

臺北市立大同高級中學 110 學年度第 2 學期高中部課發會會議紀錄

壹、時間：民國 111 年 4 月 22 日（星期五）中午 12 時 10 分。

貳、地點：1 樓綜合會議室。

參、出席人員：應出席 39 人，列席 4 人；實際出席 33 人，列席 3 人（見簽到表）。

肆、主席：莊智鈞校長（陳文琪主任代）

記錄：施佩君

伍、主席致詞：略。

陸、業務報告

一、本校業於 111 年 4 月 22 日經校長召開行政會議，邀集行政主管、教師會代表等，參酌上級相關規定，訂定本校線上教學原則。

二、校內防疫應變總聯絡人為學務主任，與教育局中等教育科聯繫窗口為教務主任。餘詳細分工請參閱本校「嚴重特殊傳染性肺炎應變小組」設置要點。

三、教育局已宣佈線上教學時間為 4/25~4/29，線上教學期間本校教師可採用臺北酷課雲平臺、google meet、google classroom、本校雲端學習平台等，作為全校線上授課平臺。師生教育訓練、本市單一身分驗證帳號密碼確認、校內模擬演練線上教學及弱勢學生教育載具借用等由圖書館協助辦理。教師可撥冗進行自我練習，練習項目舉例如下：教師線上點名、師生討論、教師示範（例如：解題、實作）、教師線上派送教材或作業、進行線上評量，及課程結束後教師應填寫線上教室日誌(免截圖)。

【<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbXKo7A7ViPe04hlOyCNjcuWeHljM4oL7YHldejr921XeEcg/viewform>】。

四、線上教學相關措施

(一) 線上教學期間

1. 導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
2. 由教務處擬訂線上教學期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。
3. 教師於線上教學後應進行恢復實體上課準備工作，設計線上教學期間學生學習計畫及調整教學進度。(遇全校線上教學時，未受隔離之行政人員須照常上班)。

(二) 本校以實施線上同步課程為主，以線上非同步課程為輔。說明如下：

1. 線上同步課程

- (1) 由任課教師提供即時直播課程，其餘規定如線上自主學習。
- (2) 教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，查看學生學習情形。
- (3) 考量師生互動需求，同一時段僅限一個班級進行授課。

【本校一堂課原為 50 分鐘，課程實施原則如下：①點名/約 5 分鐘，②直播及互動討論/約 30~35 分鐘，③作業撰寫或線上測驗或實作/約 10~15 分鐘】

- (4) 有關學生線上教學居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、臺北酷課雲及臺北益教網等網站

之各教材及教學影片融入教學。

2. 因疫情嚴峻，**原則上全數課程皆採行「線上教學」**。

- (1) 線上教學期間，師生原則仍按課表作息，線上教學時期之班級課表，公告學校首頁【**疫情期間資訊公告/酷課雲「防疫不停學」線上居家學習/防疫期間線上教學課表**】**【連結如下：
<http://www.ttsh.tp.edu.tw/content.php?c=1415>】**教師可自行決定赴校或在家中為學生線上授課。另為避免全校師生同時進入學校首頁造成流量過大網路受阻，系管師將於今日發信給全校學生，學生亦可點擊信件中的連結進入各班線上課表上課。
- (2) 凡列入教師課表之課程，原則上均須線上授課(含班會、國中學增班及學習扶助、輔導課)。線上教學為正式課程，行政人員雖有不定時線上巡堂，授課教師本人仍應填寫教室日誌(免截圖)及點名。
- (3) 全校線上教學時，高國中部社團均不實施線上授課，該時段請同學自主學習。
- (4) 高一多元選修、高二高三深廣補強性選修、高(國)中體育班專訓課，因牽涉學分數取得、修課紀錄與學習歷程檔案上傳等事宜，故4/25-4/29將照常實施線上授課。課堂連結已建置於學校網頁之線上課表。
- (5) 高中之彈性一、彈性二、週會均改為自主學習。**【4/25(一)高一前導課程及高二自主學習課程正常進行】**
- (6) 國中多元能力開發班實施線上授課。
- (7) 校長及行政人員適時實施線上巡堂。
- (8) 線上授課期間，如因不可抗力因素(如教師家中停電)未實施教學，事後仍應進行補課，補課時間請教師務必告知教學(務)組。
- (9) 應線上授課之課程，如未上線上課、未請假，視同曠課曠職。

(三)學習評量：

1. 線上教學之學習表現評量由教師依循成績評量辦法從寬處理，教師需於線上教學時間掌握學生學習狀況。
2. 線上教學期間學生出缺席紀錄：
 - (1) 凡線上學習課程，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。未能參與線上授課之學生，需於線上教學期間另覓時間自行補觀看錄影檔，進行自主學習並完成學習歷程、課前後之作業，提供教師評量，以利銜接後續課程進度。例如教師可透過酷客雲系統之「學習分析」功能(含線上測驗、作業上傳、完成指標等)來評估學生是否完成，如仍有個別學生學習落後，則於復課後再運用下課、午休等時間給予個別輔導。
 - (2) 若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應點名登記，學生於復課後一週內應依循學校請假辦法辦理請假。
 - (3) 教師須記錄學生出缺席名單並於復課後提供予學務處生輔(教)組。
3. 國九期末考「自然科」、「社會科」如期考試，考程安排第一節考自然、第二節考社會，預計10:30-11:00進行包高中活動，第4節後照常上課。
4. 高三分科測驗模擬考延到5/9(一)、5/10(二)。

柒、提案討論

提案一：本校高中部 4/25(一)~4/29(五)辦理線上教學，提請討論。

說明：請參閱臺北市立大同高中因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理線上教學相關說明。

決議：同意本校高中部 4/25(一)~4/29(五)採行線上教學。

提案二：110 學年度高三期末考因應調整，提請討論。

說明：原訂 5/4(三)舉行高三期末考實體考試，請各科思考是否改採多元評量。

決議：俟 4/25(一)開會討論後，請各科領召將調整後之分數比例繳交教務處註冊組。

捌、臨時動議

提案：高三期末考後是否繼續實施線上教學至畢業典禮。

決議：請各科蒐集相關老師意見，俟時間較接近時再行討論。

玖、散會：民國 111 年 4 月 22 日（星期五）下午 1 時 20 分。