2 分)

參考答案：射擊指揮官

6. 我國積極推動國防自主，國造武器也不斷再創里程碑，請針對以下國造武器之特性簡介。(12 分)

參考答案：

- (1)F-CK-1 戰機：針對臺海防空作戰需要設計，採用線傳飛控系統，搭載空對空飛彈及各式炸彈，具機動靈活、仰射能力、視距外空戰等特性，有效執行空中及地面攻擊作戰。
- (2)沱江艦：具備匿蹤、機動性高、打擊力強特色，搭載雄風 2 型、3 型等遠程艦對艦飛彈系統，擔負近岸海域巡邏任務。
- (3)雲豹 8 輪甲車：具備每小時 100 公里高速機動性，適合跨作戰區兵力轉用，具備高戰略機動效能，擔負增援地區防禦任務，可擔任機步、裝甲部隊第一線偵蒐與警戒。

7. 請試著分析我軍在古寧頭戰役的致勝關鍵。(8%)

參考答案：(1) 熟悉地理環境優勢，奠定作戰決策基礎。(2) 獨立作戰精神，逆轉得勝。
(3) 置之死地而後生的堅定信念。(4) 軍民一體，強化防衛戰力。

8. 落實「全民關注、全民支持、全民參與」的全民國防理念，國防部與各部會、直轄市及縣（市）政府合作，策辦各項活動推廣全民國防教育，其實施範圍為何？(4%)

參考答案：(1) 學校教育 (2) 政府機關（構）在職教育 (3) 社會教育 (4) 國防文物保護、宣導及教育

9. 國軍依據《中華民國憲法》及《國防法》，遵照總統國家安全理念及行政院政策指導，審慎評估整體戰略環境趨勢與戰爭型態，研擬國防戰略與軍事戰略，據以指導國軍建軍備戰及防衛戰力整建，提升國軍戰力，確保國家安全與穩定。請說明當前我國軍事戰略主要內涵。(10%)

參考答案：

- (1)防衛固守，確保國土安全：守勢作戰目的在固守國土與海空疆域安全，防止敵人入侵。因此，必須強化資通電作戰能力，確保作戰指管及關鍵基礎設施安全，提升戰力保存成效，以增進聯合反制及防衛戰力，結合全民防衛總體力量，利用海峽天塹及地理環境，構築多層次防禦縱深，強化作戰持續力，以「戰略持久」拖垮敵人軍事行動，確保作戰優勢。
- (2)重層嚇阻，發揮聯合戰力：我國地域狹長，應爭取發揮遠程武器系統優勢，結合臺灣海峽地形，透過重層嚇阻手段，達成防衛固守的目的。作戰過程中，則以「創新/不對稱」作戰思維，發揮聯合戰力，使敵陷入多重困境，嚇阻其不致輕啟戰端。若敵仍執意進犯，則依「拒敵於彼岸、擊敵於海上、毀敵於水際、殲敵於灘岸」的用兵理念，對敵實施重層攔截及聯合火力打擊，逐次削弱敵作戰能力，瓦解其攻勢，以阻敵進犯。

10. 請說明國造 T91 式戰鬥步槍各部位名稱(A 至 J 依序作答)(10%)。



參考答案：



11. 國防組織依據「國防法」區分為軍政、軍令、軍備三個體系，請簡要說明其專業分工情形。(15%)

參考答案：國防組織依《國防法》區分為「軍政、軍令、軍備」三個體系，就其專業分工發揮編組效能；國防部轄屬之軍政體系為掌理國防戰略及建軍、資源規劃分配、法制業務、整體戰力評估、全民防衛動員事務、採購政策及其他國防施政事項；軍令體系掌理提出建軍備戰需求、建議國防軍事資源分配、督導戰備整備、部隊訓練、策定並執行作戰計畫及其他有關軍隊指揮事項，並採平戰一體方式編成三軍聯合作戰指揮機構；軍備體系負責提出軍備發展規劃、發展國防科技工業、掌理武器裝備獲得政策、軍民科技交流、軍備交流與合作、整體後勤等政策規劃與建議，並提供決策諮詢與審查意見等軍備整備事項。

12. 請依以下「強烈地震來襲」狀況為教材，設計防衛動員演練實作課程，請具體說明「教學重點」、「狀況處置」、「演練事項」、「評量方式」。(20%)

○月○日上午 8 時 30 分上課期間，臺灣北部發生規模 7 級強烈地震，震央在東北海岸貢寮地區，造成淡水、三芝多棟建築物倒塌，學校地震預警系統警報大響，教室及校舍產生劇烈搖晃，部分學生驚慌失措。

參考答案：

全民國防教育 4 防衛動員與災害防救 第九章 災害防救與應變

防衛動員實作 天搖地動，處變不驚

狀況

○月○日下午 2 時 30 分，臺灣北部發生 8 級強烈地震，震央在東北海岸貢寮地區，造成淡水、金山多棟建築物倒塌，學校教室及校舍產生劇烈搖晃，部分同學因此驚嚇大哭並衝出教室，此時警報器大響。

要準備什麼？

高樓逃生器具、應急戰備階段編組名冊。

狀況發生該怎麼辦？

1. 請同學依地震防災要領，於教室施行個人避難防護。
2. 安撫同學的緊張情緒，避免於室外奔跑。
3. 完成應急戰備階段各項準備，等待學校停課及後續行動。
4. 預防海嘯發生，立即疏散學生至附近高地。

演練事項

1. 地震躲避三步驟：口訣「趴掩穩」。
2. 教室搖晃及地震時的求生方案。
3. 高樓逃生方法。
4. 緊急疏散程序。
5. 師長安撫同學情緒，協助做好心理建設。
6. 應急戰備階段學校必須完成的各項準備工作。

校園緊急避難疏散路線及集合

緊急災害來臨時，應保持冷靜，聽從師長指示進行疏散，並遵守「不語、不跑、不推」原則，依序從教室前後門離開，循疏散路線避難。

校門

演練後，想一想

滾瓜爛熟 / 普普 / 再努力

- 我已經預擬逃生計畫、準備好緊急求生包
- 地震發生時，我能保持冷靜並且知道如何應變
- 我熟悉緊急避難疏散路線及集合地點